



Programa para



desarrollar habilidades básicas



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>





Actividades de atención



y

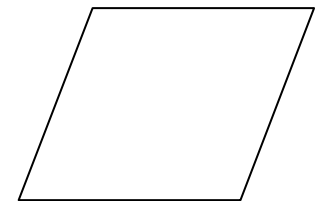
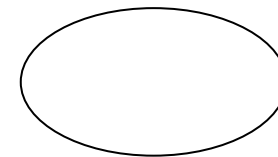
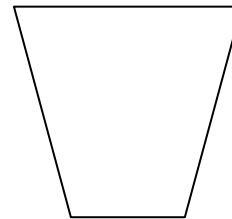
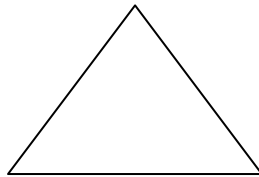
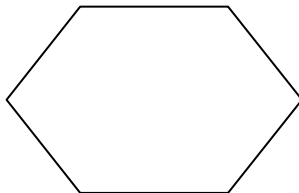
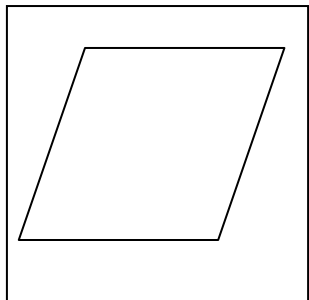
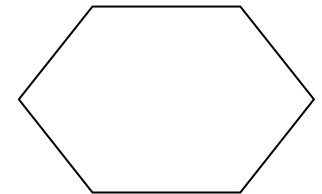
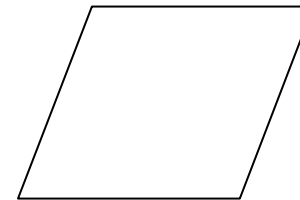
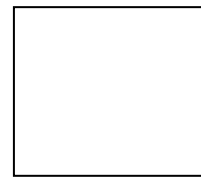
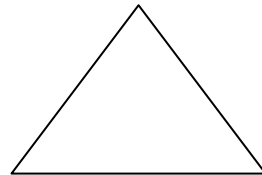
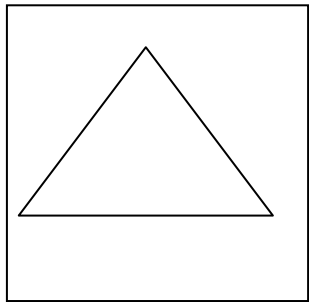
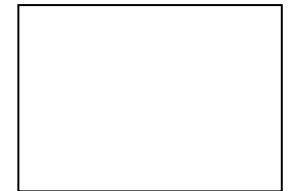
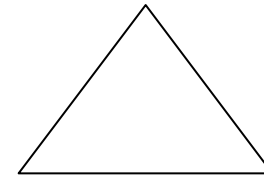
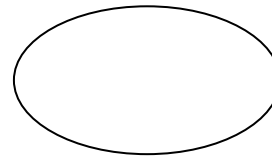
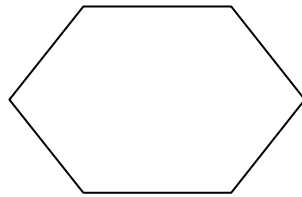
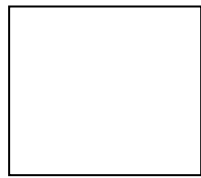
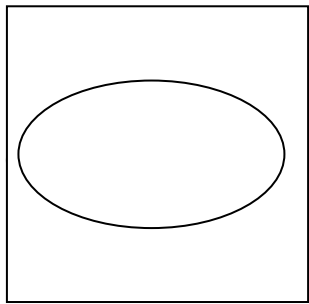


discriminación visual



Nombre

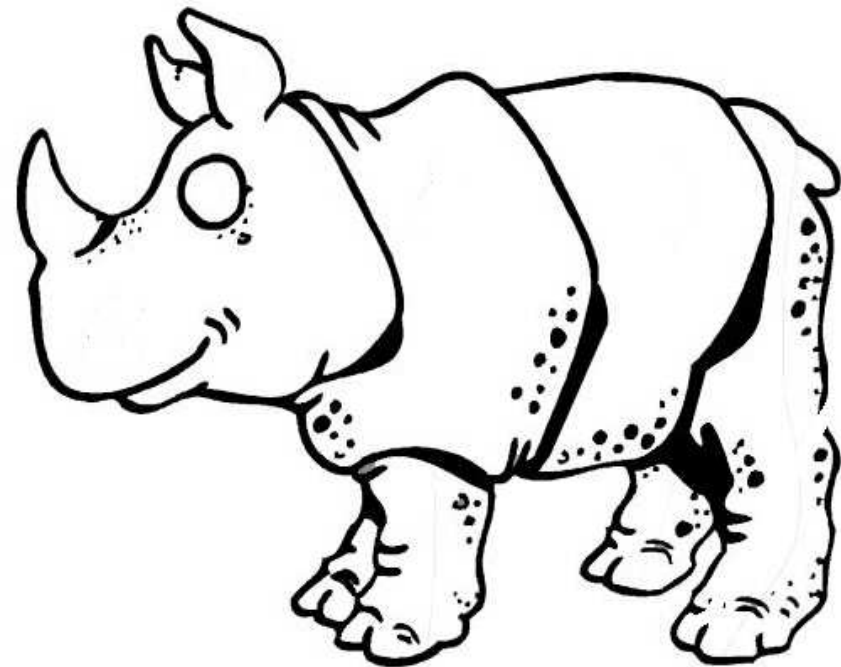
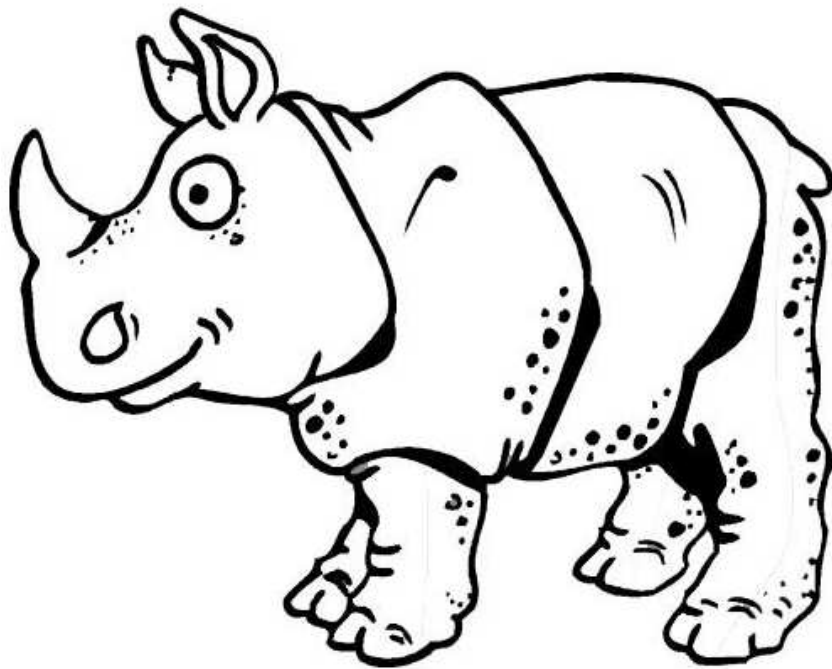
Señala la imagen igual al modelo:





Nombre

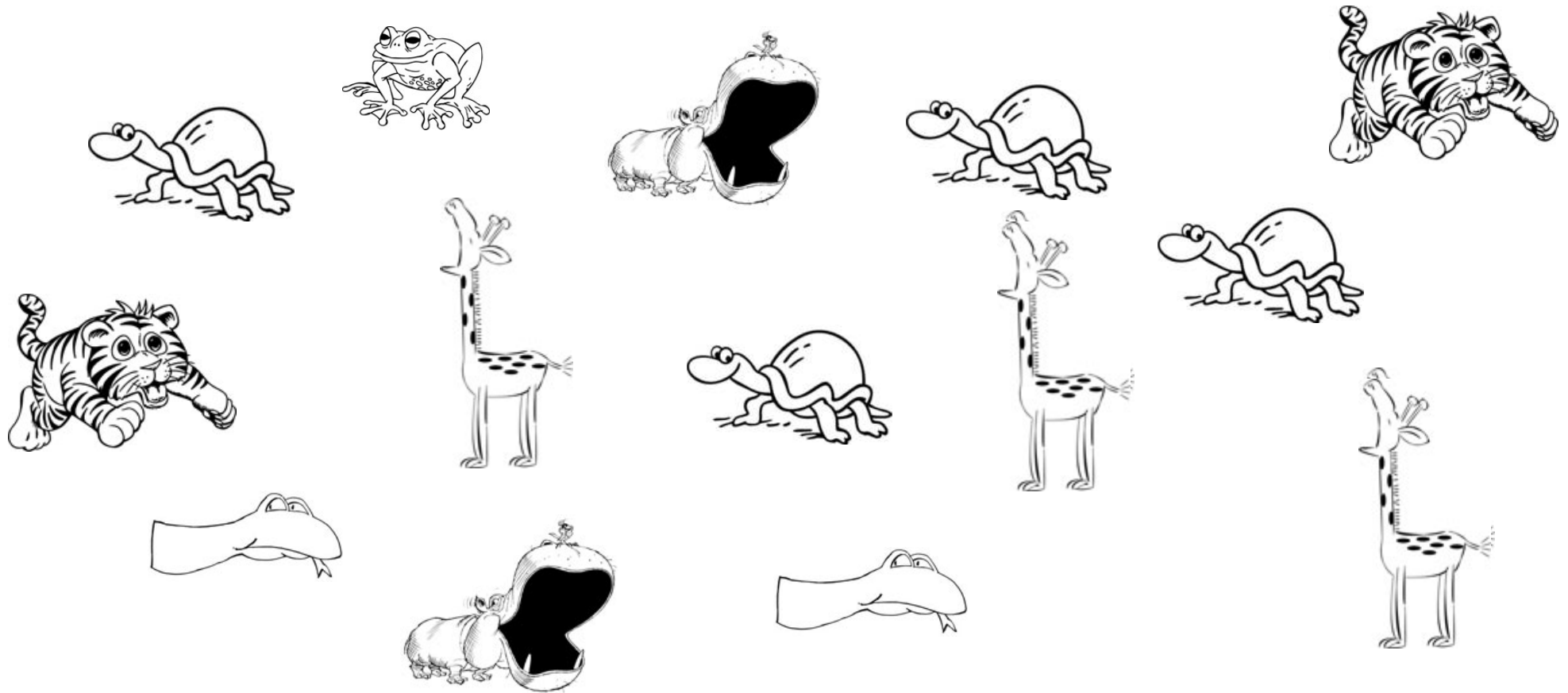
Encuentra las cinco diferencias:





Nombre

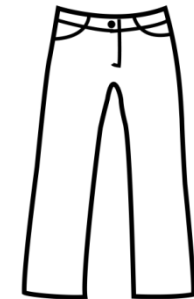
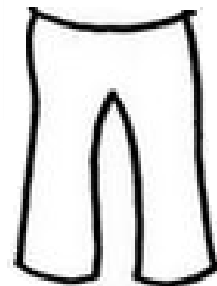
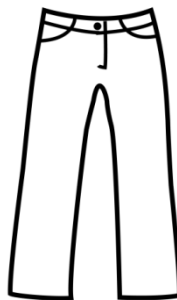
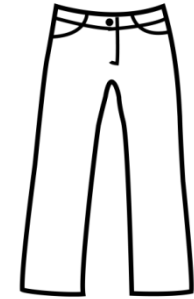
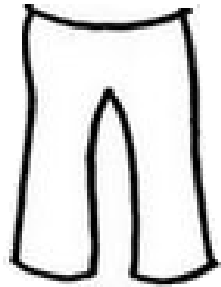
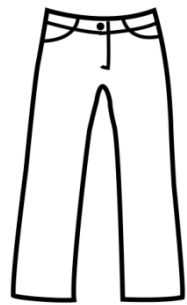
Busca el animal que no está repetido.





Nombre

Colorea los pantalones igual al modelo.





Nombre

Señala la imagen igual al modelo:





Nombre

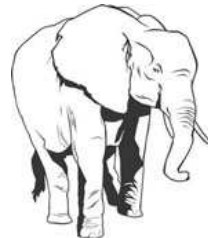
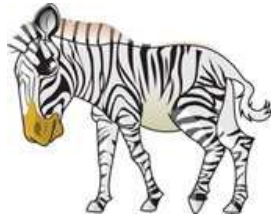
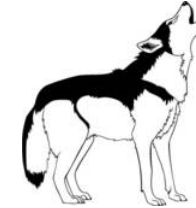
Encuentra las cinco diferencias:





Nombre

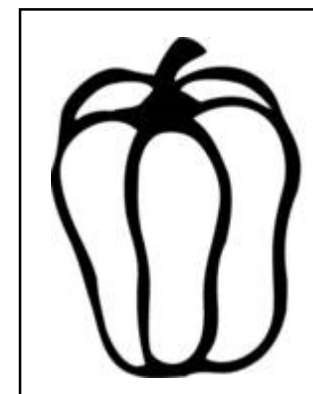
Busca el animal que está repetido.

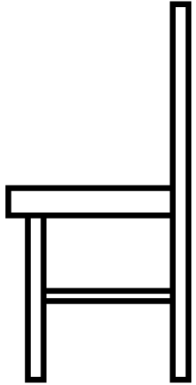




Nombre

Colorea el pimiento igual al modelo.





Actividades

Para desarrollar

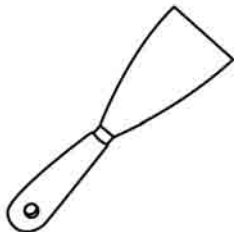
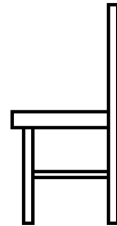
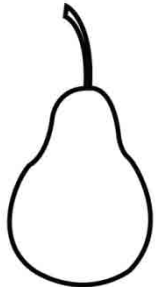
la conceptualización





Nombre

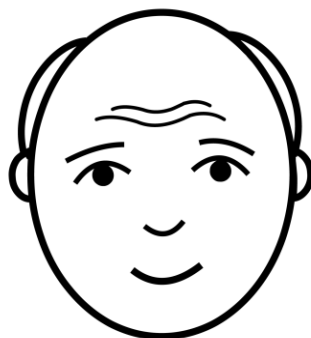
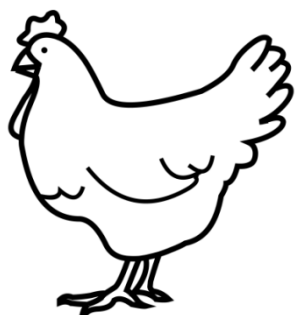
Rodea las herramientas que encuentres.





Nombre

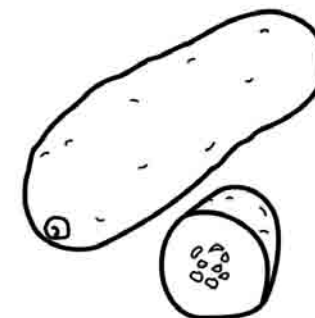
Cada oveja con su pareja.





Nombre

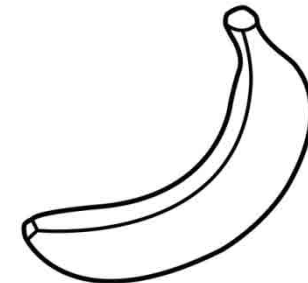
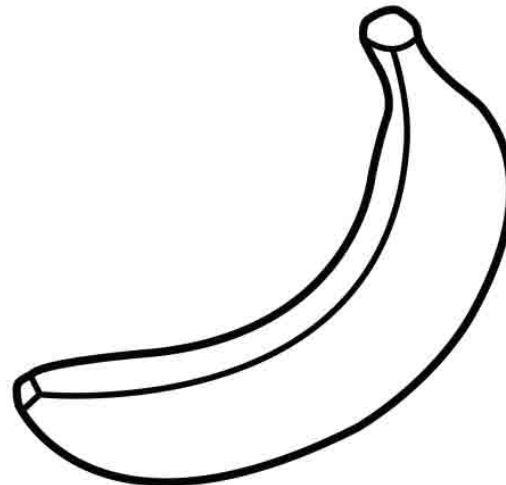
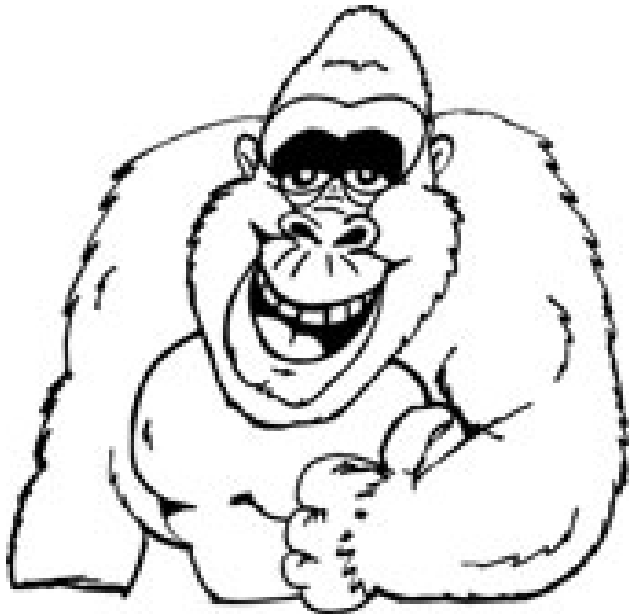
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo.





Nombre

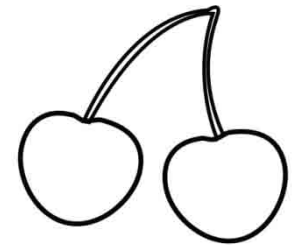
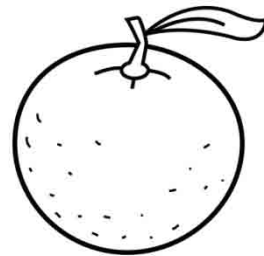
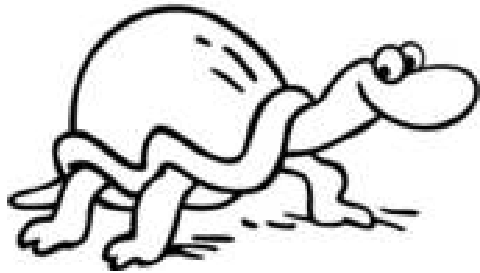
Cada gorila con su plátano.





Nombre

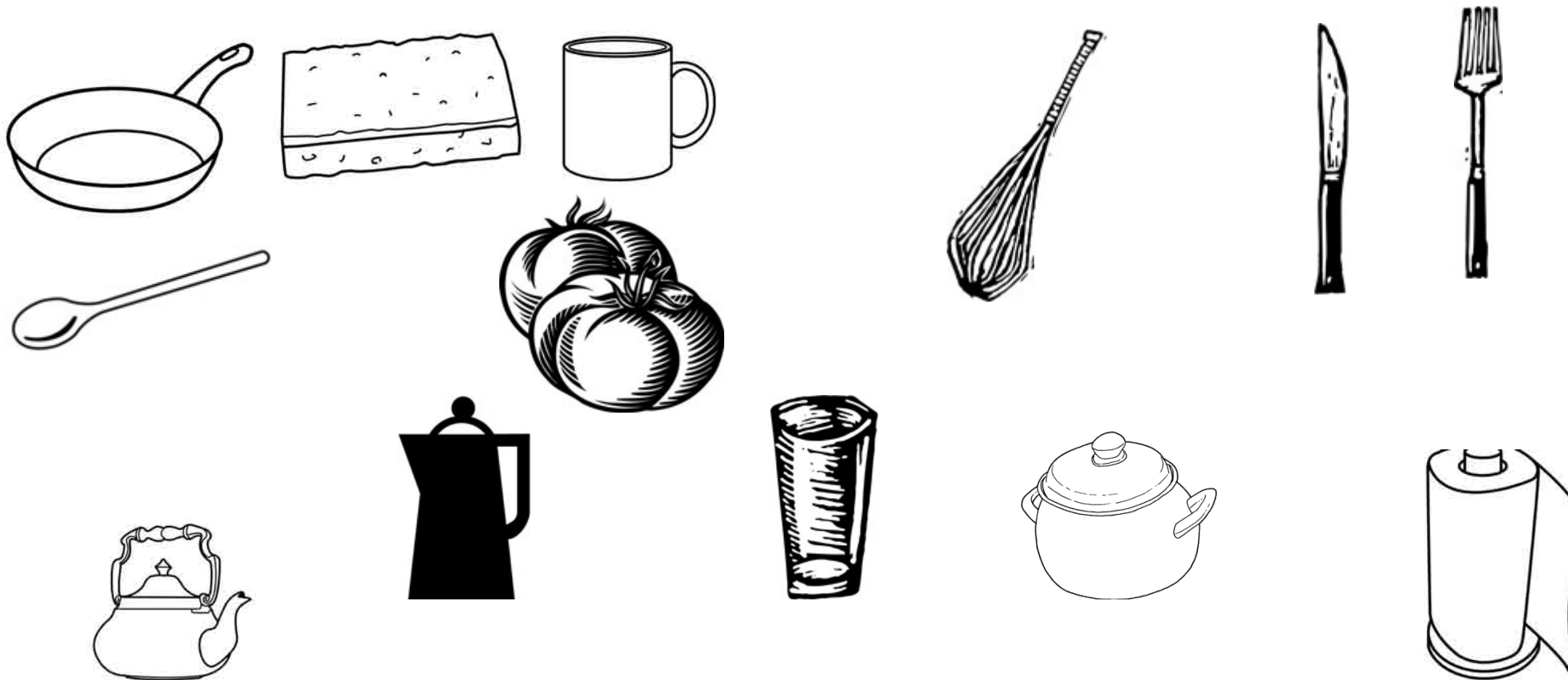
Rodea las frutas que encuentres.





Nombre

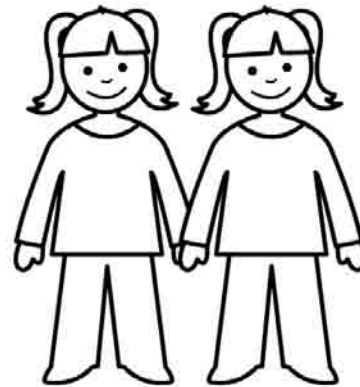
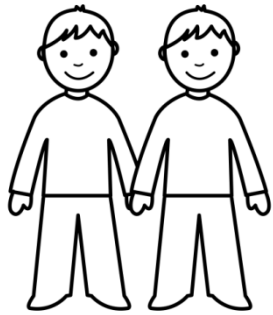
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo.





Nombre

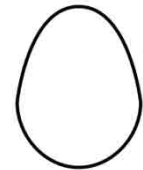
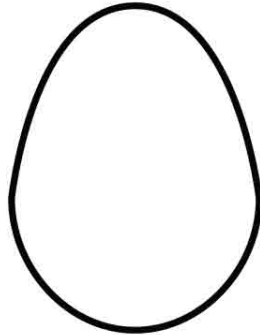
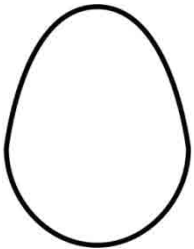
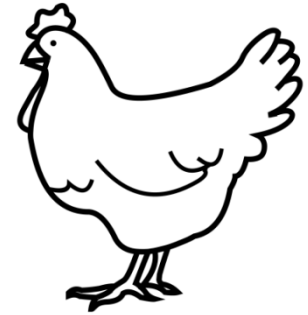
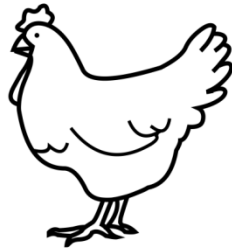
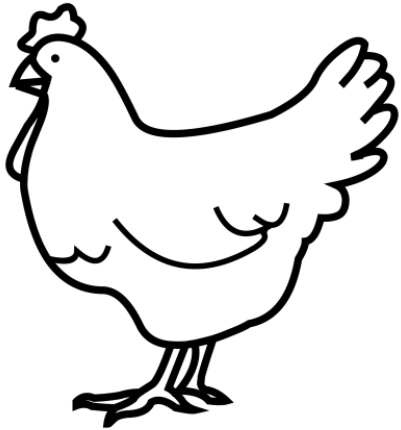
Cada oveja con su pareja.





