

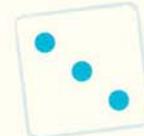
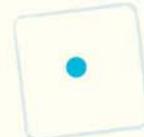
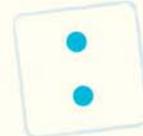
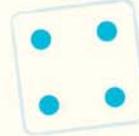
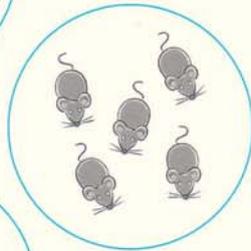
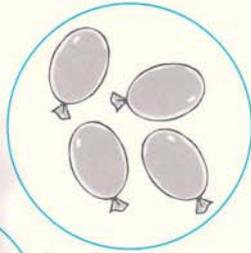
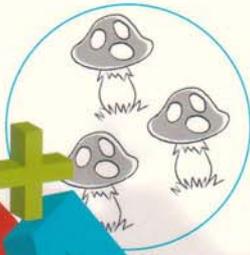
7-8 años

Mi cuaderno
de ejercicios

Sumas y restas

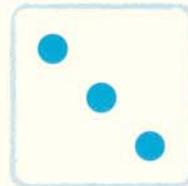
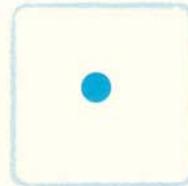
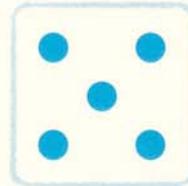
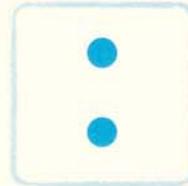
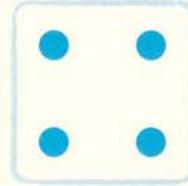
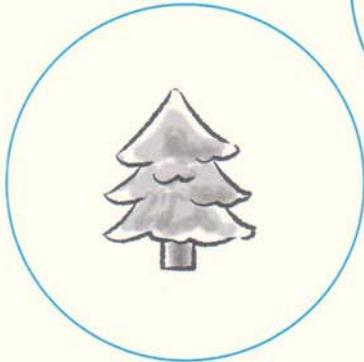
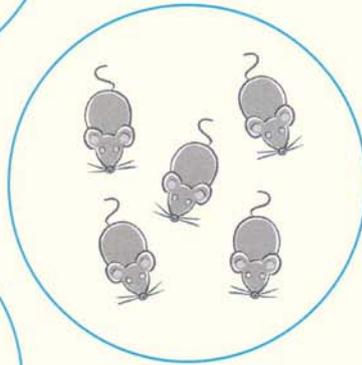
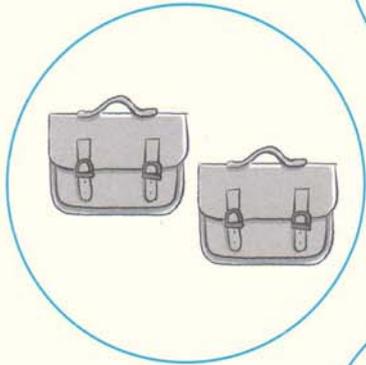
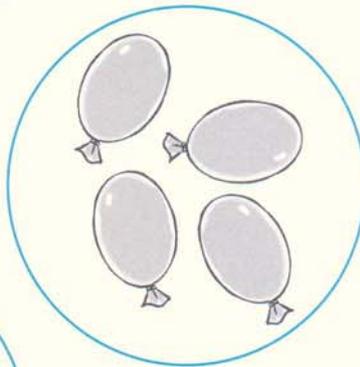
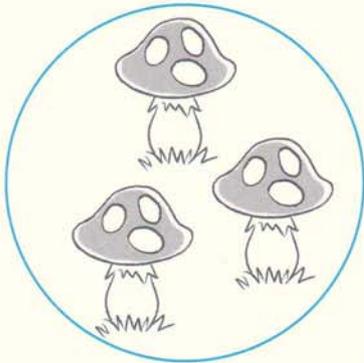
Ideal como
divertido refuerzo
escolar

Cuenta los objetos y únelos al dado correspondiente.



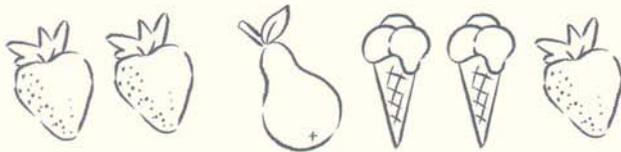
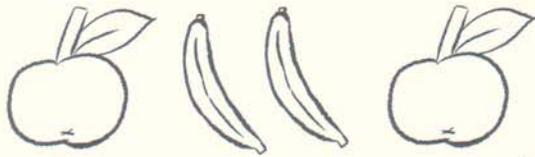
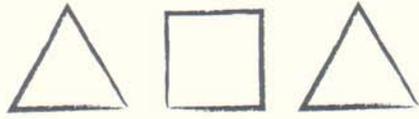
Ball'n

Cuenta los objetos y únelos al dado correspondiente.

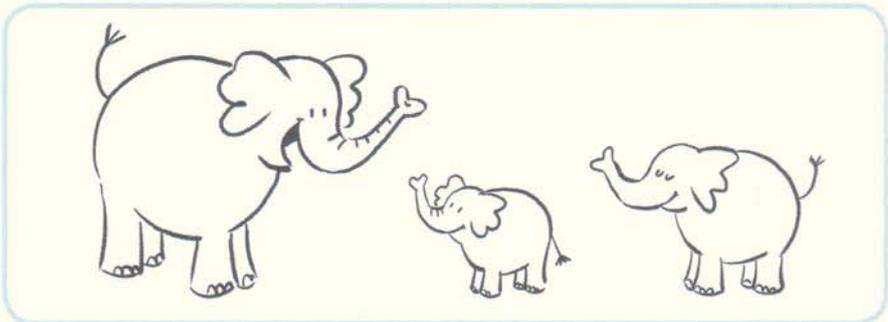
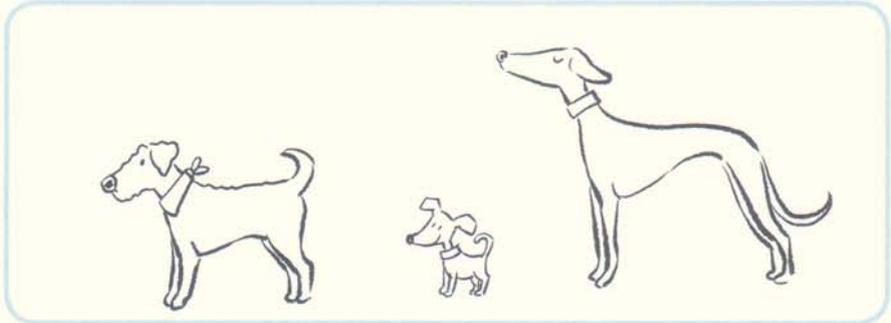




Termina las filas siguiendo las series.

