

6-7
años

Yo aprendo
Matemáticas

Actividades ingeniosas y divertidas



Para
acompañar
los primeros
aprendizajes

Consejos
e ideas para
los padres

Ilustraciones
a todo color

Con pegatinas didácticas

susaeta

PEGATINAS

PÁG. 5



PÁG. 14



PÁG. 4



Pedro

Juana



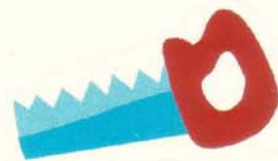
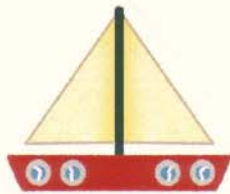
PÁG. 9



G



A





Contar hasta 100

Ayuda al astronauta a regresar a su nave trazando el camino del 1 al 100. Di los nombres de los números a medida que los unes.

1 2 3 4 16 27 28 56 9
34 6 5 67 26 29 76 13
11 10 7 23 24 25 30 30 84
12 9 8 21 22 13 52 31 6 12
60 59 14 13 54 72 20 8 98 33 32 99 82
61 58 15 16 17 18 19 63 87 34 35 44 45
62 57 56 55 54 53 52 47 46 45 36 37 38 39
63 64 23 12 99 87 51 48 65 44 43 42 41 40
7 65 66 67 22 43 50 49 74 75 76 87
6 20 68 69 70 71 72 73 14 77
89 88 67 84 83 82 81 80 79 78
90 87 86 85 45 76 23 24 25
34 91 92 93 94 95 96 97 98 99



PARA PADRES

A través de este juego los niños repasarán el orden y los nombres de los números hasta 100.



Cuenta hacia atrás

Completa en orden descendente las filas de números.

23	22	21			
	36	35			
		62	61		
		96			



PARA PADRES

Contar en orden descendente permite ejercitar la memoria de la secuencia numérica y, al mismo tiempo, resolver restas sencillas.



Contar muchas cosas

Juana y Pedro llevaban 10 dulces en cada bolsita, pero se les han caído algunos. Búscalos en las pegatinas y ponlos en el suelo. Luego calcula cuántos le quedan a cada uno y escríbelo en el recuadro.



¡Las gallinas han puesto muchos huevos! Rodéalos con círculos en grupos de dos. Luego cuenta de dos en dos para saber cuántos son. Escribe los números que completan la serie.



2 4 _ 8 _ 12 _ _ 18



Más rápido, más lento

¿Cuál es el coche más rápido? ¿Y cuál el más lento? Resuelve las sumas y lo sabrás. Busca en las pegatinas los coches y ordénalos en el recuadro inferior desde el más lento al más rápido.



$$\begin{array}{r} 10 \\ +53 \\ \hline \end{array} \text{ km/h}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ +12 \\ \hline \end{array} \text{ km/h}$$



$$\begin{array}{r} 41 \\ +18 \\ \hline \end{array} \text{ km/h}$$



$$\begin{array}{r} 60 \\ +30 \\ \hline \end{array} \text{ km/h}$$





Suma y colorea

Resuelve las sumas y colorea guiándote por el código.



PARA PADRES

A través de esta actividad los niños ejercitarán la suma, el cálculo mental y la motricidad fina.



Desafío de restas

Resuelve las restas y escribe en los círculos los resultados. Une con lápiz los de igual resultado. ¡Ojo!, algunos no tienen pareja.

$13 - 1 =$

$33 - 21 =$

$95 - 63 =$

$68 - 36 =$

$46 - 25 =$

$56 - 35 =$

$27 - 13 =$

$74 - 60 =$

$86 - 15 =$

$57 - 23 =$

$98 - 13 =$

$94 - 20 =$



Figuras geométricas

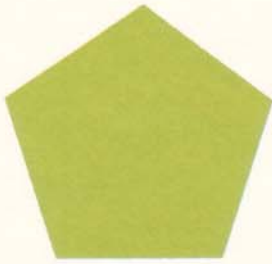
Busca en las pegatinas los dibujos que corresponden a las figuras geométricas. Pégalos sobre ellas y repasa con lápiz sus nombres. Escribe junto a ellos el número de lados que tiene cada una.