Nombre

Cada gallina con su huevo

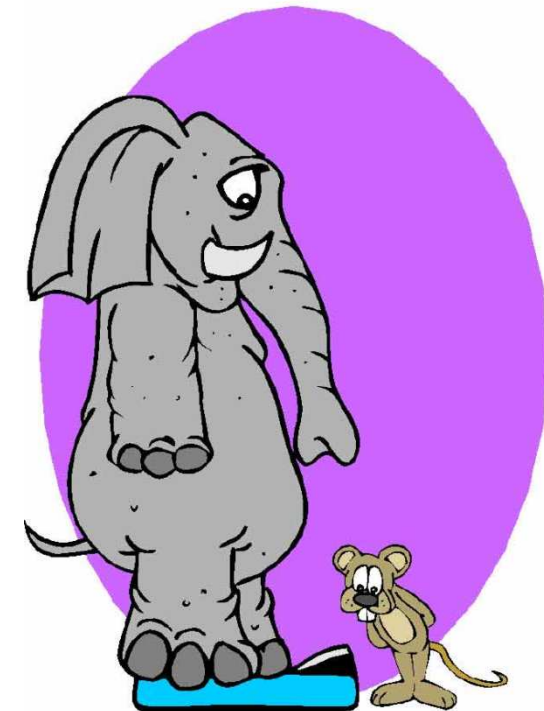
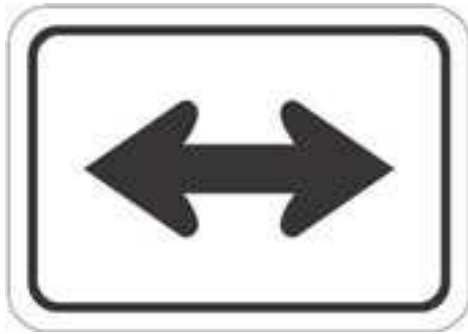




Actividades

Para desarrollar

Conceptos básicos





Nombre

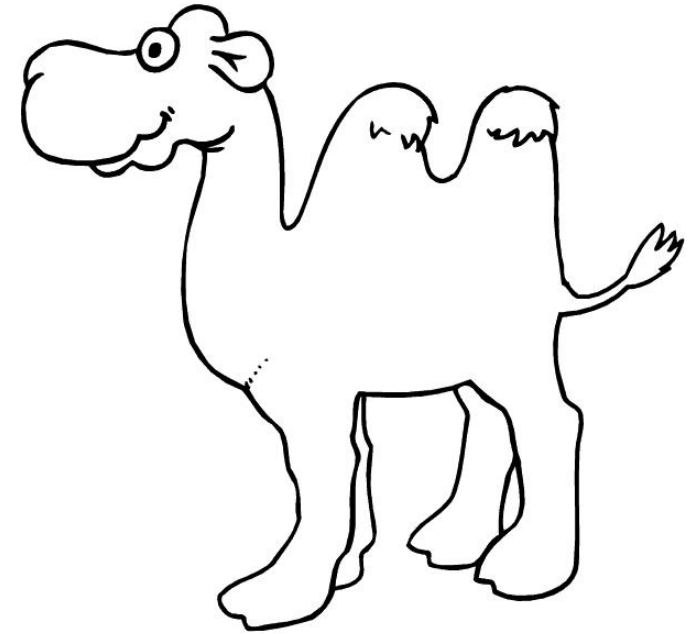
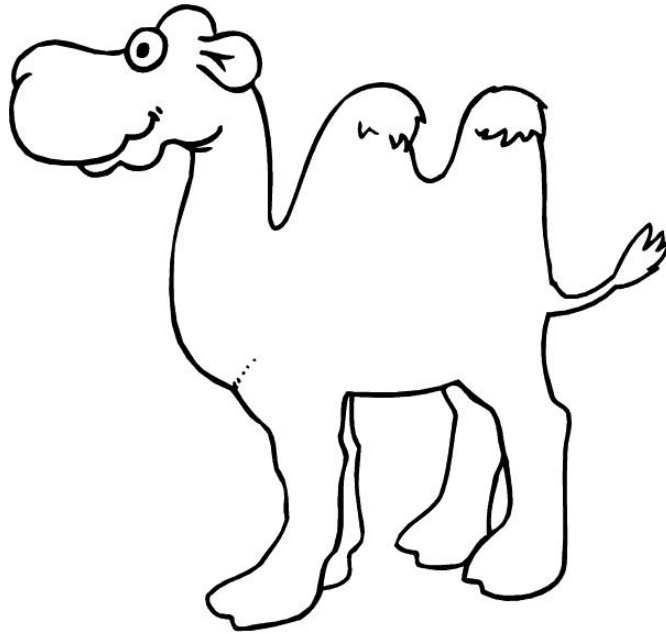
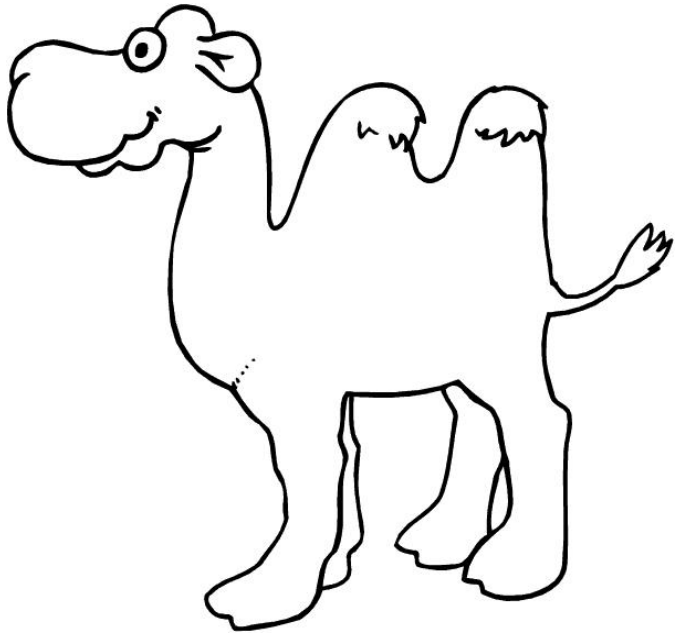
Colorea la estrella más grande.





Nombre

Colorea el camello que está en el centro.





Nombre

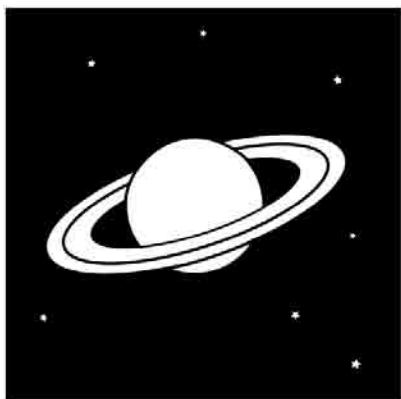
Colorea las flores que están fuera del cesto.





Nombre

Colorea la nave que está más cerca del planeta.





Nombre

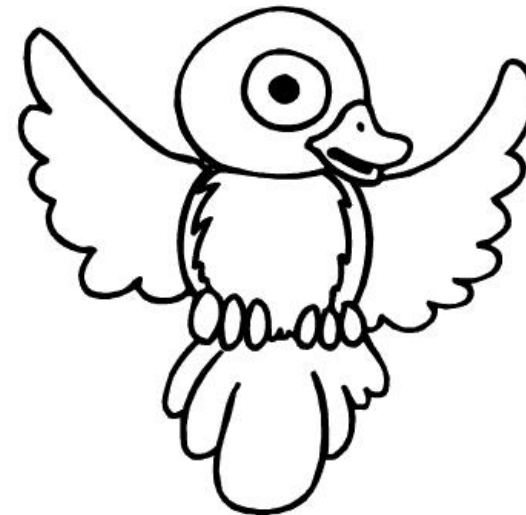
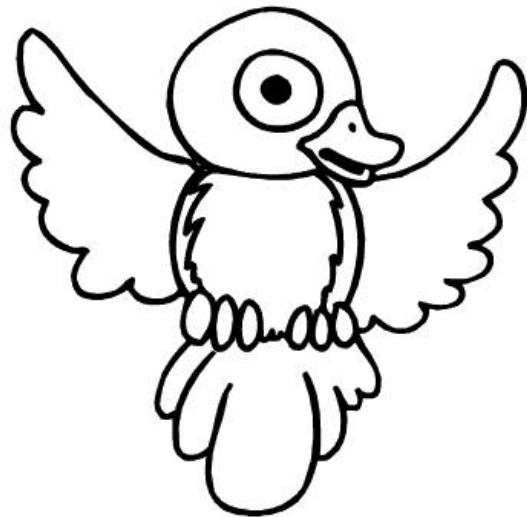
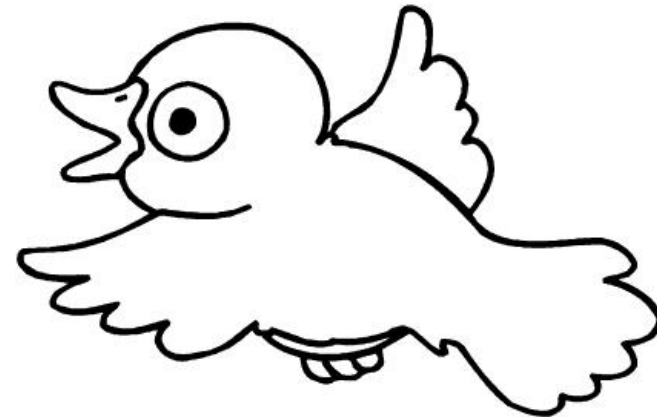
Colorea el oso más pequeño.





Nombre

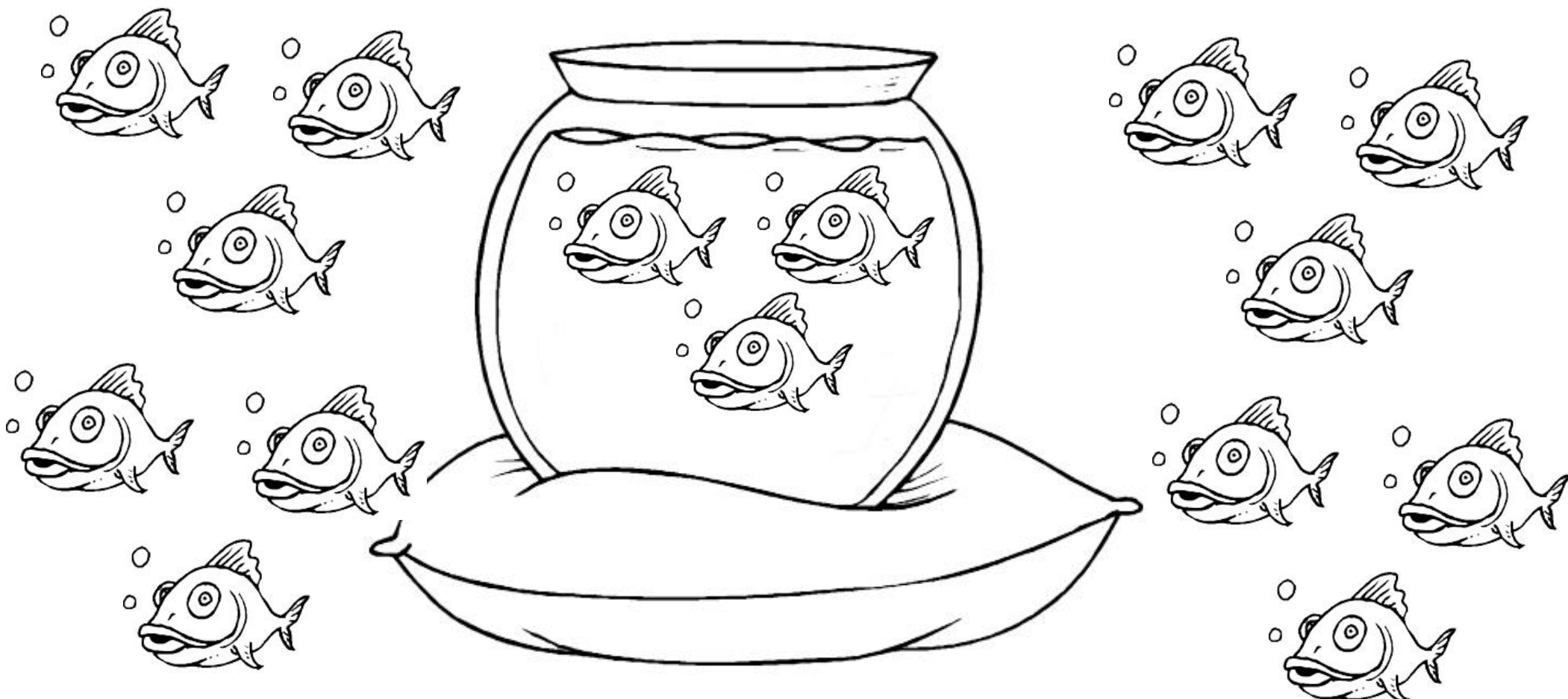
Colorea los pájaros que esta encima.





Nombre

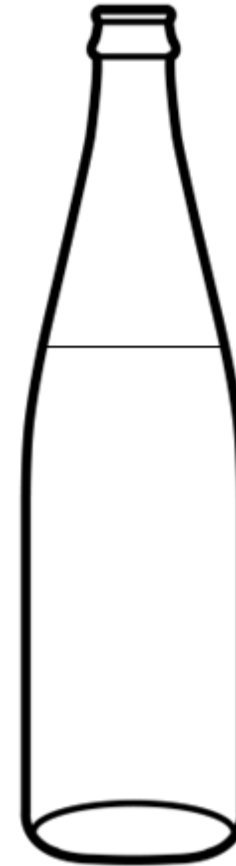
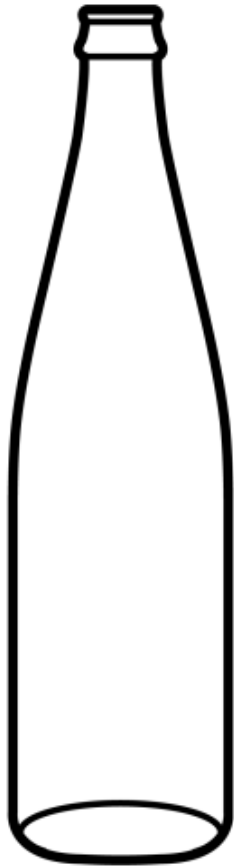
Colorea los peces que esta fuera de la pecera.





Nombre

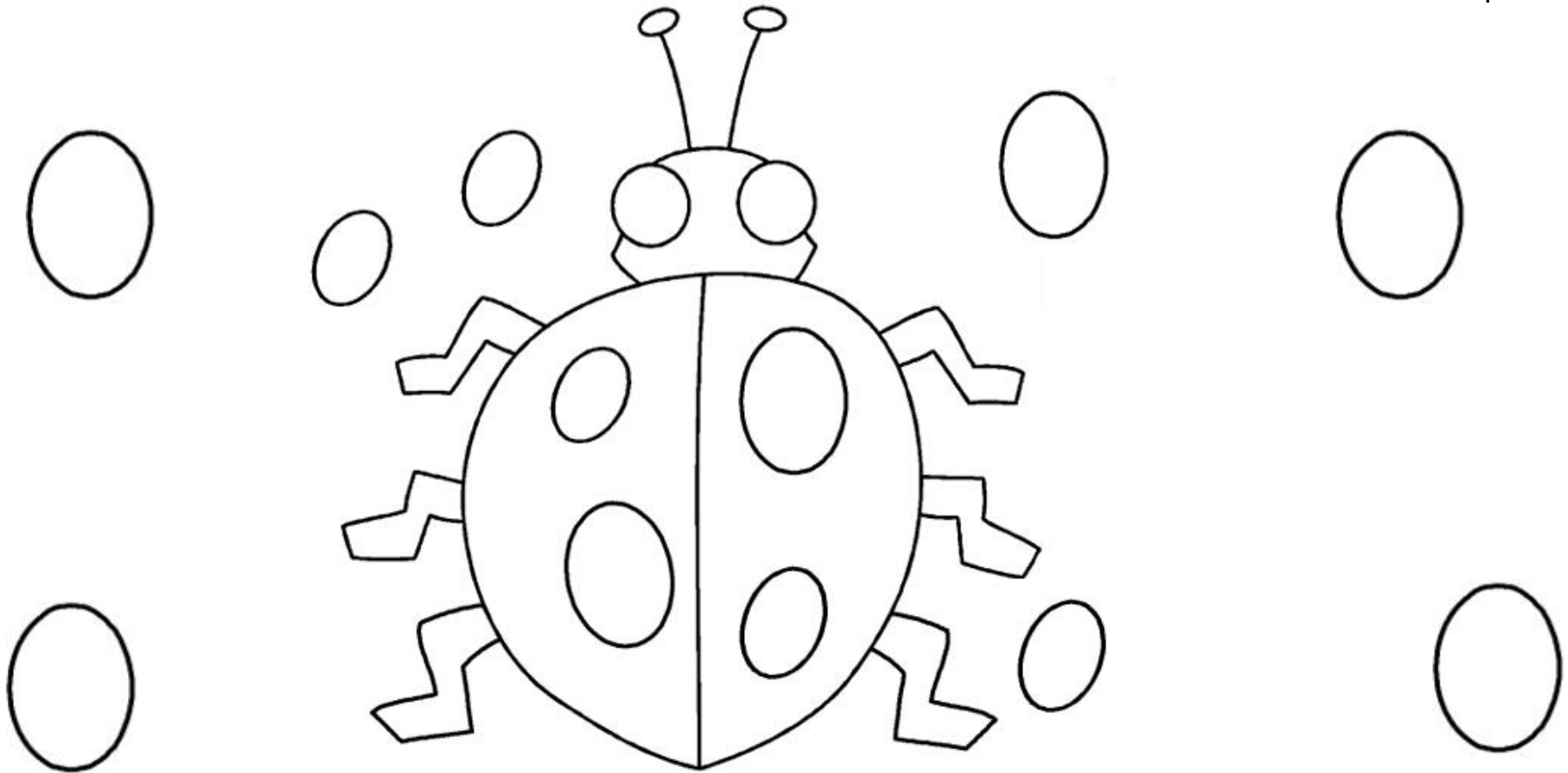
Colorea la botella que está llena.





Nombre

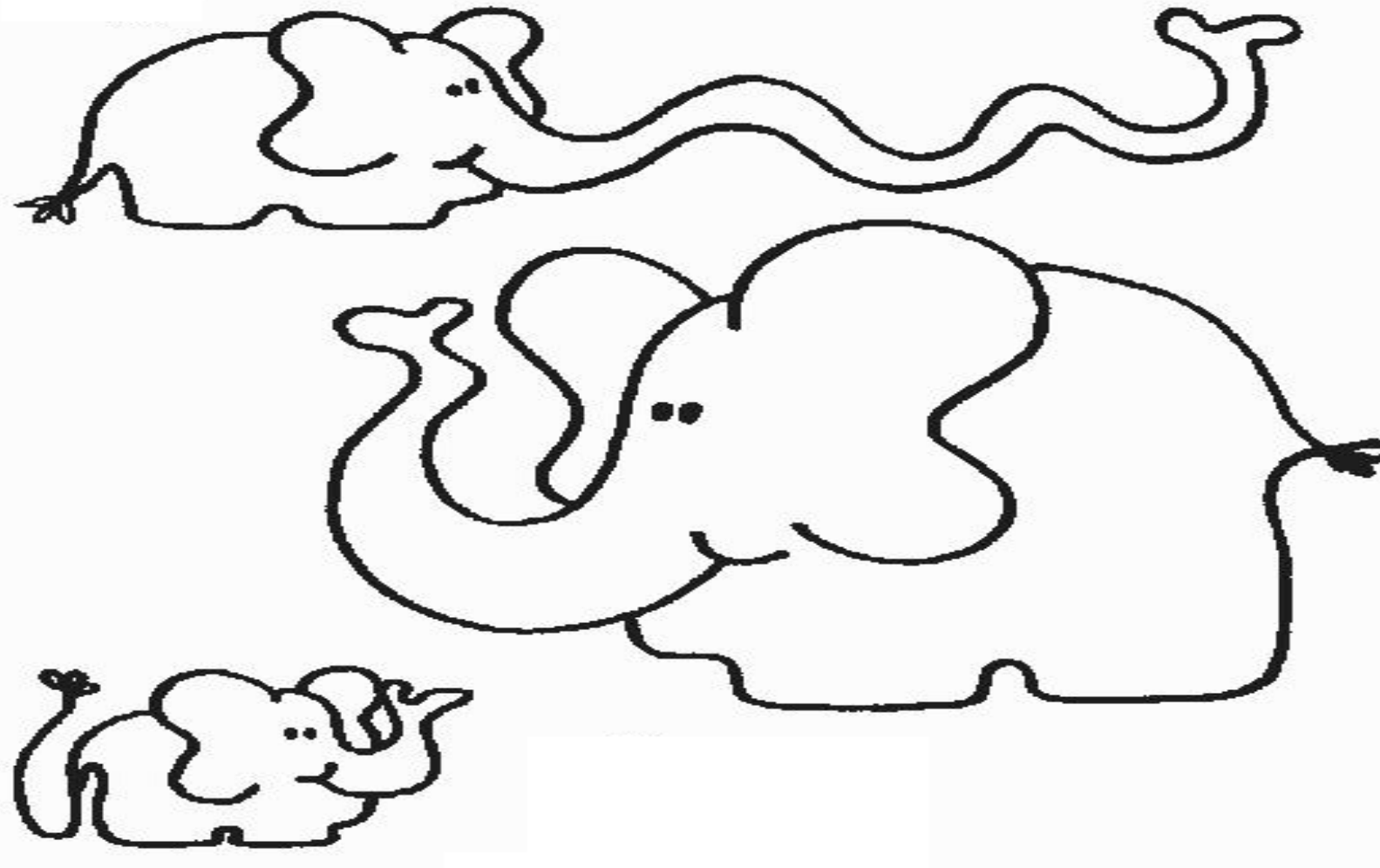
Colorea los círculos que están dentro de la mariquita.





Nombre

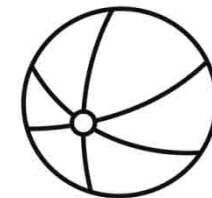
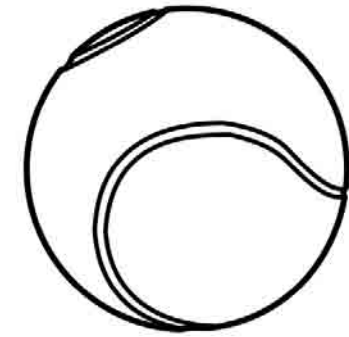
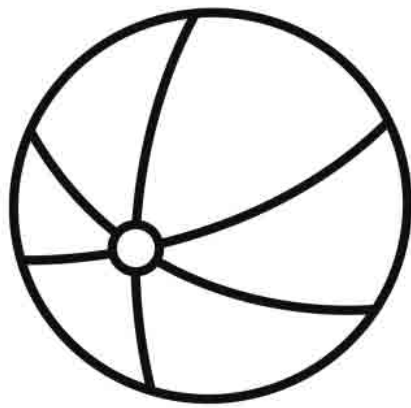
Colorea al elefante más grande.





Nombre

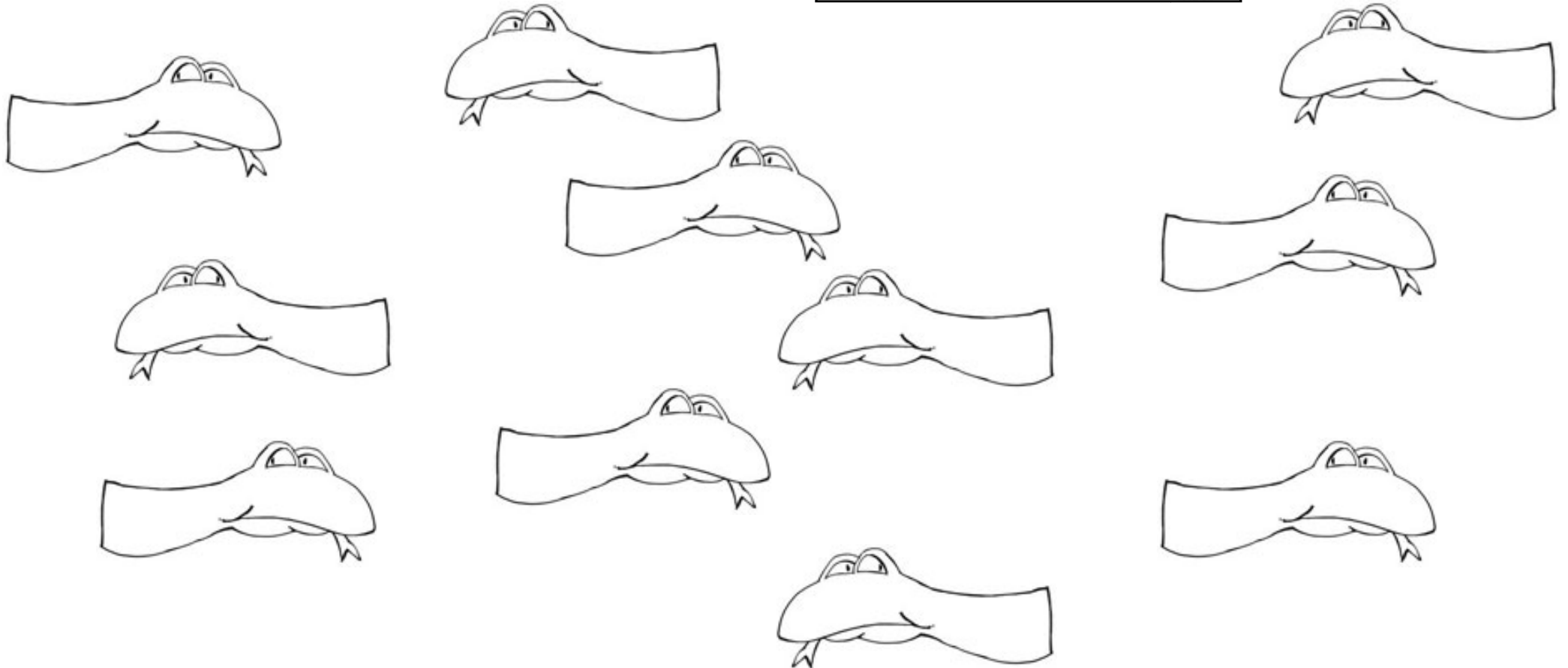
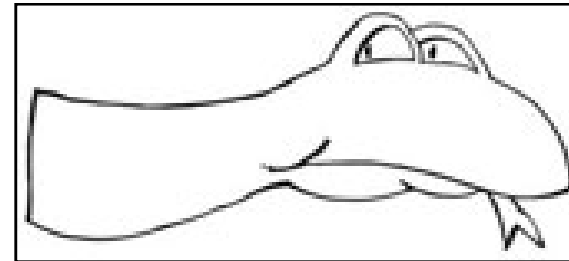
Colorea los balones más grandes.





Nombre

Derecha izquierda.





Nombre

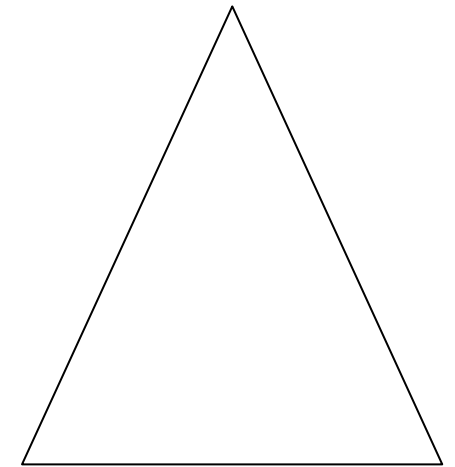
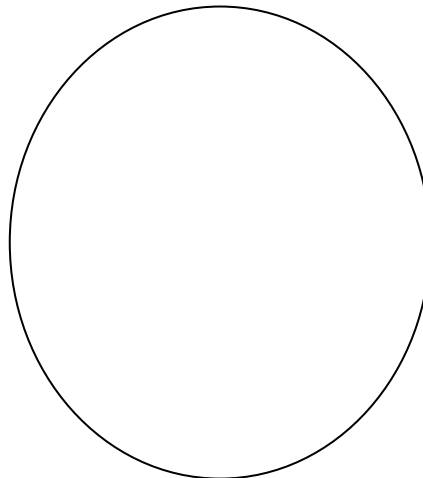
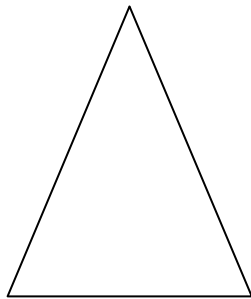
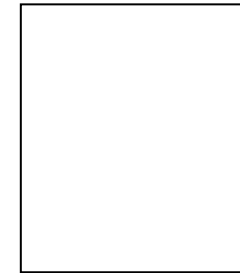
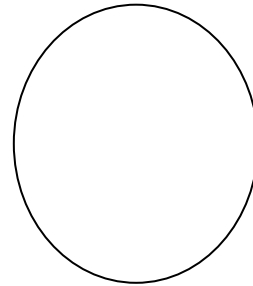
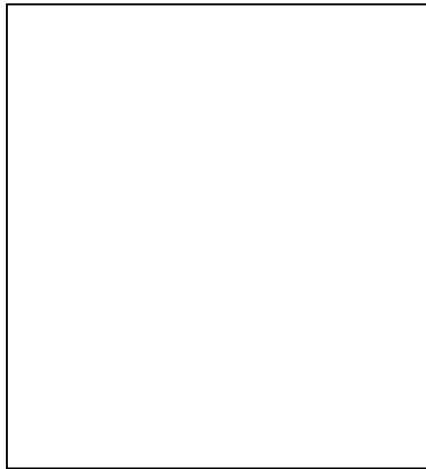
Señala el que está delante.





