



Programa de lectoescritura



Vocales



Normas de uso

La realización de estas fichas por parte del niño, no nos va a asegurar que se hayan conseguido los todos objetivos que se proponen y con el suficiente calado para poder extrapolarlos a otro tipo de actuaciones.

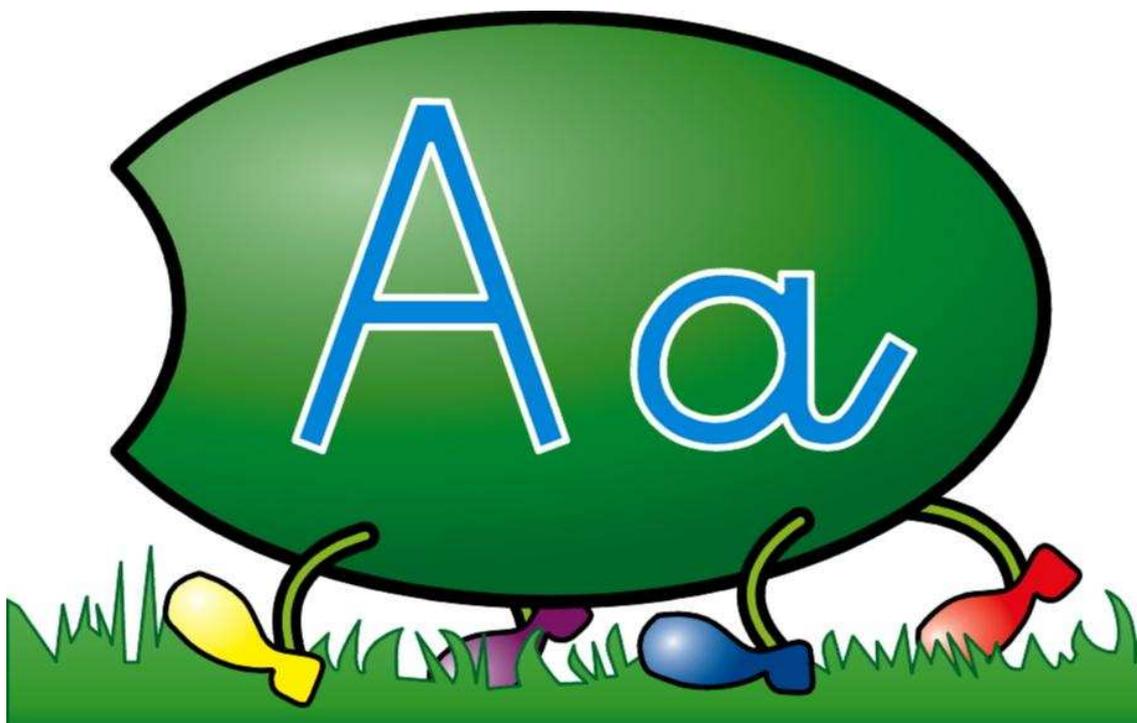
Por lo que se hacen necesarias una serie de condiciones mínimas de ambientación por parte de la persona que administra la ficha. Entre ellas tenemos:

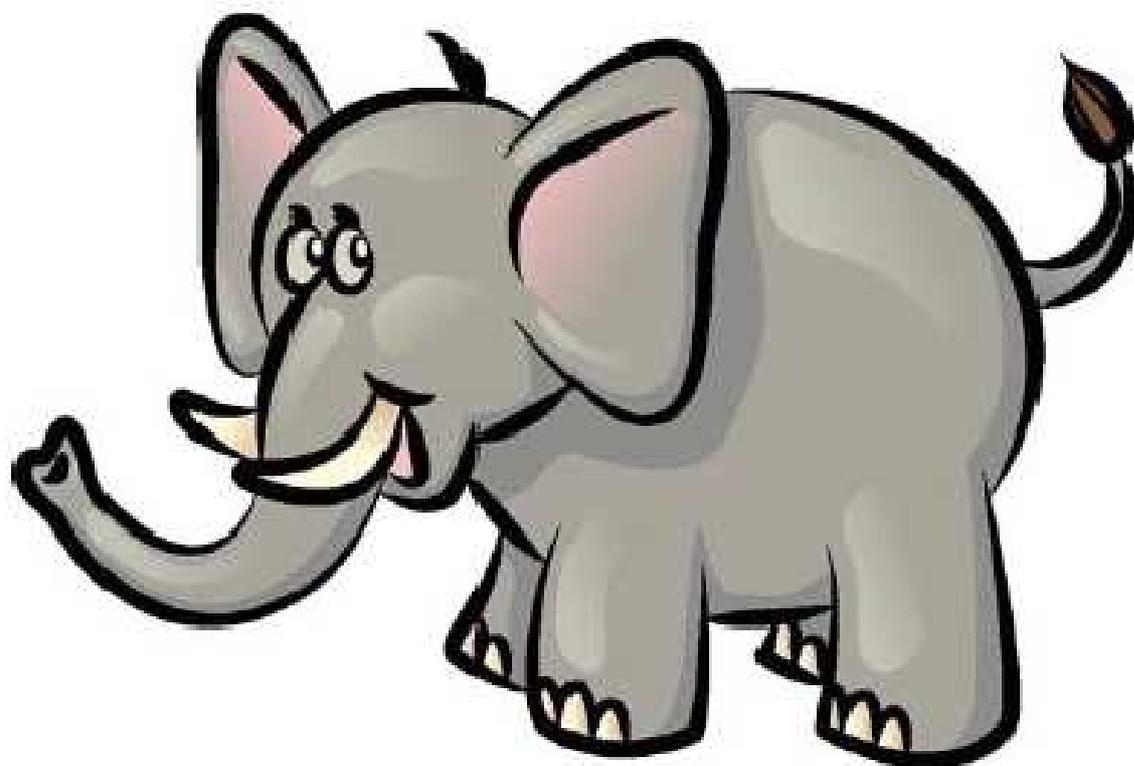
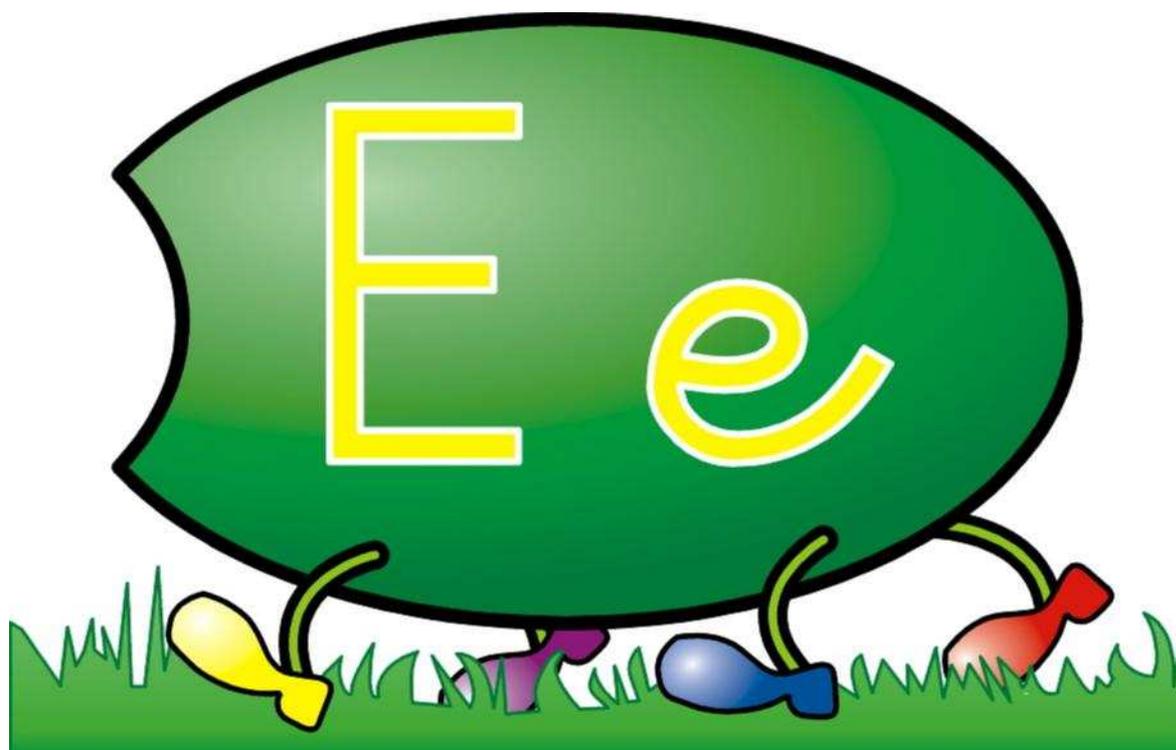
- ❖ **Correcta explicación de los fines** que se quieren conseguir con cada una de las actividades que vamos a realizar, para que el niño sea consciente de que es lo que tiene que hacer y lo realice con los mejores procedimientos.
- ❖ **Clima de estimulación adecuado** para realizar las fichas, en todo momento debemos de lograr hacer la tarea interesante en sí misma. La estimulación se debe de basar en refuerzos positivos jamás en un programa de premios y castigos.
- ❖ **Evaluación de resultados**, en todo programa es fundamental el evaluar los resultados, haciendo ver los errores cometidos, en ningún modo insistir en ellos, sino ser la fuente de estimulación para mejorar los resultados futuros.

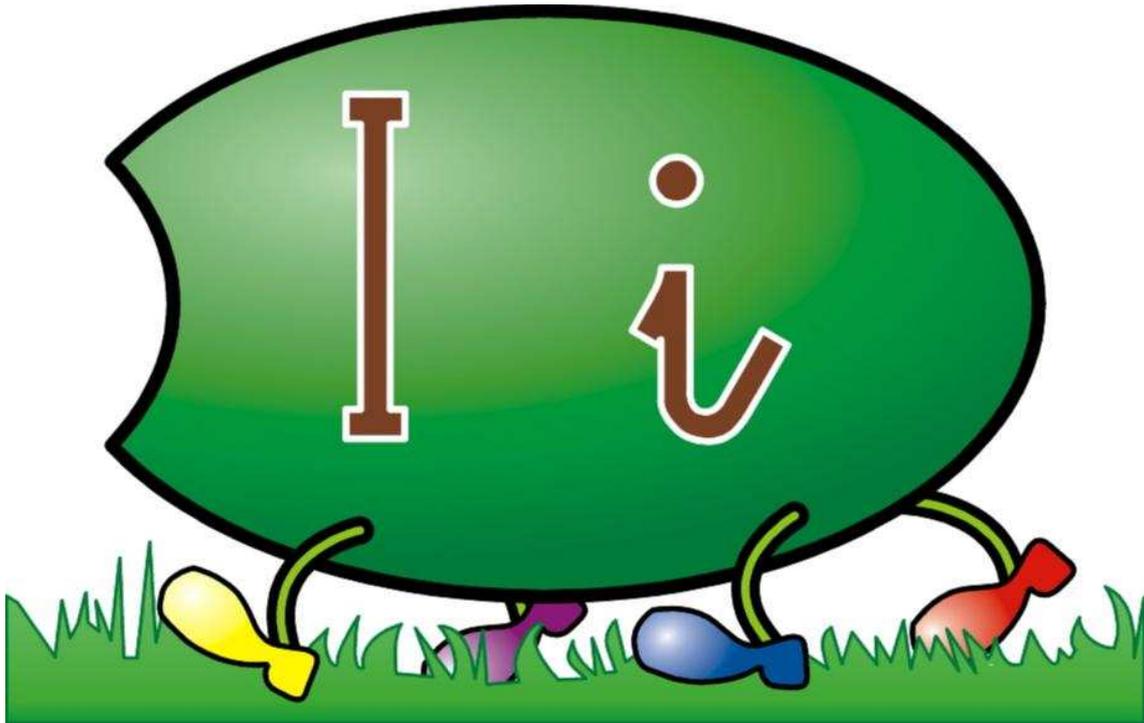
- ❖ **Continuo diálogo** entre el niño y el tutor, es muy importante que se establezca un dialogo previo entre ambos para así conseguir, que antes durante y después de la realización del programa, se vayan impartiendo constantes reorientaciones educativas, estímulos, apreciaciones, pistas, etc.
- ❖ **Método y constancia** en la realización del programa. La realización de cualquier programa, requiere ser constantes a la hora de llevarlo a cabo y llevar siempre el mismo método de trabajo.
- ❖ **Asimilación de los objetivos por parte del administrador del programa** que tiene que tener claro en cada momento cuales son los objetivos que se pretenden con la realización de cada una de las actividades que se proponen.
- ❖ **Es el punto de partida** desde el cual el profesor puede dar rienda suelta a su imaginación para él preparar sus propias actividades de acuerdo con los criterios propios de sus contexto de trabajo: tipo de alumnado, situación académica, etc.
- ❖ **La progresión** es diferente para cada niño, dependiendo de las características individuales muy sutiles y de las características de la propia diferencia.