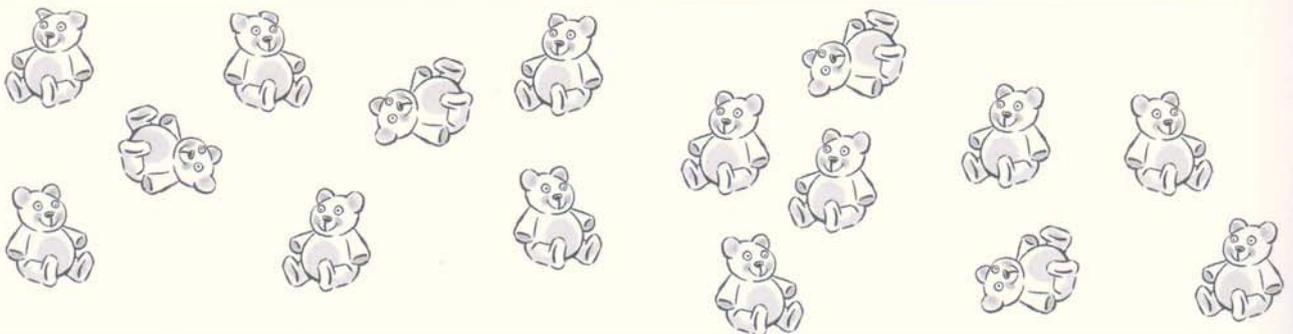
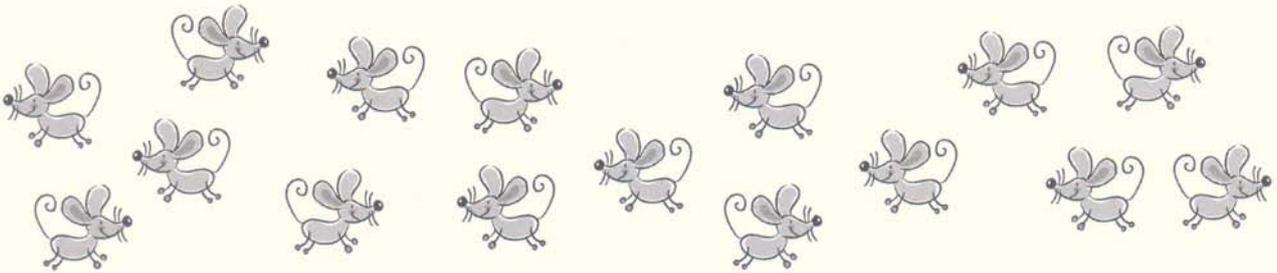
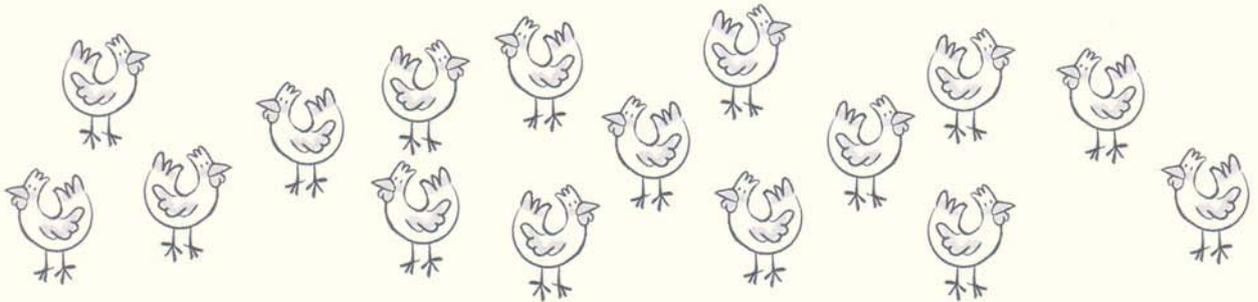
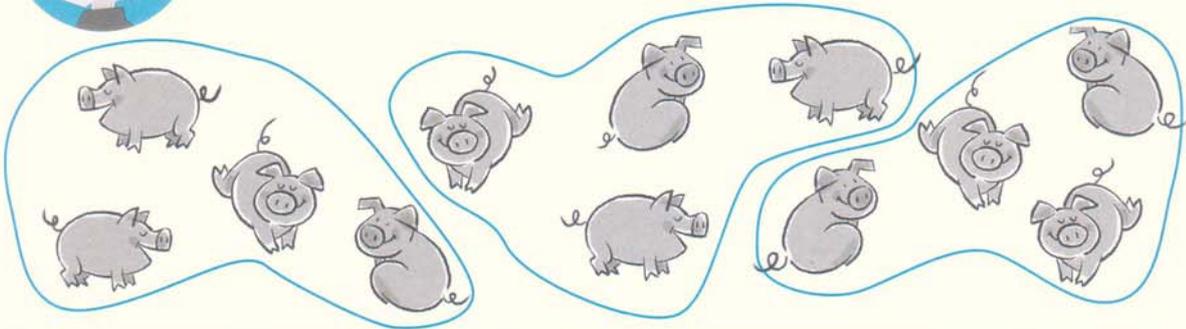


¿Quién es el más grande o la más grande? Coloréalo o coloréala de verde.
¿Quién es el más pequeño o la más pequeña? Coloréalo o coloréala de rojo.

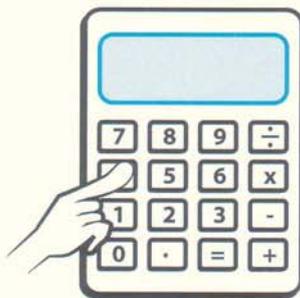
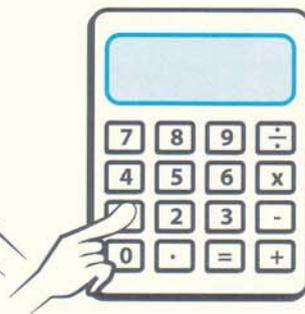
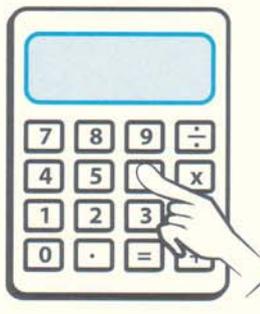
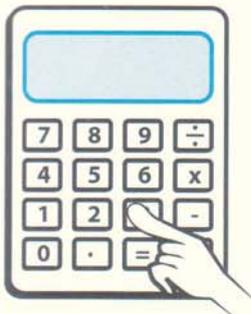
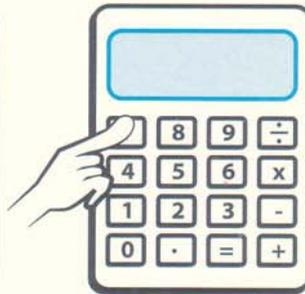
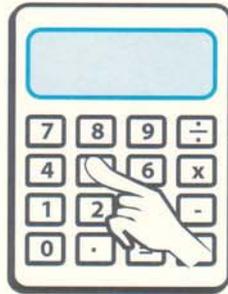
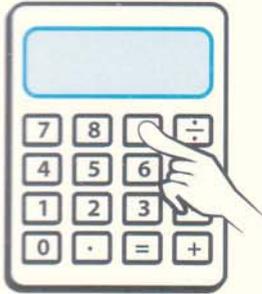




Forma grupos de 4 elementos. Fíjate bien en el ejemplo.

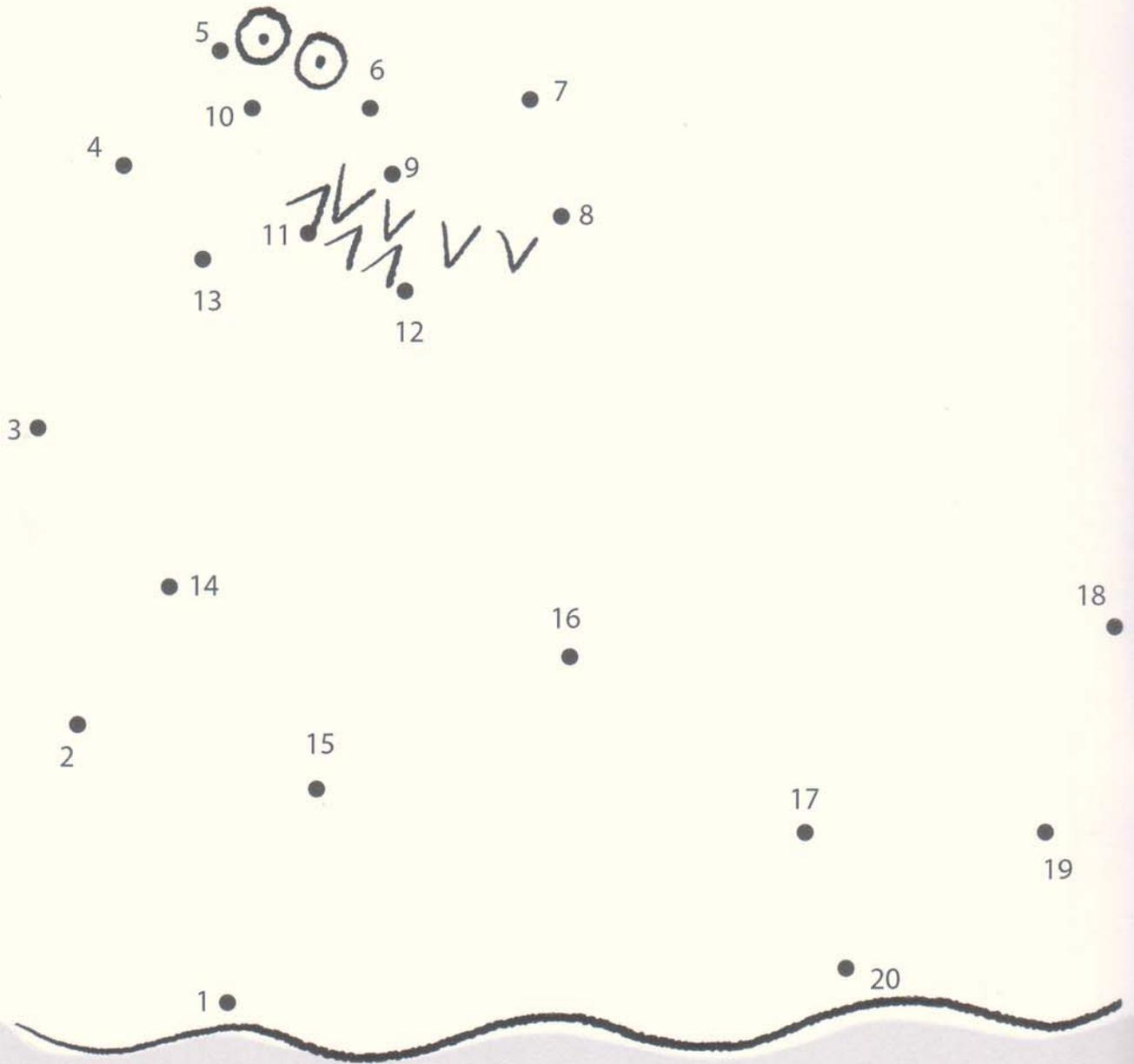


¿Qué cifra de la calculadora está apretando Tomás?
Escríbela en la pantalla.