Nombre

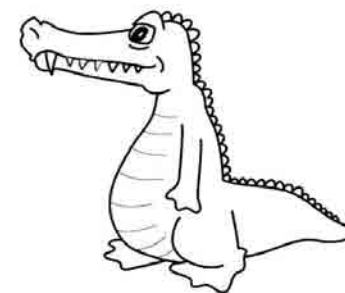
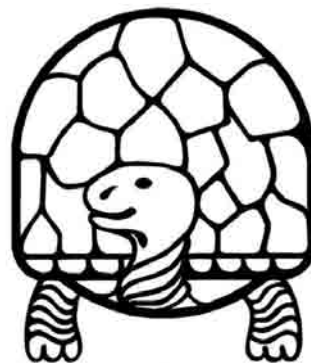
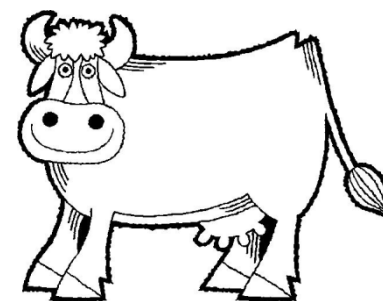
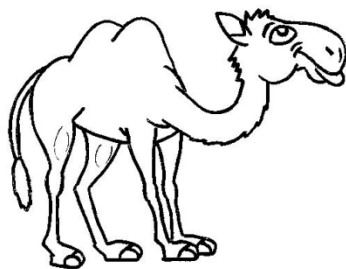
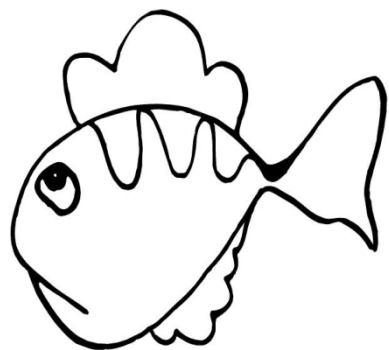
Colorea la figura más pequeña.





Nombre

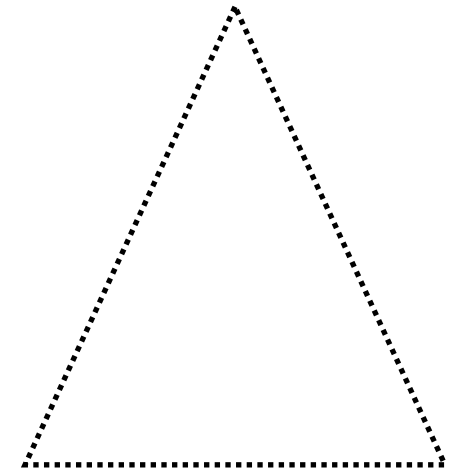
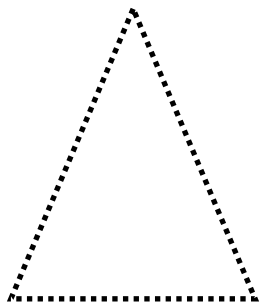
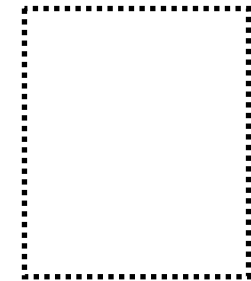
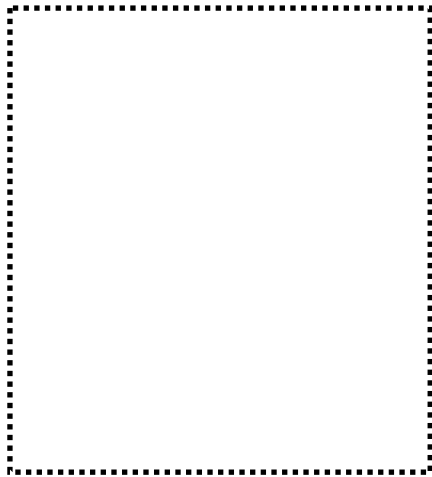
Colorea el animal que tiene cuernos.





Nombre

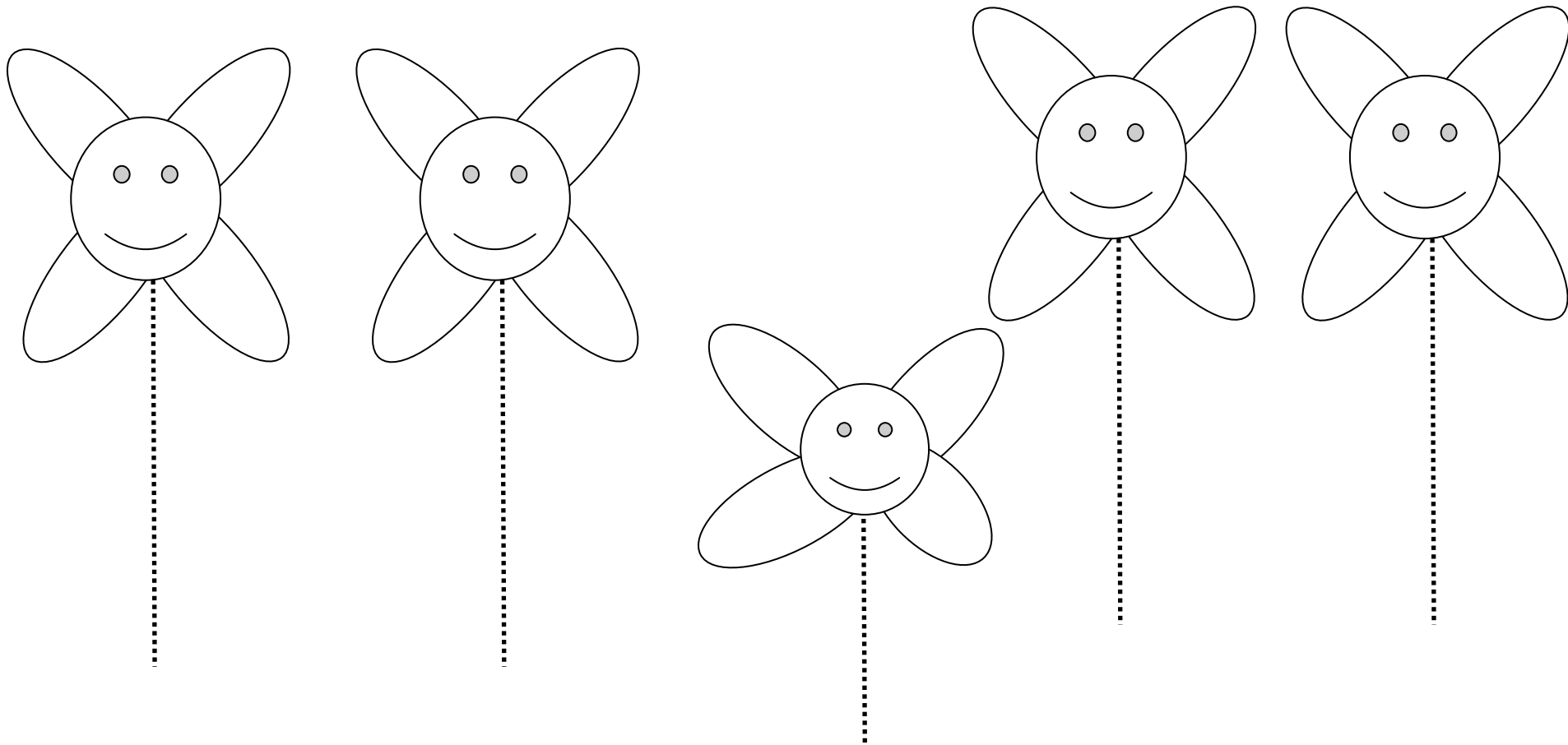
Sigue los puntos de las figuras que están a la derecha





Nombre

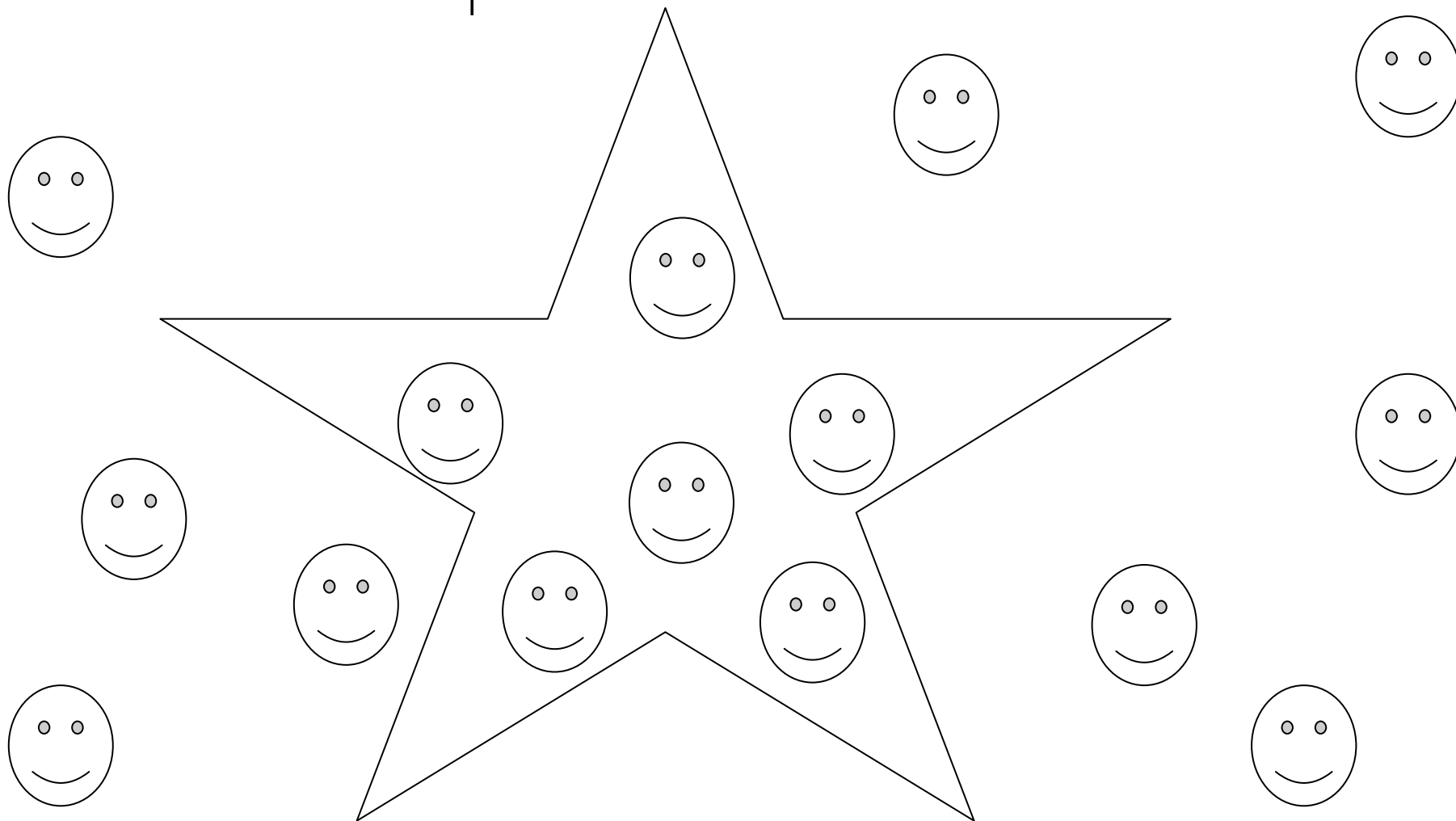
Colorea la flor más pequeña.





Nombre

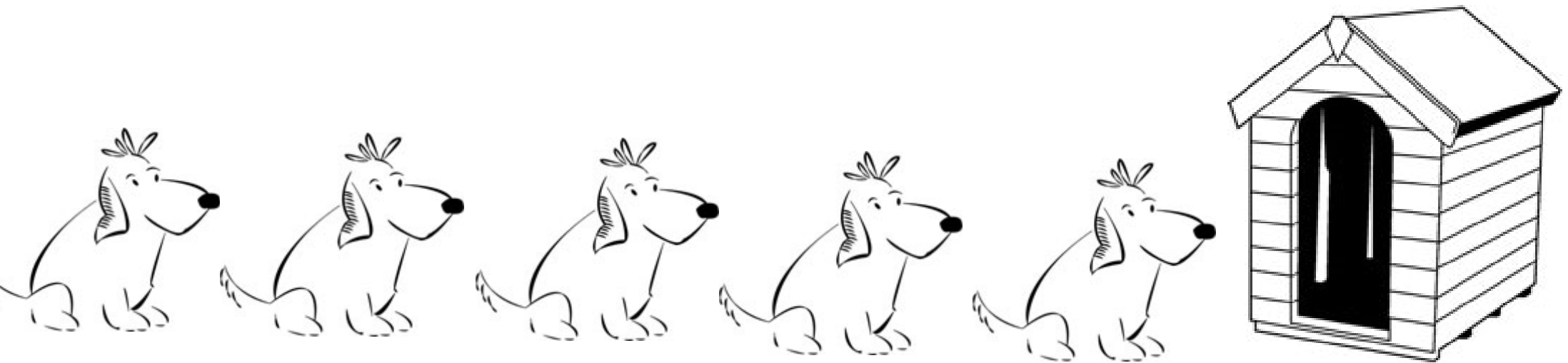
Colorea las caras que están dentro de la estrella.





Nombre

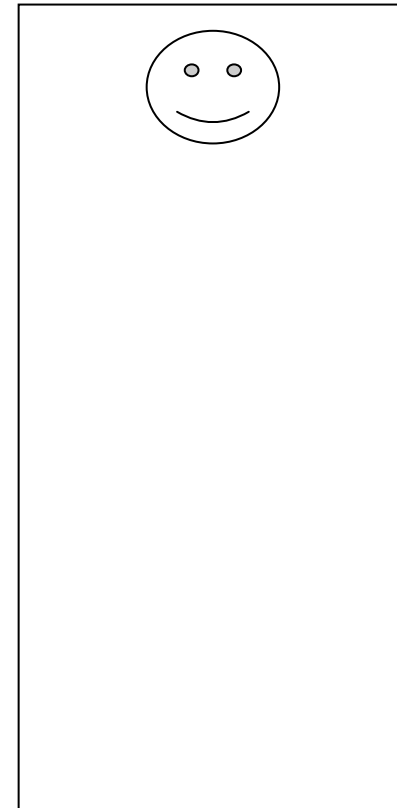
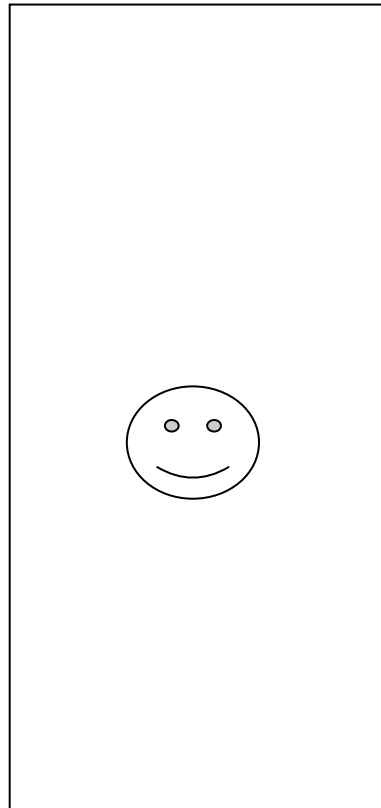
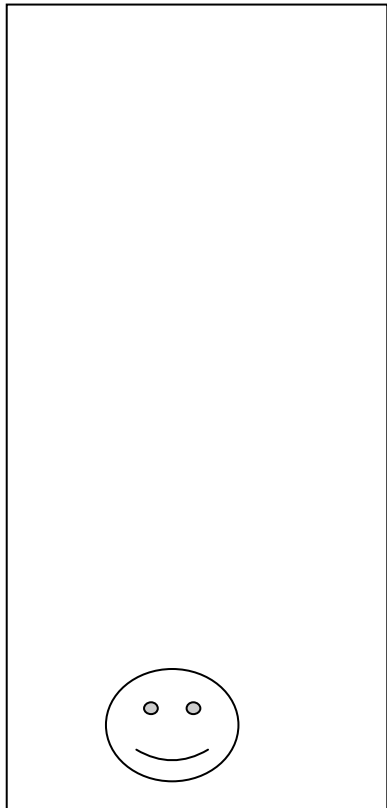
Colorea el perro que está más lejos de su casa.





Nombre

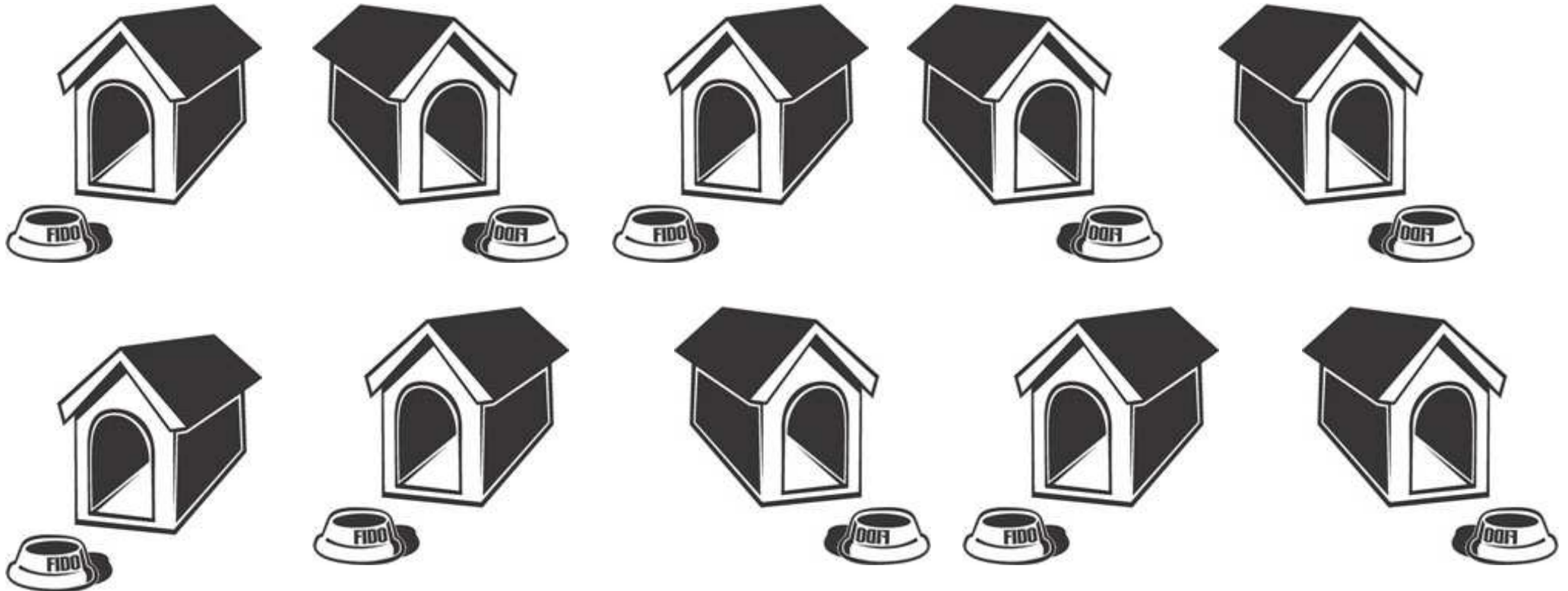
Señala el cuadro que tiene la cara en la parte de arriba.





Nombre

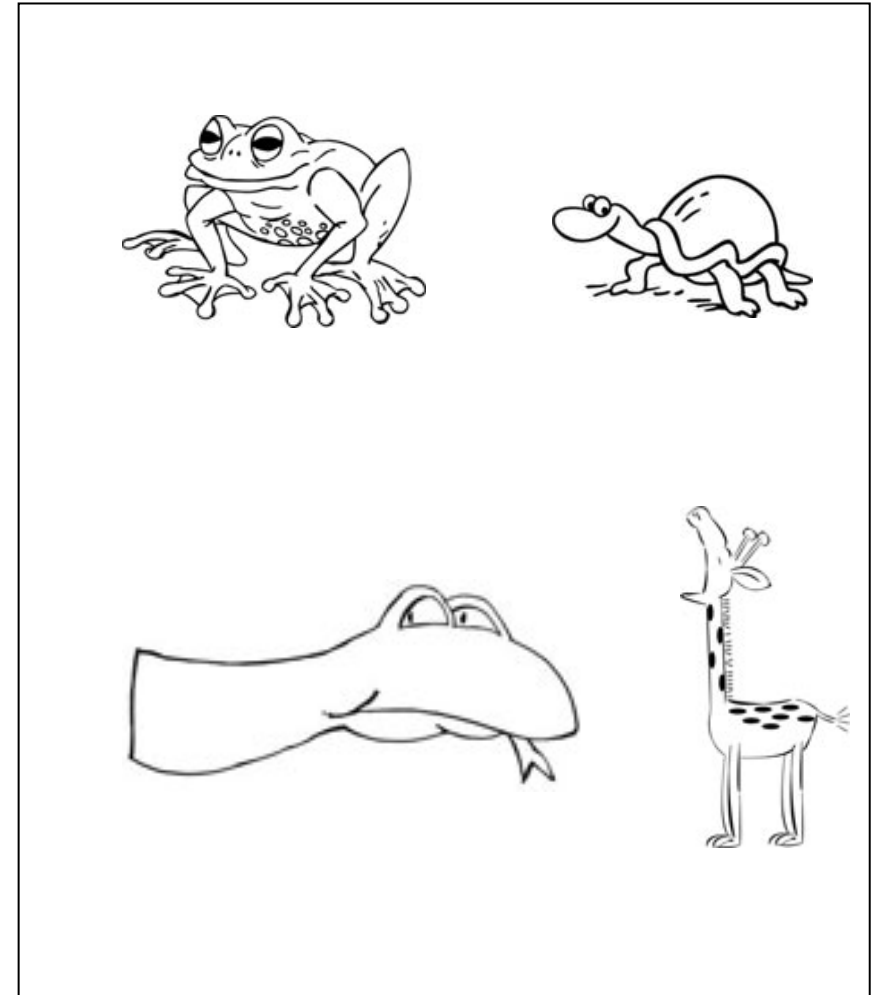
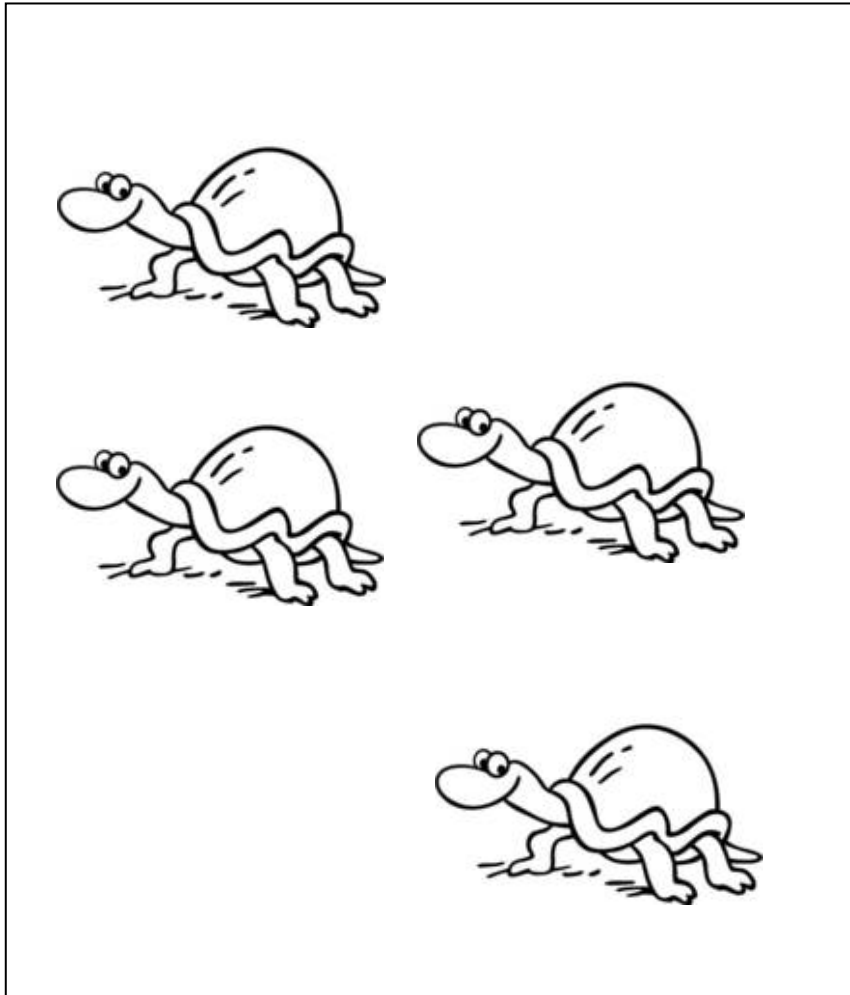
Señala la casa que tiene la comida a la izquierda.





Nombre

Señala y colorea el cuadro que tiene animales diferentes.





