

LA
AVENTURA
DE LOS
NÚMEROS



4

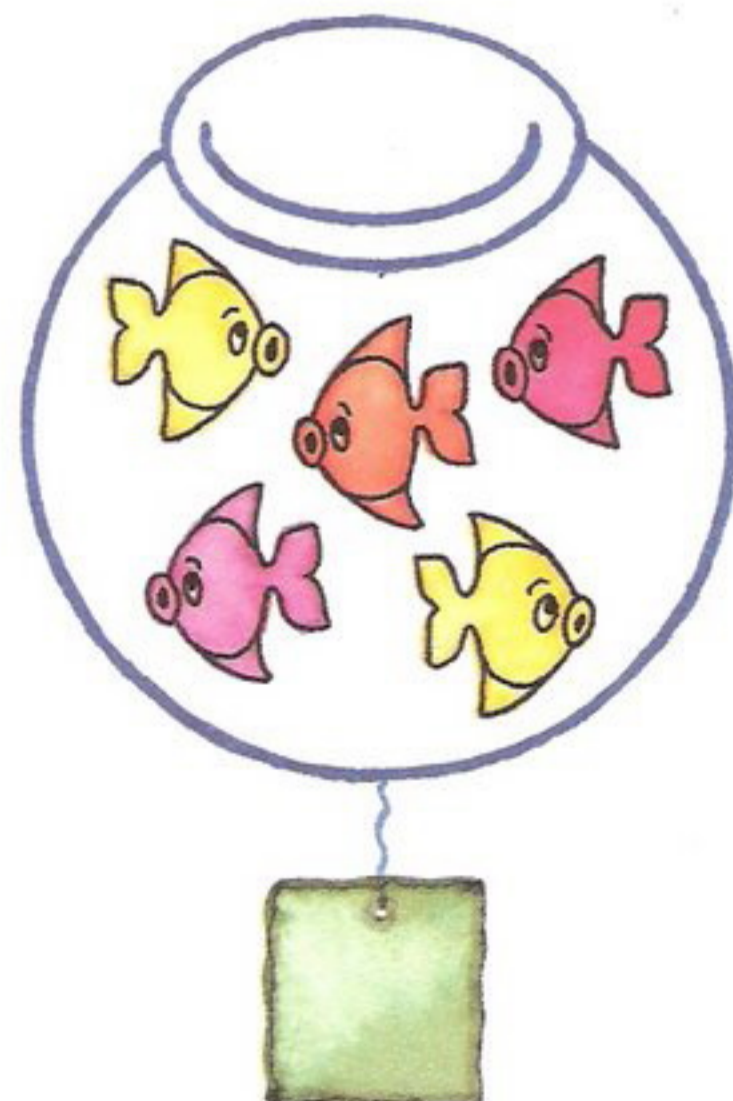
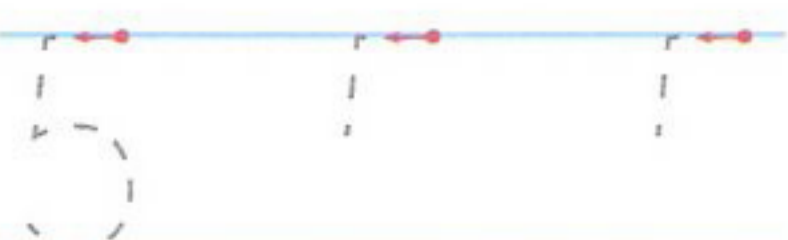