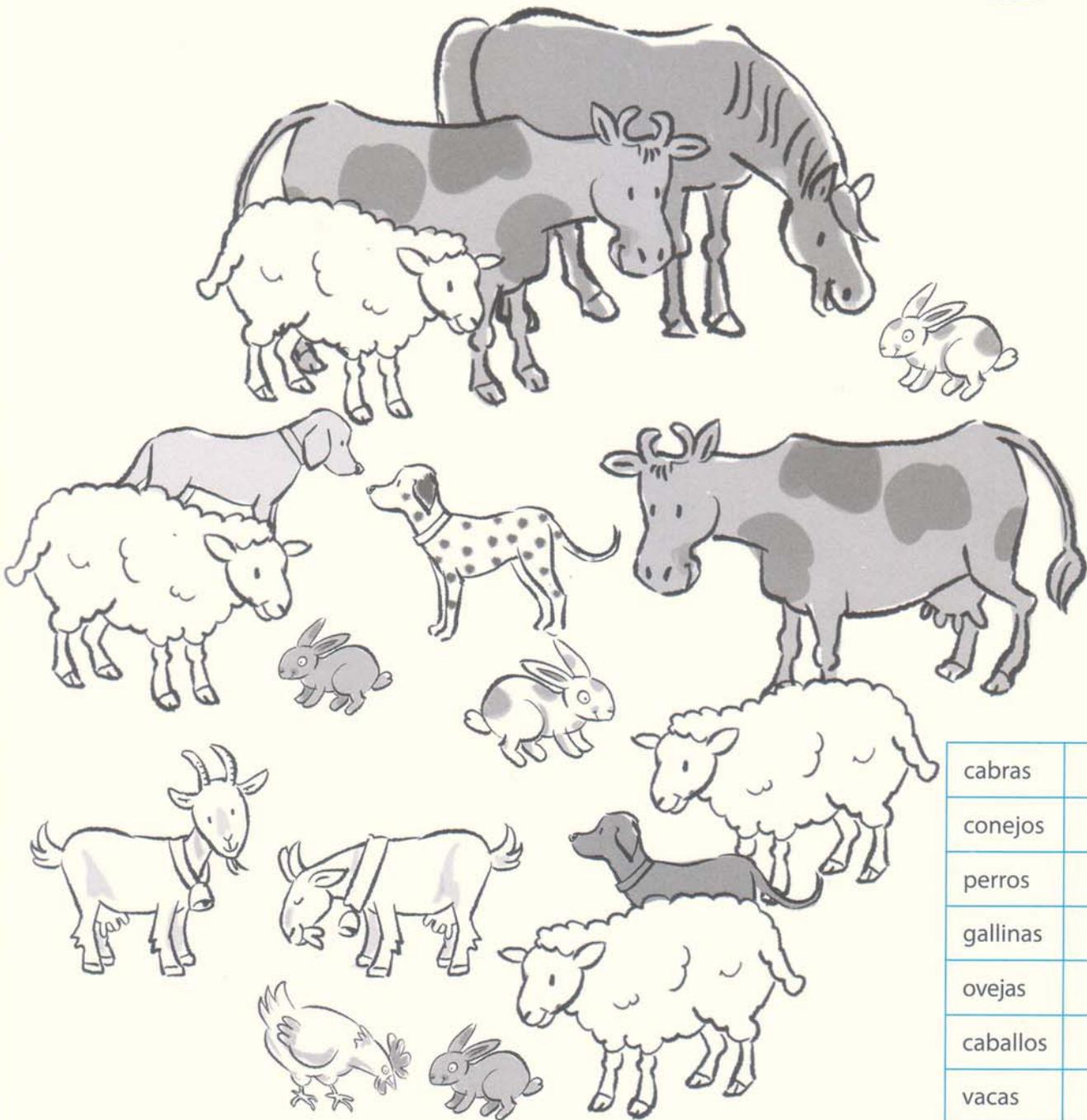




Termina el dibujo.
Une las cifras del 1 al 20. ¿Qué ha aparecido?



Observa bien estos animales. ¿Cuántos hay de cada especie?
Escribe la cifra correcta en la tabla.

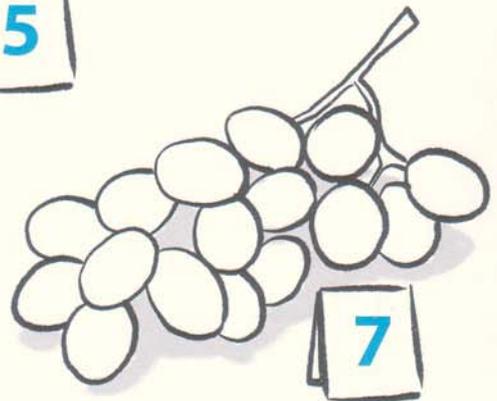
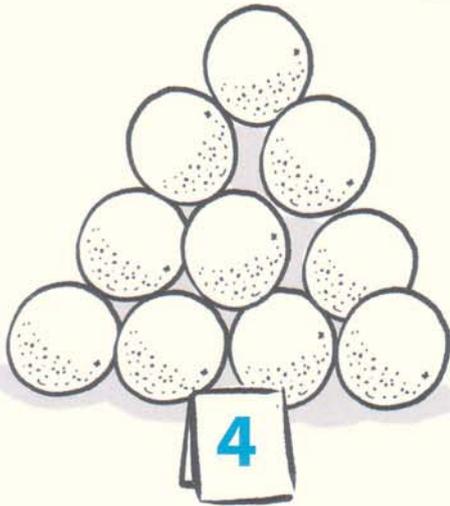
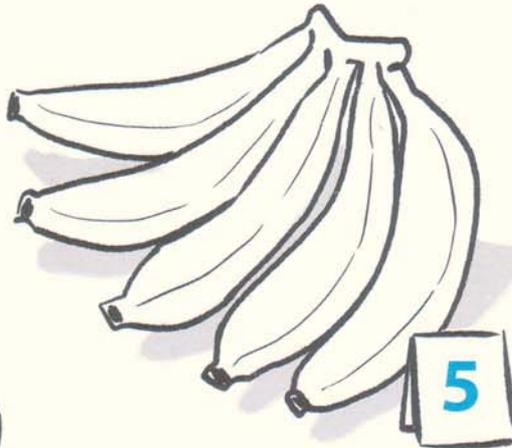
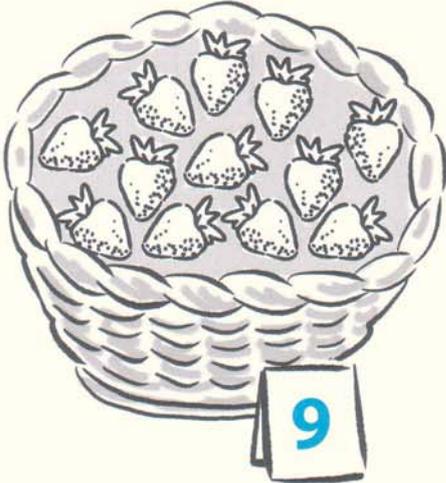


cabras	
conejos	
perros	
gallinas	
ovejas	
caballos	
vacas	

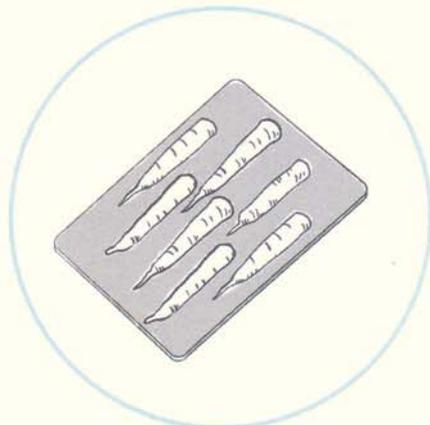




Fíjate bien en la cifra que hay al lado de cada tipo de fruta.
Pinta en cada caso el número de frutas que indica la cifra.