Nombre

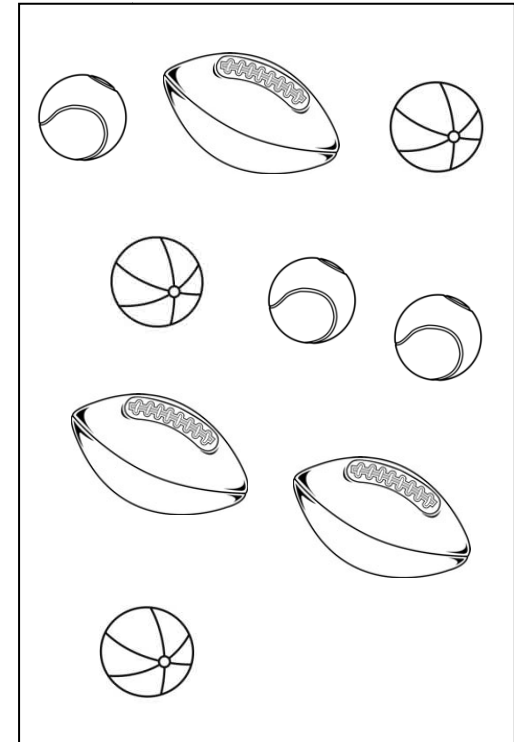
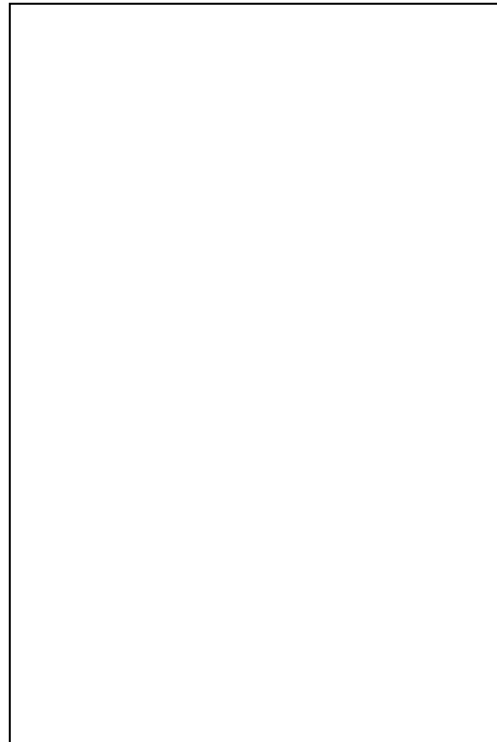
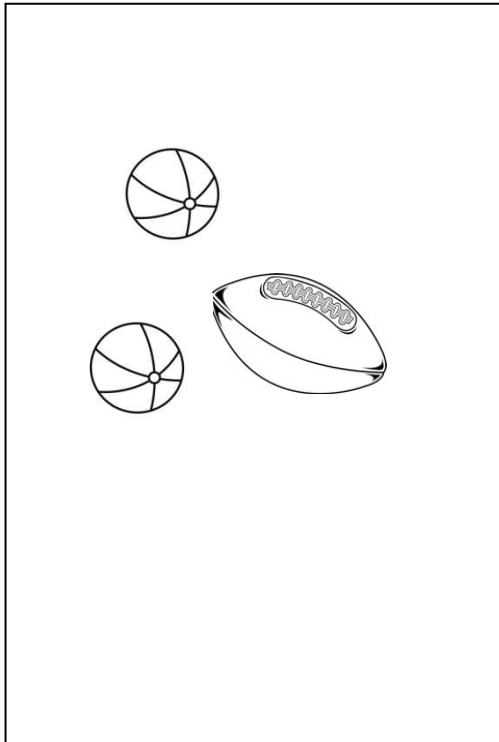
Señala las casas en la que el perro está dentro.





Nombre

Señalar el cuadro que tiene algunas pero pocas pelotas.





Actividades

Para desarrollar

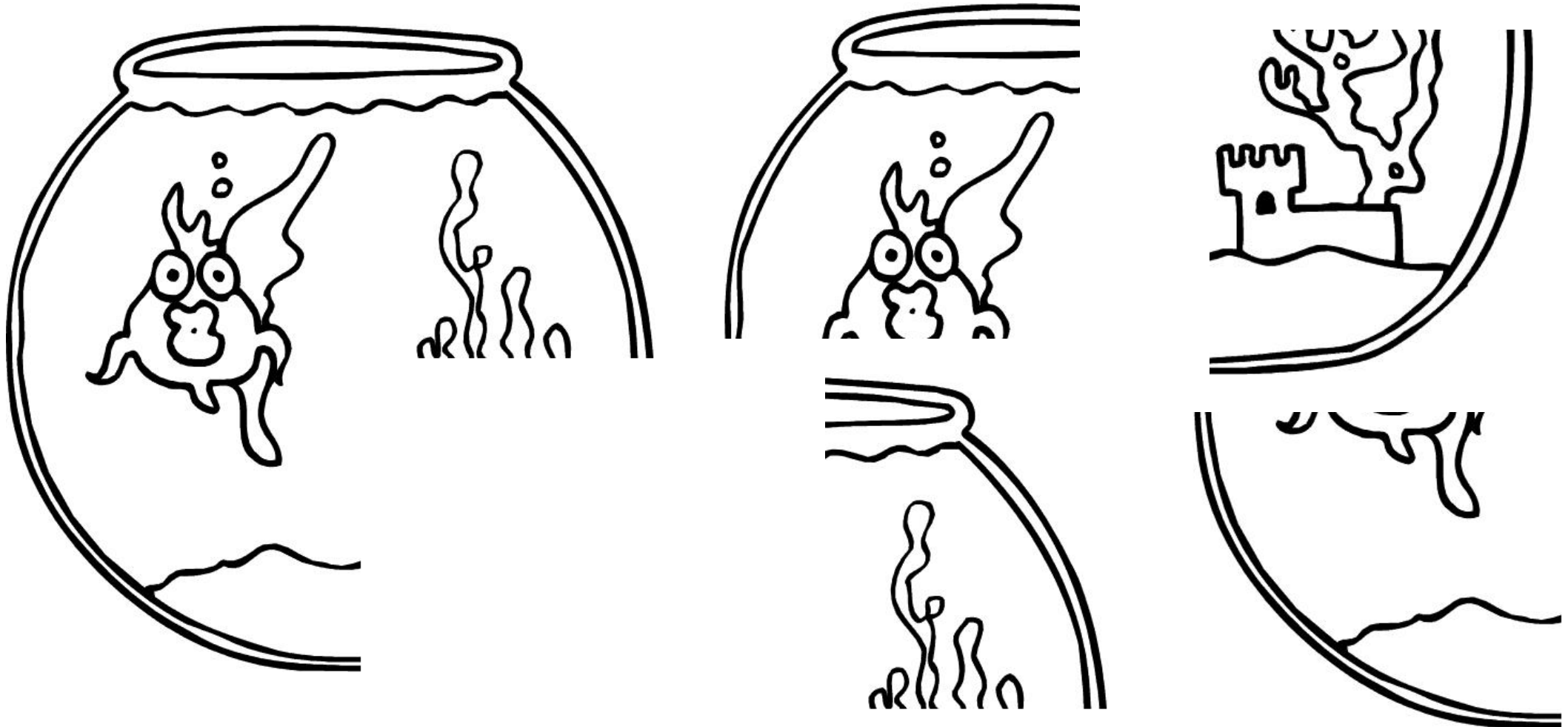
La percepción espacio temporal





Nombre

Señala la parte que le falta al dibujo.





Nombre

Completa los dibujos y coloréalos.



niño



abuela

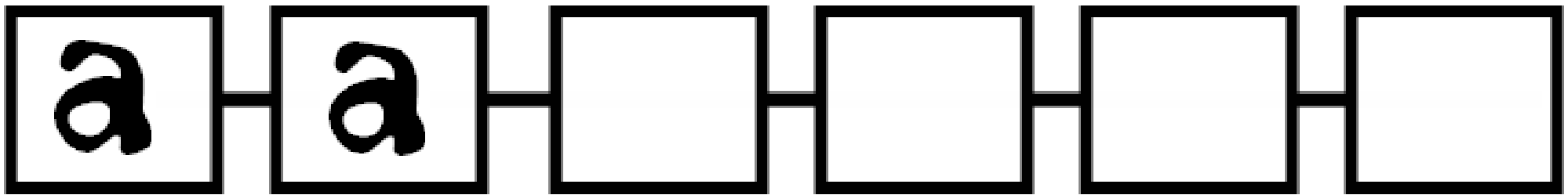
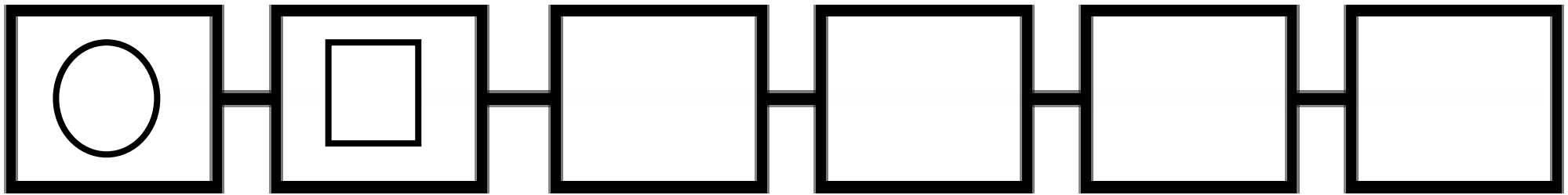
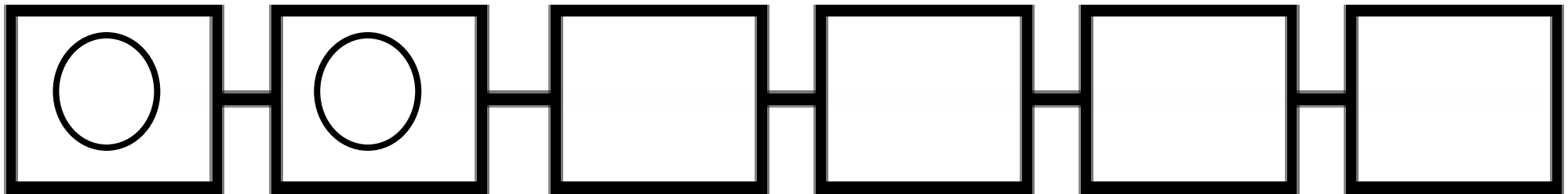


abuelo



Nombre

Sigue las series.





Nombre

Ordena la historia.





Nombre

Señala la parte que le falta al dibujo.



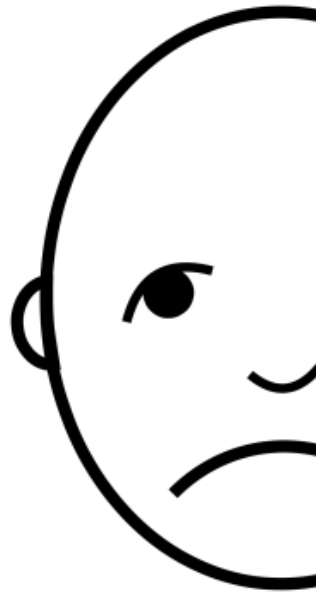


Nombre

Completa los dibujos y coloréalos.



alegre



triste

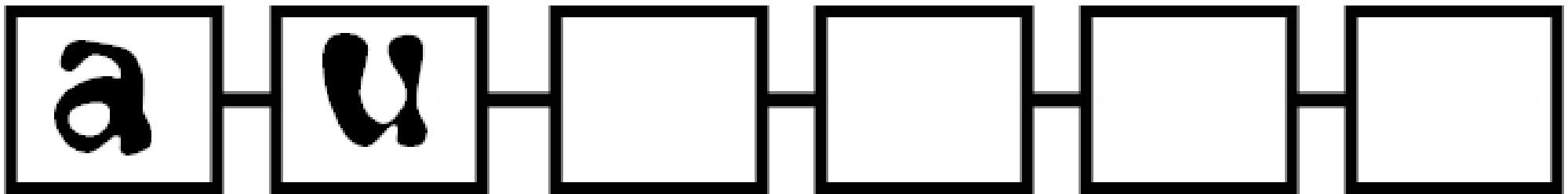
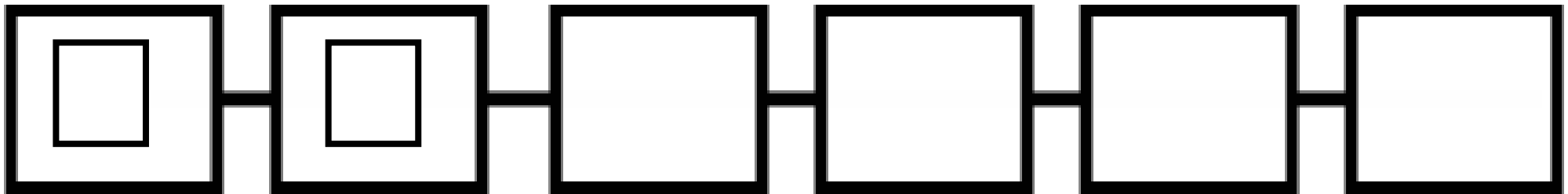
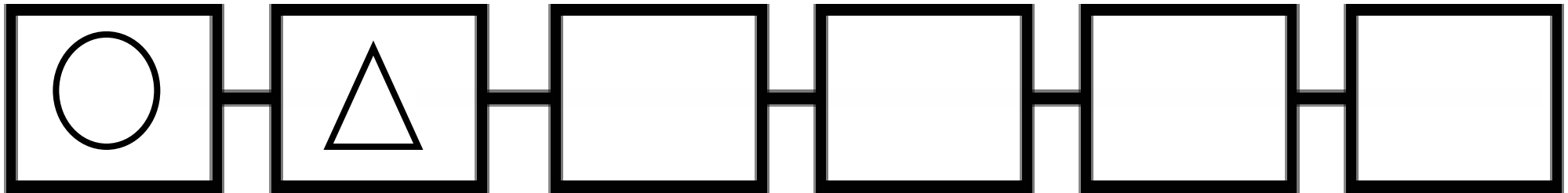


mareado



Nombre

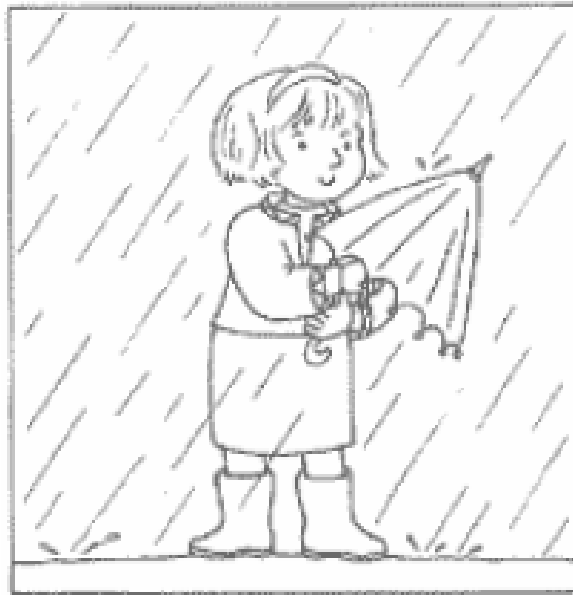
Sigue las series.





Nombre

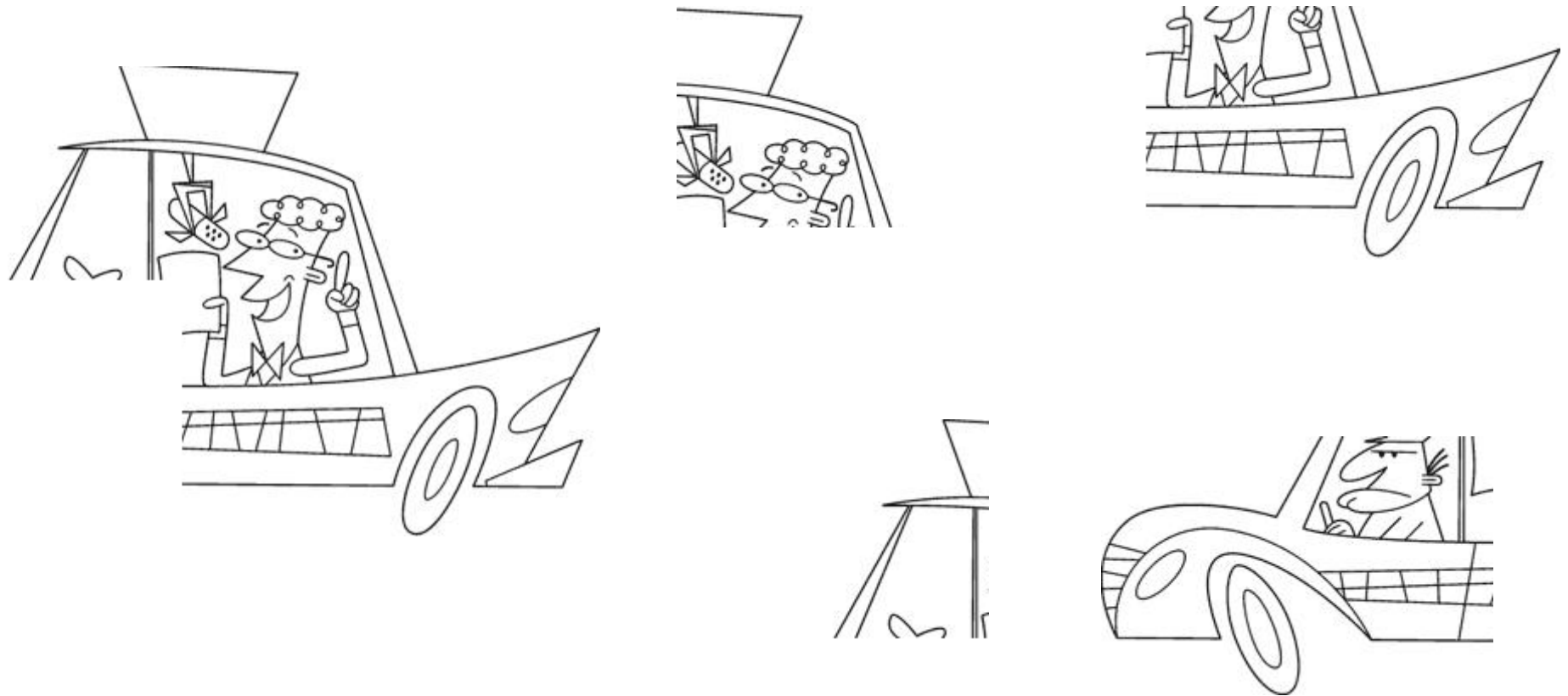
Ordena la historia.





Nombre

Señala la parte que le falta al dibujo.



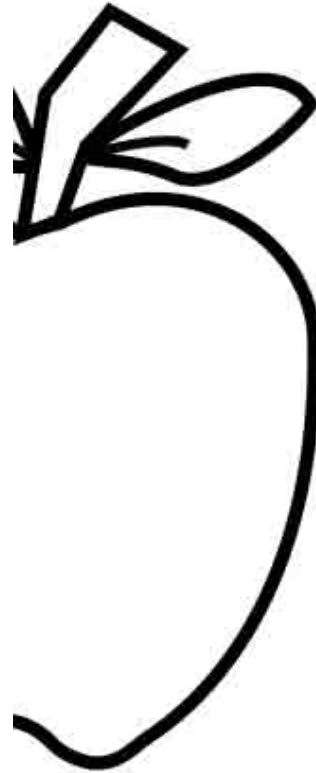


Nombre

Completa los dibujos y coloréalos.



pera



manzana

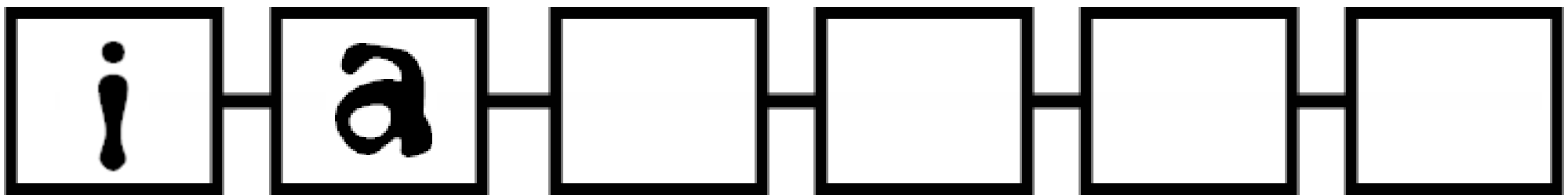
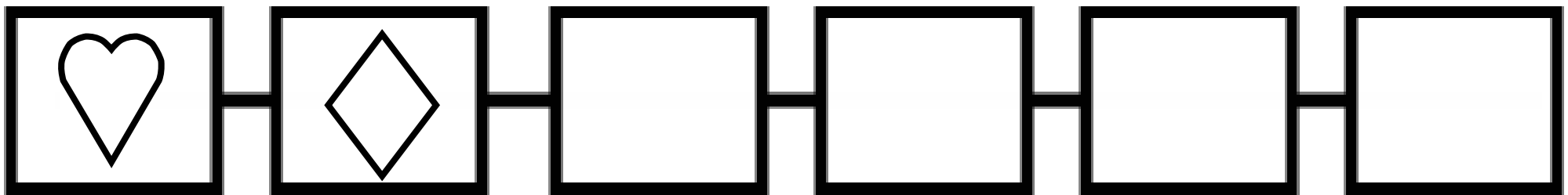
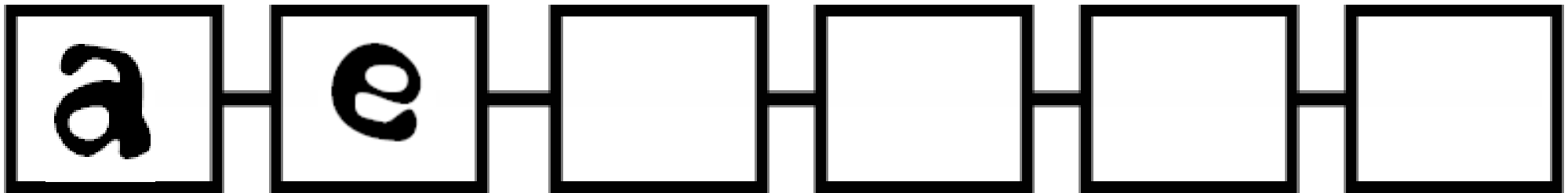


fresa



Nombre

Sigue las series.





Nombre

Ordena la historia.





Actividades

Para desarrollar

La grafomotricidad





Nombre

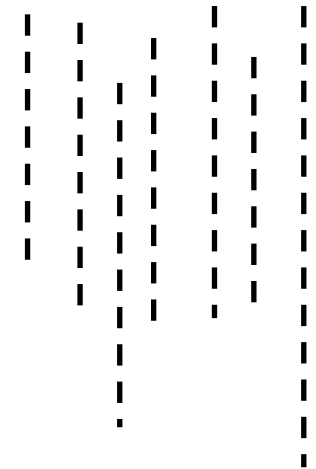
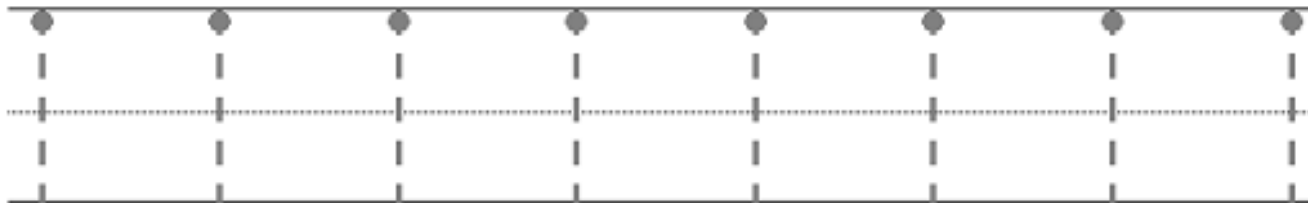
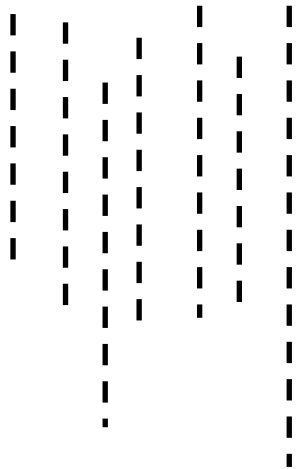
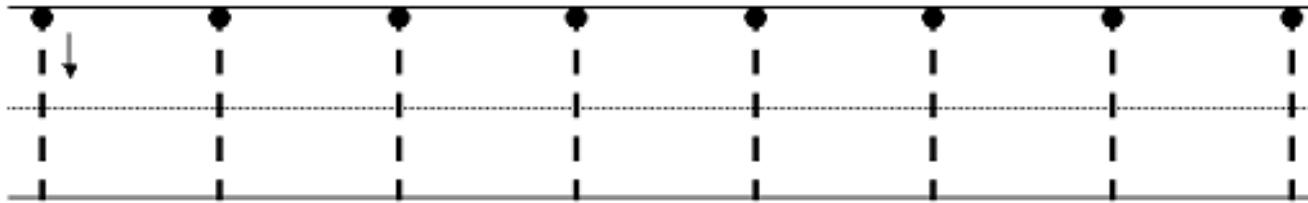
Une los puntos.

The activity consists of a central illustration of an airplane flying through clouds. To the left of the airplane is a large triangle. Surrounding the triangle are 16 numbered dots, labeled 1 through 16. Dots 1 and 16 are connected by a horizontal line. The triangle's three sides are also formed by solid lines. To the right of the airplane is a large circle. Surrounding the circle are 20 numbered dots, labeled 1 through 20. Dots 1 and 20 are connected by a vertical line. The rest of the dots are unconnected.