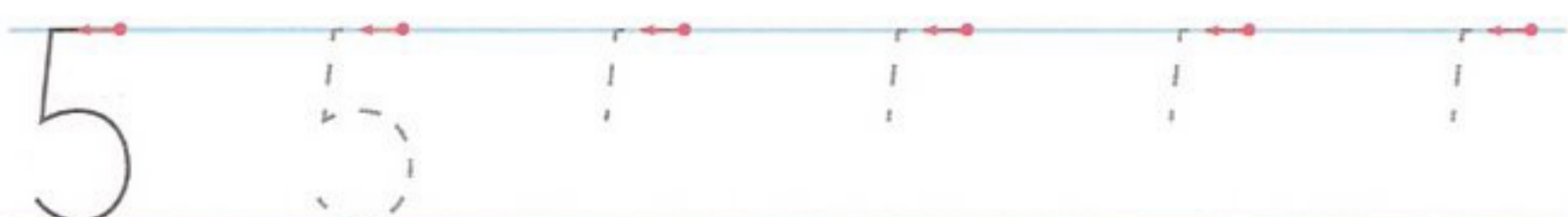
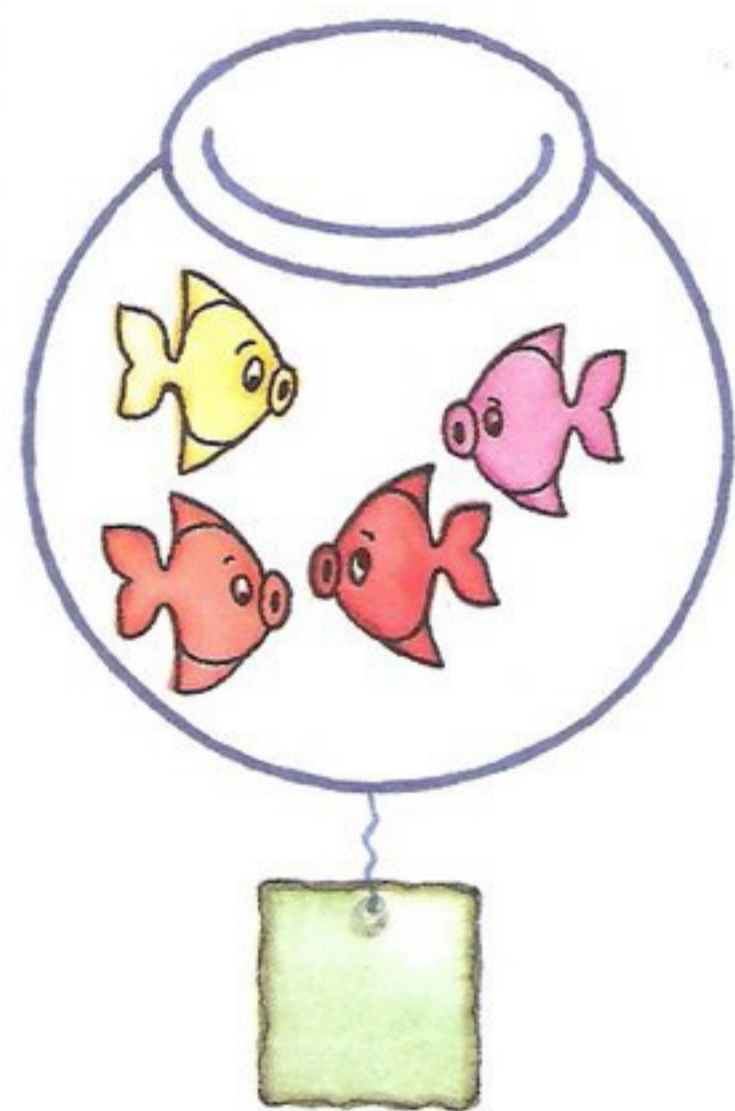
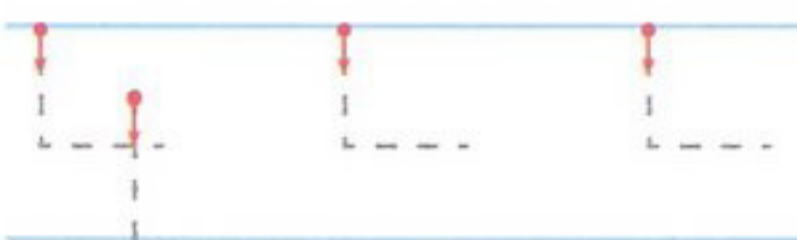