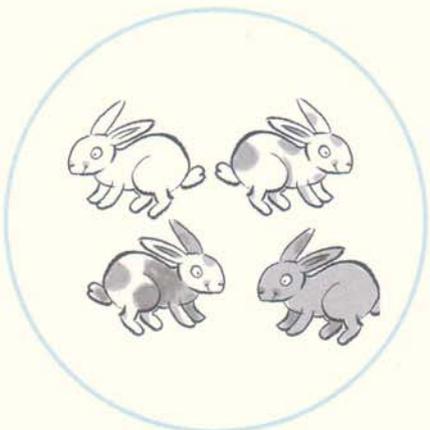
Cuenta los objetos que hay de cada tipo y únelos a la operación correcta.



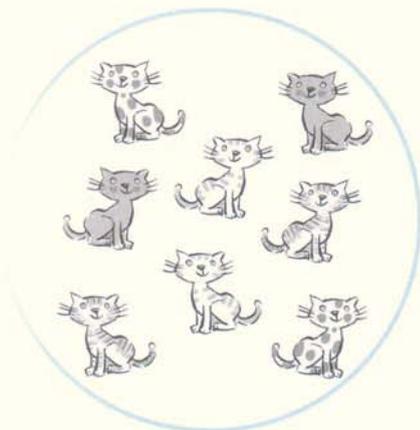
$7 - 3$



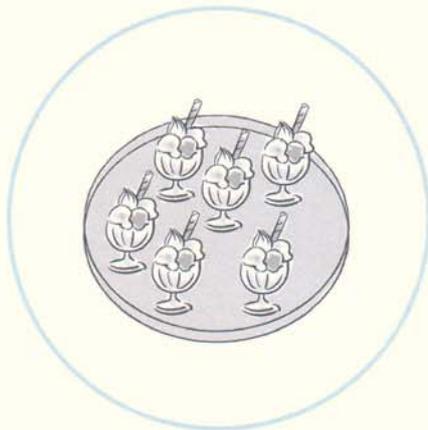
$6 + 2$



$9 - 3$



$0 + 7$



$4 + 1$



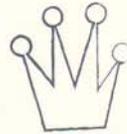
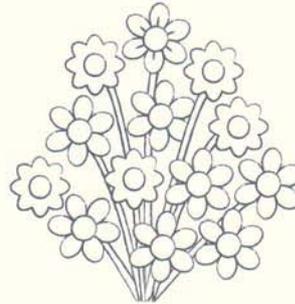
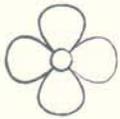
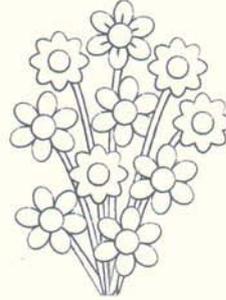
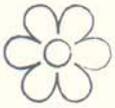


Observa bien el dibujo. ¿Cuántas abejas, mariposas, tortugas, caracoles, macetas y pétalos ves? Escríbelo en la tabla.

abejas	
mariposas	
tortugas	
caracoles	
macetas	
pétalos	

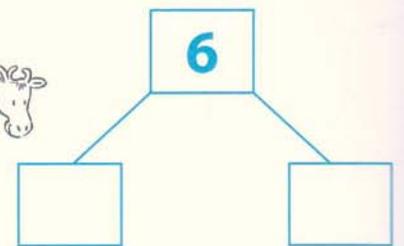
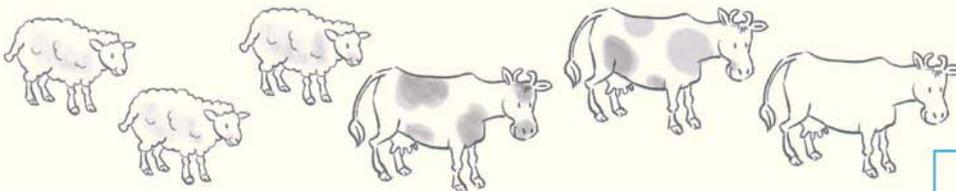
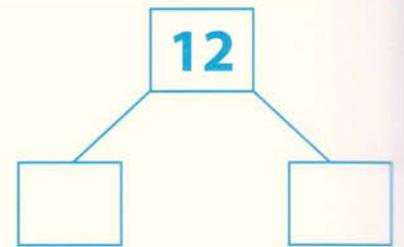
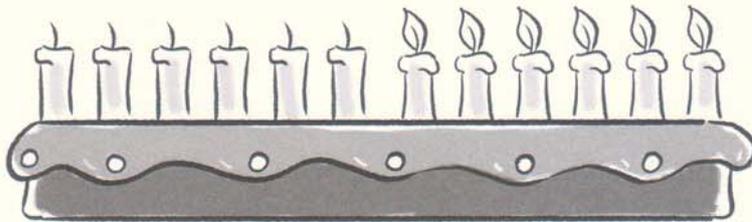
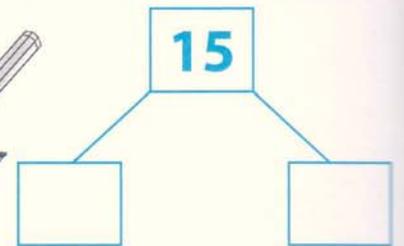
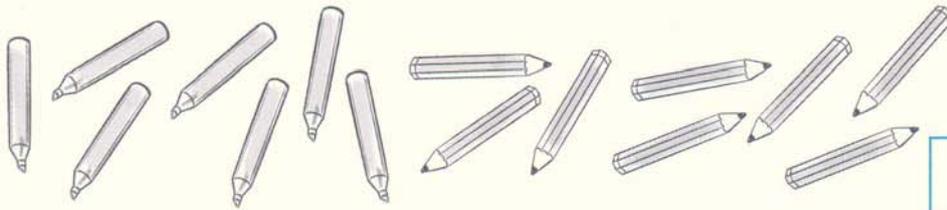
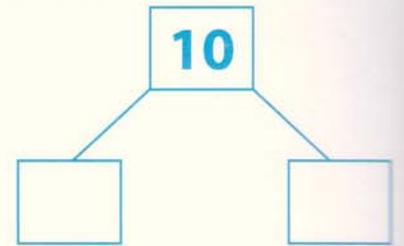
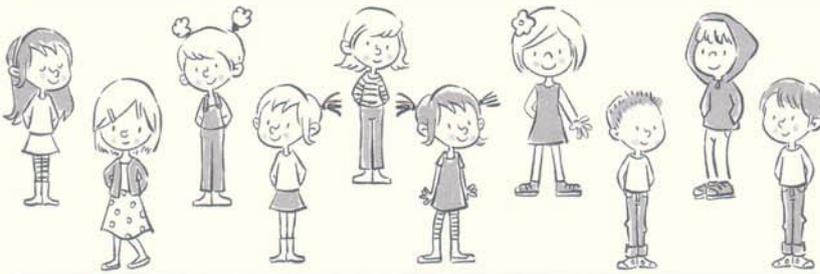
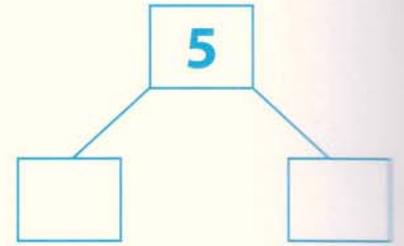
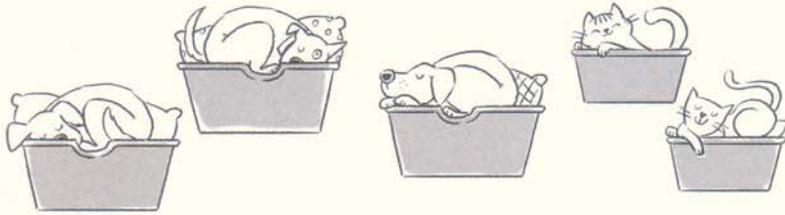


Busca las sombras correctas y únelas con el dibujo que les corresponda.