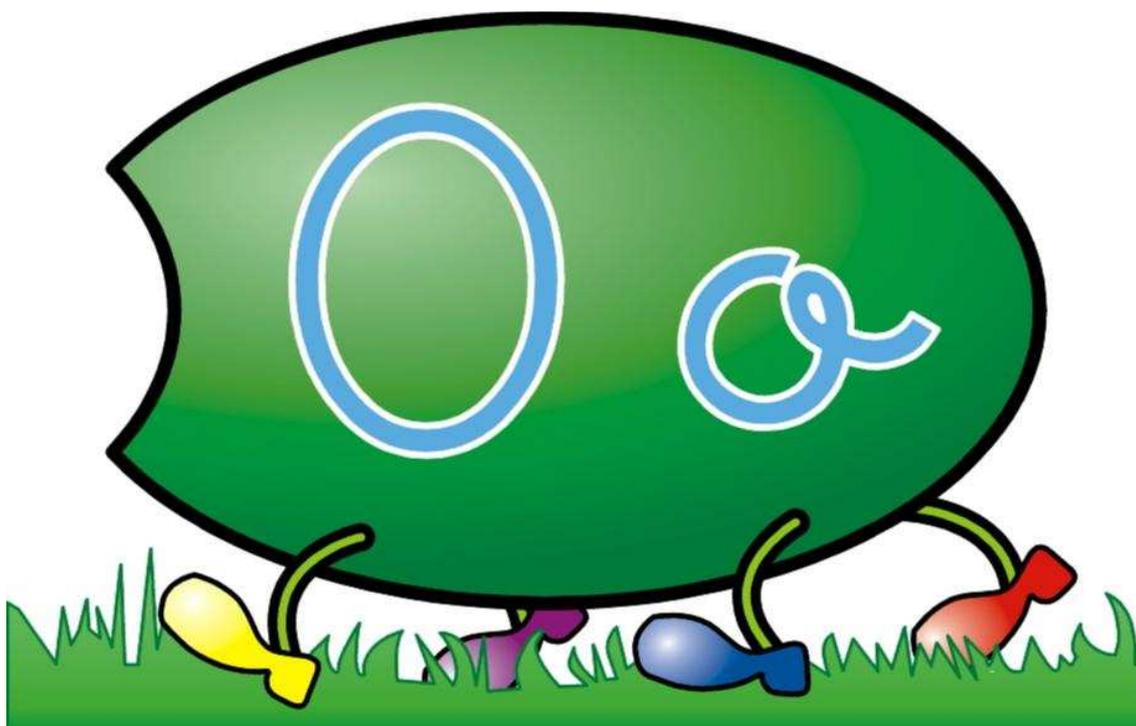
Estas pautas de trabajo son de fácil asimilación para aquella persona que va a ser la encargada de realizar el programa, ya sea el profesor, el terapeuta, padre o tutor, etc.

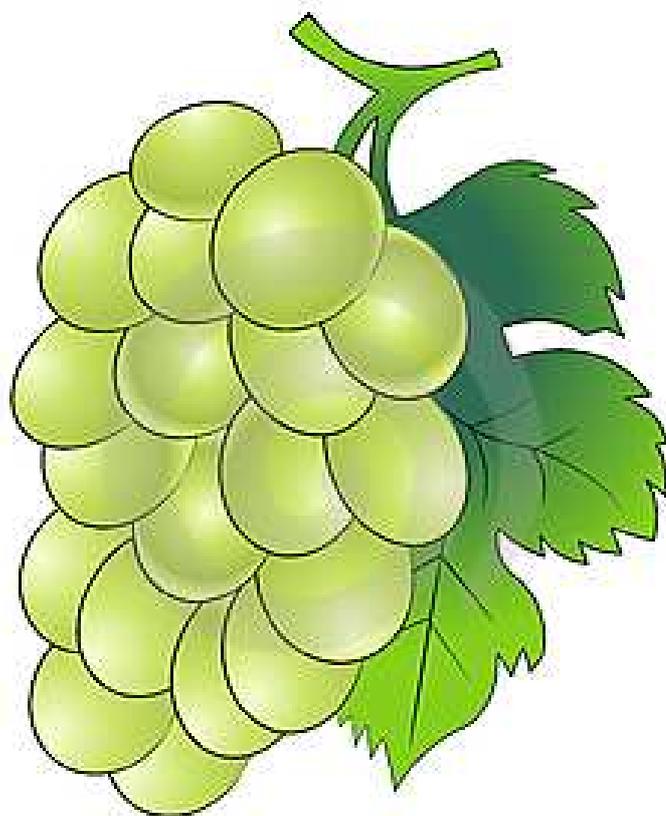
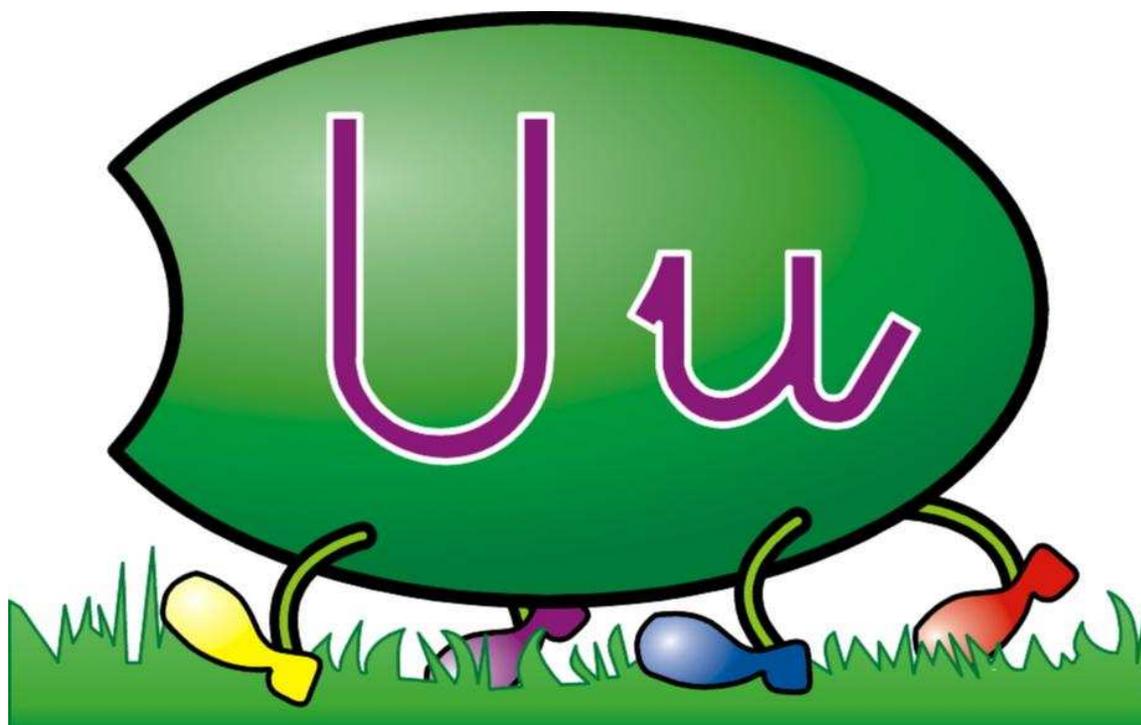
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>













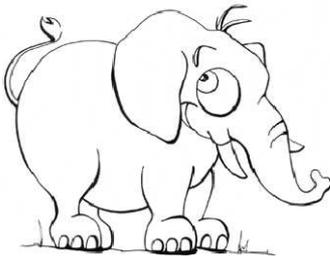
Nombre..... Fecha.....



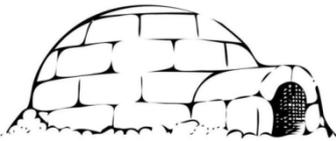
LAS VOCALES



aaa



eee



iii



ooo



uuu



Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



AAA

Empty handwriting practice lines for the letter 'A'.



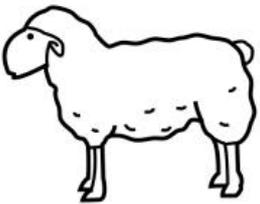
EEE

Empty handwriting practice lines for the letter 'E'.



III

Empty handwriting practice lines for the letter 'I'.



OOO

Empty handwriting practice lines for the letter 'O'.



UUU

Empty handwriting practice lines for the letter 'U'.



Nombre: Fecha:

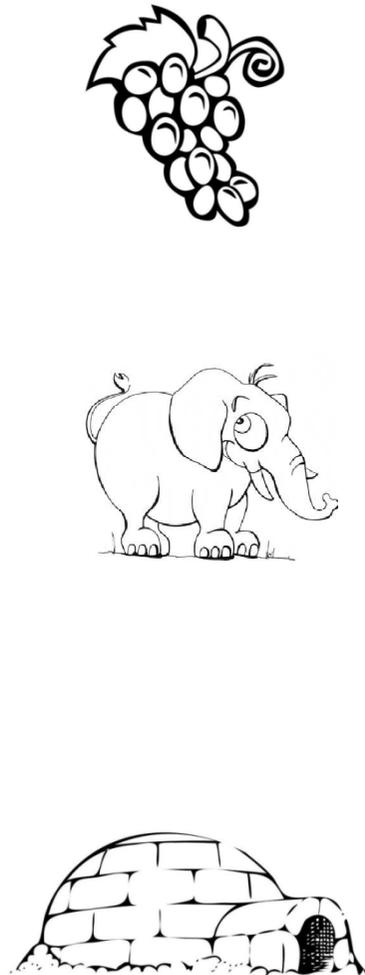


LAS VOCALES

Rodea las vocales que hay en este lío de letras



A large rounded rectangle containing a jumble of letters for a vowel search activity. The letters are: p, e, n, o, u, o, i, a, w, g, m, e, s, v, i, n, u, e, e, k, u, t, k, o, q, e, y, c, u, j, f, z, b, y, c, u, j, f, i, x, e, ñ, p, y, e.





Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

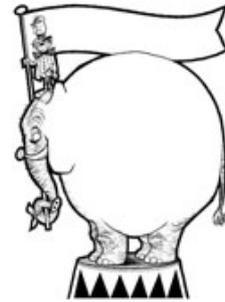
 Unir las vocales con los dibujos que empiecen por ellas.

a

1



e



i



o



u





Nombre: Fecha:

LAS VOCALES



Rodea las vocales que están bien escritas



A large rounded rectangle containing a grid of letters for a vowel identification exercise. The letters are arranged as follows:

j	a	o	u	a	o	o	o	j
a	u			i		e		
	i	j		o	u	o	o	
j	o		o	u			i	



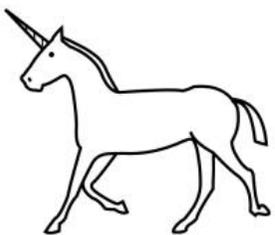


Nombre: Fecha:

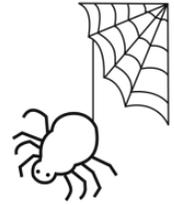
LAS VOCALES



Rodea las vocales que están bien escritas



A large rounded rectangle containing a grid of 50 small, stylized letters. The letters are arranged in 5 rows and 10 columns. The letters are: Row 1: a, a, a, b, i; Row 2: a, u, a, u, e, i; Row 3: a, u, i, e, b; Row 4: e, u, e, u, e, u; Row 5: u, b, e, e, a, i, u.