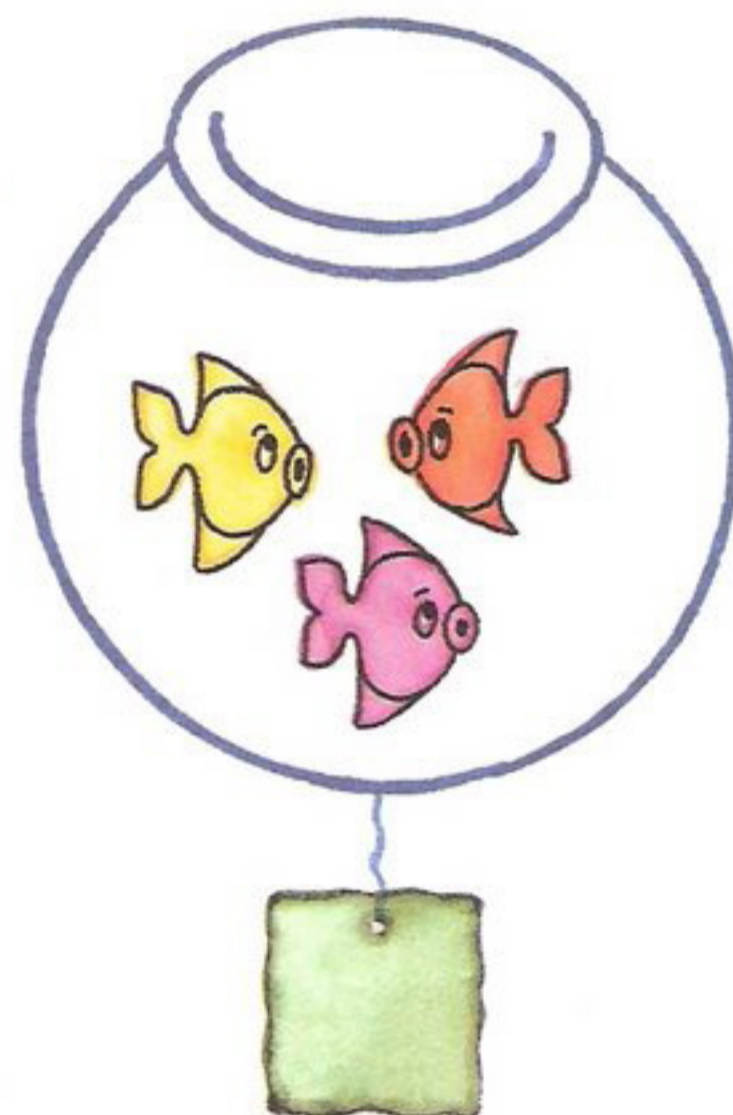
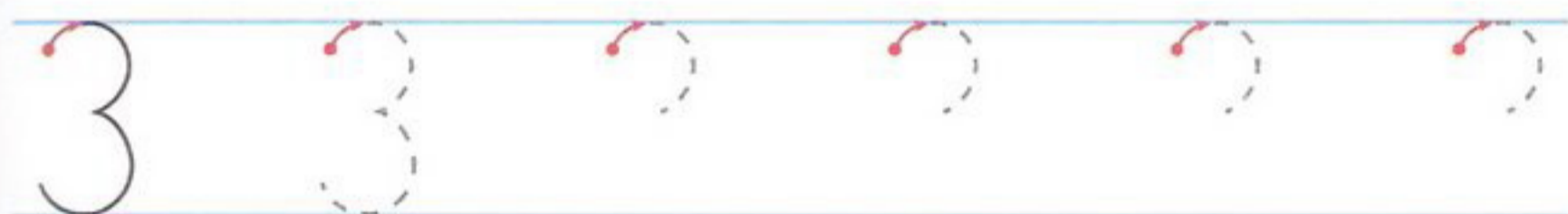
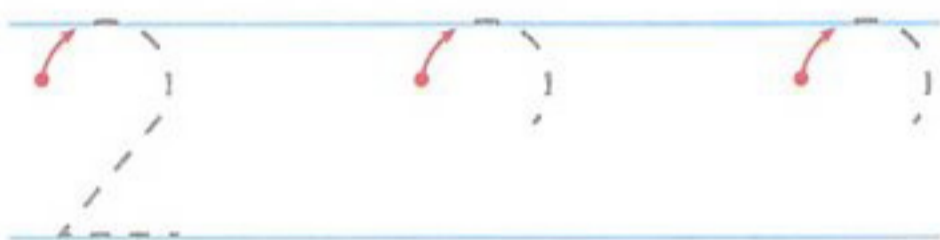