Fíjate bien en los dibujos.
¿En qué cifras puedes dividir el número que tienes?



La bolsa de la compra se ha roto.
 Calcula el número de cosas que todavía quedan dentro de la bolsa.



	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>





Resuelve las operaciones y escribe las letras correspondientes en las casillas grises que hay debajo. Así descubrirás qué oye el gato.

Código:

g	9
u	6
t	5
e	7
o	8
a	10
l	11
y	13
m	12
j	15
ch	14
r	4

$5 + 2 =$	$19 - 8 =$



$6 + 3 =$	$20 - 10 =$	$17 - 12 =$	$18 - 10 =$

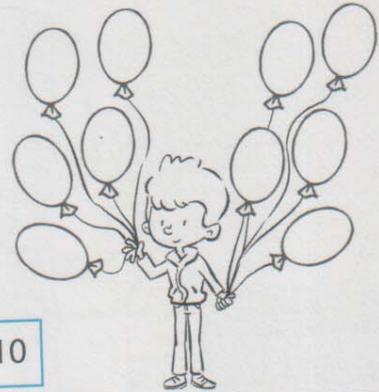
$3 + 5 =$	$5 + 8 =$	$19 - 12 =$

$18 - 6 =$	$8 - 2 =$	$7 + 7 =$	$3 + 7 =$

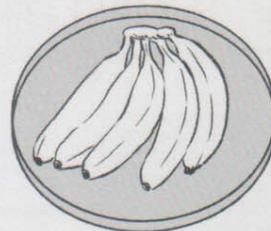
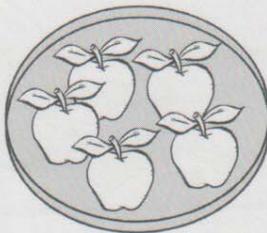
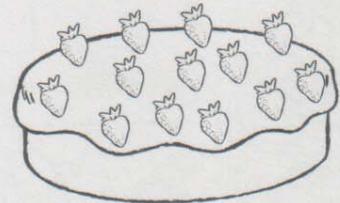
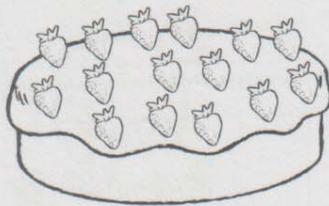
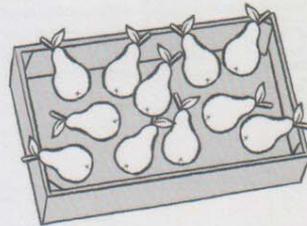
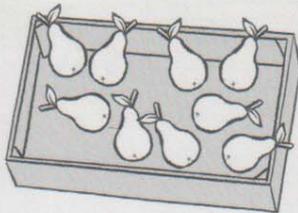
$10 + 5 =$	$14 - 8 =$	$9 - 2 =$	$11 - 7 =$	$19 - 10 =$	$8 + 2 =$



Cuenta los objetos y luego escribe el signo correcto: $>$, $<$ o $=$.
Cuando acabes, colorea los dibujos.



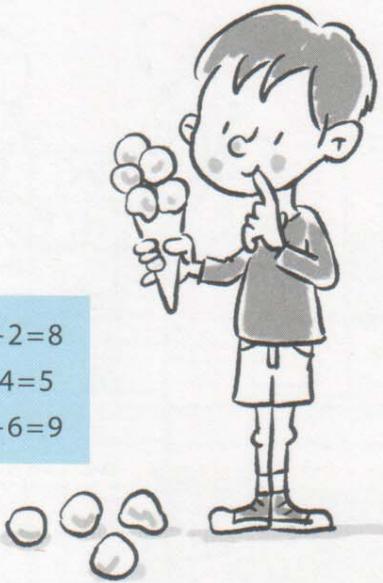
12 > 10



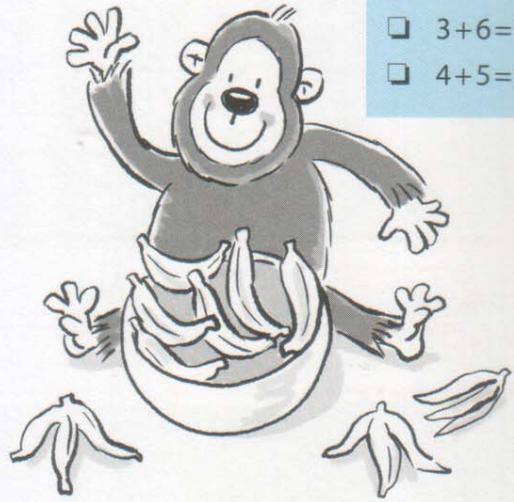


¡Nam, ñam! ¡Qué rico! Observa bien cada dibujo y marca con una cruz la suma o la resta que le corresponda.

- $6+2=8$
- $9-4=5$
- $3+6=9$

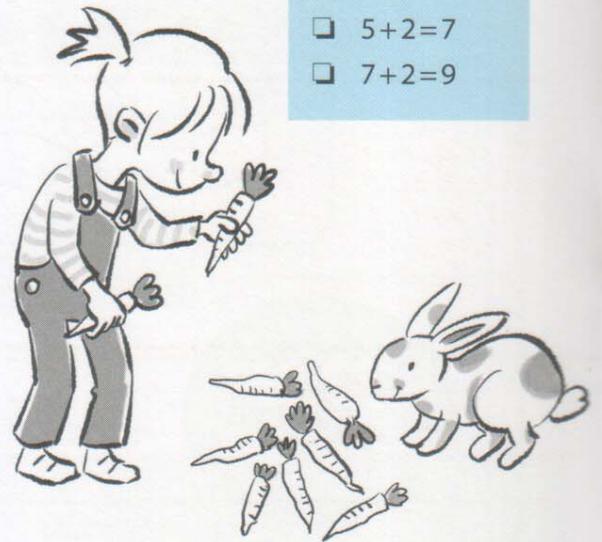


- $9-3=6$
- $3+6=9$
- $4+5=9$



- $6+11=17$
- $11-6=5$
- $11+4=15$

- $7-3=4$
- $5+2=7$
- $7+2=9$



Cada símbolo corresponde a un número de minutos.
¿Cuántos minutos ha tardado cada coche? ¿Cuál ha ganado?



= 1



= 5



= 10





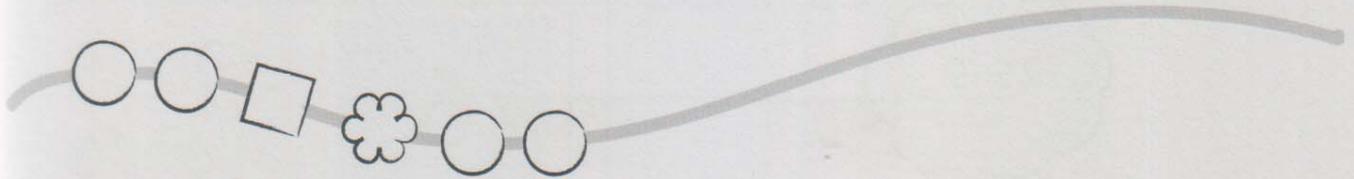
Resuelve las sumas y las restas de la cuadrícula y escribe las respuestas.

12	+	4	=	
-		+		-
10	-		=	8
=		=		=
2	+	6	=	

	+	9	=	13
+		-		+
10	-		=	7
=		=		=
14	+	6	=	



Termina los collares y realiza los ejercicios.



¿Cuántas perlas redondas hay en el primer collar? _____

Pinta de color verde la sexta perla del primer collar.

Rodea la tercera luna del segundo collar.

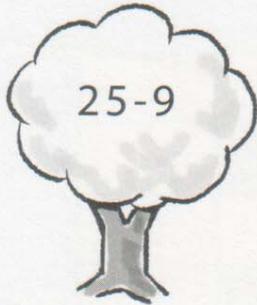
Pinta de color rojo la quinta flor del segundo collar

Marca con una cruz el último corazón del segundo collar.

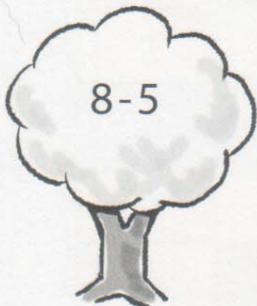




¿Qué animal vive en cada árbol?
Para saberlo resuelve las sumas y las restas.