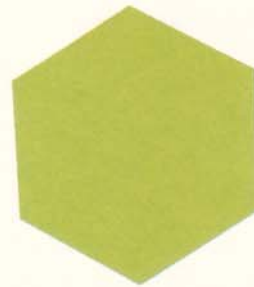
TRIÁNGULO



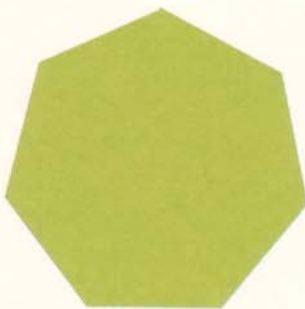
CUADRADO



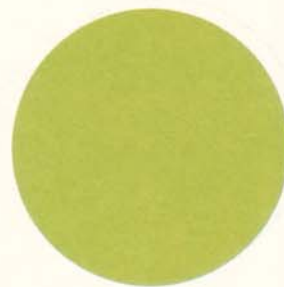
PENTÁGONO



HEXÁGONO



HEPTÁGONO

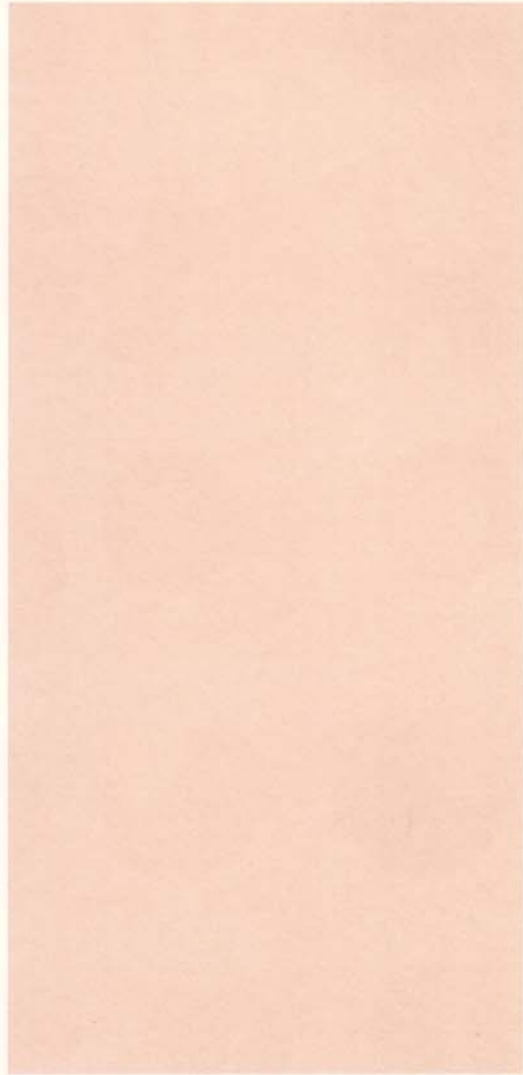
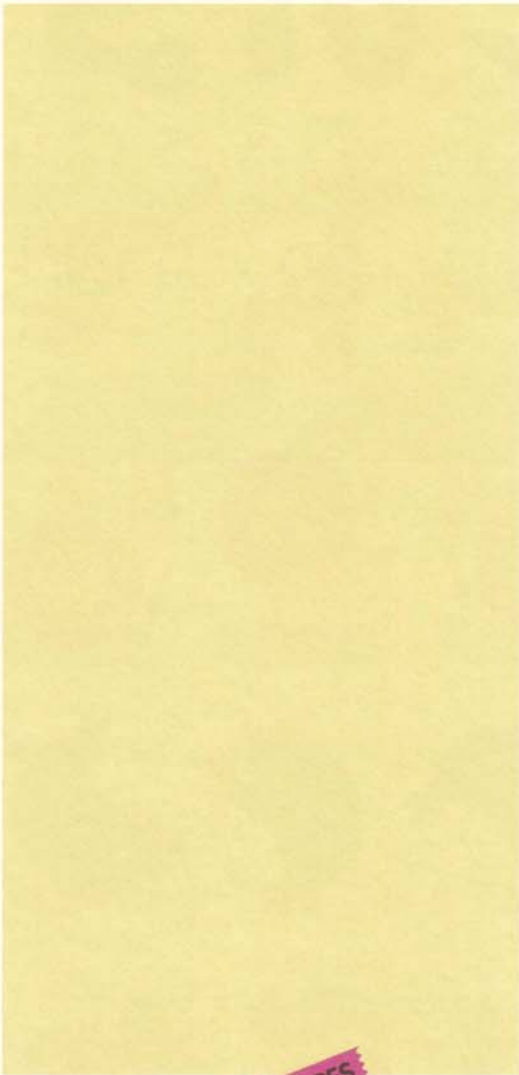


CÍRCULO



Simetría

Si divides en dos un dibujo, de manera que una parte parezca el reflejo de la otra, esas partes son simétricas. Busca en las pegatinas los dibujos de esta página. Pega a la izquierda los que muestran simetría y a la derecha, los que no.