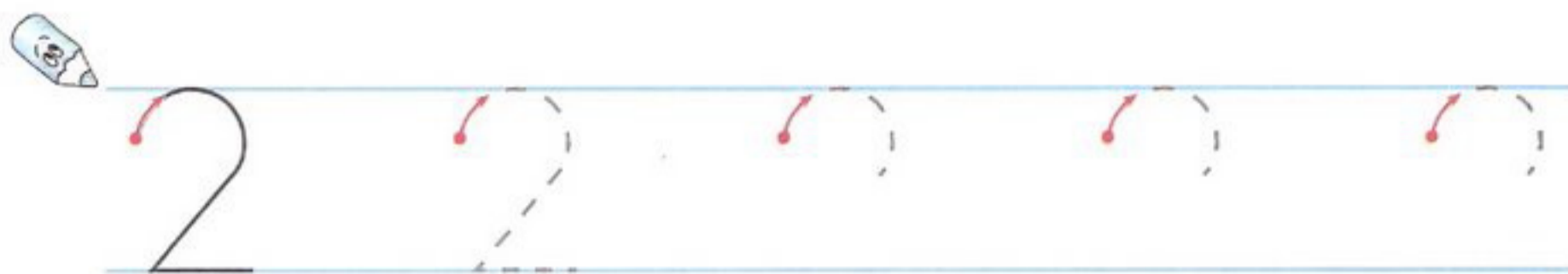
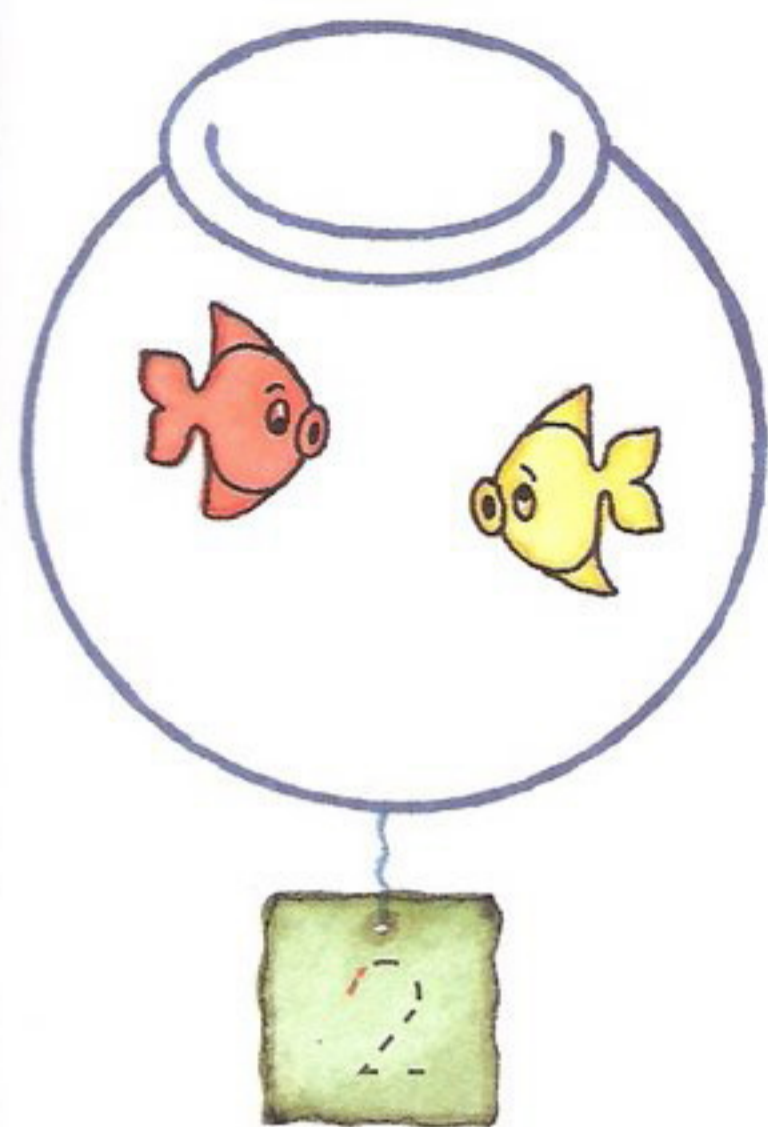
everest

Cantidad y número



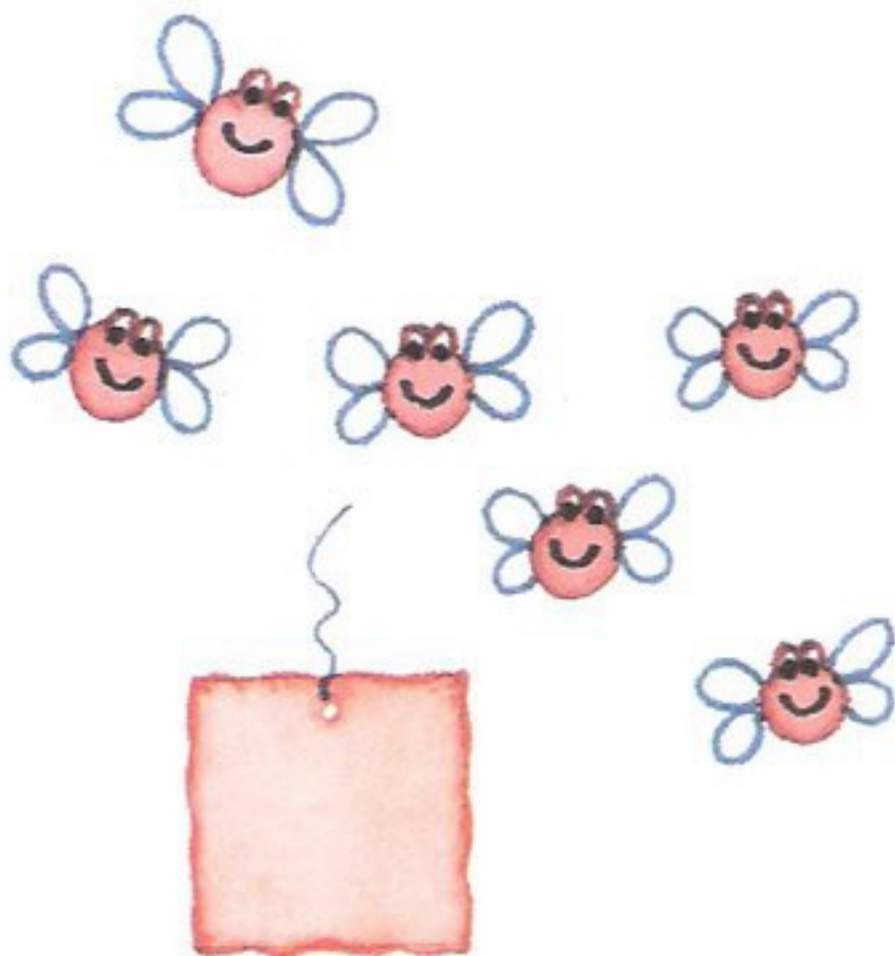