Nombre

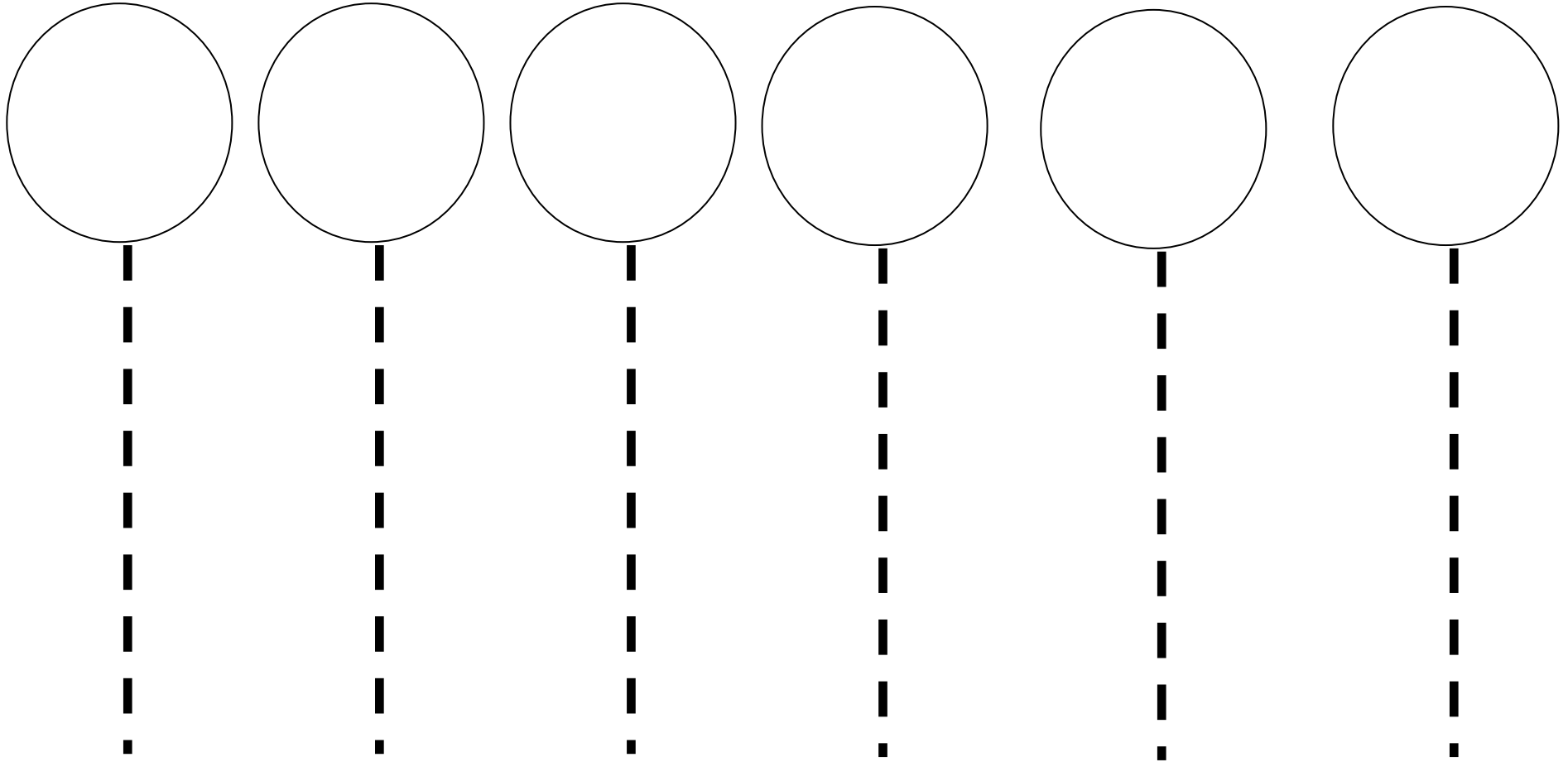
Repasa las líneas.





Nombre

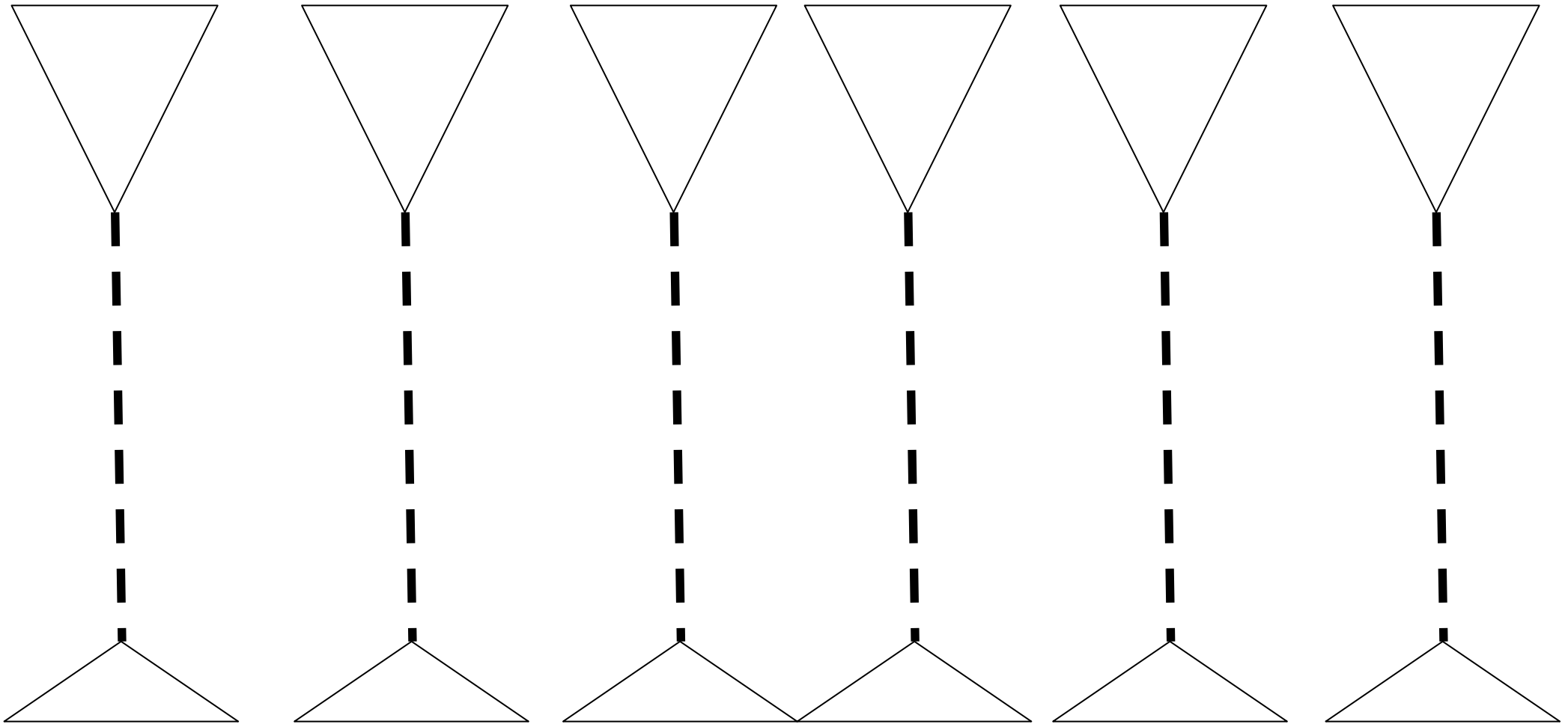
Repasa las líneas.





Nombre

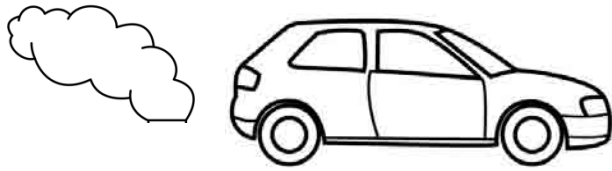
Repasa las líneas.





Nombre

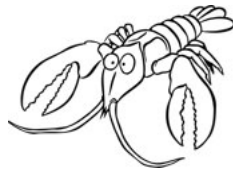
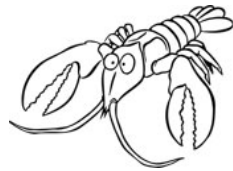
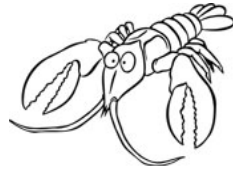
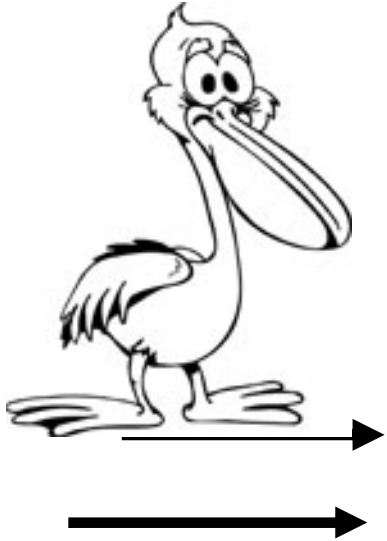
Repasa las líneas.





Nombre

Repasa las líneas.



Tracing practice area consisting of 12 rows of horizontal lines. Each row contains a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first two rows include small black dots and arrows indicating the direction of the stroke (left to right).



Nombre

Repasa las líneas.

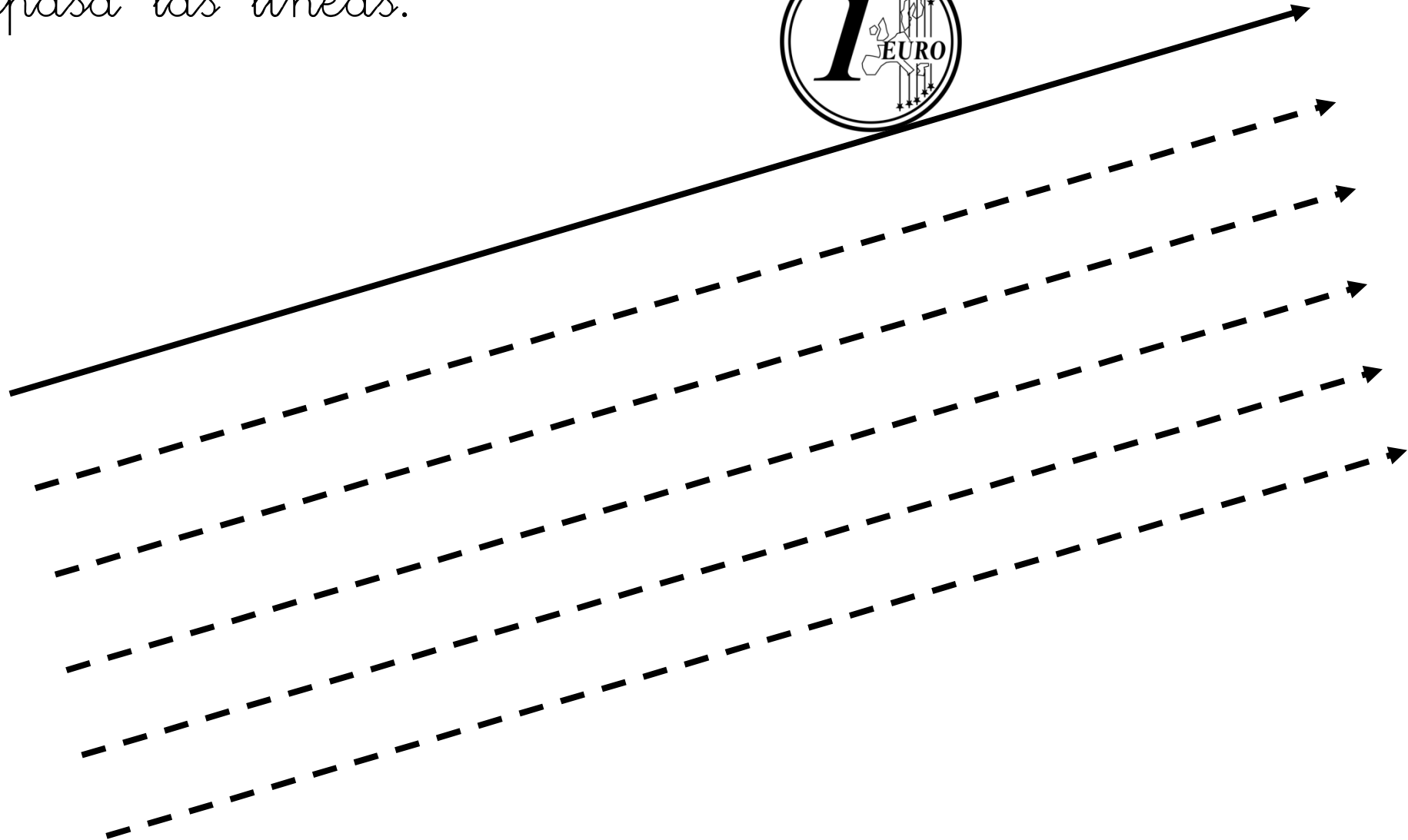


Five horizontal dashed lines for tracing practice, each ending in an arrowhead pointing to the right.



Nombre

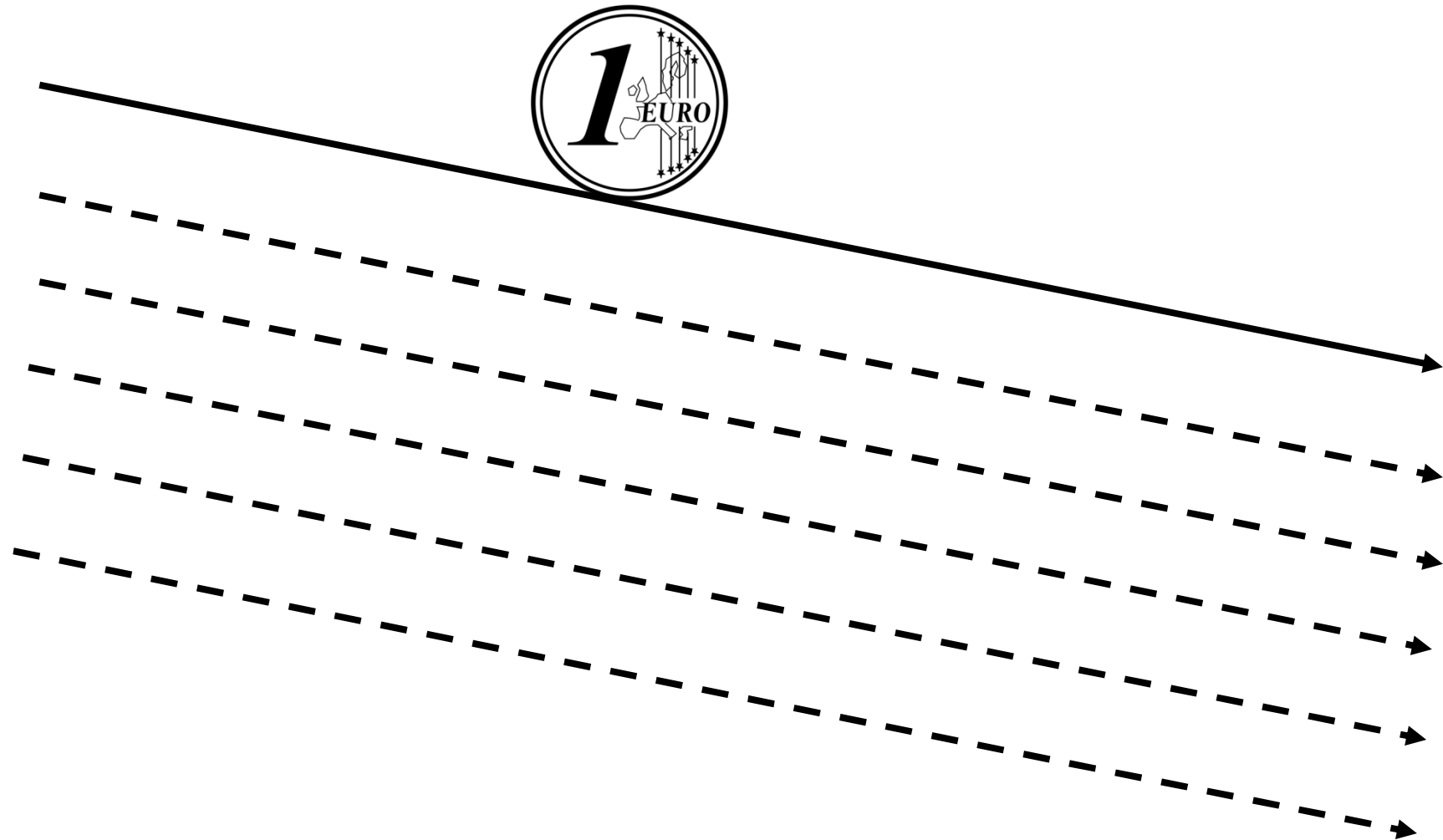
Repasa las líneas.





Nombre

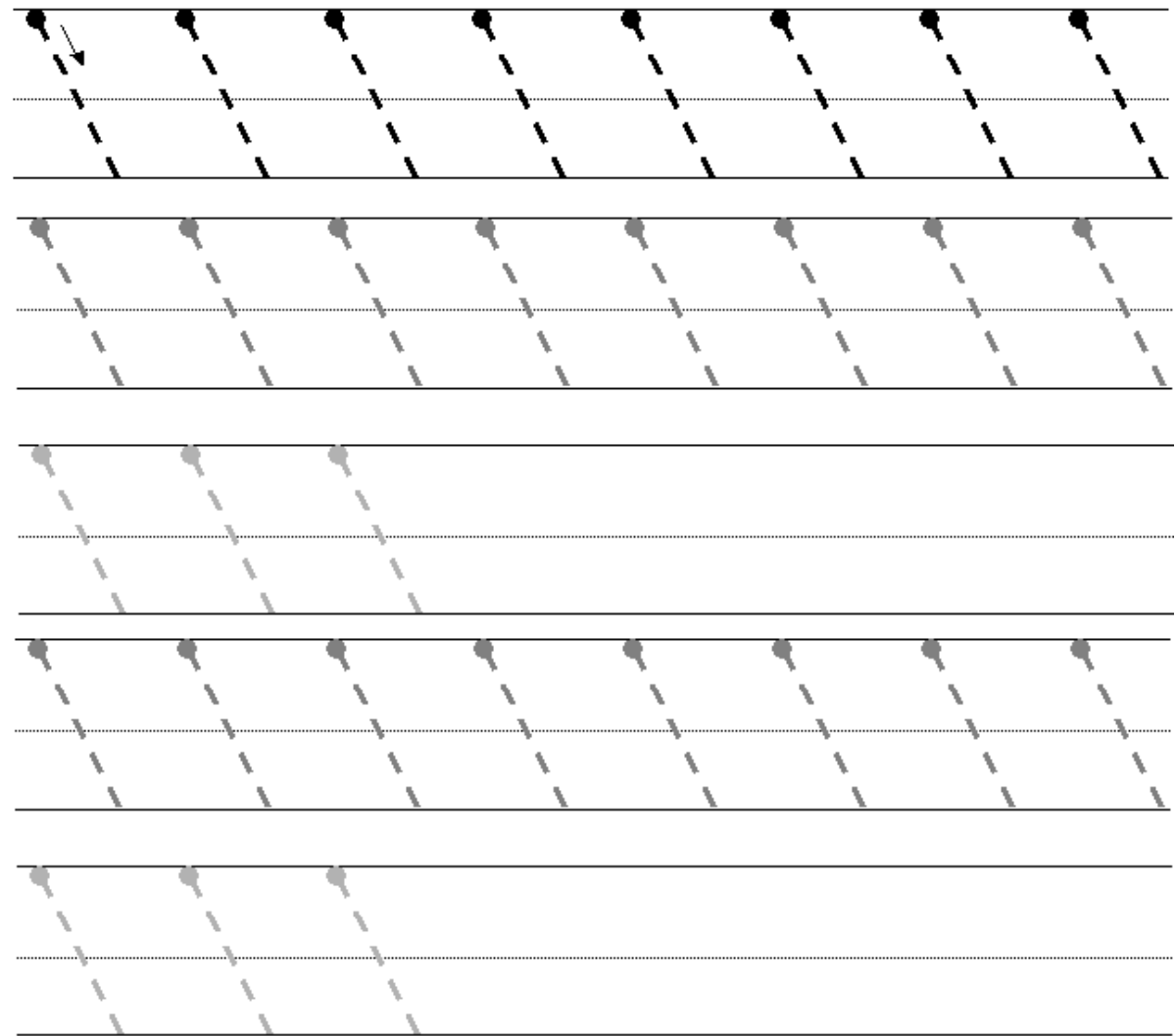
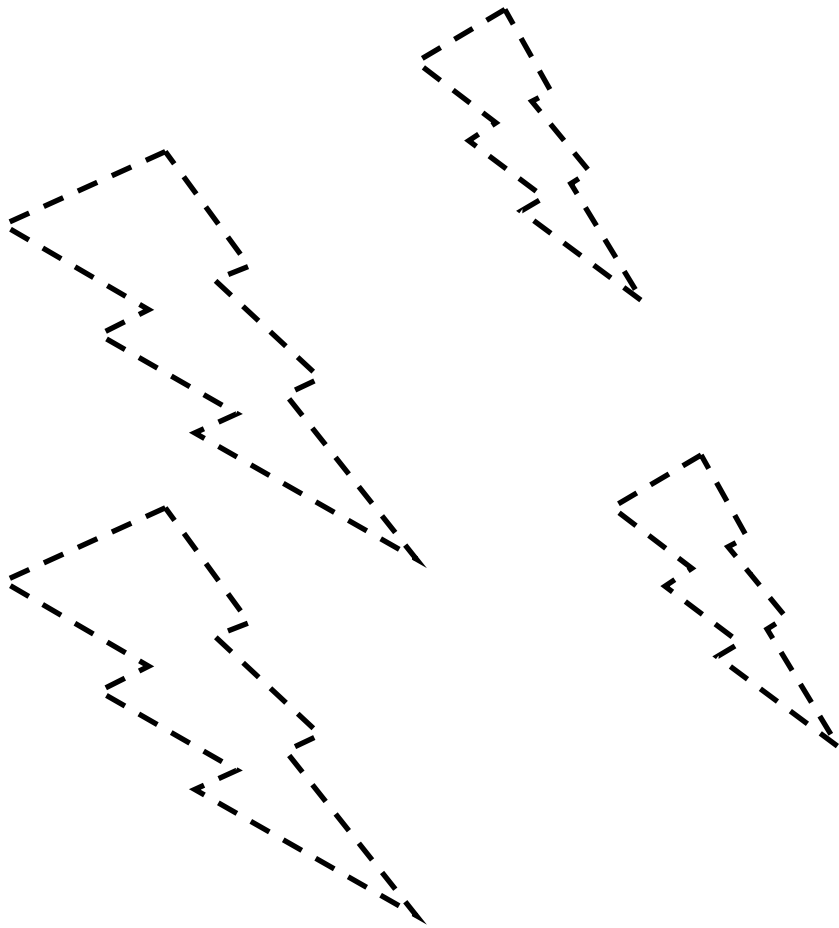
Repasa las líneas.





Nombre

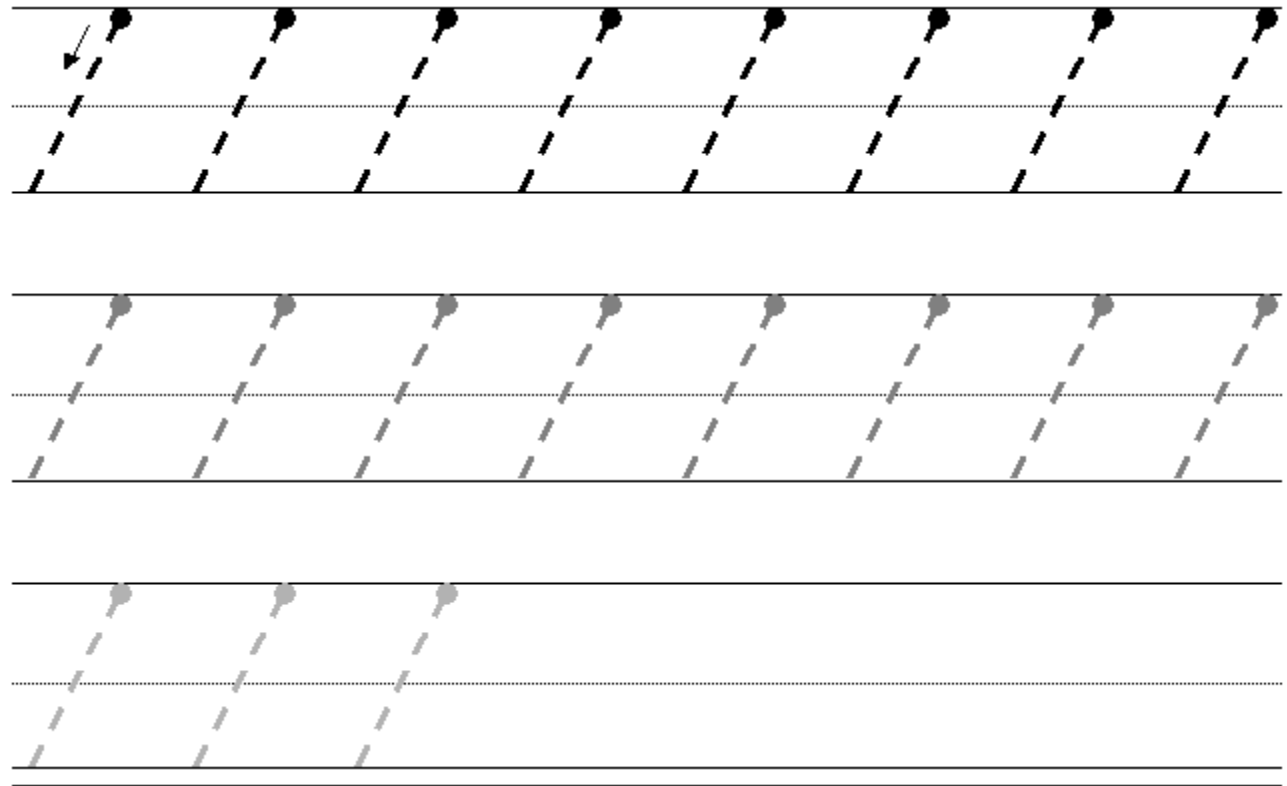
Repasa las líneas.