PARA PADRES

La simetría es un concepto matemático fundamental y está presente en la vida cotidiana. Los niños podrán descubrir ejemplos fácilmente y se divertirán con ello.



En espejo

Rodea con un círculo la imagen que, en cada línea, está en espejo (es simétrica) con relación a la primera.





Aprende a multiplicar

¿Cuántas frutas hay en cada caso? Escribe los resultados.



3 platos con 2 manzanas $3 \times 2 =$ manzanas



3 platos con 3 plátanos $3 \times 3 =$ plátanos



2 bandejas con 10 fresas $2 \times 10 =$ fresas



4 platos con 4 ciruelas $4 \times 4 =$ ciruelas



7 racimos con 3 cerezas $7 \times 3 =$ cerezas



PARA PADRES

Los niños aprenderán pronto la multiplicación si la practican con objetos del hogar. Así descubrirán sus diversas aplicaciones en la vida cotidiana.



Aprende a dividir

Rodea con lápiz los grupos que indica cada pregunta. Escribe las respuestas como en el primer ejemplo.



¿Cuántos dinosaurios hay? ¿Cuántos grupos de 2 puedes formar?

Entonces $8 \div 2 = 4$



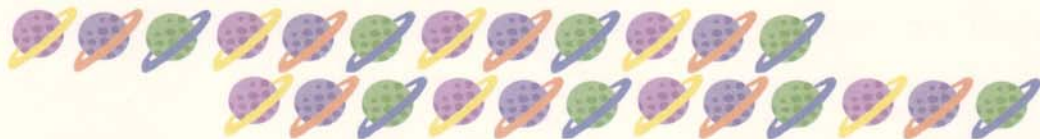
¿Cuántos pollitos hay? ¿Cuántos grupos de 3 puedes formar?

Entonces $\square \div \square = \square$



¿Cuántos pandas hay? ¿Cuántos grupos de 5 puedes formar?

Entonces $\square \div \square = \square$



¿Cuántos planetas hay? ¿Cuántos grupos de 4 puedes formar?

Entonces $\square \div \square = \square$



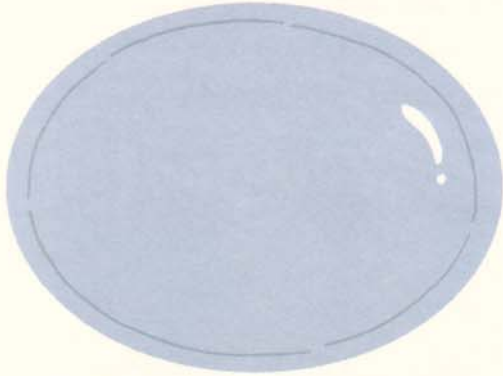
¿Cuántas flores hay? ¿Cuántos grupos de 6 puedes formar?

Entonces $\square \div \square = \square$

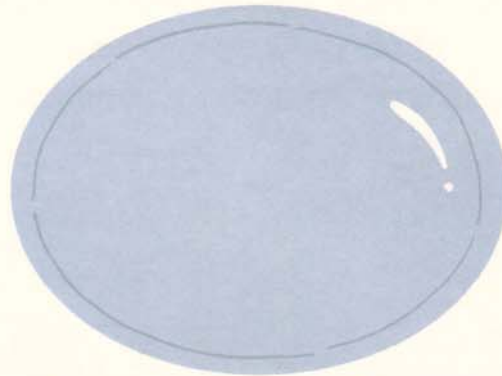


Fracciones

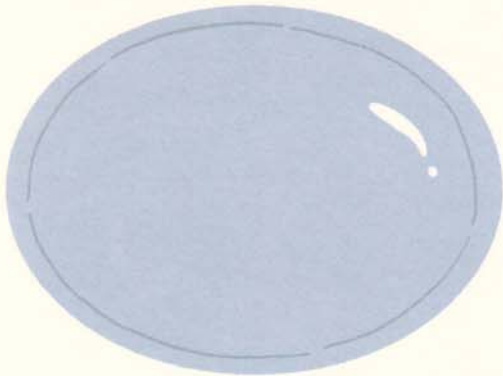
Busca las pizzas en las pegatinas y ponlas en su lugar, guiándote por el texto.