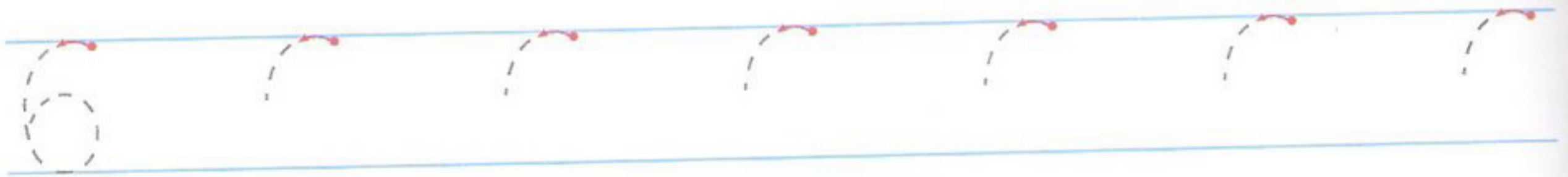
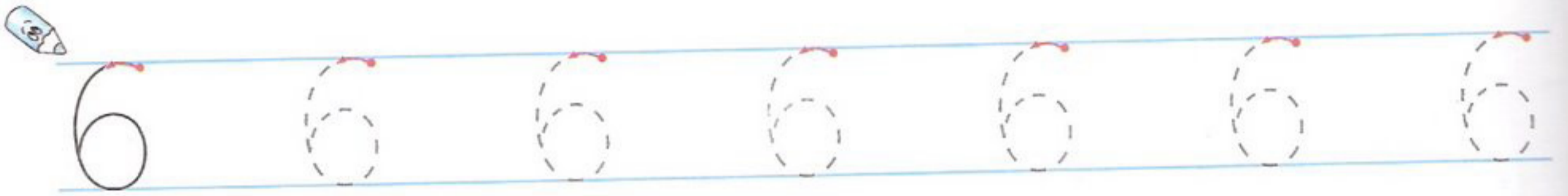
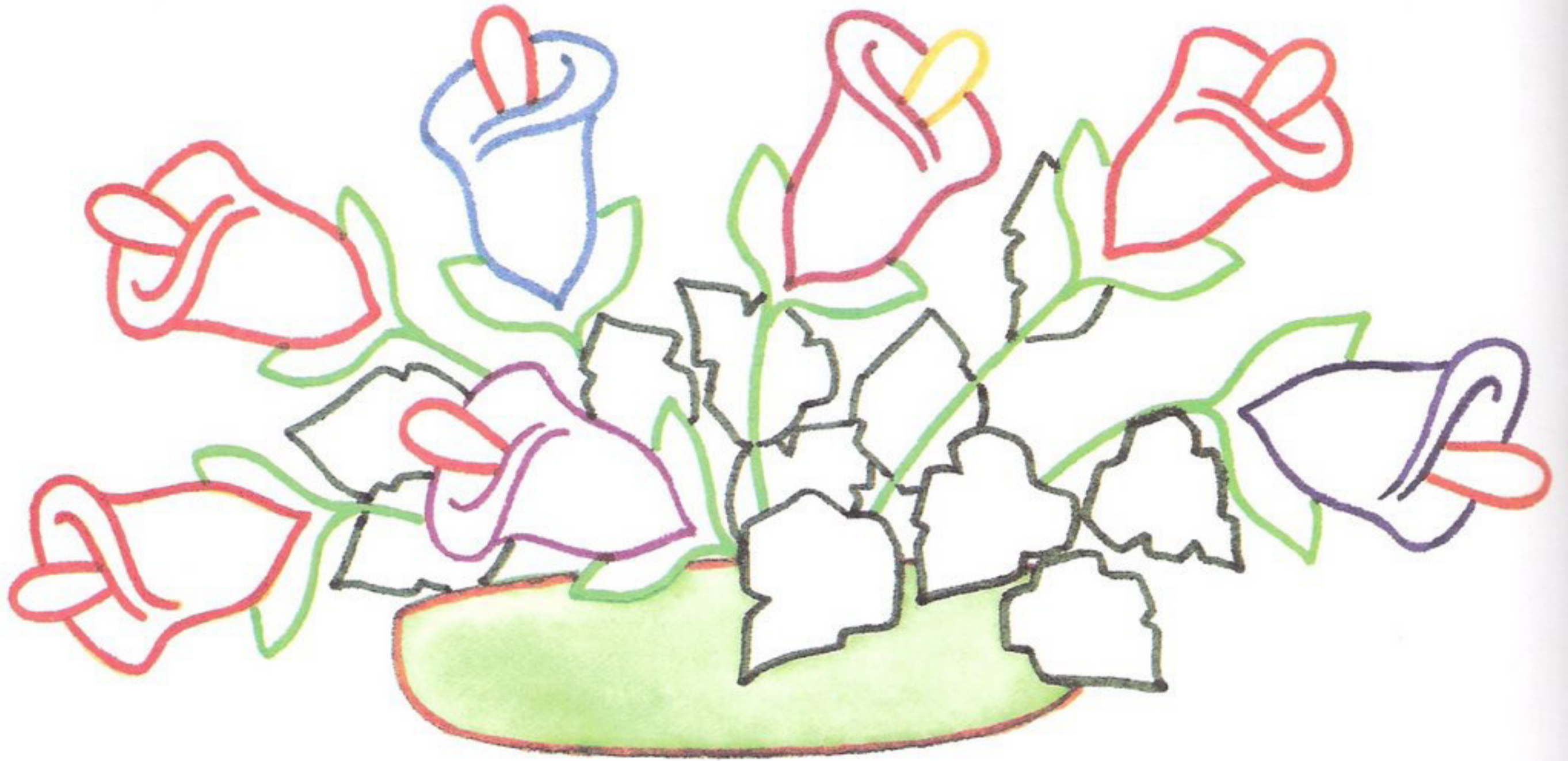
☆ Contar los peces de cada pecera y escribir su número en la etiqueta.

☆ Realizar y completar las grafías de los números.