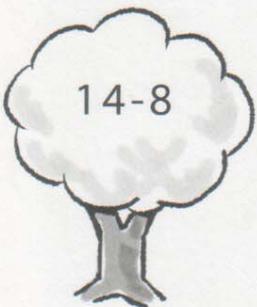
6



13



16



3

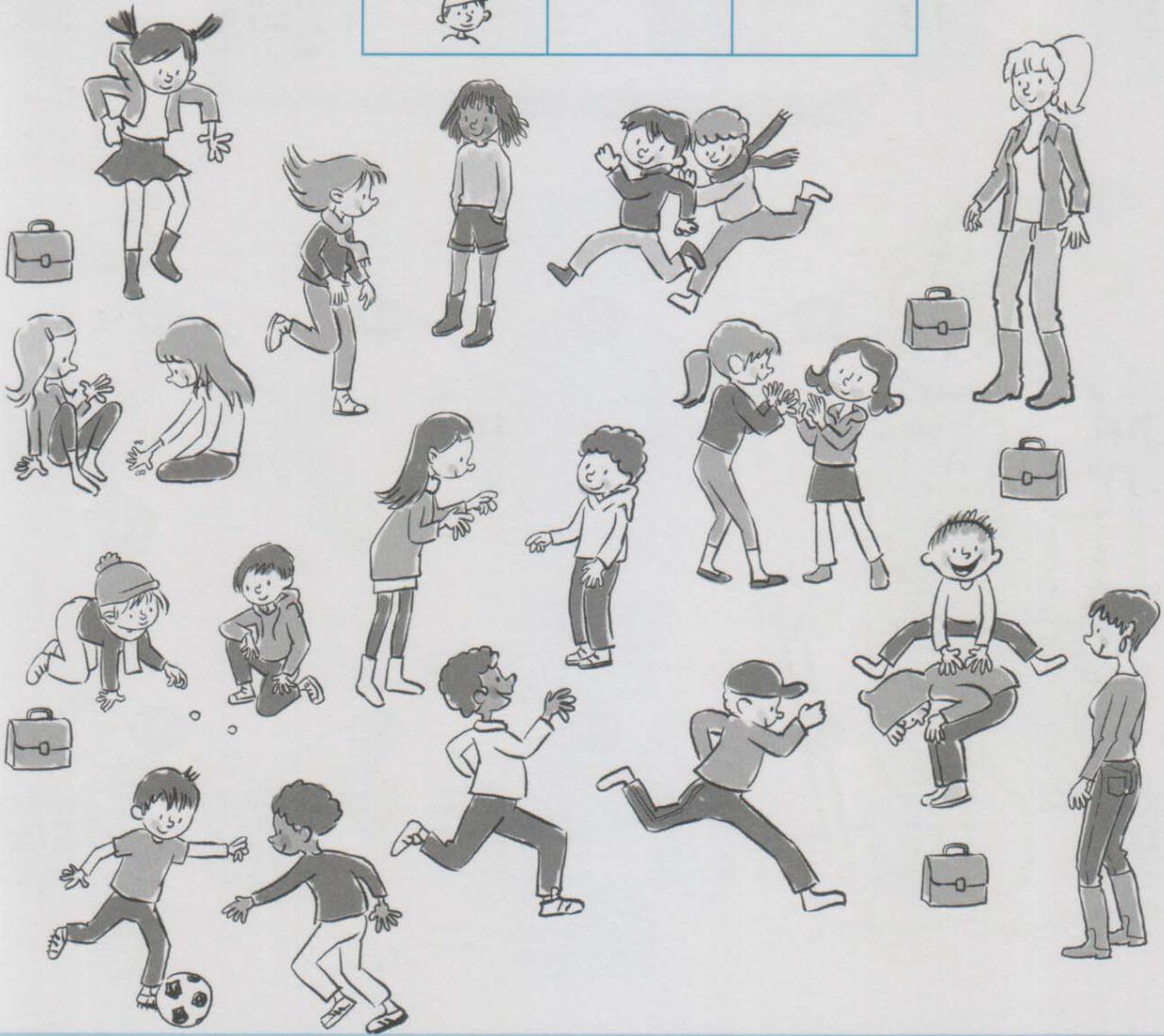


¿Cuántos chicos, chicas, monitoras y carteras ves en el patio?
 Dibuja las barras y anota la cifra correcta.



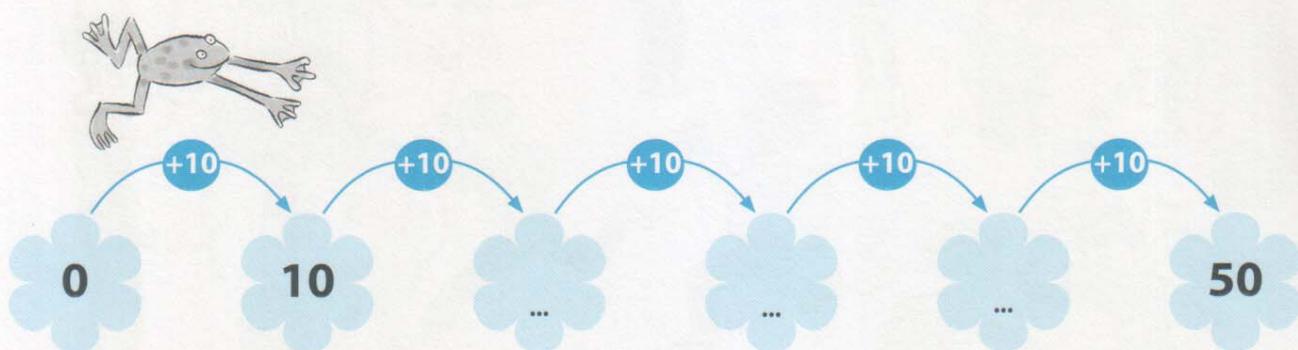
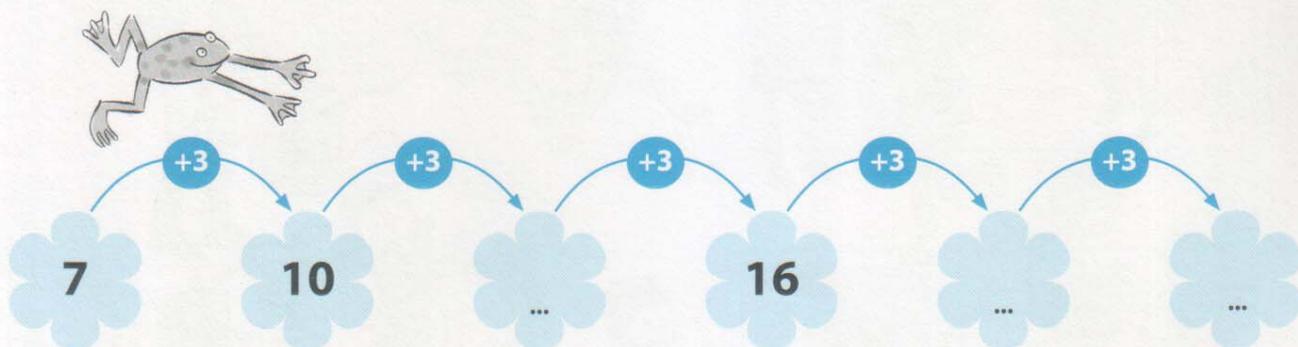
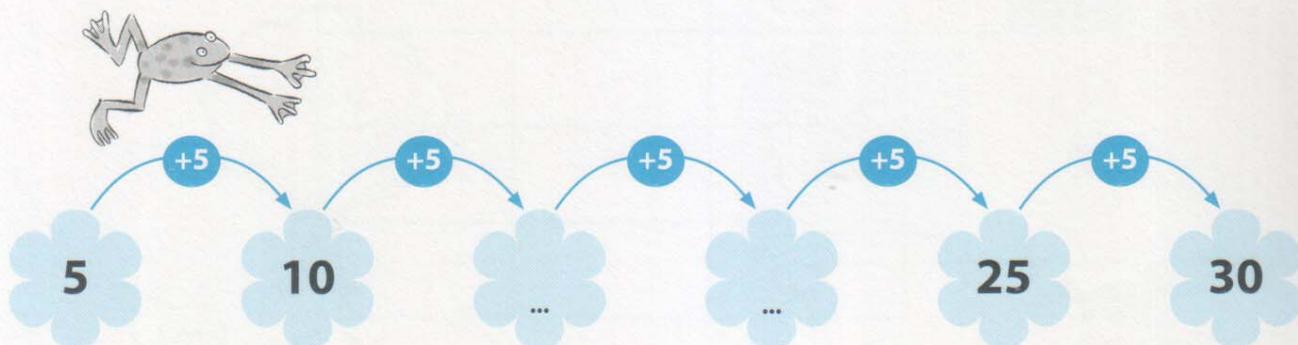
Ej. 3 = IIII
 5 = HHHH





Las ranas cruzan la charca a saltos. En cada salto se comen algunos insectos. Indica el número total de insectos que llevan comidos después de cada salto.