Nombre: Fecha:

LAS VOCALES



Rodea las vocales que están bien escritas



A large rounded rectangle containing a grid of letters for a matching exercise. The letters are arranged as follows:

A	O	V	I	I	O	U
A	O	E	A	E	E	E
O	E	U	I	U	U	
V	I	O	E	O	E	





Nombre: Fecha:

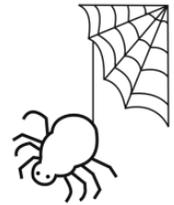
LAS VOCALES



Rodea las vocales que están en minúscula.



U i E O e A i O e
a u U E A U I e
u O a U I A i
E A E a I a I O



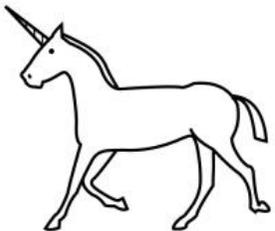
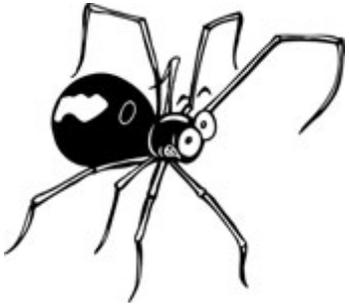


Nombre: Fecha:

LAS VOCALES

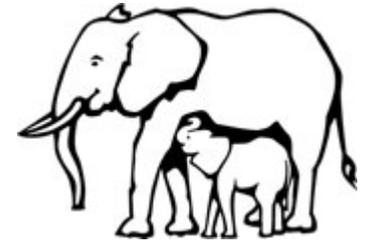


Rodea las vocales que están en mayúscula.



A large rounded rectangle containing a collection of letters for a dot-marker activity. The letters are arranged in several rows:

- Row 1: O, a, E, u, a, I, e, A
- Row 2: a, i, I, E, a, e, E, U
- Row 3: a, i, a, U, i, i, a, u
- Row 4: A, O, a, O, U, A, I, O, a

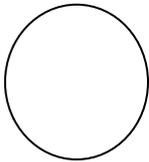
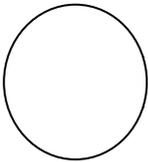
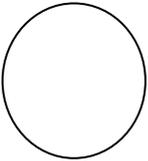
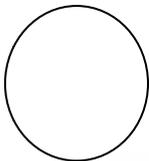
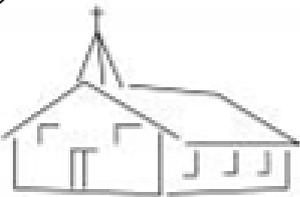
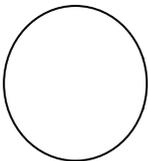
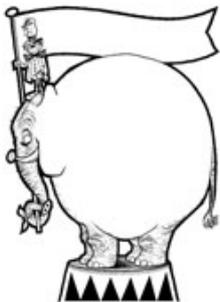
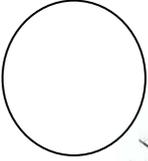
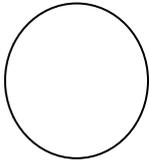
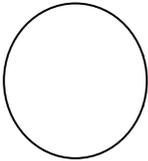
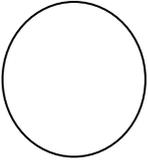
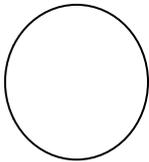
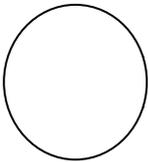




Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

 Escribe la vocal por la que empiezan los dibujos.

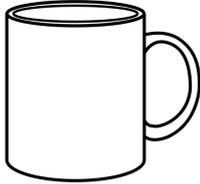
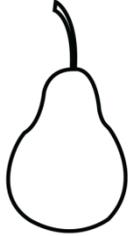
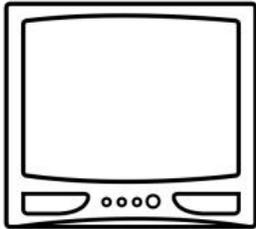
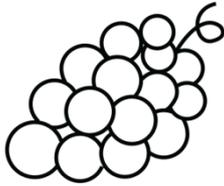
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 



Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

 Escribe las vocales que llevan los nombres de los dibujos.

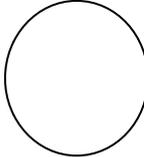
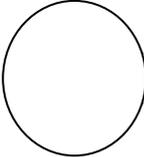
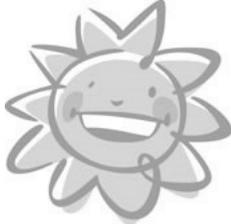
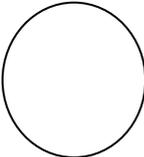
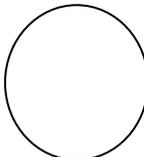
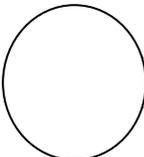
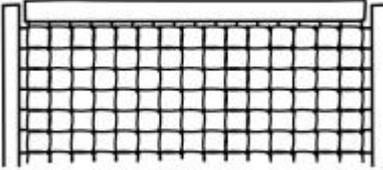
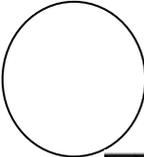
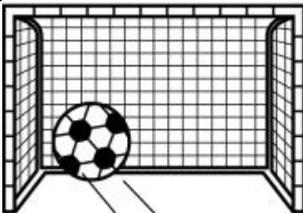
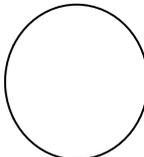
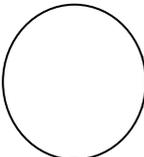
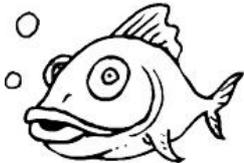
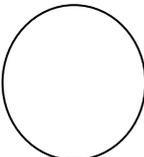
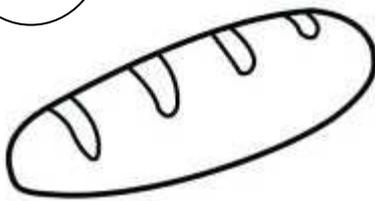
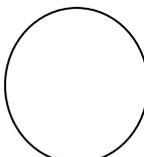
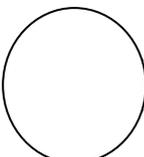
 - o - o	 - _ - _	 - _ - _
 - _ - _	 - _ - _	 - _ - _
 - _ - _	 - _ - _	 - _ - _
 - _ - _	 - _ - _	 - _ - _



Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

 Escribe la vocal que llevan los nombres de los dibujos.

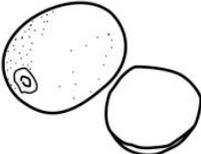
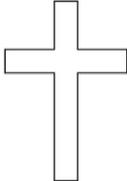
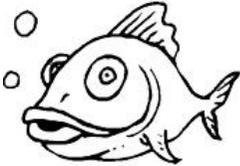
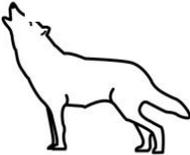


Nombre: Fecha:

LAS VOCALES



Une cada dibujo con la vocal que lleva su nombre.

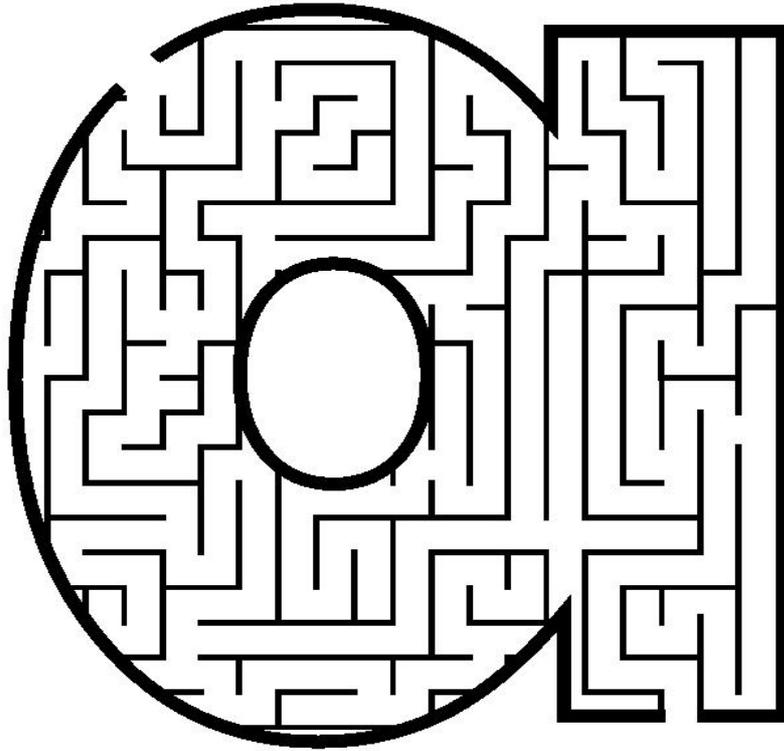
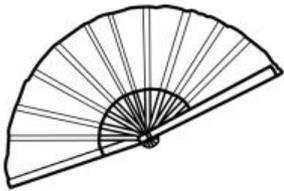
a	3	☀	a
e			e
i			i
o			o
u			u



Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

 Realiza el laberinto representado por la letra a.





Nombre..... Fecha.....

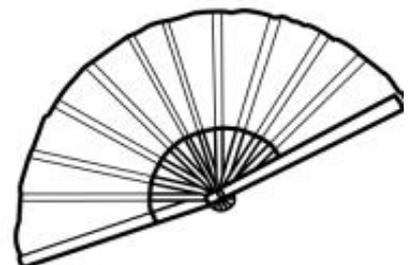
LAS VOCALES



Practiquemos las vocales.

a

a a ffffffffafa ffffffffafa a





Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES

Practicemos las vocales.

a a a a a a a a

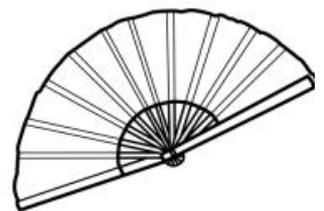
a a a a a a a a

a a a a a a a a

a a

a a

a a





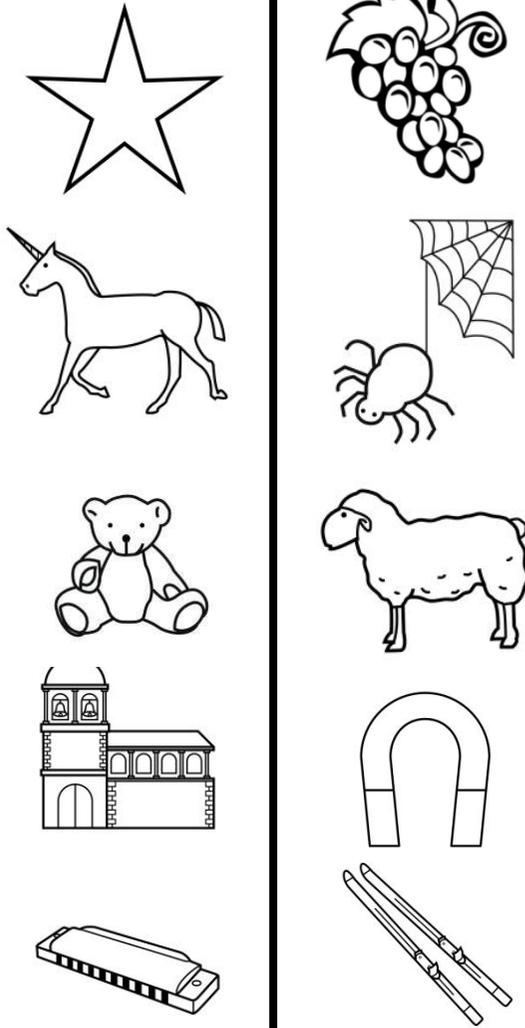
Nombre: Fecha:

LAS VOCALES



Une cada dibujo con la vocal que lleva su nombre.