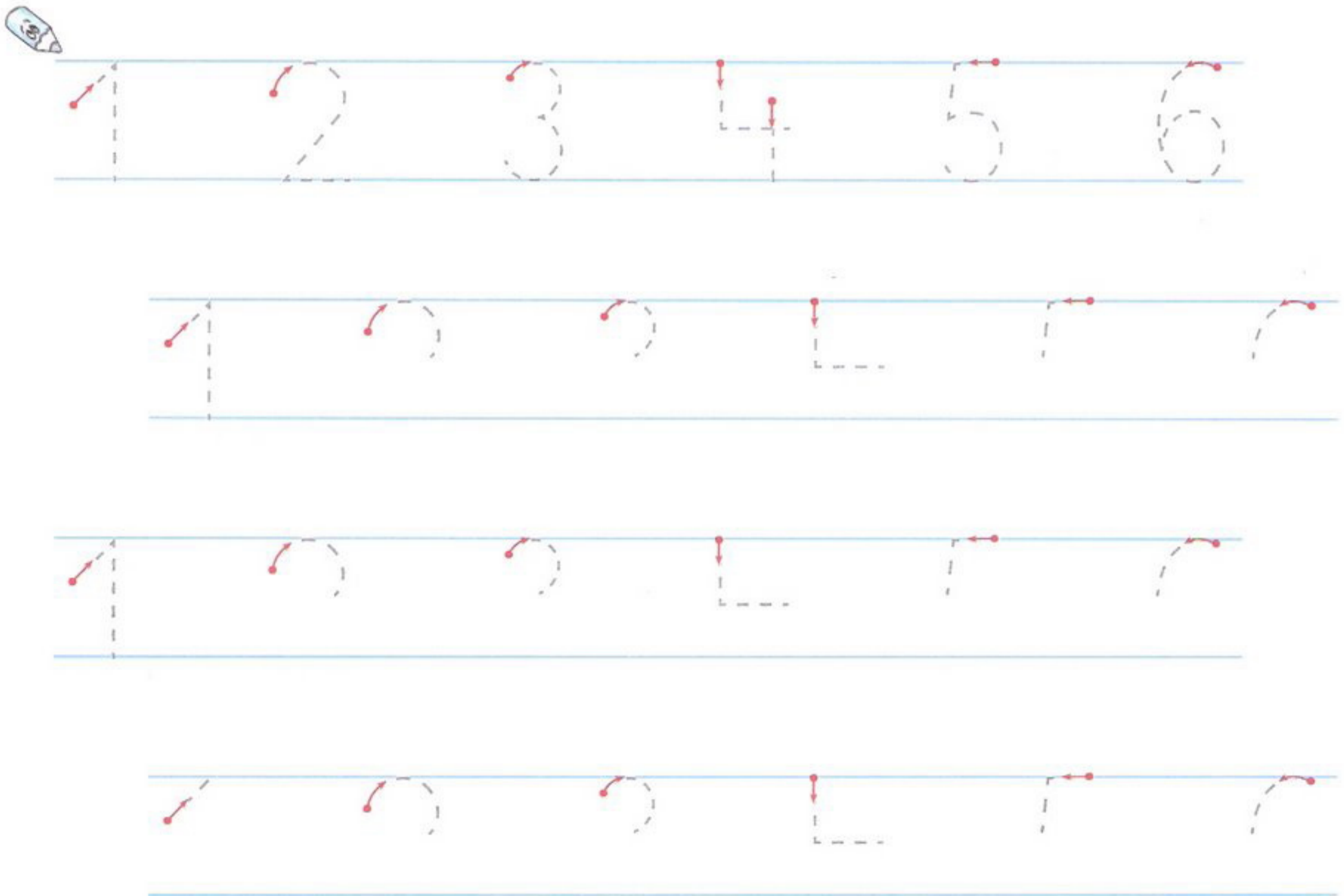
2

- ☆ Colorear solamente seis flores.
- ☆ Contar los animalitos y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ☆ Realizar y completar la grafía del número seis.