Suma y resta frutas. Utiliza el código para realizar los cálculos.



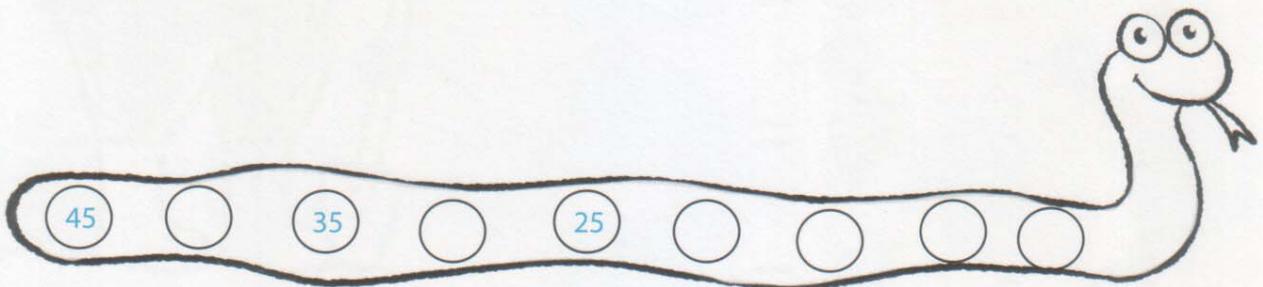
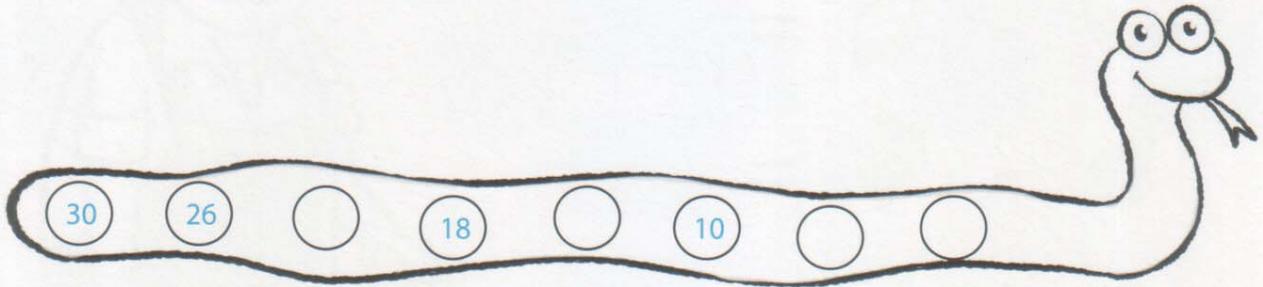
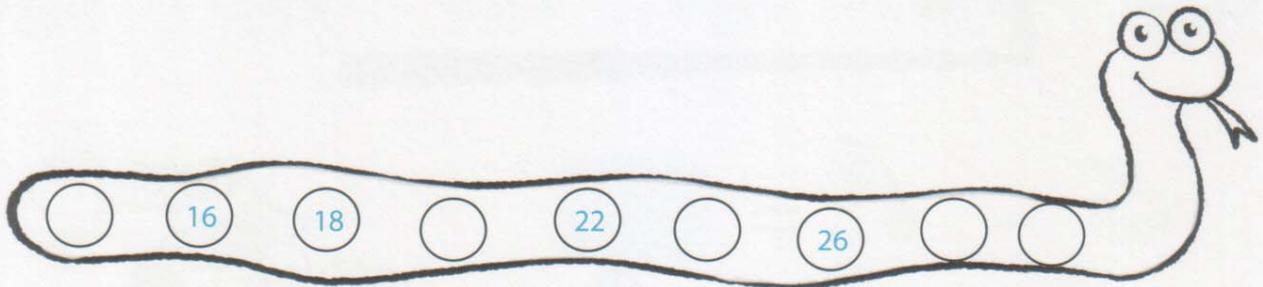
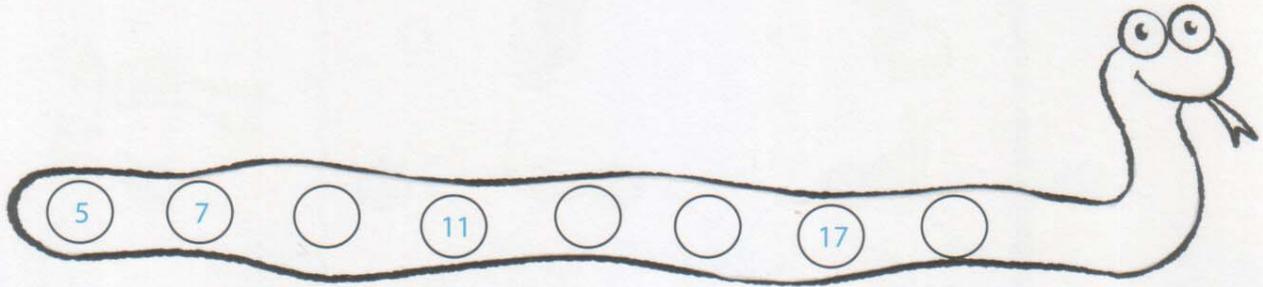
	= 9		= 7
	= 11		= 15
	= 8		= 6

	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>

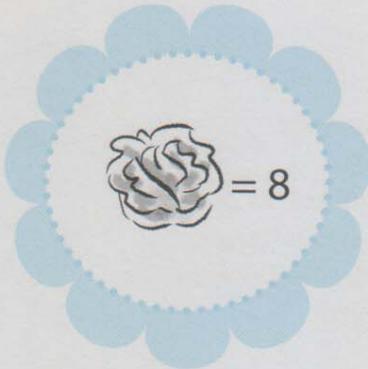




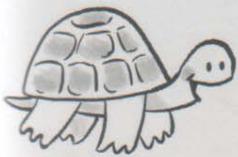
Fíjate bien en las cifras que se indican en cada serpiente.
Luego completa los círculos vacíos.



¿Quién es el más rápido? Observa bien el código. Cada verdura corresponde a un número de minutos. ¡Suma los minutos y sabrás la respuesta!



.....minutos



.....minutos



.....minutos





Resuelve los problemas.

Álex juega a un juego de ordenador que consiste en atrapar globos. Al cabo de una hora, Álex ha atrapado 25 globos. Media hora más tarde, ha atrapado 13 más.

¿Cuántos globos ha atrapado Álex al cabo de una hora y media de juego?

$$\square + \square = \square$$

Álex ha atrapado globos.

Noa y su madre han ido a comprar. El supermercado está a 12 kilómetros de su casa. Luego han ido a visitar a la abuela. La distancia entre la casa de la abuela y el supermercado es de 13 kilómetros.

¿Cuántos kilómetros han recorrido Noa y su madre hasta llegar a casa de la abuela?

$$\square + \square = \square$$

Noa y su madre han recorrido kilómetros.

Luis tiene 21 canicas en su bolsa. Su padre le regala 14 canicas más.

¿Cuántas canicas tiene ahora Luis?

$$\square + \square = \square$$

Ahora Luis tiene canicas.