a
e
i
o
u



a
e
i
o
u

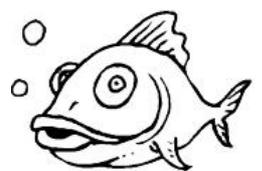
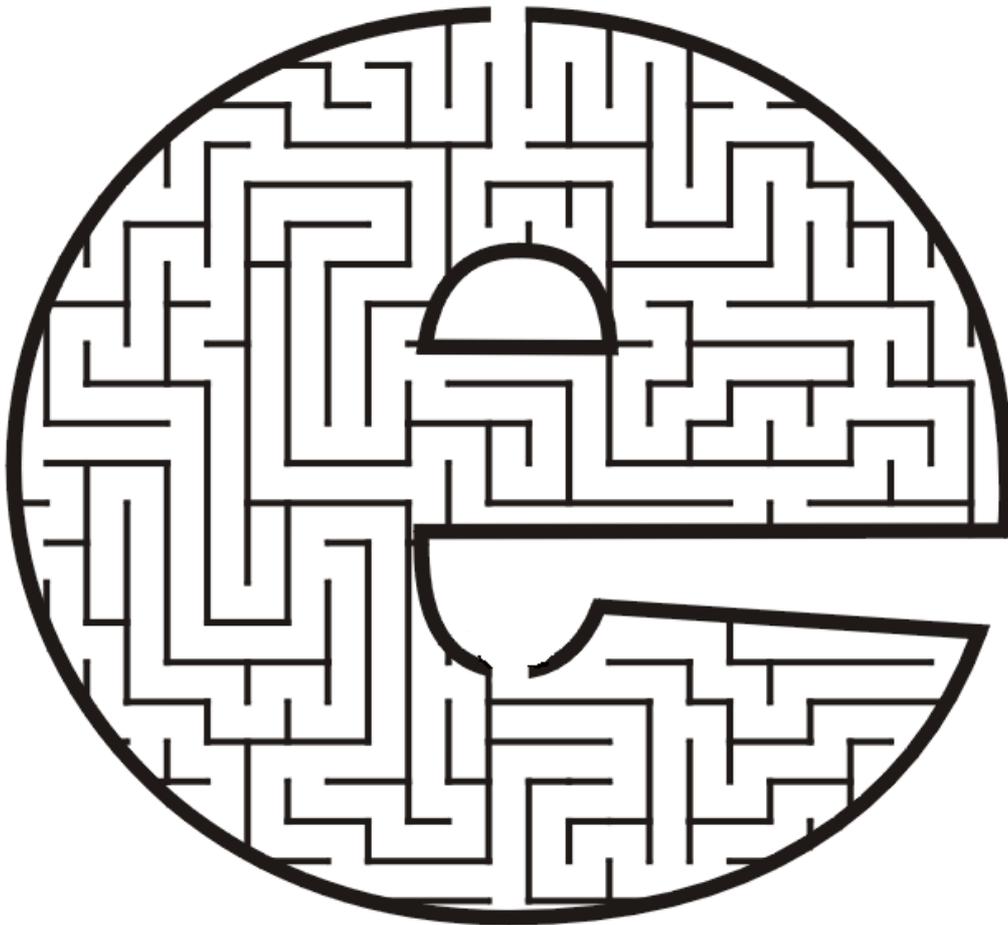
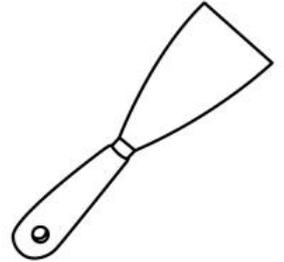
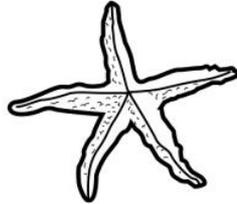


Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Realiza el laberinto representado por la letra e.





Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Practicemos las vocales.



e e e e e e e e e e

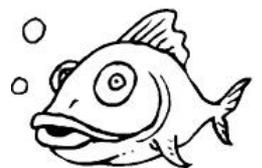
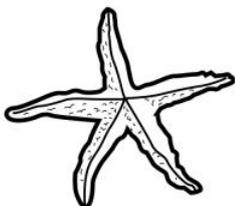
e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

e e

e e

e e



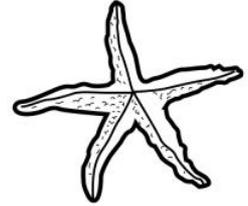


Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Practiquemos las vocales.



e e ffffffffafa ffffffffafa

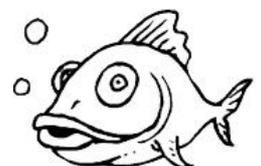
e e ffffffffafa ffffffffafa

e e ffffffffafa ffffffffafa

e e ffffffffafa ffffffffafa



3



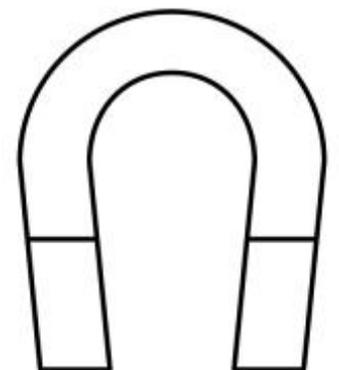
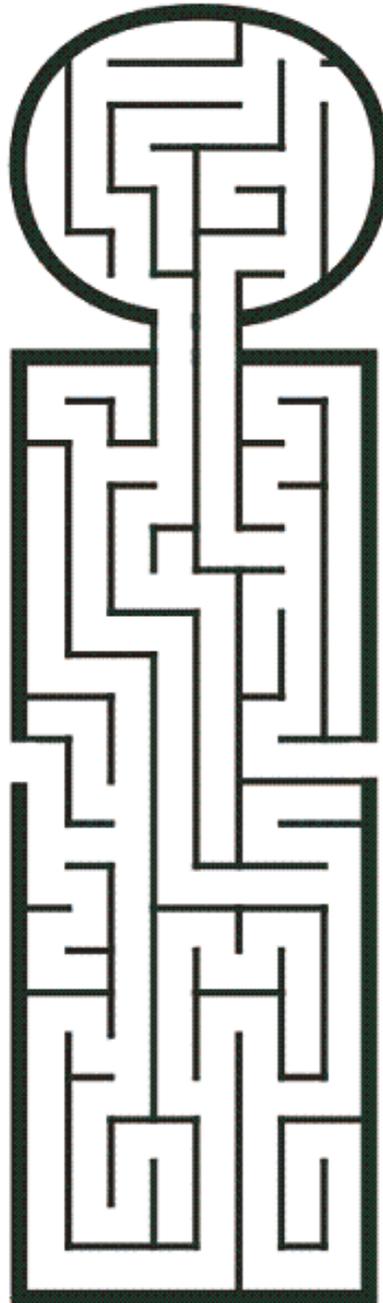
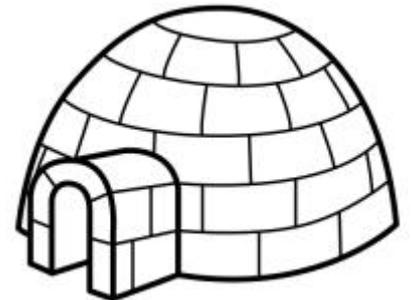
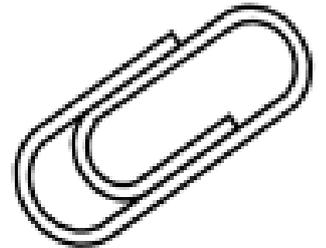
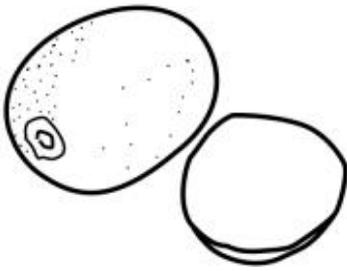


Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Realiza el laberinto representado por la letra i.



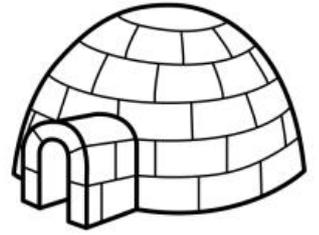


Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES

Practiquemos las vocales.



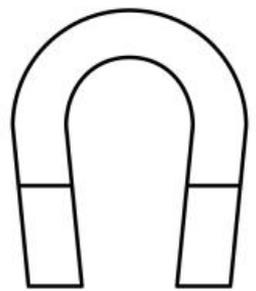
i i i f f f f f f f f f f f a f f f f f f f f f a a

i i i f f f f f f f f f f f a f f f f f f f f f a a

i i i f f f f f f f f f f f a f f f f f f f f f a a

i i i f f f f f f f f f f f a f f f f f f f f f a a

i i i f f f f f f f f f f f a f f f f f f f f f a a



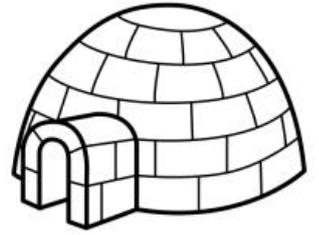


Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES

Practicemos las vocales.



i i i i i i i i i i i i

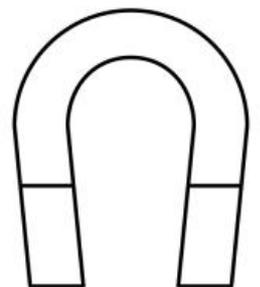
i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i

i i

i i

i i

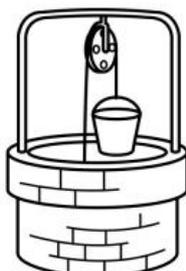
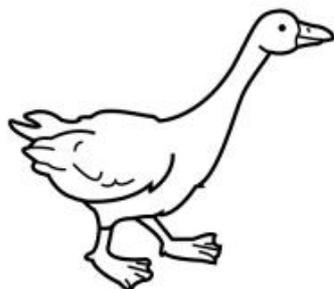
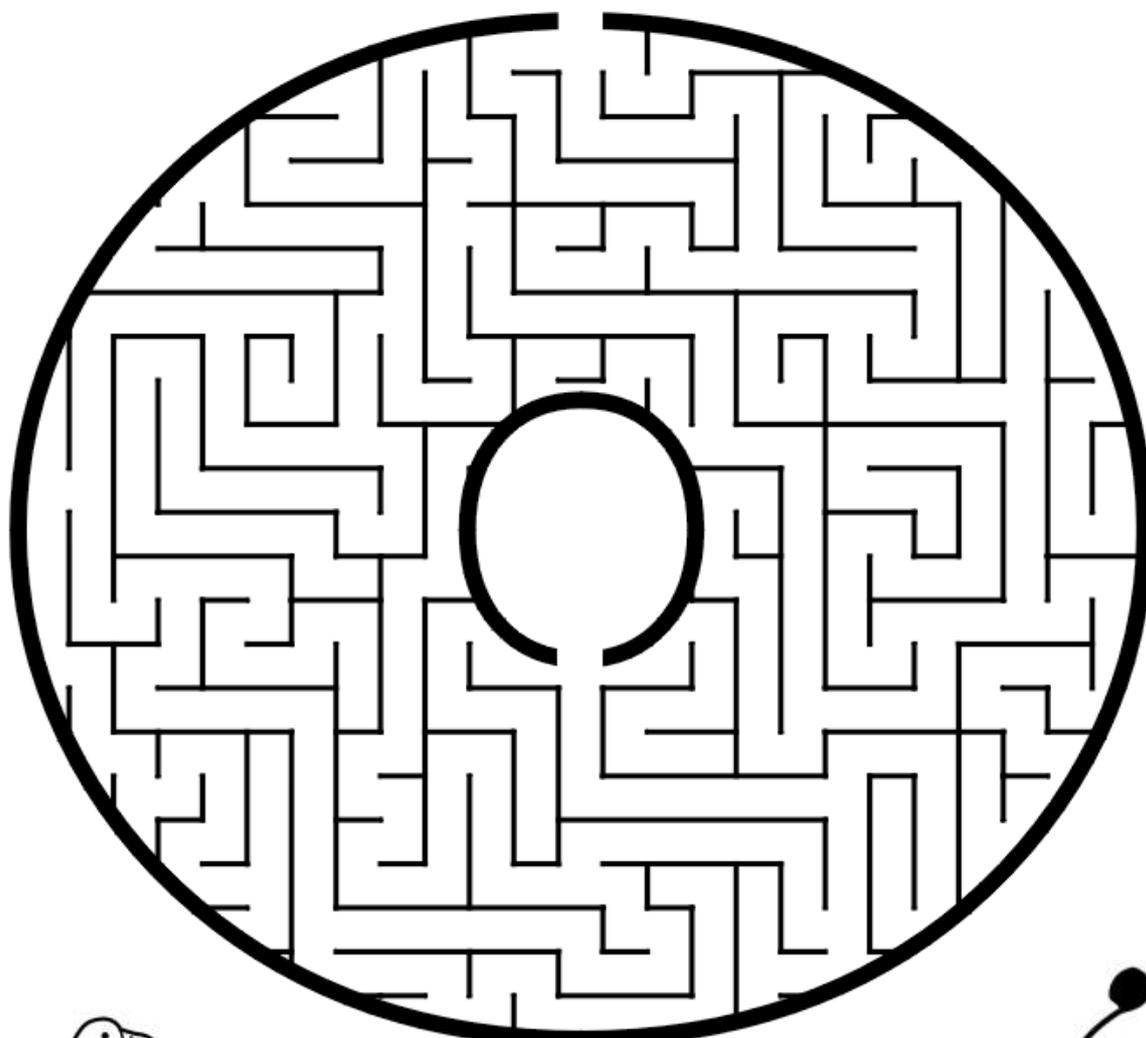
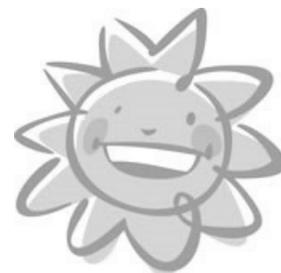




Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

 Realiza el laberinto representado por la letra o.