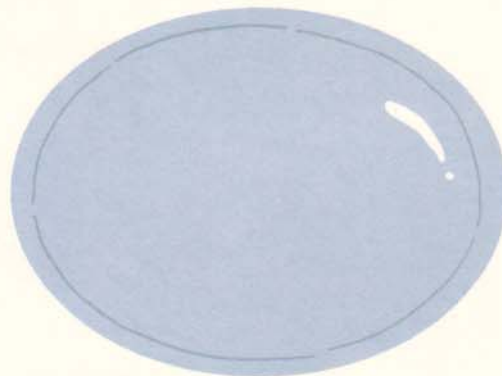
1. Una deliciosa pizza.



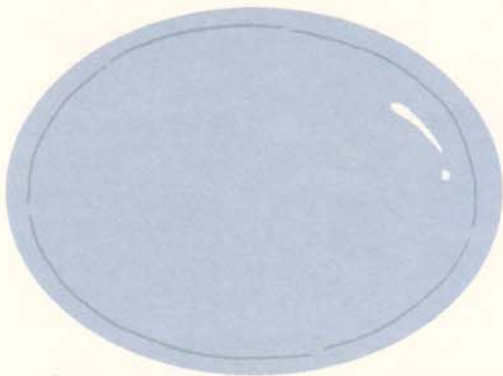
2. ¡Ya se han comido $1/4$!



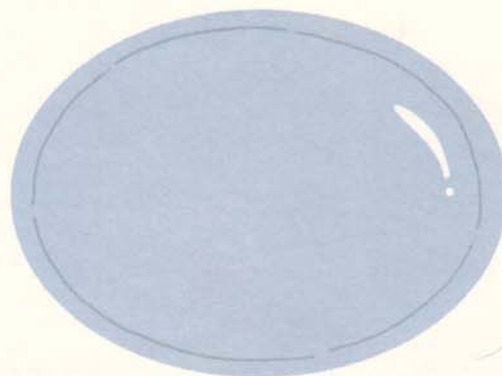
3. En esta solo queda $1/2$...



4. A esta le faltan $3/4$.



5. ¡Oh! Solo queda un tercio.



6. ¡Qué suerte!
¡A esta solo le falta $1/3$!



Series lógicas

Observa las series y descubre el patrón que se repite. Busca en las pegatinas los dibujos y complétalas. Pega el resto donde te apetezca.



PARA PADRES

El reconocimiento de los patrones que conforman diversas series es una actividad que estimula y ejercita el razonamiento lógico matemático.



Con mucha lógica

Mira con atención la tabla y la colocación de los dibujos. Piensa: ¿qué dibujos deben ir en los espacios vacíos? Cada dibujo debe estar solo una vez en cada fila y en cada columna. Cuando lo resuelvas, busca las pegatinas y completa la tabla.





Soluciones

Pág. 3



Pág. 4

Arriba:
Juana tiene 28 y Pedro, 12.

Abajo:
2 4 6 8 10 12 14 16 18

Pág. 5

2 - 3 - 1 - 4

Pág. 7



Pág. 9

Con simetría:
estrella, elefante, tijeras, mariposa, flor, letra A, barco y cazuela