Nombre

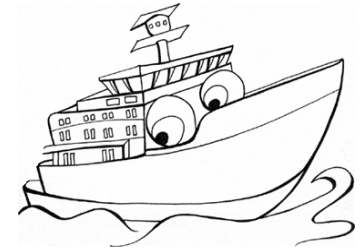
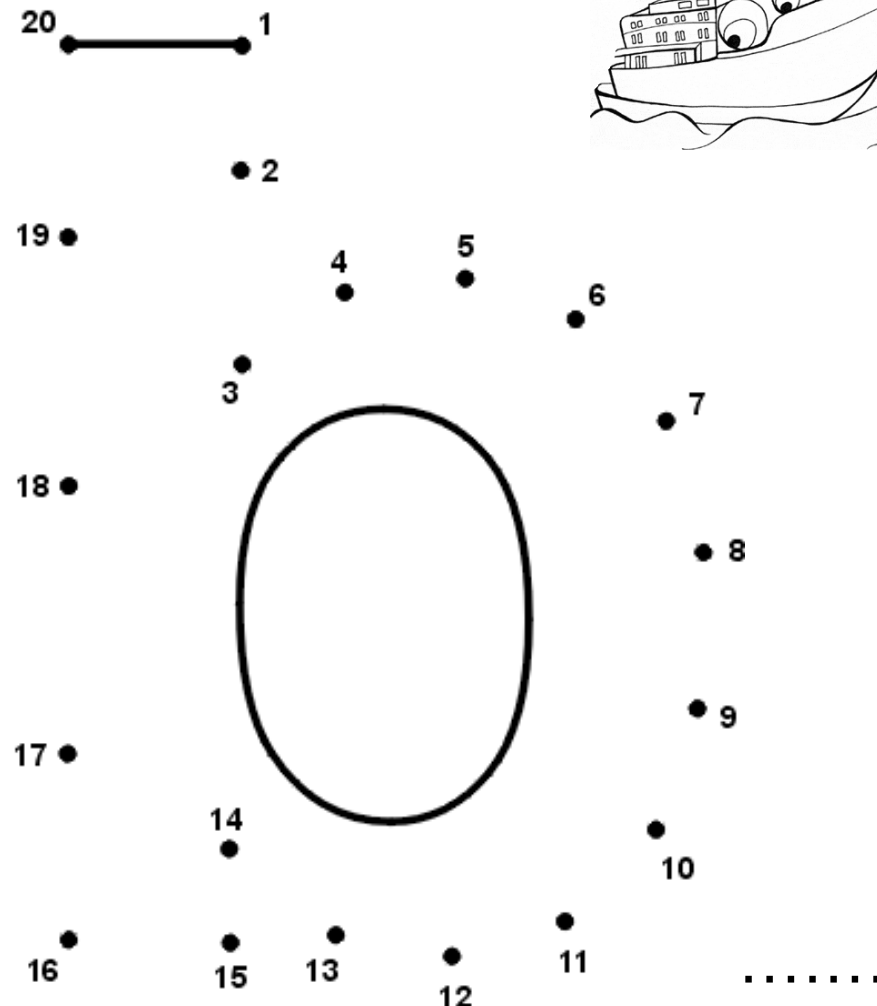
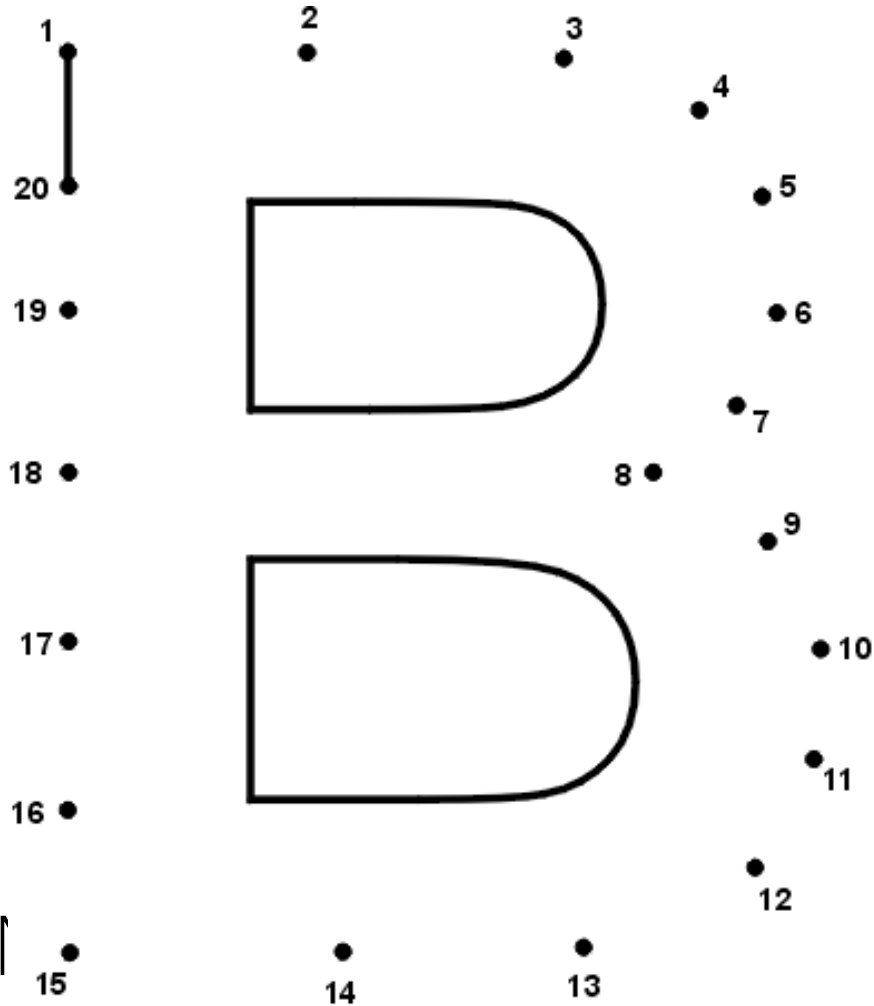
Repasa las líneas.





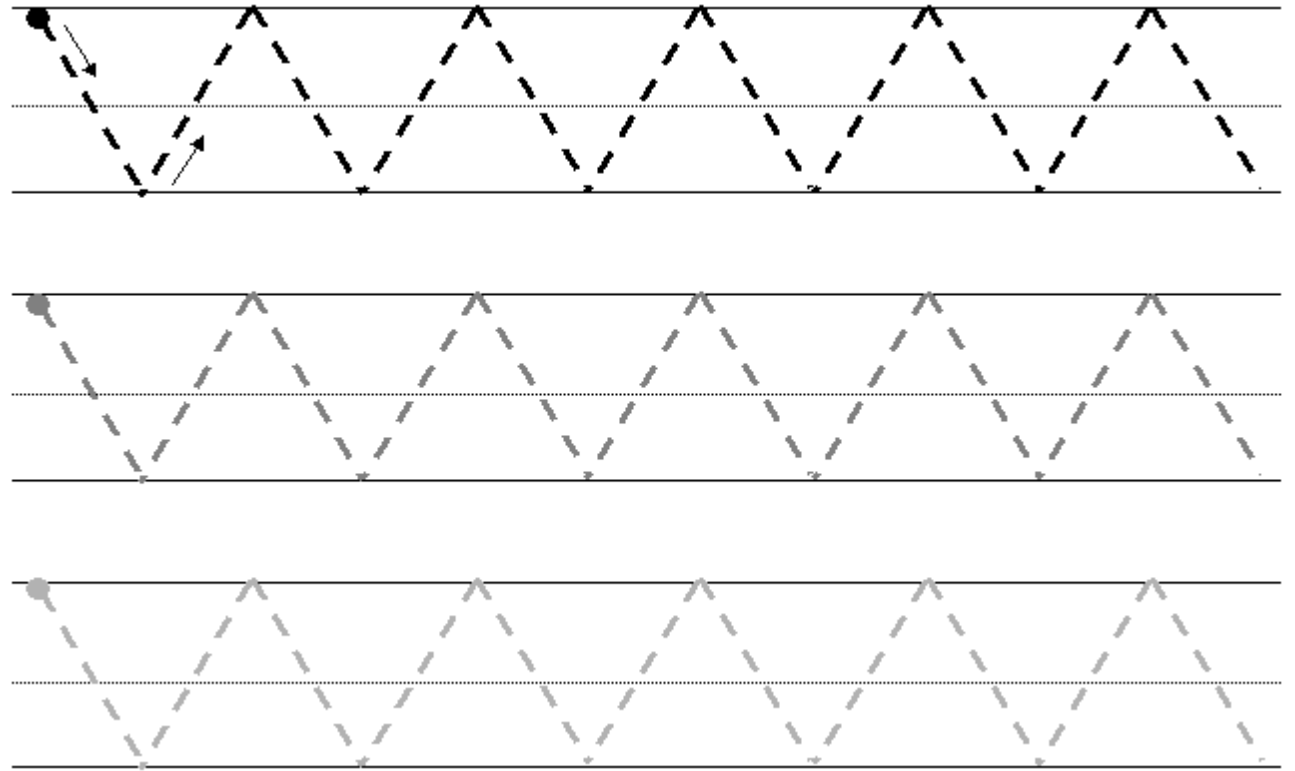
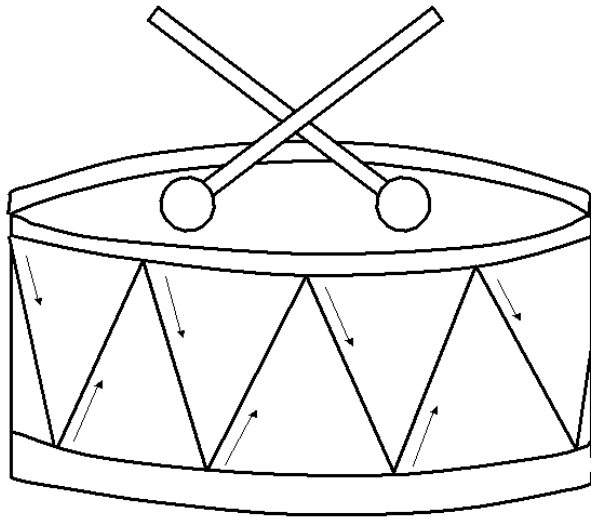
Nombre

Une los puntos





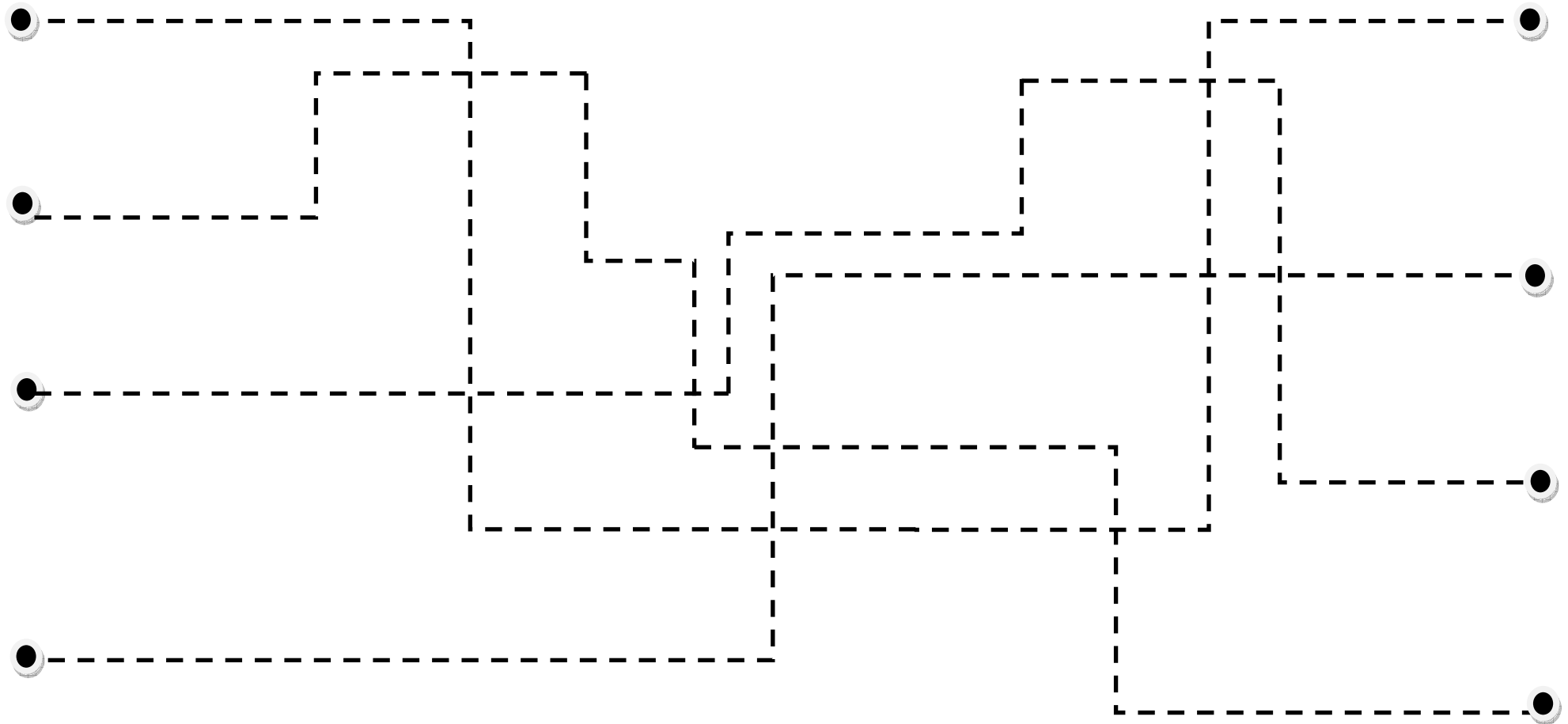
Repasa las líneas.



Nombre



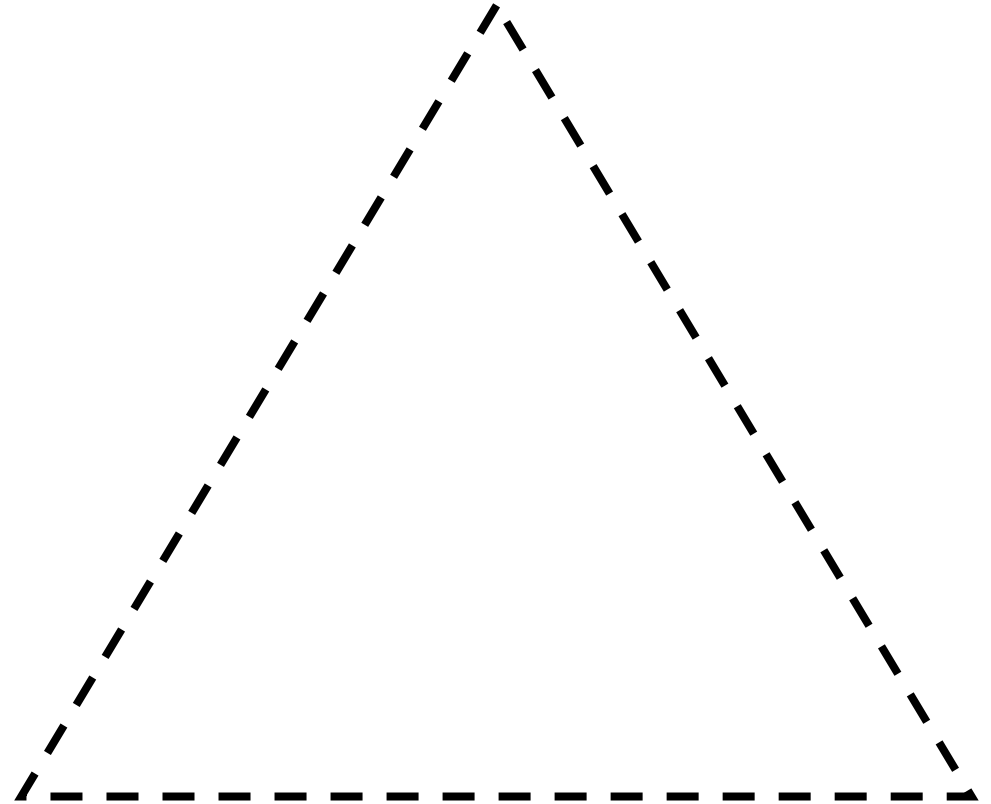
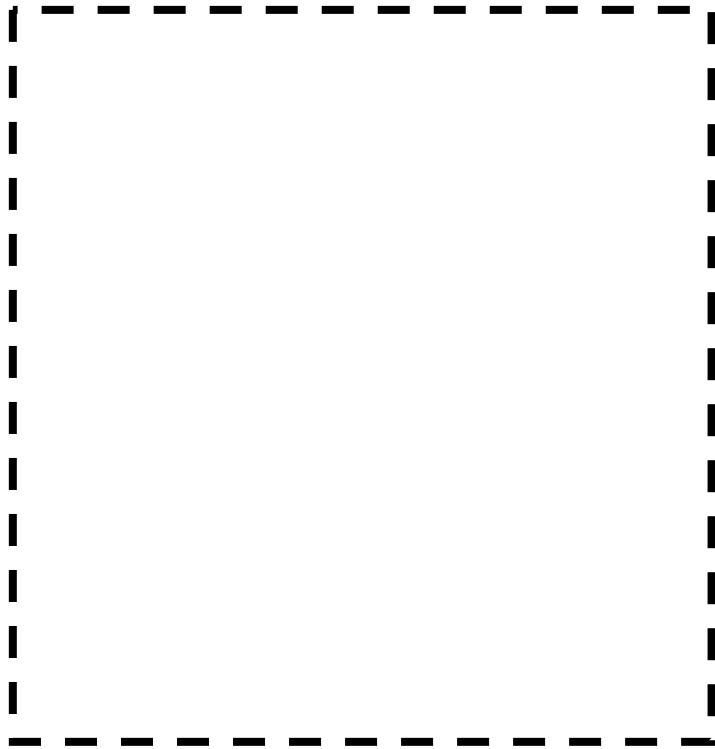
Sigue las líneas con colores diferentes.



Nombre



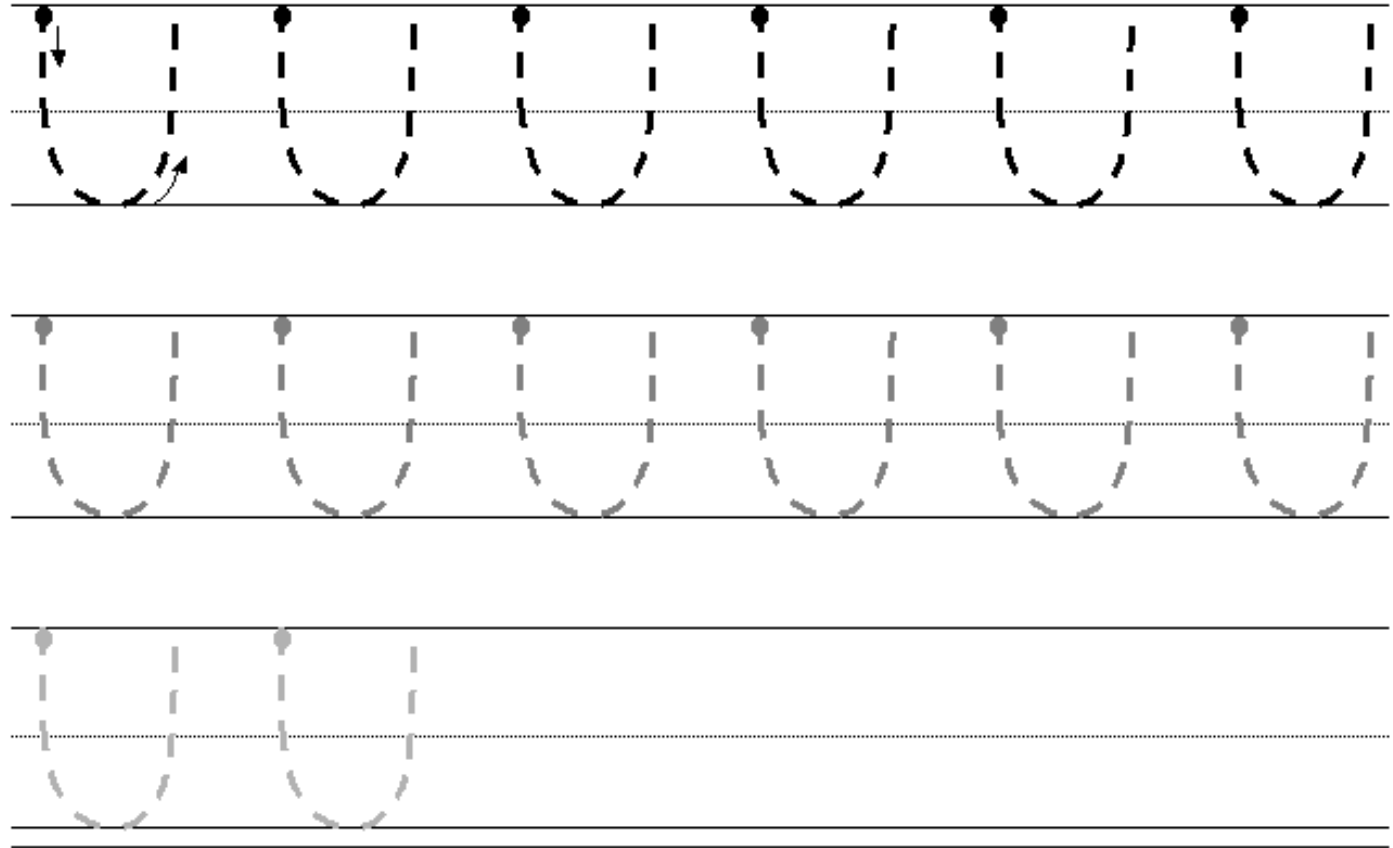
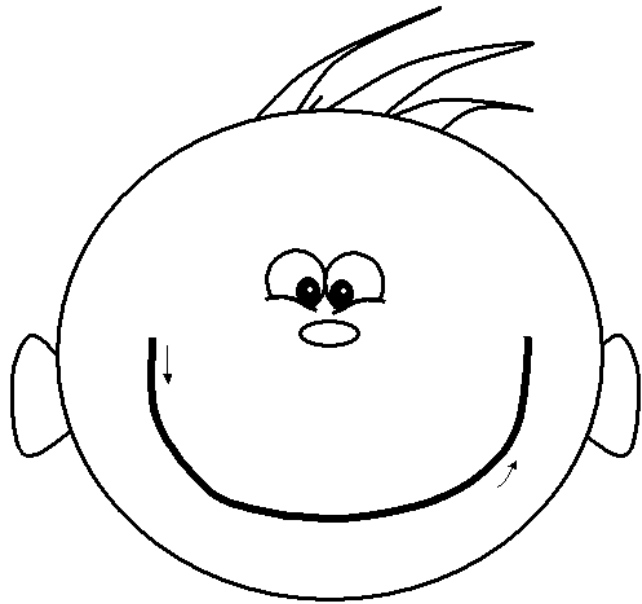
Repasa las líneas.



Nombre



Repasa las líneas.



Nombre



Repasa las líneas.





Actividades

Para desarrollar

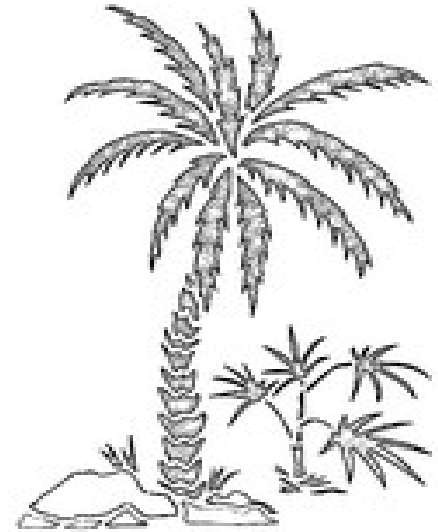
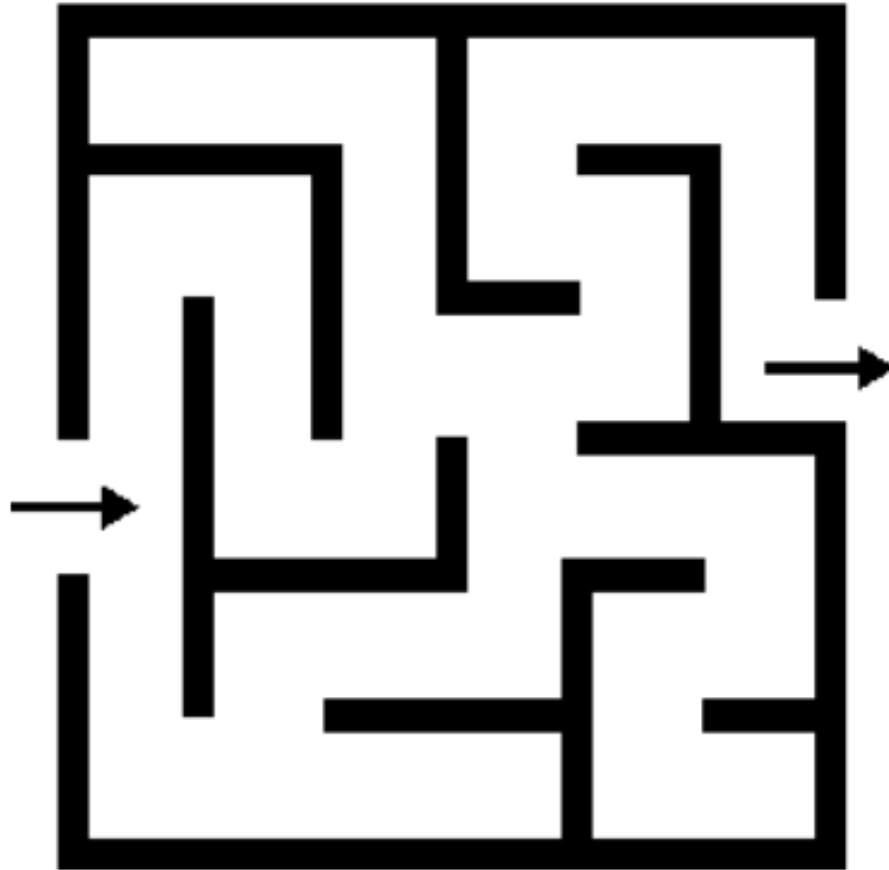
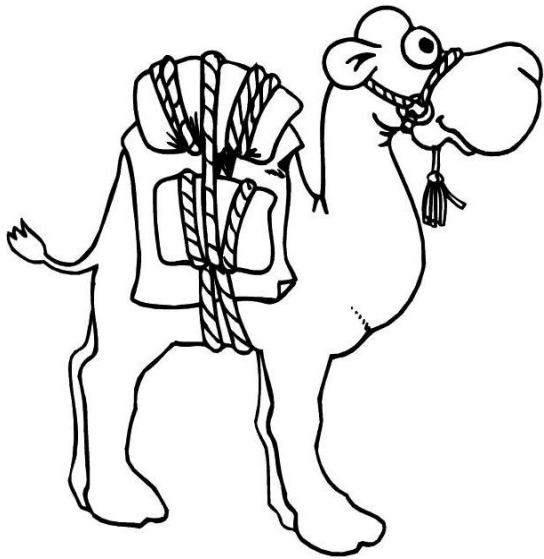
La grafomotricidad y la atención





Nombre

Ayuda a nuestro camello a llegar a la palmera.