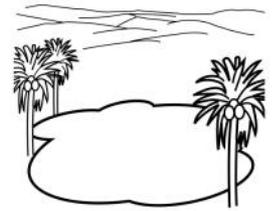


Nombre..... Fecha.....

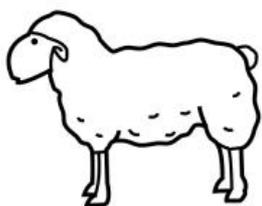


LAS VOCALES

Practiquemos las vocales.



o o ffffffffa ffffffffa a



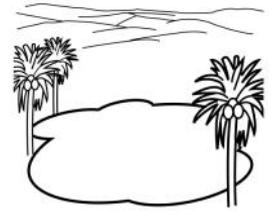


Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Practicemos las vocales.



O O O O O O O O

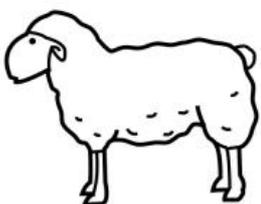
O O O O O O O O

O O O O O O O O

O O

O O

O O



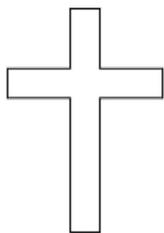
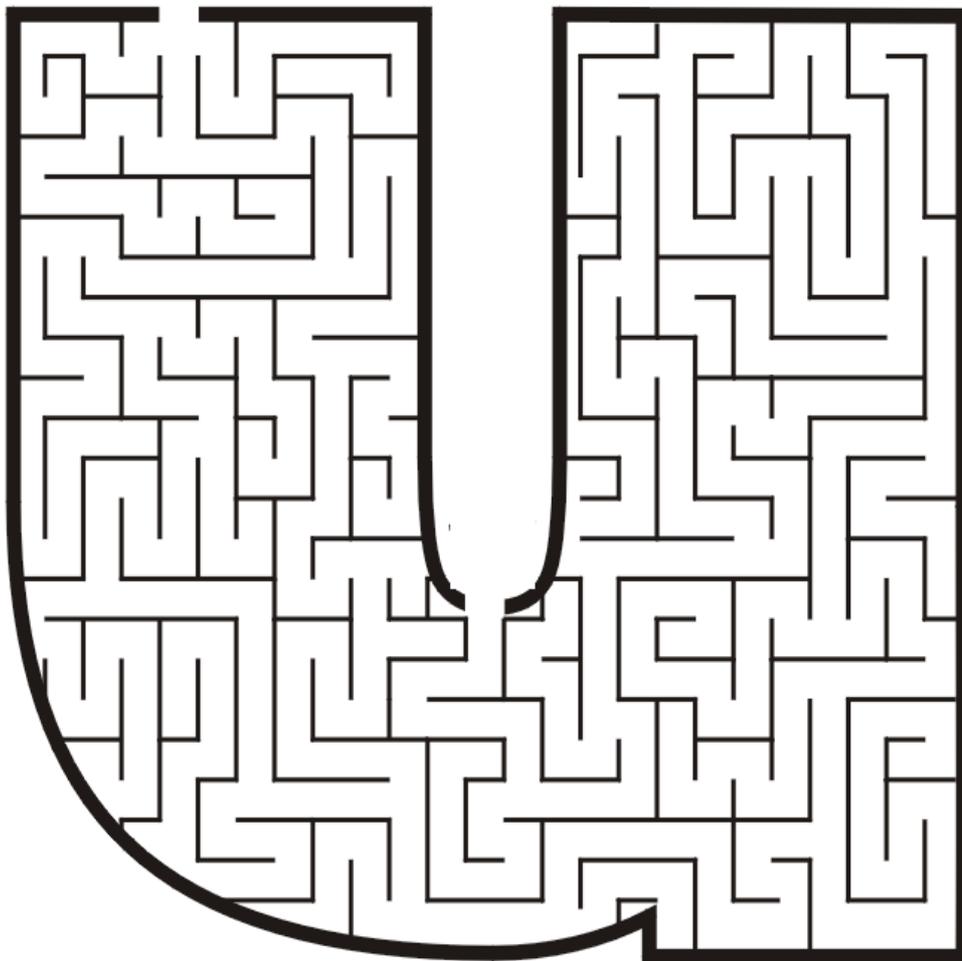
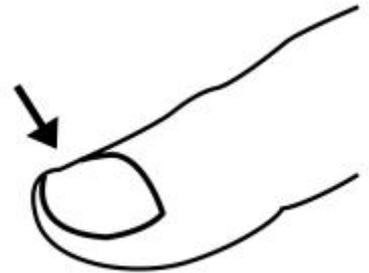
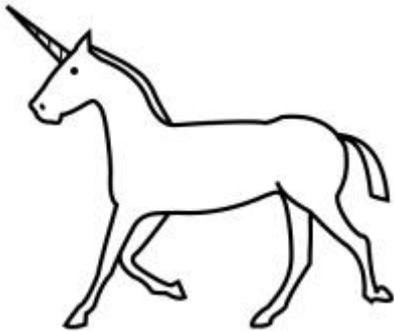


Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Realiza el laberinto representado por la letra u.





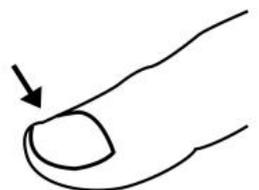
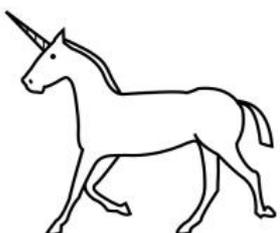
Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

Practiquemos las vocales.



u u ffffffffa ffffffffa a





Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

Practiquemos las vocales.



u u u u u u u u

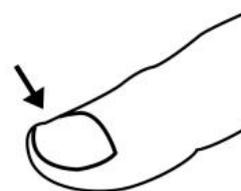
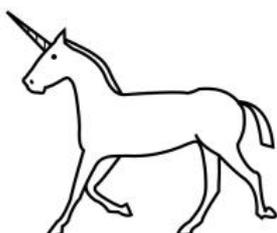
u u u u u u u u

u u u u u u u u

u u

u u

u u





Nombre: Fecha:

LAS VOCALES



Realiza un dibujo que empiece por la vocal que hay en el recuadro

a

e

u

i

o

U

E

O

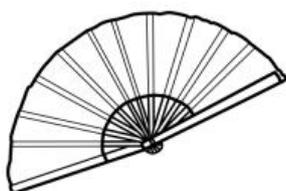
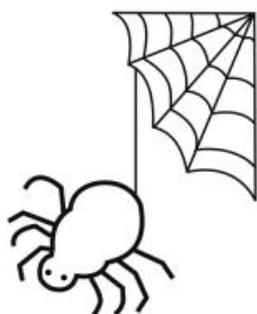
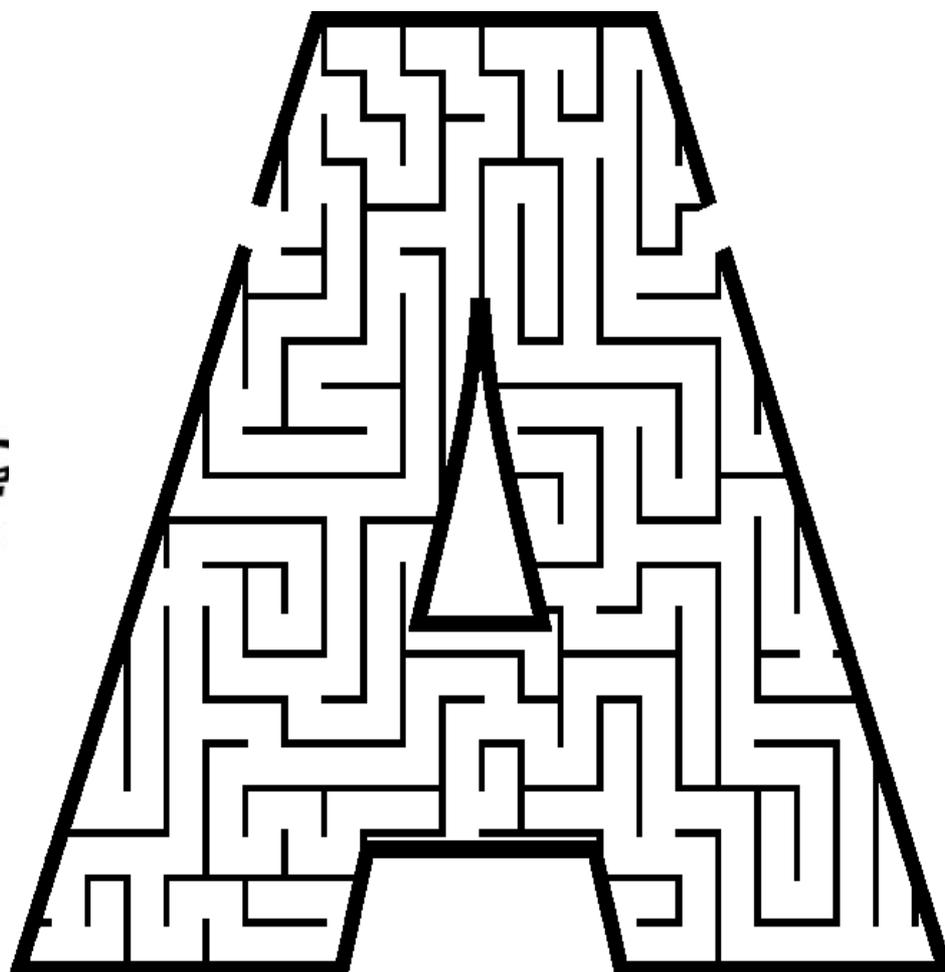
A



Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

 Realiza el laberinto representado por la letra a.