Sin simetría:
helado, casa, llave, tetera, ballena, letra G, taza y sierra

Pág. 10



Pág. 11

$$3 \text{ 🍎} \times 2 = 6$$

$$3 \text{ 🍌} \times 3 = 9$$

$$2 \text{ 🍓} \times 10 = 20$$

$$4 \text{ 🍇} \times 4 = 16$$

$$7 \text{ 🍒} \times 3 = 21$$

Pág. 12

$$8 \text{ 🐊} \div 2 = 4$$

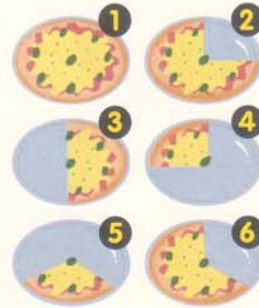
$$12 \text{ 🐦} \div 3 = 4$$

$$15 \text{ 🐼} \div 3 = 5$$

$$24 \text{ 🍃} \div 4 = 6$$

$$30 \text{ 🌻} \div 6 = 5$$

Pág. 13



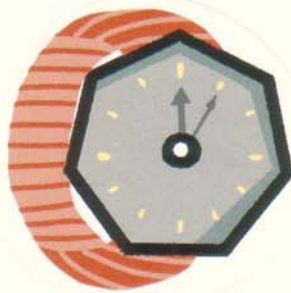
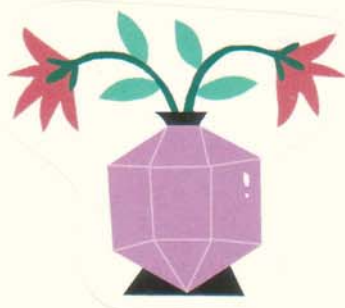
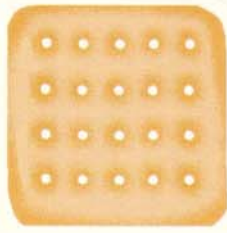
Pág. 14



Pág. 15



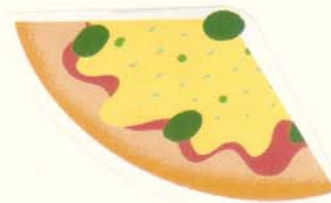
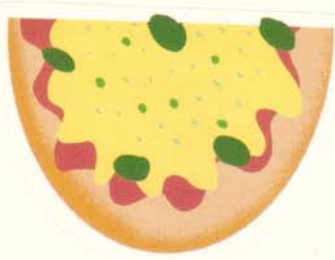
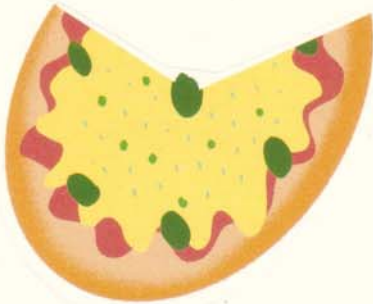
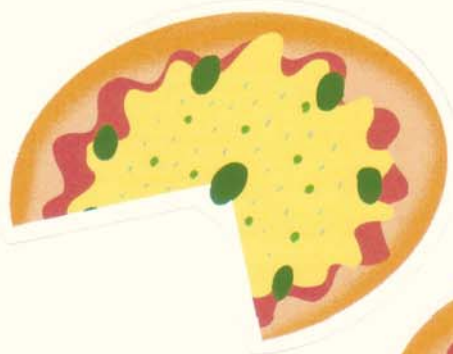
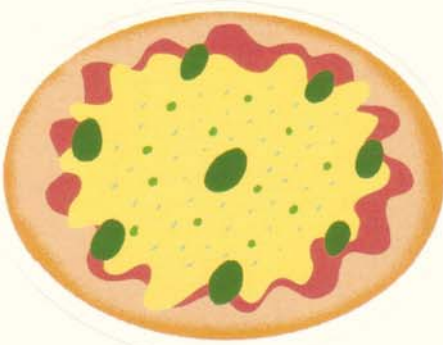
PÁG. 8



PÁG. 15



PÁG. 13



Yo aprendo Matemáticas

Actividades ingeniosas y divertidas



Yo aprendo matemáticas es una obra ideal para ayudar a los niños a desarrollar el pensamiento matemático y facilitar las tareas escolares.



- Lenguaje sencillo y claro
- Instrucciones fáciles de comprender
- Actividades entretenidas y creativas
- Simpáticas ilustraciones a todo color

6

2

El libro incluye una lámina de divertidas pegatinas que encantarán a los niños y harán más atractivas las tareas.

3

Para menores de 36 meses se recomienda la supervisión de un adulto.



ISBN: 978-84-677-4393-7



9 788467 1743937

www.susaeta.com

3221-08



© SUSAETA EDICIONES, S.A.
C/ Campezo, 13 - 28022 Madrid
Tel.: 91 3009100 - Fax: 91 3009118
Impreso y encuadernado en España

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.cedro.org.es; 91 702 19 70 / 93 273 04 47).

D.L.: M-10581-1994