Nombre

A nuestro conejo le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea

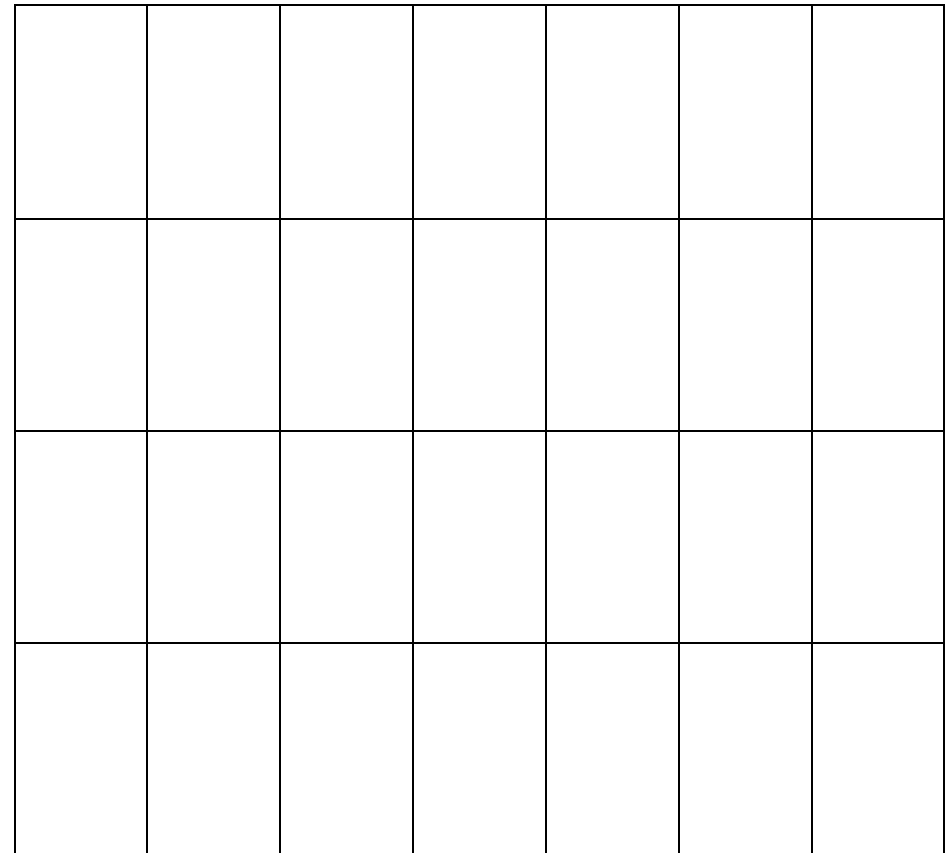
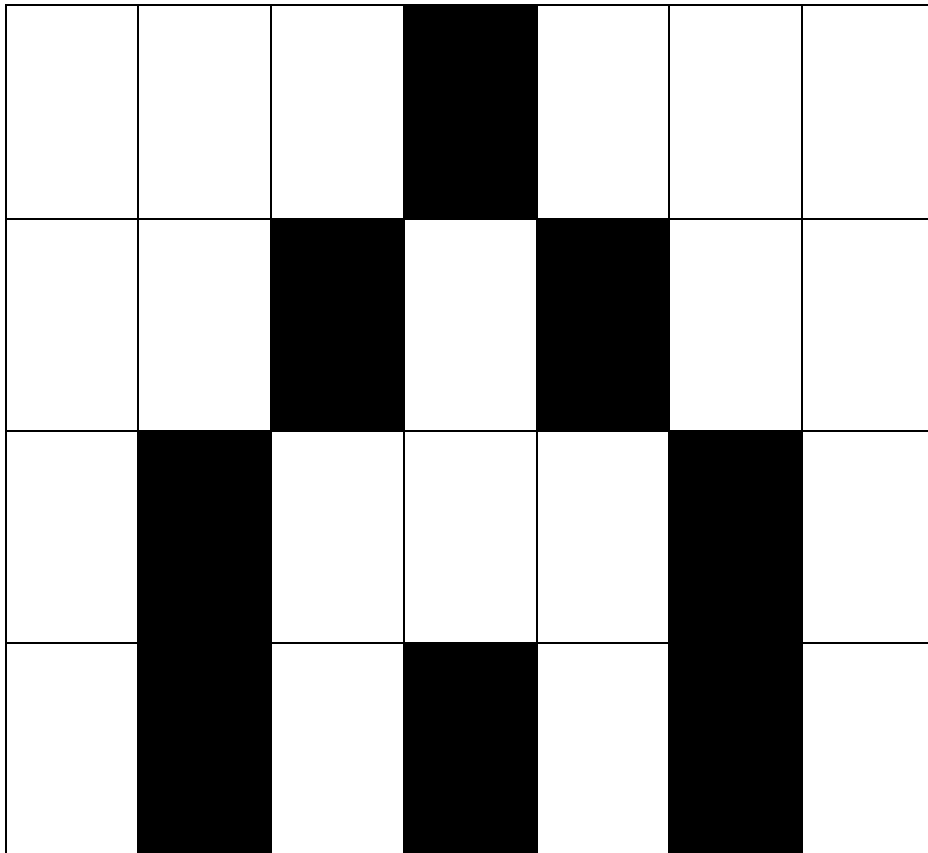


<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



Nombre

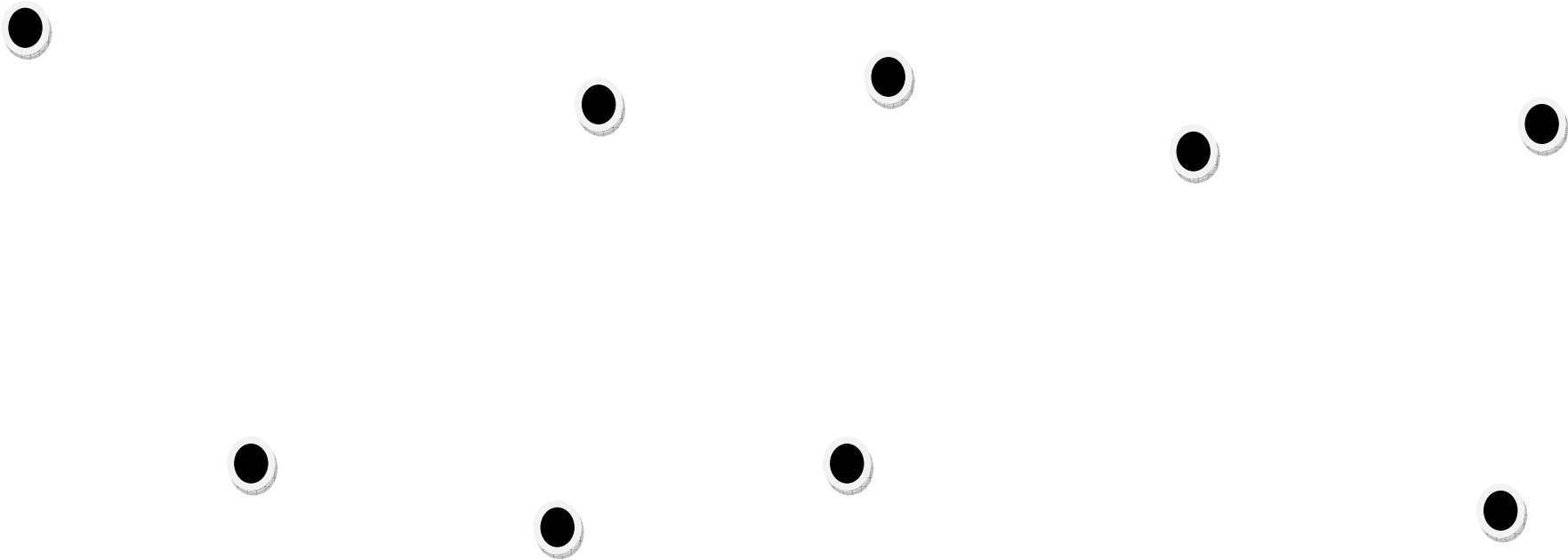
Copia el dibujo.





Nombre

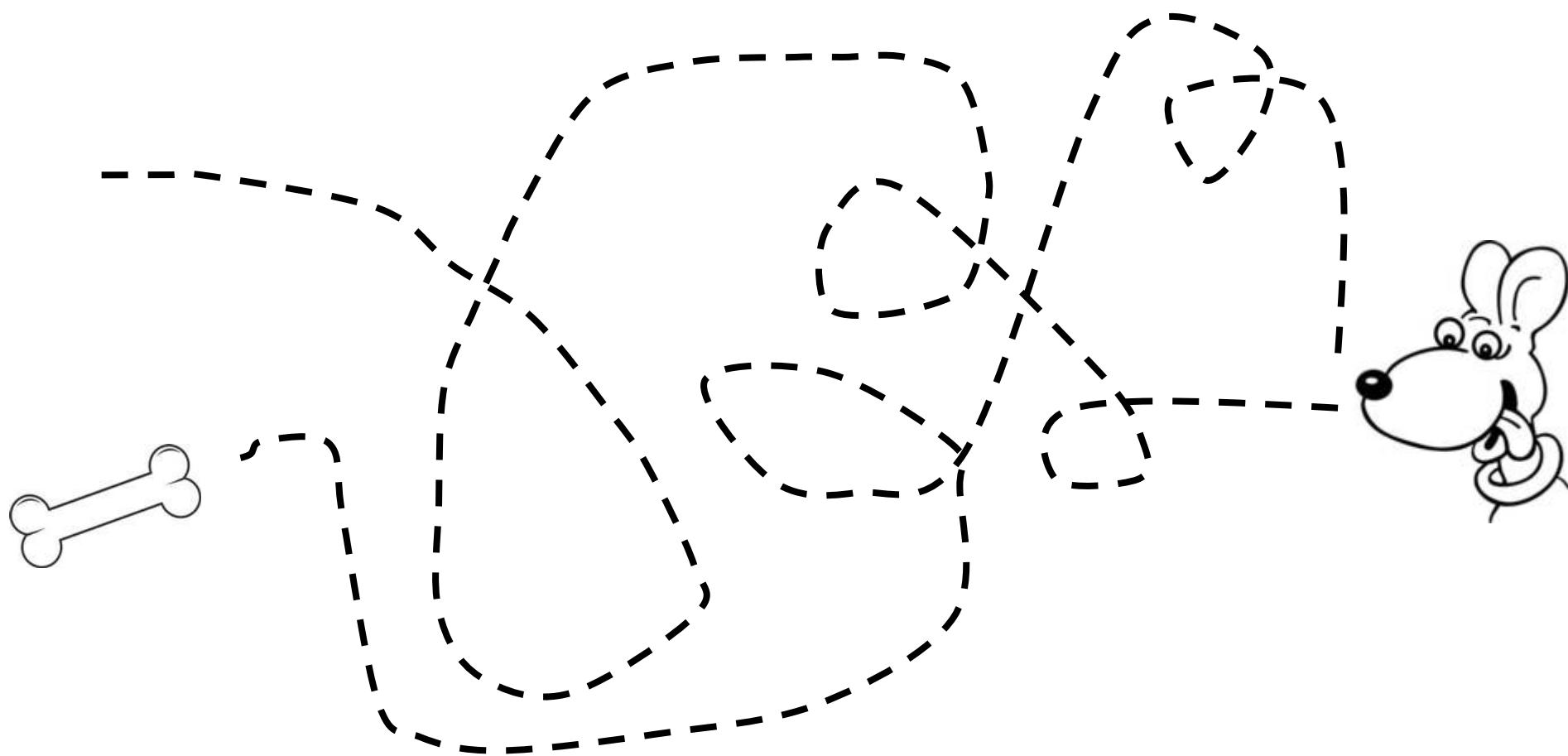
Conecta todos los puntos sin levantar el lápiz.





Nombre

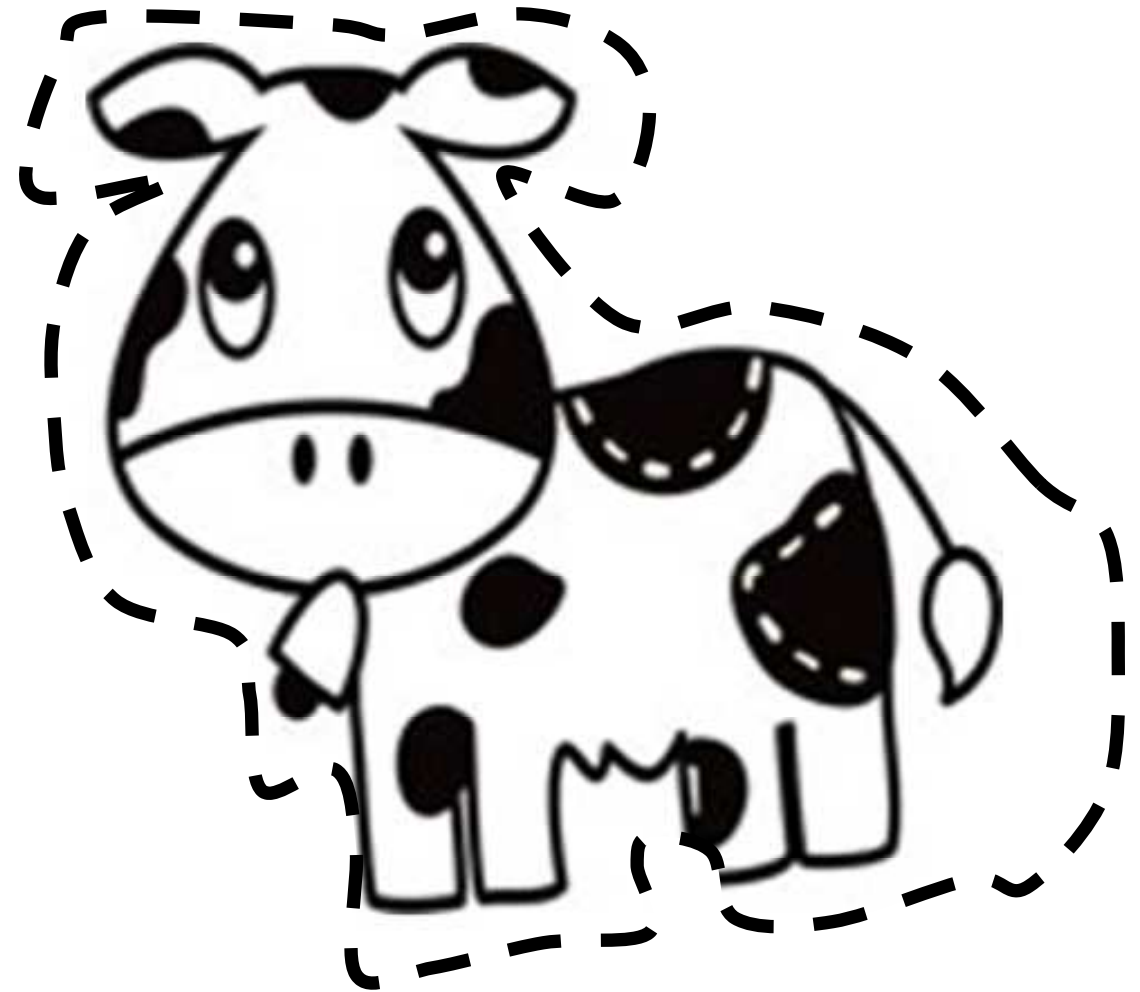
Ayuda al perrito a encontrar su hueso.





Nombre

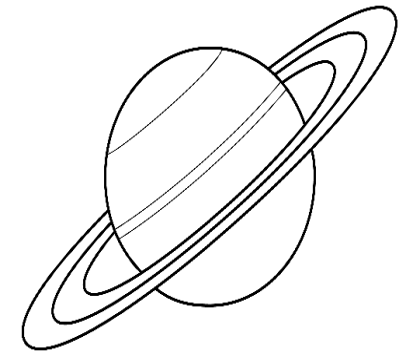
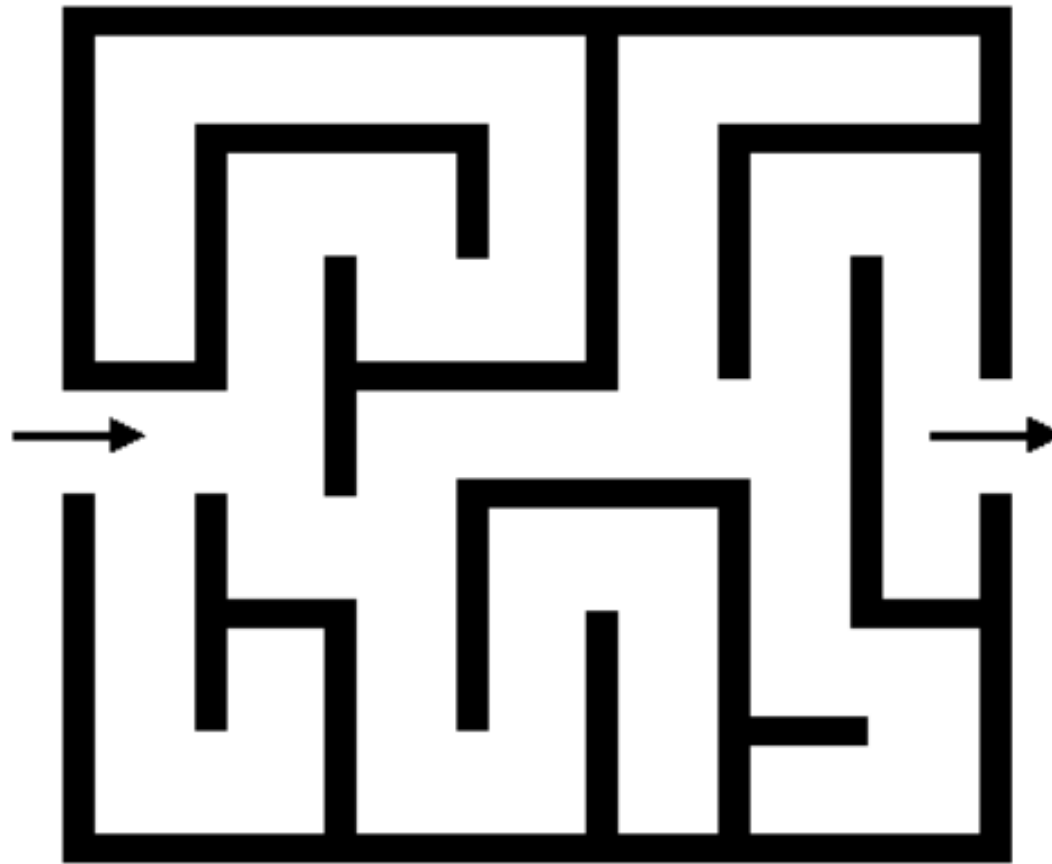
Recorta y colorea.





Nombre

Ayuda a nuestro extraterrestre a llegar a su planeta.





Nombre

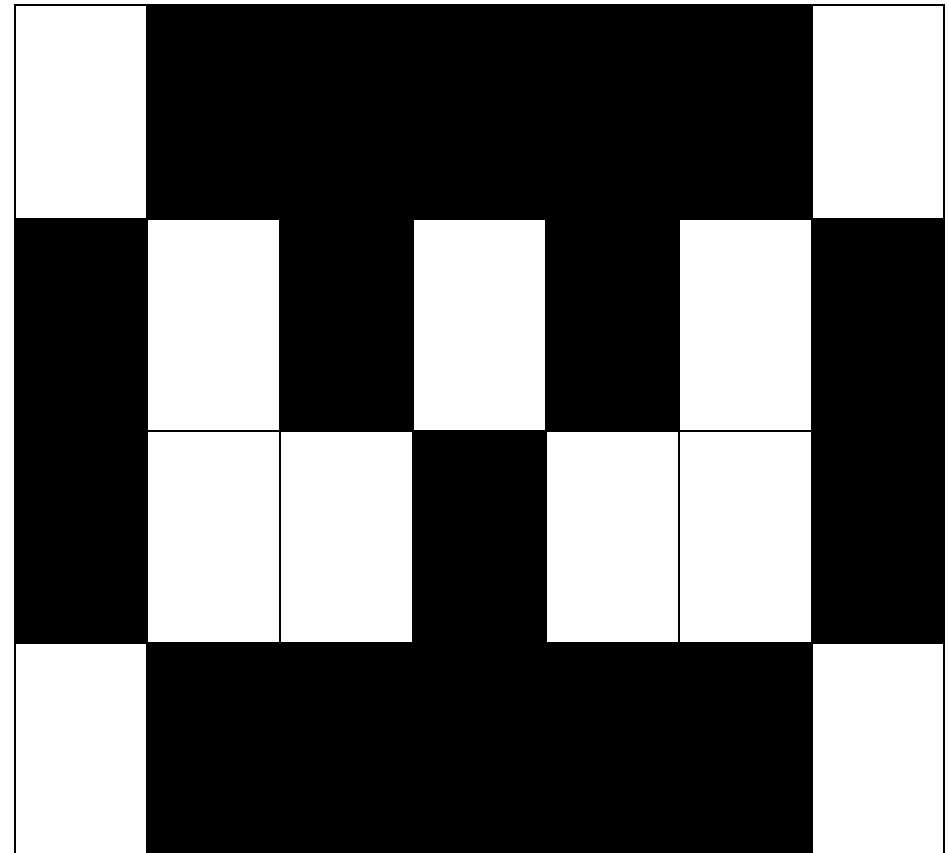
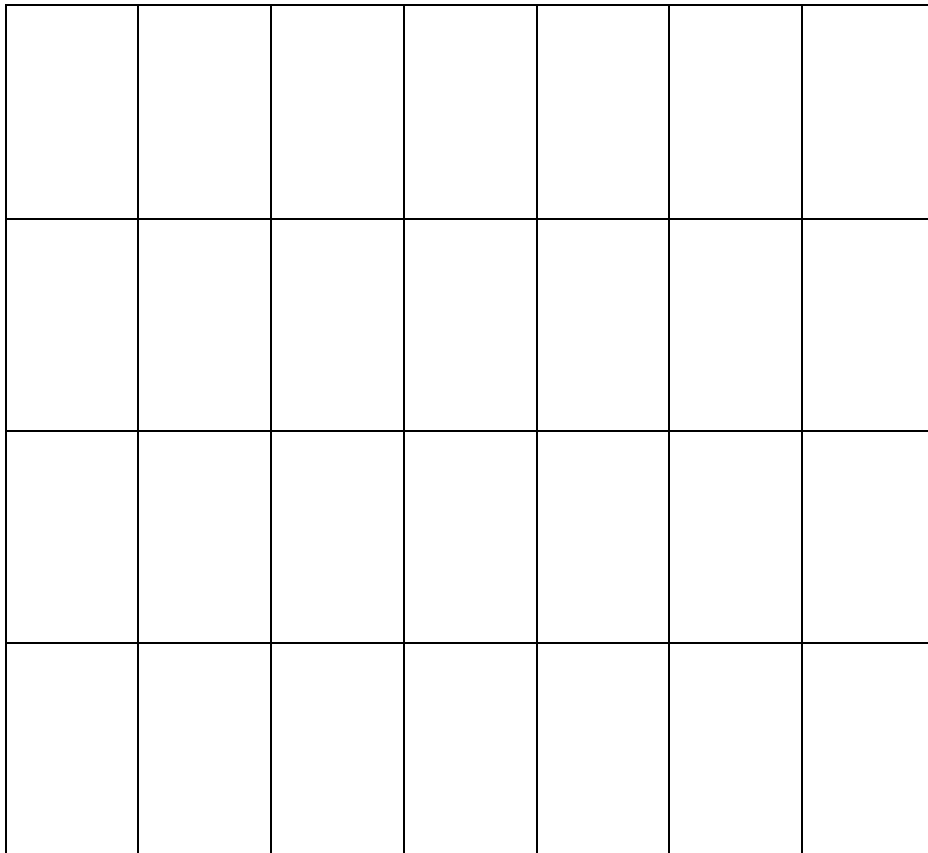
A nuestro perrito le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea





Nombre

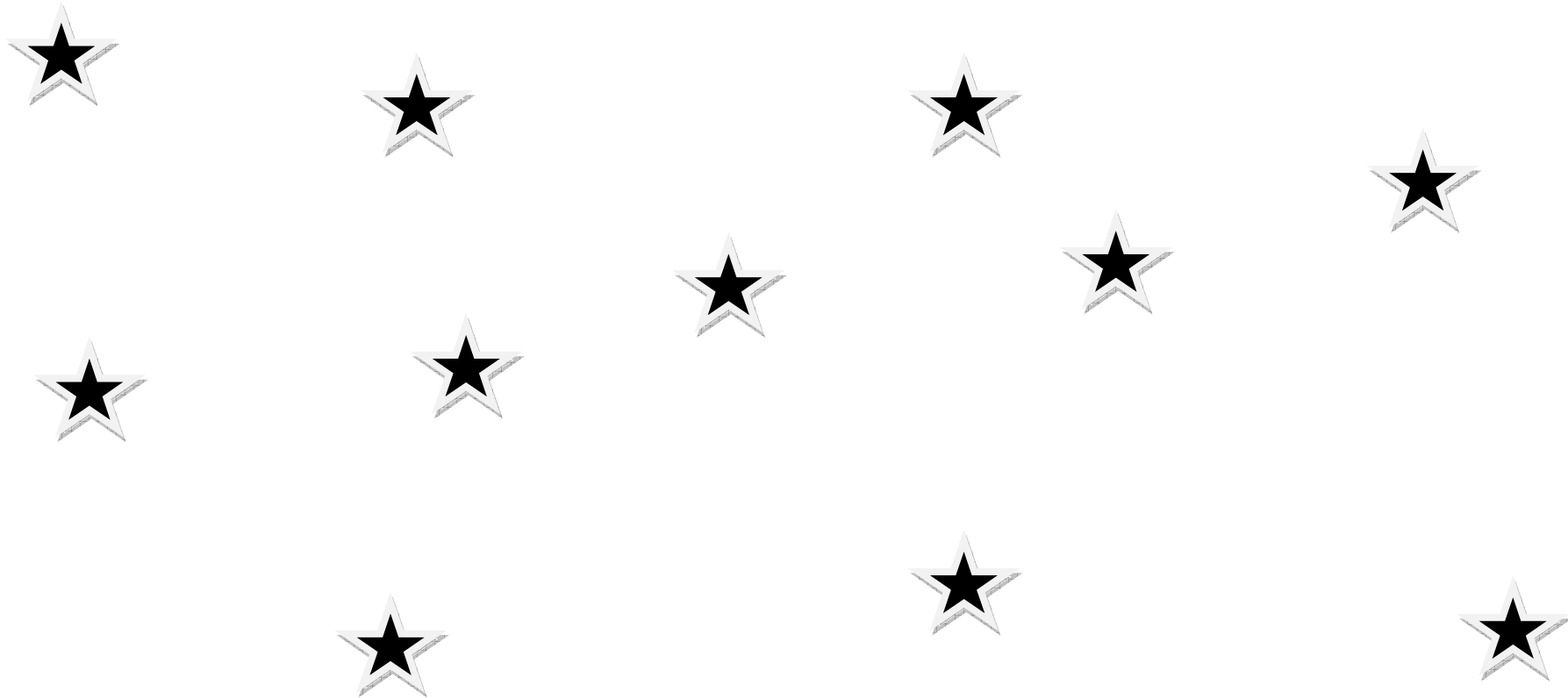
Copia el dibujo.