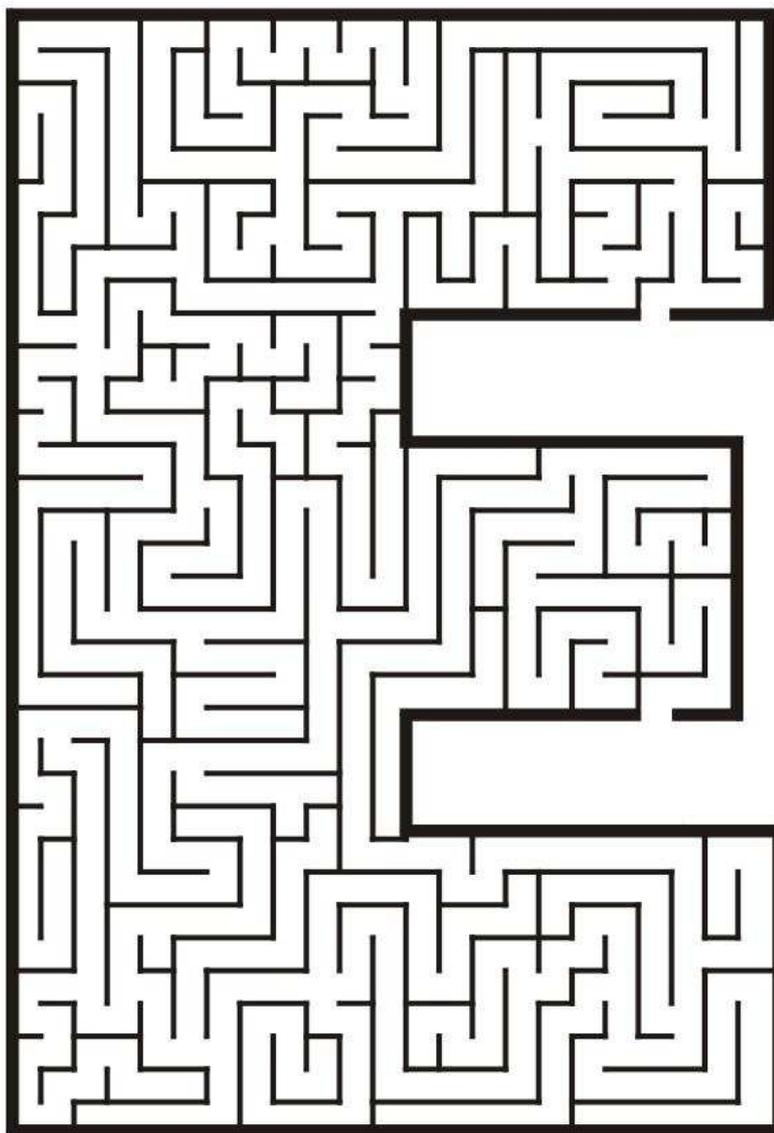




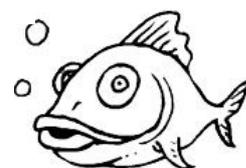
Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

 Realiza el laberinto representado por la letra e.



3



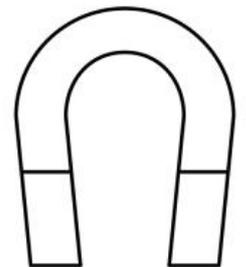
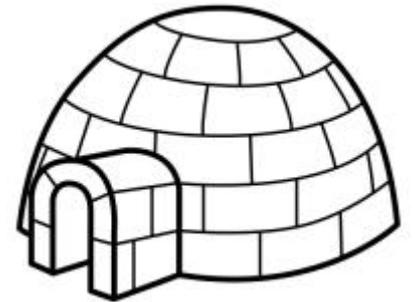
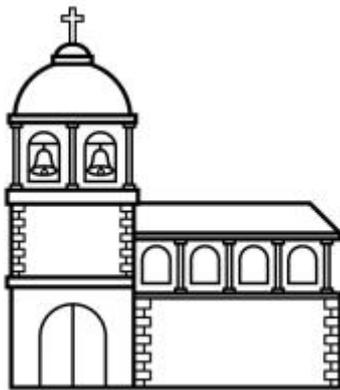
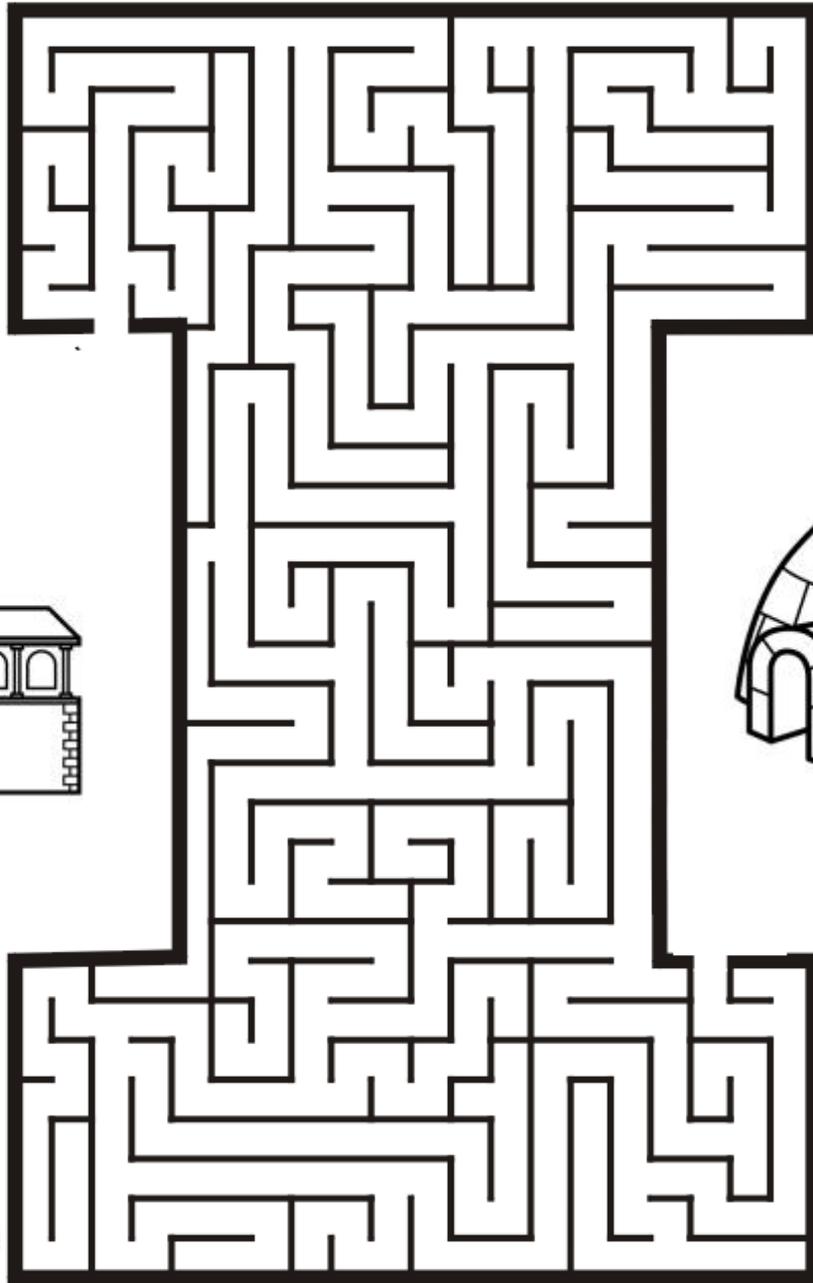
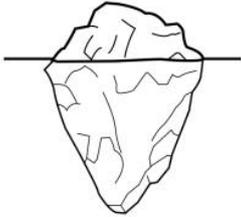


Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Realiza el laberinto representado por la letra i.

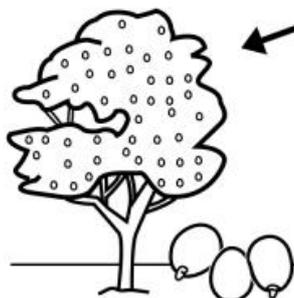
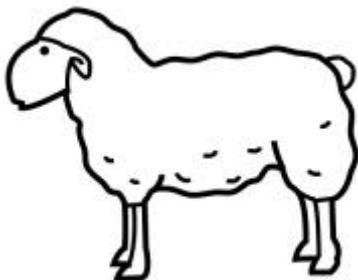
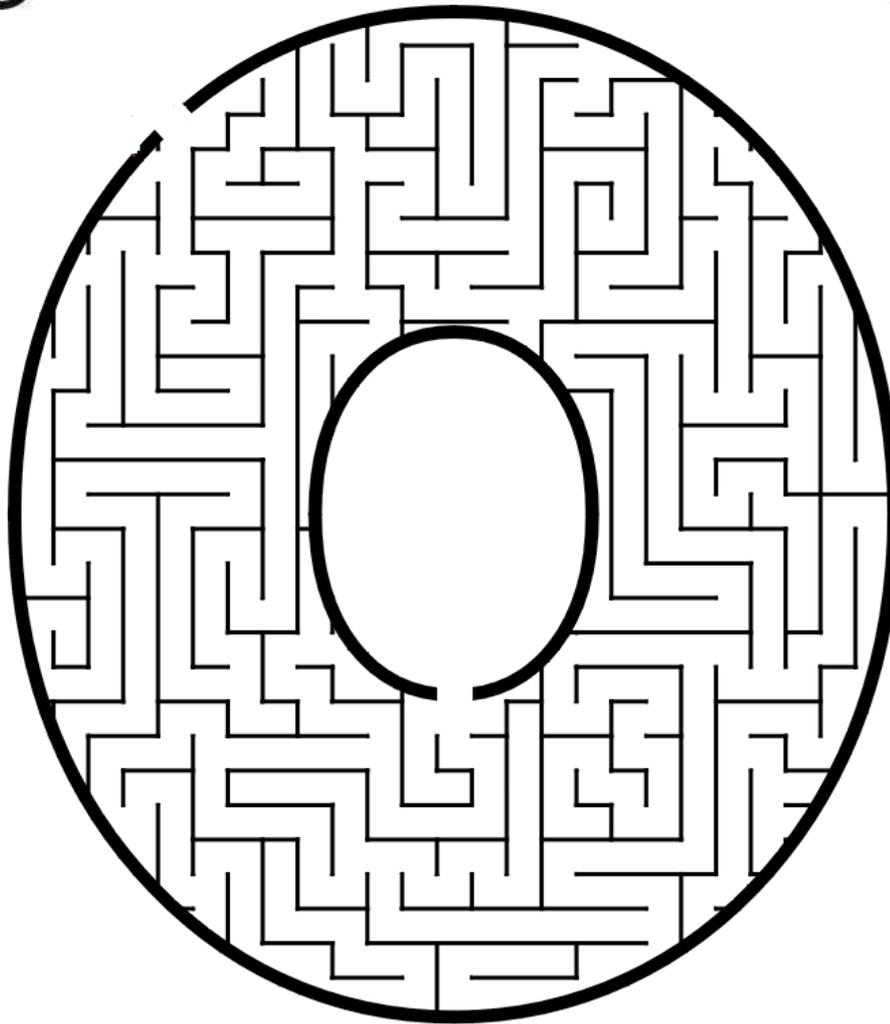




Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES

 Realiza el laberinto representado por la letra o.



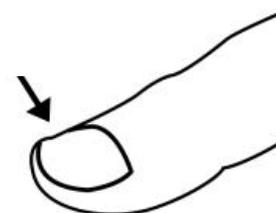
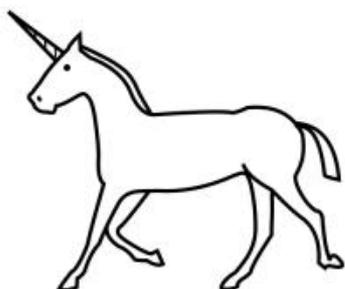
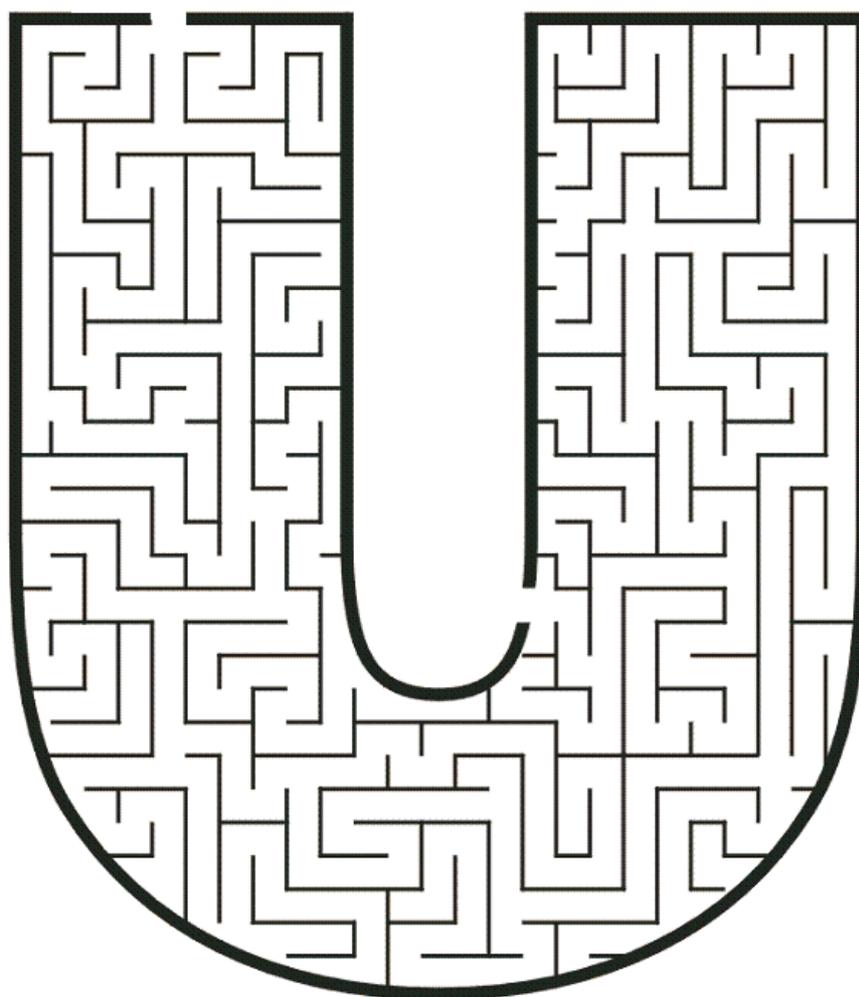
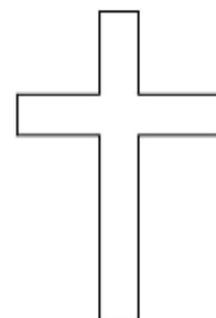


Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Realiza el laberinto representado por la letra U.



