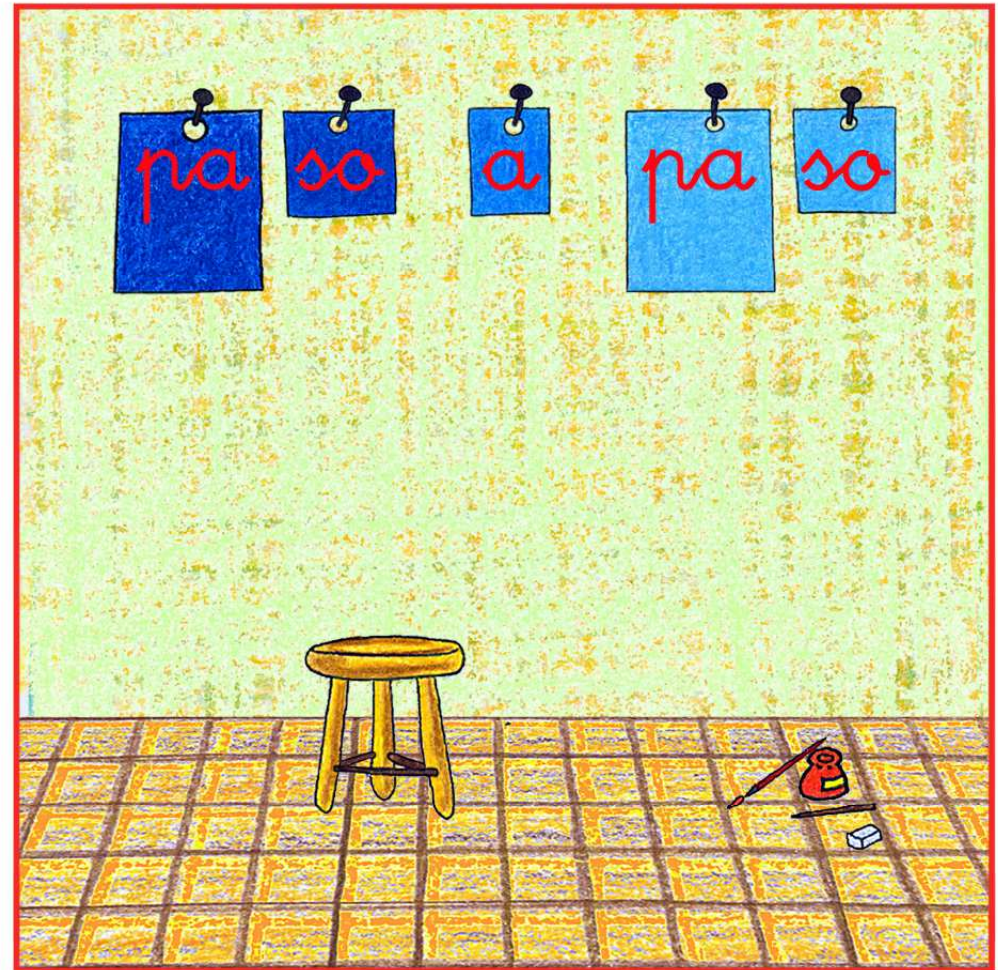


Paso a paso

MATERIAL PARA EL APRENDIZAJE
DE LA LECTO-ESCRITURA

ABECEDARIO Y
TABLAS DE REGISTRO



Autor: LUIS J. FERREIRA CALVO

Ilustrador: GABRIEL SÁNCHEZ GÓMEZ

- VERSIÓN MANUAL:

D.L. TF. 1831 - 1987

Nº R.P.I. TF - 6 - 1987

- VERSIÓN DIGITAL:

Nº (solicitud) R.P.I. TF - 263 - 14

Digitalización, arreglo de ilustraciones y coloreado:

LUIS J. FERREIRA CALVO

En esta ficha se presentan, a doble página, los tipos de letra con los que se trabaja en este material lecto-escritor: cursivo y script, mayúsculos y minúsculos. El tipo cursivo minúsculo aparece en la primera columna y el mayúsculo se recoge en la segunda, el script minúsculo se ofrece en la tercera y el mayúsculo en la cuarta. En el bloque 1º solamente se trabaja con el cursivo minúsculo, y a partir de la 1ª unidad del bloque 2º se introducen paulatinamente los otros tipos. Se ha optado por estos tipos por su sencillez y generalización; incluso se ha efectuado una simplificación al hacer coincidentes los tipos mayúsculos cursivo y script.

Este **Abecedario** múltiple constituye, pues, el conjunto de todos los códigos grafo-fonéticos que aparecen en “PASO A PASO”. A lo largo del bloque 1º se van desgranando esas cuatro versiones del código en las fichas de “Grafía de la letra en estudio”; pero su presencia no supone ninguna excepción a la gradualidad del material, ya que se presenta no para que se trabaje y se aprenda, sino simplemente para que se visualice y se compruebe la diversidad de tipos, para un solo sonido, familiarizándose con ellos; se ofrecen, además, para que quienes conozcan alguno de ellos puedan reconocerlos y se vaya reforzando su familiaridad.

Conviene aclarar que los tipos empleados constituyen modelos propiamente para la escritura y no moldes, permitiendo el desarrollo de una escritura personal a partir de ellos; máxime si el alumno está ya iniciado en otro tipo de grafismos y se juzgara conveniente potenciarlos.

Este abecedario podría emplearse a partir del 2º bloque de trabajo cuando fuera necesario, como ficha de apoyo, al abordar el material verbal escrito en letra script minúscula y mayúscula.

Se ofrecen cuatro **tablas de registro** para anotar la fecha de entrega de cada unidad, diferentes aspectos de la lectura y de la escritura y las evaluaciones de cada alumno. Los archivos admiten ser convertidos a formato Word, con un convertidor, con objeto de poder modificar las tablas a conveniencia.

Ver “Descripción del material”, archivo nº B.1.

a → A → a → A
b → B → b → B
c → C → c → C
ch → CH → ch → CH
d → D → d → D
e → E → e → E
f → F → f → F
g → G → g → G
h → H → h → H
i → I → i → I
j → J → j → J
k → K → k → K
l → L → l → L
ll → LL → ll → LL

m → M → m → M
n → N → n → N
ñ → Ñ → ñ → Ñ
o → O → o → O
p → P → p → P
q → Q → q → Q
r → R → r → R
s → S → s → S
t → T → t → T
u → U → u → U
v → V → v → V
x → X → x → X
y → Y → y → Y
z → Z → z → Z