Completa las sumas hasta la siguiente decena y las restas hasta la decena anterior. Fijate bien en los ejemplos.



$$21 + 9 = 30$$

$$14 + \square = \square$$

$$72 + \square = \square$$

$$55 + \square = \square$$

$$43 + \square = \square$$

$$82 + \square = \square$$

$$36 + \square = \square$$

$$69 + \square = \square$$

$$86 - 6 = 80$$

$$24 - \square = \square$$

$$69 - \square = \square$$

$$75 - \square = \square$$

$$58 - \square = \square$$

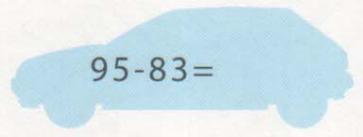
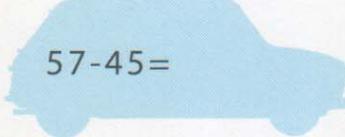
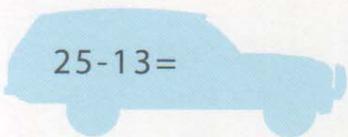
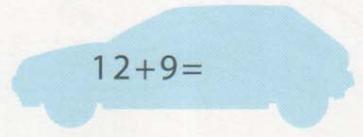
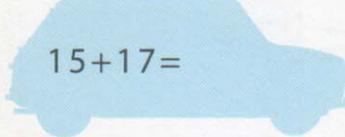
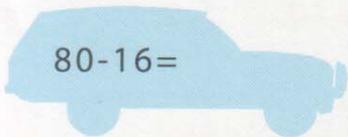
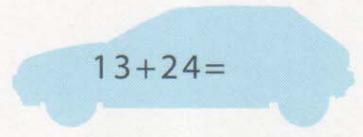
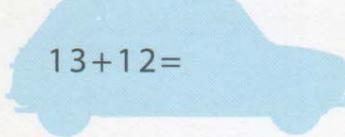
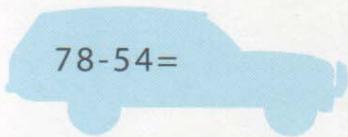
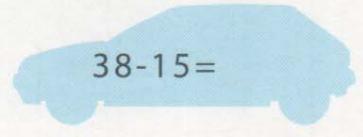
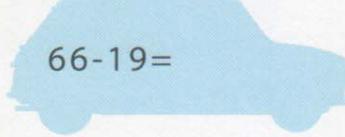
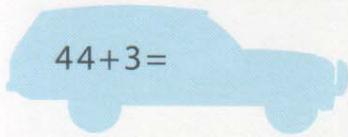
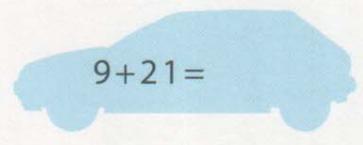
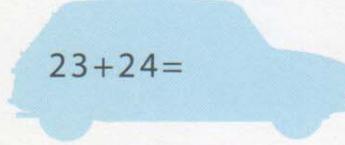
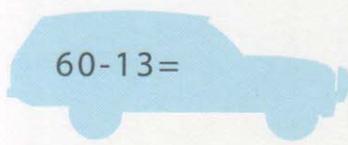
$$37 - \square = \square$$

$$48 - \square = \square$$

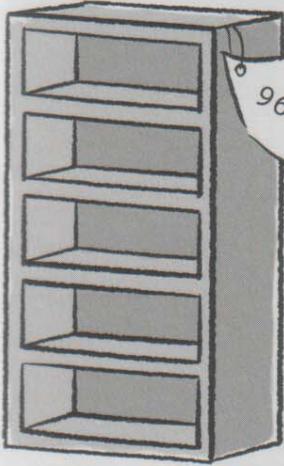




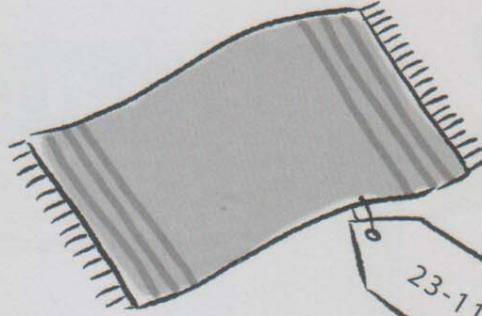
Resuelve las sumas y las restas que hay en los coches.
Luego indica $>$, $<$ o $=$ en las casillas vacías.



Mamá y papá quieren comprar muebles nuevos para la sala. En la tienda les hacen unos descuentos. Calcula cuánto tendrán que pagar por cada cosa.



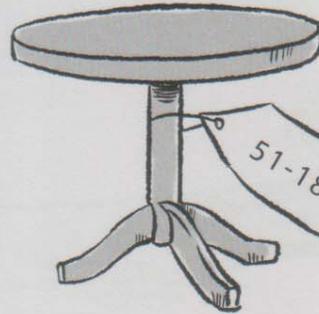
$96 - 15 = \dots \text{€}$



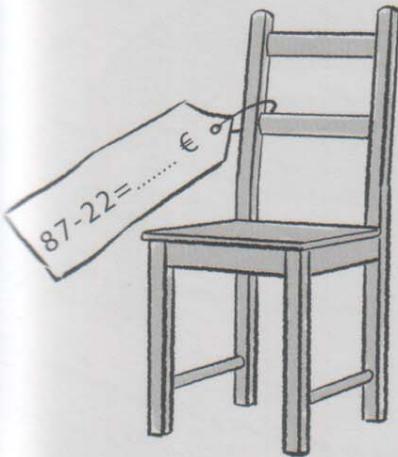
$23 - 11 = \dots \text{€}$



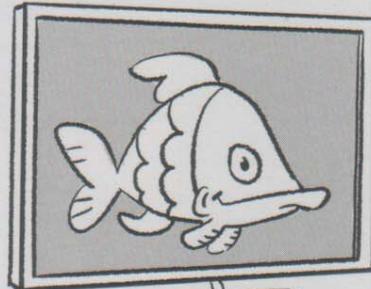
$25 - 14 = \dots \text{€}$



$51 - 18 = \dots \text{€}$



$87 - 22 = \dots \text{€}$



$34 - 12 = \dots \text{€}$

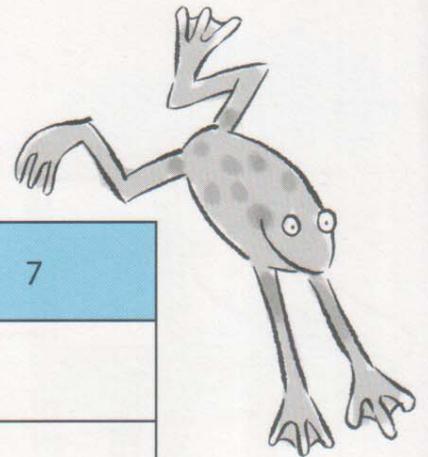
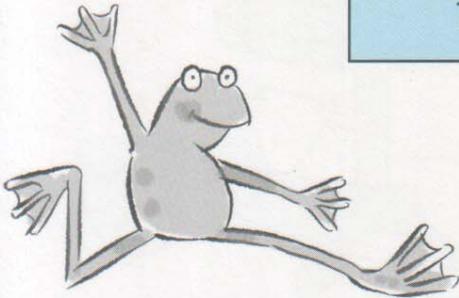




Las ranas saltan de una cifra a otra.
Resuelve las operaciones.



$+$ →	14	11	13
12			
20			
16			
10			



$-$ →	12	9	7
28			
37			
16			
25			



Escribe las cifras correctas en el cuello de las jirafas.



8 +2 -5 +9 -3 -2

9 +14 -11 +8 -19 +9

14 -5 +24 -3 +10 +20

24 -16 +8 -5 +15 -3

7 +15 +2 -8 +6 -2





Resuelve los problemas.



En el autobús hay sitio para 58 personas.
Ahora ya viajan 28 personas en el autobús.

¿Cuántos pasajeros pueden subir todavía al autobús?

$$\square - \square = \square$$

Todavía pueden subir al autobús pasajeros.



Normalmente el panadero prepara 45 panes al día.
Hoy ha trabajado menos rato y ha preparado
15 panes menos.

¿Cuántos panes ha preparado hoy?

$$\square - \square = \square$$

El panadero ha preparado panes.



Jaime es granjero. Tiene 59 ovejas.
Ayer le vendió 25 a Manuel.

¿Cuántas ovejas le quedan?

$$\square - \square = \square$$

A Jaime le quedan ovejas.



Mateo tiene 27 canicas y le da 15 a Max.

¿Cuántas canicas le quedan a Mateo?

$$\square - \square = \square$$

A Mateo le quedan canicas.



Mi cuaderno
de ejercicios

Sumas y restas

Este cuaderno ha sido diseñado en colaboración con profesores. Los ejercicios que incluye estimularán el interés del niño por aprender los conceptos que se trabajan. En la parte inferior de cada página hay un código para indicarle si ha realizado bien el ejercicio.



¡Que os divirtáis!



Edad
aconsejada



Aprender a
contar



Pensamiento
lógico

Ballon

© 2015 by Ballon Media nv, Belgium.
F. Rooseveltplaats 12, B-2060 Antwerpen
Representado en España por
www.contenidoenmovimiento.com
Todos los derechos reservados.
ISBN 978-90-374-9731-1
D/2015/4969/306
Impreso en Italia

2,95 €

CE

ISBN 978-90-374-9731-1



9 789037 497311

312525