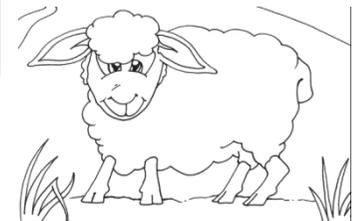
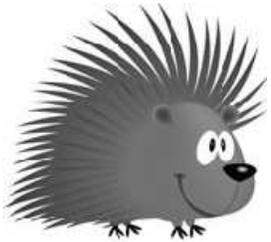


Nombre: Fecha:

LAS VOCALES



Rodea las letras que no son vocales que hay en este lio de letras



A large rounded rectangle containing a collection of letters in a cursive font for a word search activity. The letters are arranged in several rows:

Row 1: w, y, g, u, e, o

Row 2: n, z, i

Row 3: k, e, e, o, u, e

Row 4: i, v, a, r, i, q

Row 5: w, u, p, i, u

Row 6: e, a, q, e, z, y

Row 7: o, k, f, b, c

Row 8: n, x, e, ñ, t, i, j

Row 9: m, o





El Juego de la Oca aprendemos las vocales

SALIDA					TIRA OTRA VEZ				Avanza Cinco casillas
	PIERDES UN TURNO		Avanza a la meta		Retrocede tres casillas				
		Vuelve a la Salida			TIRA OTRA VEZ				META

Casillas

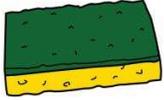
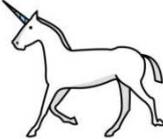
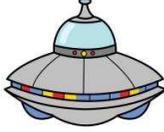
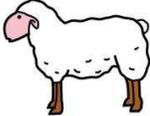
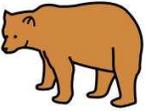
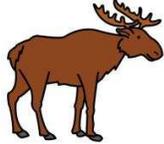
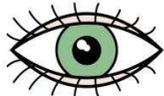
E e i o
 i l E
 i u U
 w e O
 a v I a
 A E e
 E O o

1.- Salida.	17.- osos
2.- abeja	18.- avanza a la meta
3.- iglú	19.- indio
4.- araña	20.- pierdes un turno
5.- escoba	21.- escudo
6.- tira otra vez	22.- enchufe
7.- espejo	23.- uvas
8.- uña	24.- esqueleto
9.- arco	25.- vuelve a la salida
10.- avanza cinco casillas	26.- anillo
11.- ala	27.- árbol
12.- iglesia	28.- tira otra vez
13.- ardilla	29.- estufa
14.- ancla	30.- avión
15.- estrella	31.- oca
16.- retrocede tres casillas	32.- Meta

E e i o
 i l E
 i u U
 w e O
 a v I a
 A E e
 E O o



El Juego de la Oca aprendemos las vocales

SALIDA					TIRA OTRA VEZ				Avanza Cinco casillas
									
	PIERDES UN TURNO		Avanza a la meta		Retrocede tres casillas				
									
		Vuelve a la Salida			TIRA OTRA VEZ				META

Casillas

E e i o
 i l E
 i u U
 w e O
 a v I a
 A E e
 E O o

1.- Salida.	17.- oso
2.- abeja	18.- avanza a la meta
3.- avión	19.- ambulancia
4.- estropajo	20.- pierdes un turno
5.- unicornio	21.- oveja
6.- tira otra vez	22.- España
7.- espejo	23.- iglesia
8.- ovni	24.- oro
9.- imán	25.- vuelve a la salida
10.- avanza cinco casillas	26.- alce
11.- oasis	27.- espada
12.- indio	28.- tira otra vez
13.- ardilla	29.- uvas
14.- iglú	30.- ojo
15.- atún	31.- aguacate
16.- retrocede tres casillas	32.- Meta

E e i o
 i l E
 i u U
 w e O
 a v I a
 A E e
 E O o

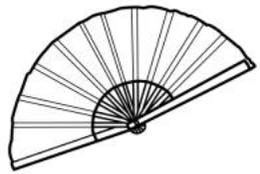


Nombre: Fecha:

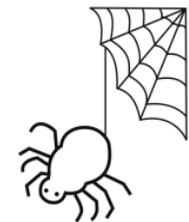


LAS VOCALES

Rodea la letra a y A que hay en este lio de letras



A large rounded rectangle containing a word search grid. The grid consists of various letters in different fonts and sizes, including uppercase and lowercase 'a' and 'A'. The letters are scattered across the grid, and the task is to identify and circle the 'a' and 'A' characters.





Nombre: Fecha:

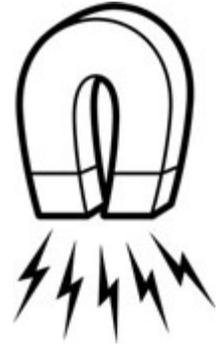


LAS VOCALES

Rodea la letra i y I que hay en este lio de letras



A large rounded rectangle containing a collection of letters for a search activity. The letters include uppercase and lowercase versions of 'i', 'I', 'e', 'a', 'u', 'o', and 'A'. The letters are scattered throughout the space, with some appearing in larger, bolder fonts than others.



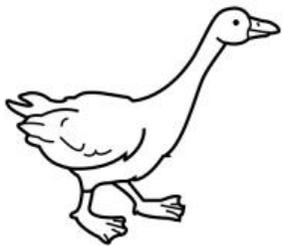


Nombre: Fecha:

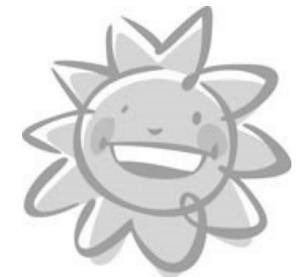


LAS VOCALES

Rodea la letra o y O que hay en este lio de letras



A large rounded rectangle containing a collection of lowercase and uppercase letters (a, e, i, u, o, A, E, I, U) scattered across the space. The letters are of various sizes and orientations, intended for a visual discrimination task where the student circles the letter 'o' or 'O'.



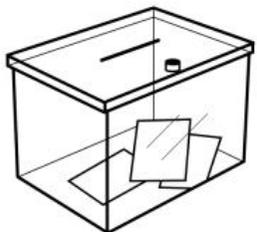
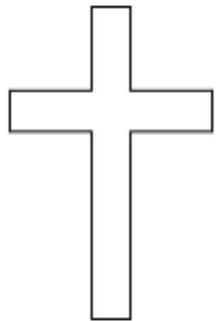
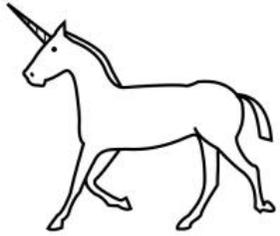


Nombre: Fecha:

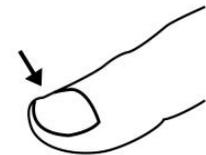


LAS VOCALES

Rodea la letra u y U que hay en este lío de letras



A large rounded rectangle containing a jumble of lowercase and uppercase letters for a search activity. The letters are scattered across the space, including 'a', 'o', 'e', 'i', 'u', 'A', 'E', 'I', 'O', 'U', 'a', 'e', 'i', 'u', 'A', 'E', 'I', 'O', 'U'. The goal is to identify and circle the letter 'u' or 'U'.





Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Encuentra las palabras en esta sopa de letras que empiezan por a.

a
a
A
a
a
a
A
A

a	p	n	h	h	l	o	e	o	t	b
a	b	a	n	i	c	o	t	y	o	a
a	v	i	s	p	a	m	o	r	s	b
k	e	a	c	m	s	m	w	p	t	e
d	p	e	i	c	a	l	c	e	a	j
g	a	n	z	u	e	l	o	n	r	a
n	f	f	e	i	c	u	s	a	d	c
a	m	a	p	o	l	a	p	m	i	o
u	a	v	i	o	n	c	a	a	l	m
v	j	s	s	c	c	a	o	z	l	d
f	o	a	u	j	b	o	u	t	a	n

A
A
A
a
a
A
a
a
a
a
A

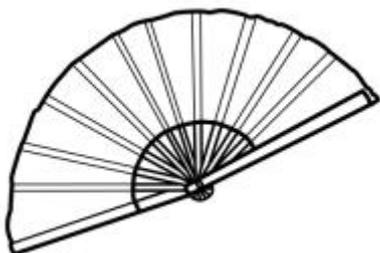
abanico
abeja

ajo
alce

amapola
amor

anzuelo
ardilla

avion
avispa





Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Encuentra las palabras en esta sopa de letras que empiezan por i.



p	r	n	f	k	i	d	w	x	e	u	o
y	i	n	v	e	r	n	a	d	e	r	o
y	z	i	m	a	n	y	e	i	s	a	m
i	n	f	l	a	d	o	r	n	u	o	e
i	i	m	p	a	r	s	n	s	g	s	e
g	w	r	e	a	q	y	z	e	u	d	g
l	b	g	l	h	i	h	o	c	o	u	y
e	i	n	v	e	n	t	o	t	y	u	q
s	j	z	o	d	d	d	a	o	w	d	u
i	m	a	r	b	i	a	m	n	t	l	l
a	h	n	o	e	o	i	g	l	u	a	a



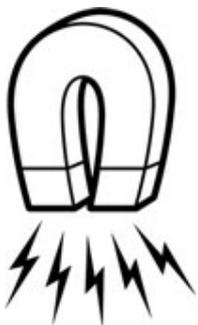
iglesia
iglu

iman
impar

indio
inflador

insecto
invento

invernadero
ir



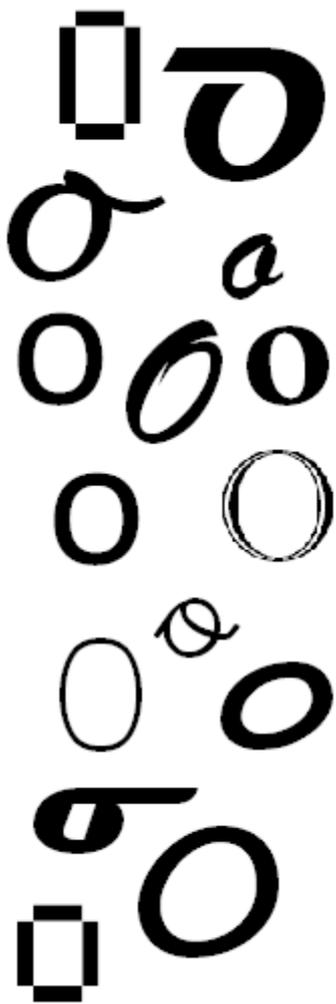


Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Encuentra las palabras en esta sopa de letras que empiezan por o.



o	o	v	e	j	a	e	o	i	r
c	u	t	r	m	m	f	l	n	e
a	o	r	e	j	a	z	v	f	e
o	r	d	e	n	a	d	o	r	g
o	o	u	o	n	o	o	a	b	c
y	t	w	u	l	o	g	c	t	o
f	o	p	e	r	a	r	i	j	a
s	n	m	f	h	o	o	i	m	o
r	o	o	a	s	i	s	w	o	s
m	o	o	k	a	u	q	o	j	o

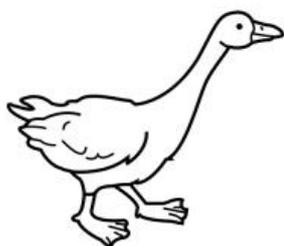
oasis
oca

ogro
oir

operar
ordenador

oreja
oso

otoño
oveja





Nombre..... Fecha.....