Nombre

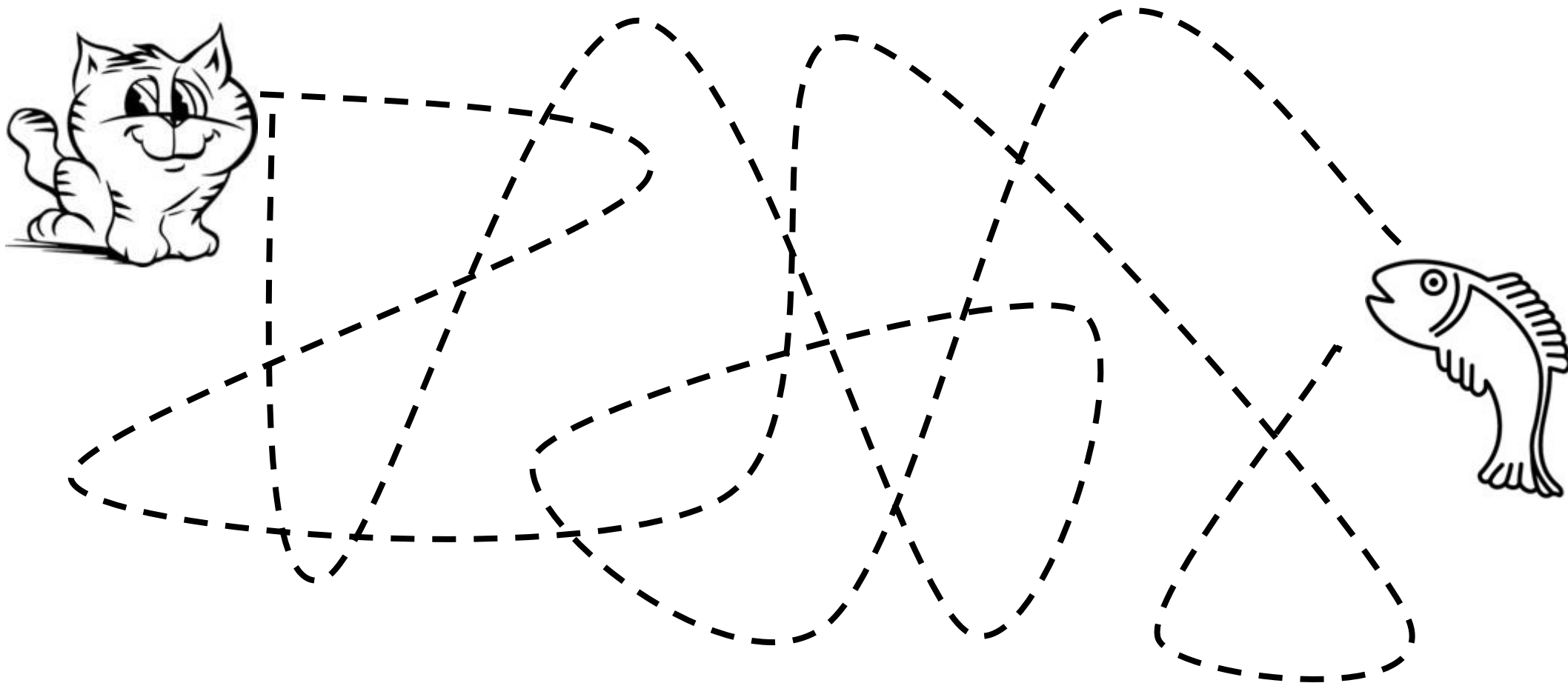
Conecta todas las estrellas sin levantar el lápiz.





Nombre

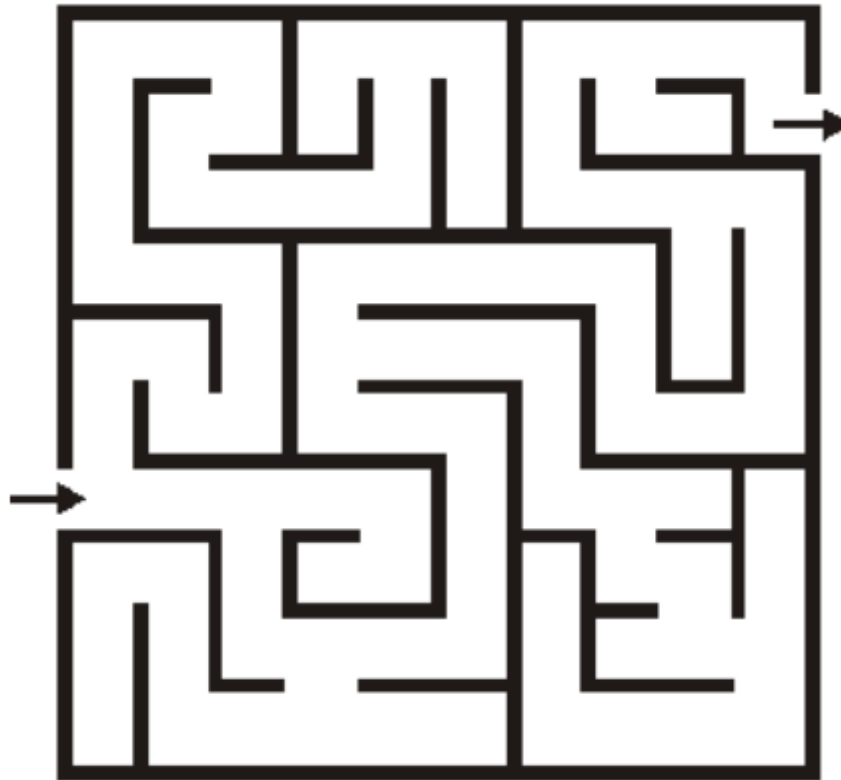
Ayuda al gatito a encontrar su pescado.





Nombre

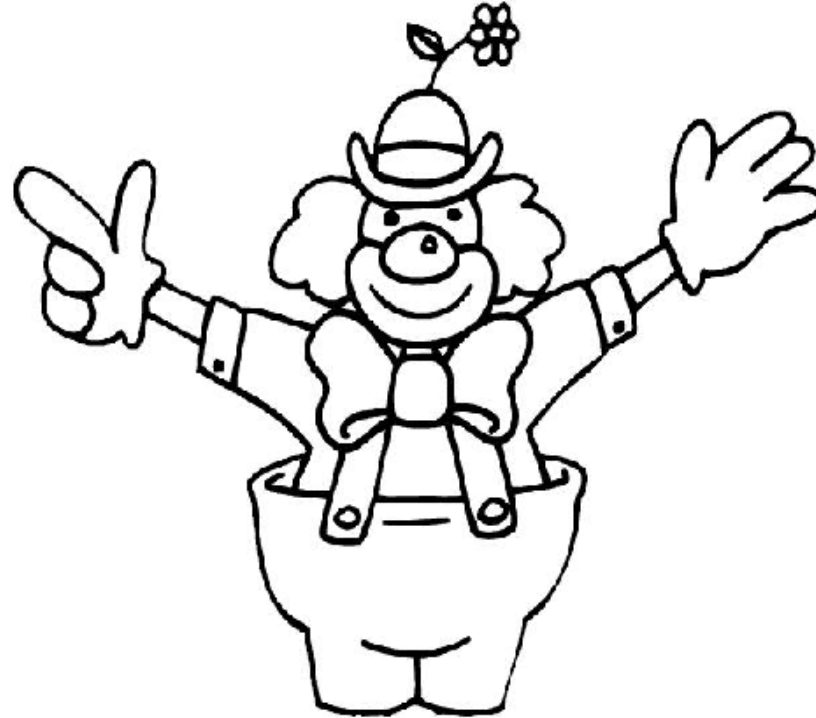
Ayuda a nuestra mariposa a llegar a su flor.





Nombre

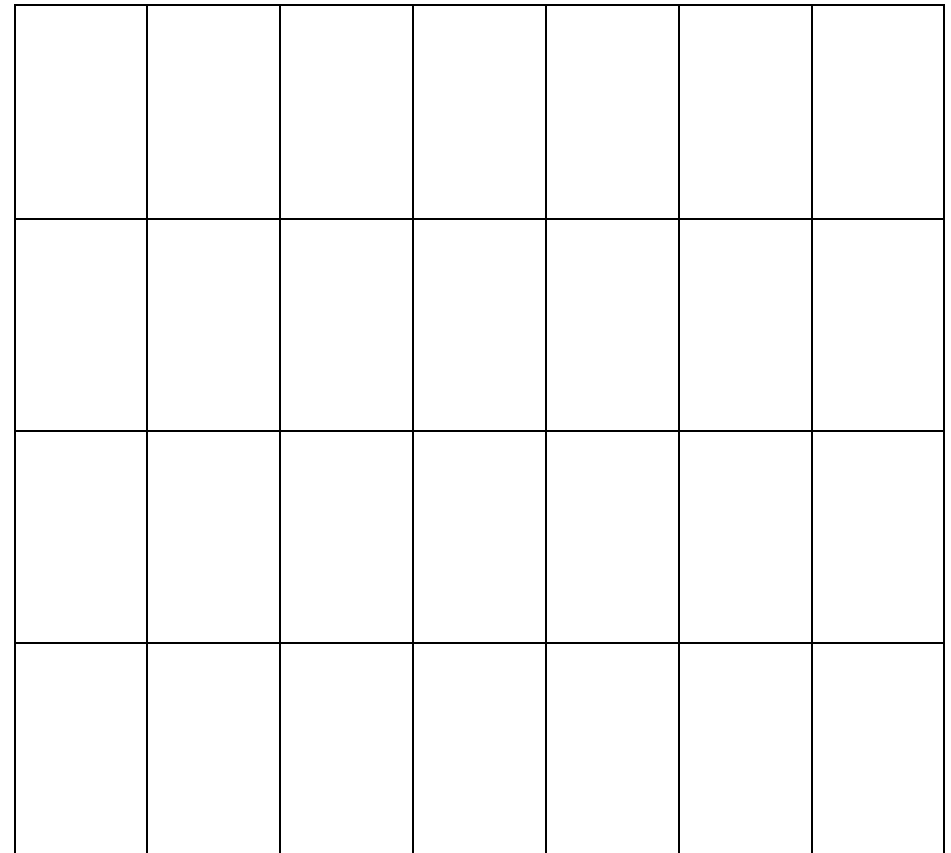
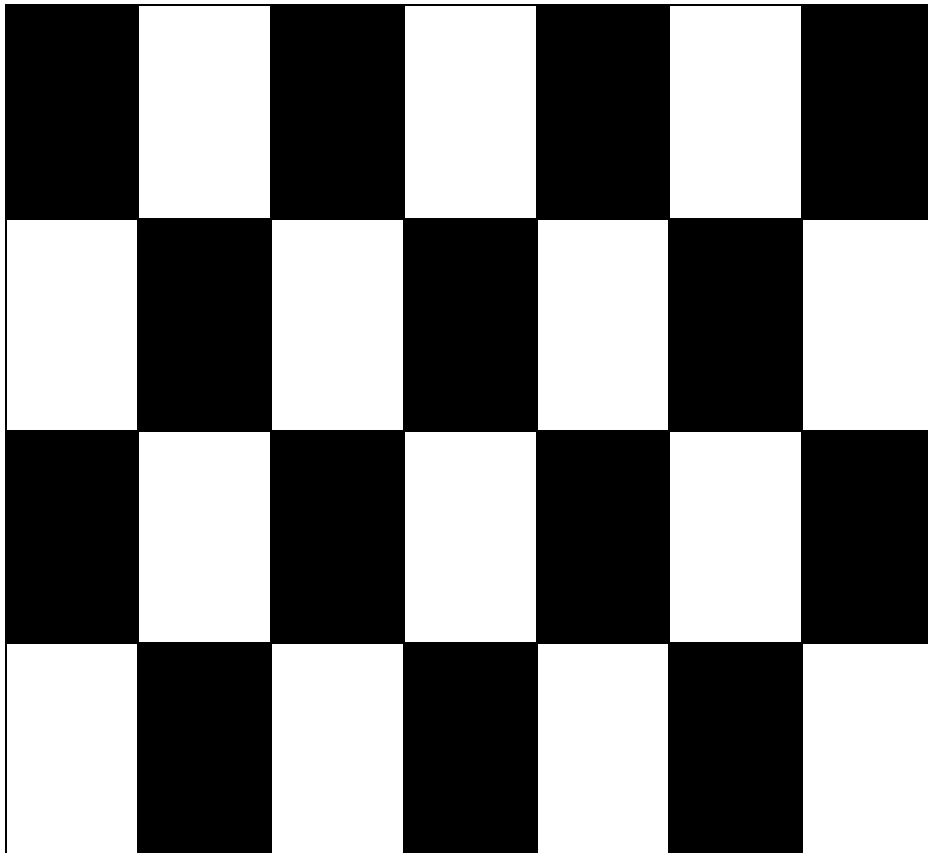
A nuestro payaso le falta un parte importante, ¿Cuál es?, dibújala y colorea





Nombre

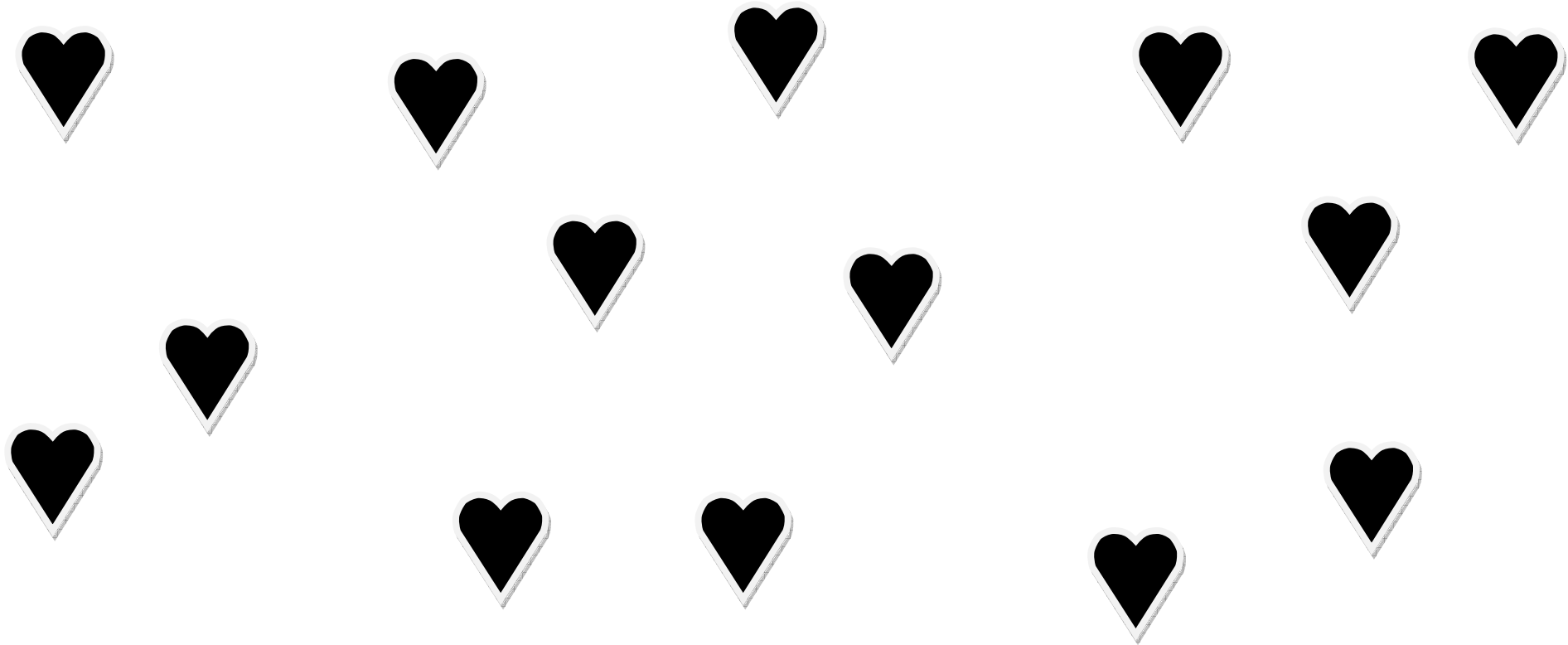
Copia el dibujo.





Nombre

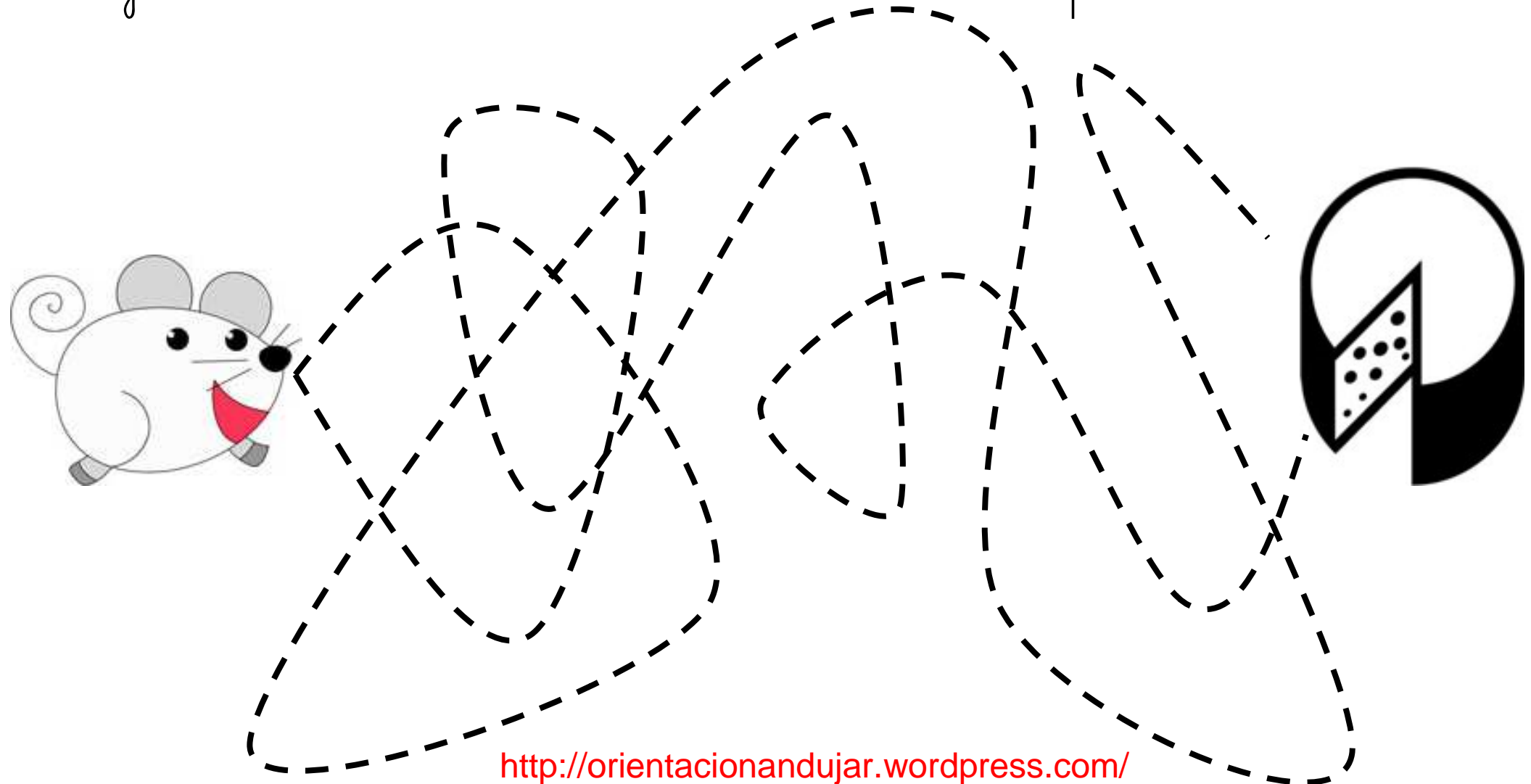
Conecta todos los corazones sin levantar el lápiz.





Nombre

Ayuda al ratón a encontrar su queso.





Actividades

Para desarrollar

Los conceptos

número y orden





Nombre

Une los números iguales.





Nombre

Señala el niño que va en último lugar.





Nombre

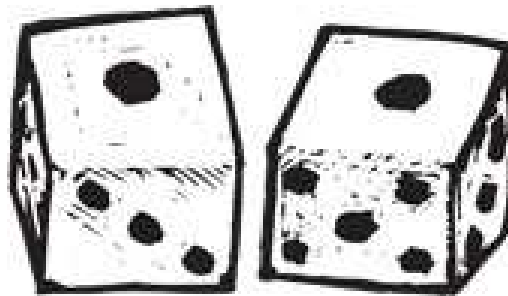
Señala el coche que va en primer lugar.





Nombre

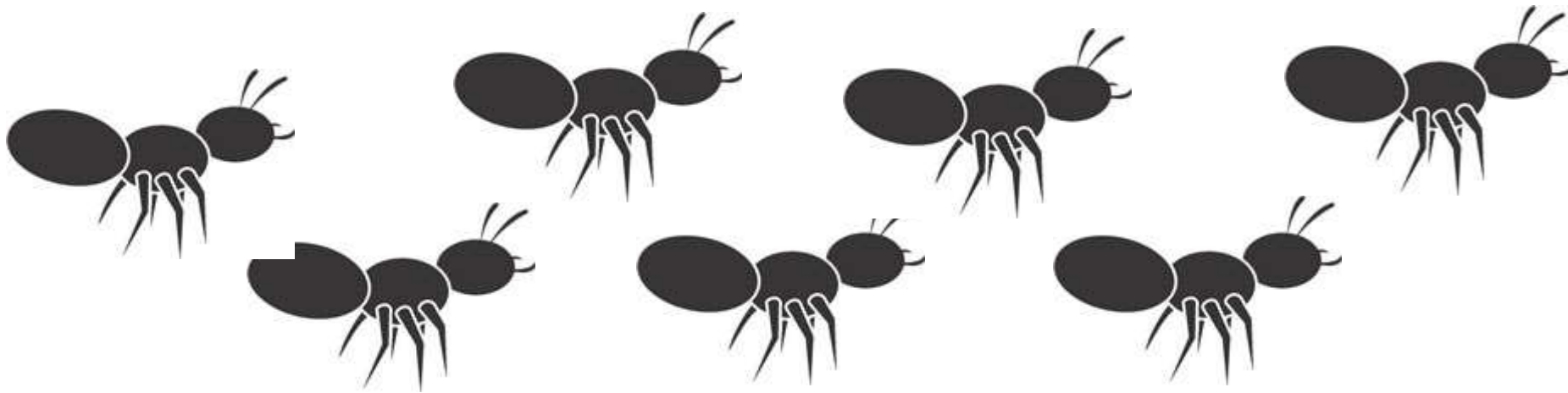
Cada oveja con su pareja.





Nombre

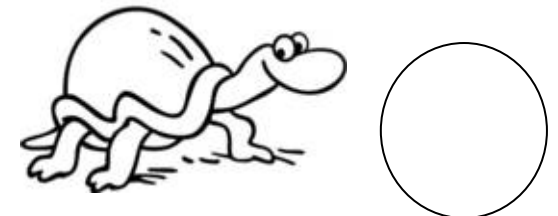
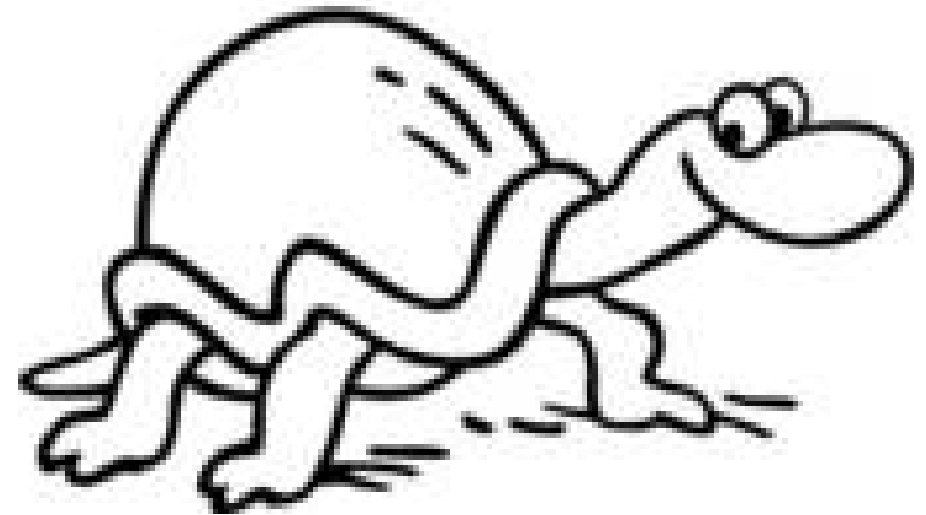
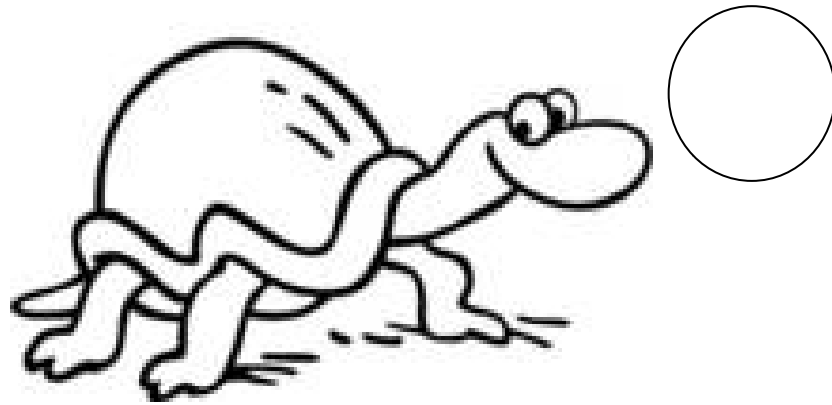
Señala la hormiga que va en primer lugar.





Nombre

Ordena de mayor a menor.



1



Nombre

Señala la mariposa que va en primer lugar.





Este trabajo de actividades para trabajar las habilidades básicas, trate de ser un conjunto ordenado de sugerencias, a partir de las cuales al profesor se le ocurrirán muchas más.

La ordenación de las áreas que realizamos intenta obedecer a criterios pedagógicos y psicológicos; pero no es extraño que se discrepe sobre la asignación de una determinada actividad en un grupo u otro.

Lo que pretendemos desarrollar con estas actividades son las capacidades perceptivas de nuestros alumnos, implicadas inherentemente al proceso de aprendizaje.