LAS VOCALES



Encuentra las palabras en esta sopa de letras que empiezan por u.



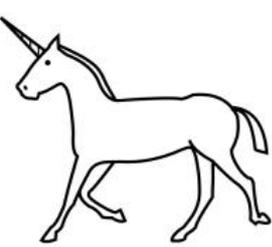
unicornio
unir

universo
uno

untar
urna

urraca
usar

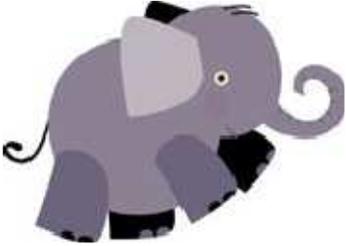
uva
uña



Lleva el equipaje al avión siguiendo solo la vocal a.

			a	a	a	a	a	a	a
			e	u	i	o	u	i	a
			u	a	a	a	a	u	a
u	i	e	u	a	e	u	a	i	a
e	u	u	i	a	e	u	a	a	a
e	e	e	u	a	u	i	e	u	e
a	a	a	a	a	e	a	a	a	i
a	e	u	o	i	u	a	o	a	o
a	i	a	a	a	a	a	i	a	o
a	i	a	o	i	u	u			
a	a	a	e	i	o	o			
e	u	i	o	u	i	i			

Lleva a nuestro elefante con su amigo siguiendo solo la vocal E.

			a	e	e	e	e	e	e
			e	e	o	i	a	i	e
			u	i	i	e	e	e	e
a	i	o	i	e	e	e	o	a	a
u	u	i	i	e	u	o	i	o	a
u	i	u	u	e	e	e	o	o	o
i	i	a	u	a	u	e	a	o	a
e	e	e	e	e	e	e	o	a	u
e	o	u	o	u	a	o	a	u	a
e	a	o	a	o	o	a			
e	a	u	a	a	u	u			
e	e	e	e	e	e	e			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestro oso a su iglú siguiendo solo la vocal i.

			a	i	i	i	a	u	u
			e	i	e	i	o	e	o
			a	i	a	i	e	u	a
u	i	a	e	i	e	i	e	e	a
o	i		i	i	e	i	i	i	o
u	i	i	i	e	e	o	a	i	e
o	u	o	e	e	a	e	o	i	a
i	i	i	i	i	i	i	i	i	o
i	a	o	e	o	u	o	u	e	e
i	u	i	i	i	e	u			
i	o	i	u	i	u	o			
i	i	i	o	i	i	i			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestra osa con su amigo oso siguiendo solo la vocal o.

			a	o	o	o	o	i	e
			u	o	a	a	o	e	i
			i	o	a	o	o	e	i
o	u	a	e	o	u	o	a	a	u
o	i	o	o	o	e	o	o	o	o
o	e	o	e	a	u	e	i	u	o
o	a	o	i	o	o	o	o	o	o
o	i	o	u	o	e	i	i	u	i
o	u	o	i	o	u	a	u	i	u
o	i	o	u	o	e	e			
o	u	o	i	o	a	a			
o	o	o	u	o	o	o			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestro mono a las uvas siguiendo solo la vocal u.

			a	e	i	o	i	a	e	
			u	u	u	u	u	u	u	u
			e	i	o	i	a	e	u	
i	o	i	o	u	u	u	u	u	u	
u	u	u	u	u	a	o	i	a	a	
u	e	i	o	i	a	u	u	u	u	
u	i	u	u	u	u	u	i	o	u	
u	o	u	o	i	a	i	o	u	u	
u	a	u	i	o	i	a	o	u	i	
u	e	u	o	i	a	i				
u	a	u	e	o	i	a				
u	u	u	i	o	a	e				



Nombre..... Fecha.....

Lleva el equipaje al avión siguiendo solo la vocal A.

			A	A	A	A	A	A	A
			E	U	I	O	U	I	A
			U	A	A	A	A	U	A
U	I	E	U	A	E	U	A	I	A
E	U	U	I	A	E	U	A	A	A
E	E	E	U	A	U	I	E	U	E
A	A	A	A	A	E	A	A	A	I
A	E	U	O	I	U	A	O	A	O
A	I	A	A	A	A	A	I	A	O
A	I	A	O	I	U	U			
A	A	A	E	I	O	O			
E	U	I	O	U	I	I			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestro oso a su iglú siguiendo solo la vocal I.

			A	I	I	I	A	U	U
			E	I	E	I	O	E	O
			A	I	A	I	E	U	A
U	I	A	E	I	E	I	E	E	A
O	I		I	I	E	I	I	I	O
U	I	I	I	E	E	O	A	I	E
O	U	O	E	E	A	E	O	I	A
I	I	I	I	I	I	I	I	I	O
I	A	O	E	O	U	O	U	E	E
I	U	I	I	I	E	U			
I	O	I	U	I	U	O			
I	I	I	O	I	I	I			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestra osa con su amigo oso siguiendo solo la vocal O.

	A	O	O	O	O	I	E		
	U	O	A	A	O	E	I		
	I	O	A	O	O	E	I		
O	U	A	E	O	U	O	A	A	U
O	I	O	O	O	E	O	O	O	O
O	E	O	E	A	U	E	I	U	O
O	A	O	I	O	O	O	O	O	O
O	I	O	U	O	E	I	I	U	I
O	U	O	I	O	U	A	U	I	U
O	I	O	U	O	E	E			
O	U	O	I	O	A	A			
O	O	O	U	O	O	O			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestro mono a las uvas siguiendo solo la vocal U.

			A	E	I	O	I	A	E	
			U	U	U	U	U	U	U	U
			E	I	O	I	A	E	U	
I	O	I	O	U	U	U	U	U	U	
U	U	U	U	U	A	O	I	A	A	
U	E	I	O	I	A	U	U	U	U	
U	I	U	U	U	U	U	I	O	U	
U	O	U	O	I	A	I	O	U	U	
U	A	U	I	O	I	A	O	U	I	
U	E	U	O	I	A	I				
U	A	U	E	O	I	A				
U	U	U	I	O	A	E				



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestro mono a las uvas siguiendo solo las vocales

			q	w	r	t	y	j	k
			a	e	i	o	u	a	e
			s	d	f	k	g	l	i
z	x	c	v	b	n	m	h	m	o
s	f	g	a	u	o	i	e	a	u
s	d	f	e	v	g	b	h	j	k
d	u	o	i	s	t	y	b	n	m
e	a	n	j	k	u	a	a	i	o
i	s	f	h	i	o	y	r	f	u
o	d	u	a	e	t	ñ			
u	v	o	h	n	l	ñ			
a	e	i	b	m	k	j			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestro amigo a su planeta siguiendo solo las vocales.

			q	a	e	i	o	u	r
			s	u	r	t	y	a	q
			d	o	r	g	n	e	w
a	t	y	f	i	b	h	ñ	i	z
e	r	u	a	e	y	n	l	o	x
i	g	o	t	y	h	e	a	u	c
o	n	i	t	h	j	i	d	f	c
u	a	e	m	a	u	o	k	d	v
r	t	h	n	e	j	p	m	n	b
e	a	u	o	i	m	l			
i	s	d	f	g	h	k			
o	u	a	e	i	o	u			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestro mono a las uvas siguiendo solo las vocales

			Q	W	R	T	Y	J	K
			A	E	I	O	U	A	E
			S	D	F	K	G	L	I
Z	X	C	V	B	N	M	H	M	O
S	F	G	A	U	O	I	E	A	U
S	D	F	E	V	G	B	H	J	K
D	U	O	I	S	T	Y	B	N	M
E	A	N	J	K	U	A	A	I	O
I	S	F	H	I	O	Y	R	F	U
O	D	U	A	E	T	Ñ			
U	V	O	H	N	L	P			
A	E	I	B	M	K	J			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestro amigo a su planeta siguiendo solo las vocales.

			Q	A	E	I	O	U	R
			S	U	R	T	Y	A	Q
			D	O	R	G	N	E	W
A	T	Y	F	I	B	H	Ñ	I	Z
E	R	U	A	E	Y	N	L	O	X
I	G	O	T	Y	H	E	A	U	C
O	N	I	T	H	J	I	D	F	C
U	A	E	M	A	U	O	K	D	V
R	T	H	N	E	J	P	M	N	B
E	A	U	O	I	M	L			
I	S	D	F	G	H	K			
O	U	A	E	I	O	U			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestros amigos al zoo siguiendo solo las vocales.

			s	i	o	u	s	d	f
			d	e	k	a	n	m	b
			f	a	h	e	l	ñ	m
f	t	a	b	u	y	i	s	d	f
d	y	e	i	o	w	o	u	a	e
q	w	r	t	y	p	s	r	t	i
i	e	a	u	o	i	e	a	u	o
o	x	q	w	r	t	y	p	k	l
u	v	i	o	u	s	d	f	g	ñ
a	b	e	z	a	s	j			
e	n	a	d	e	d	b			
i	o	u	f	i	o	u			



Nombre..... Fecha.....

Lleva a nuestros amigos al zoo siguiendo solo las vocales.

			S	I	O	U	S	D	F
			D	E	K	A	N	M	B
			F	A	H	E	L	Ñ	M
F	T	A	B	U	Y	I	S	D	F
D	Y	E	I	O	W	O	U	A	E
Q	W	R	T	Y	P	S	R	T	I
I	E	A	U	O	I	E	A	U	O
O	X	Q	W	R	T	Y	P	K	L
U	V	I	O	U	S	D	F	G	Ñ
A	B	E	Z	A	S	J			
E	N	A	D	E	D	B			
I	O	U	F	I	O	U			



Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES SUDOKU

Partiendo de algunas casillas con vocales, hay que completar las casillas vacías con las vocales a, e, i, y o. No se debe repetir ningún color en una misma fila, columna o región.



	e	i	o
i	o	a	
e	a	o	
	i	e	a





Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES SUDOKU

Partiendo de algunas casillas con vocales, hay que completar las casillas vacías con las vocales A, E, I, y O. No se debe repetir ningún color en una misma fila, columna o región.



E	A	O	I
O			A
A			O
I	O	A	E





Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES SUDOKU

Partiendo de algunas casillas con vocales, hay que completar las casillas vacías con las vocales a, e, i, y o. No se debe repetir ningún color en una misma fila, columna o región.



i		a	e
a		i	o
o		e	a
e		o	i





Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES SUDOKU

Partiendo de algunas casillas con vocales, hay que completar las casillas vacías con las vocales a, e, i, y o. No se debe repetir ningún color en una misma fila, columna o región.



E			I
O		E	A
A		I	
			E





Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES FRASES

Construye frases sencillas que contengan esta palabra que empieza por vocal.



El oso come miel

oso



abeja



erizo



uvas

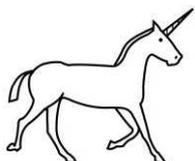


Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES FRASES

Construye frases sencillas que contengan esta palabra que empieza por vocal.



Me gustan los unicornios

unicornio



iglu



espada



amigos



Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES FRASES

Construye frases sencillas que contengan esta palabra que empieza por vocal.



Tengo muchos amigos

amigos



España



estufa



araña

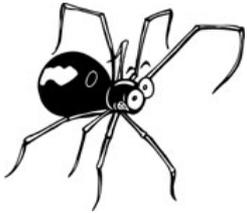


Nombre..... Fecha.....



LAS VOCALES FRASES

Construye frases sencillas que contengan esta palabra que empieza por vocal.



La araña tiene ocho patas

ocho



uno



internet



ancla