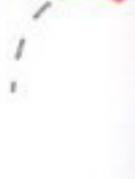
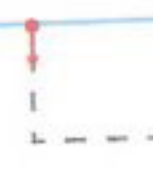
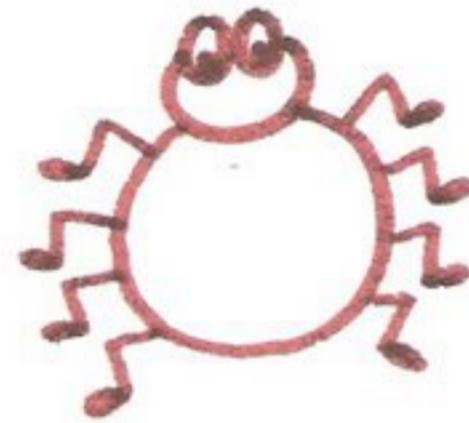
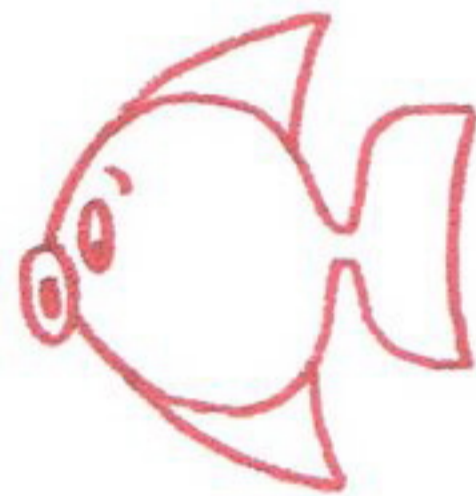
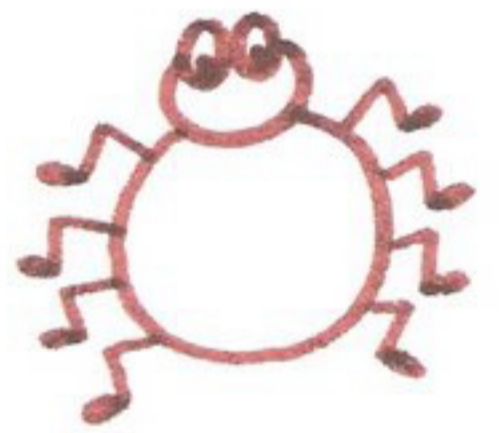
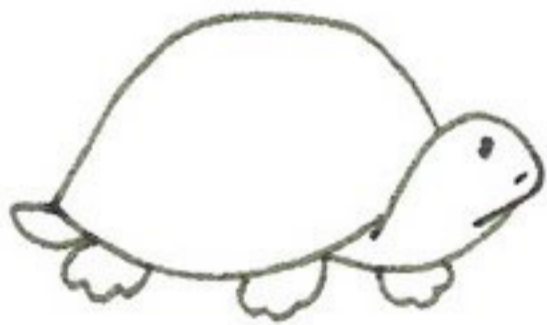
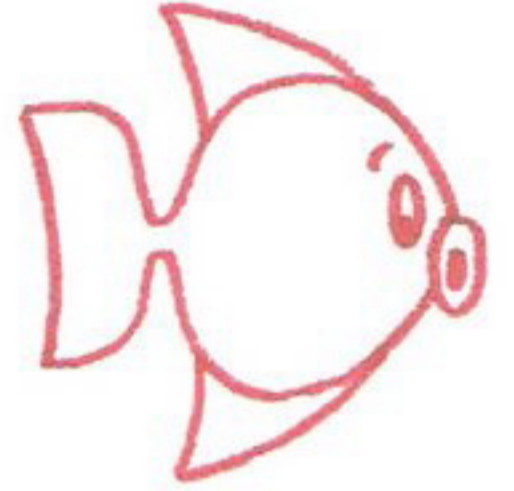
Relacionar

- ☆ Unir cada camiseta con el pantalón de igual número de puntos y colorear del mismo color.
- ☆ Completar las series ascendentes.



4

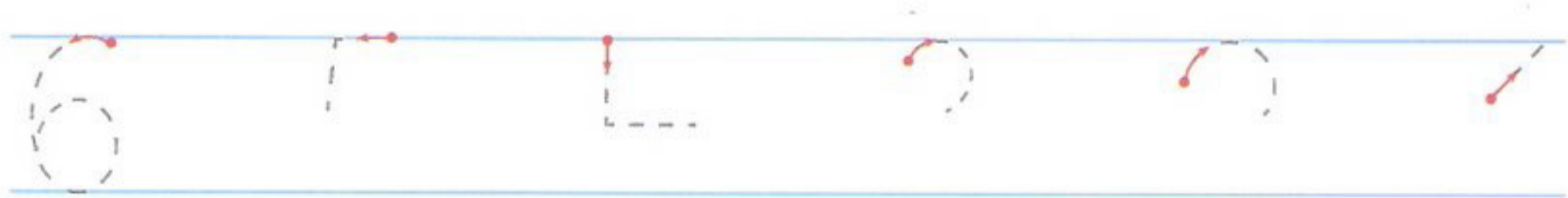
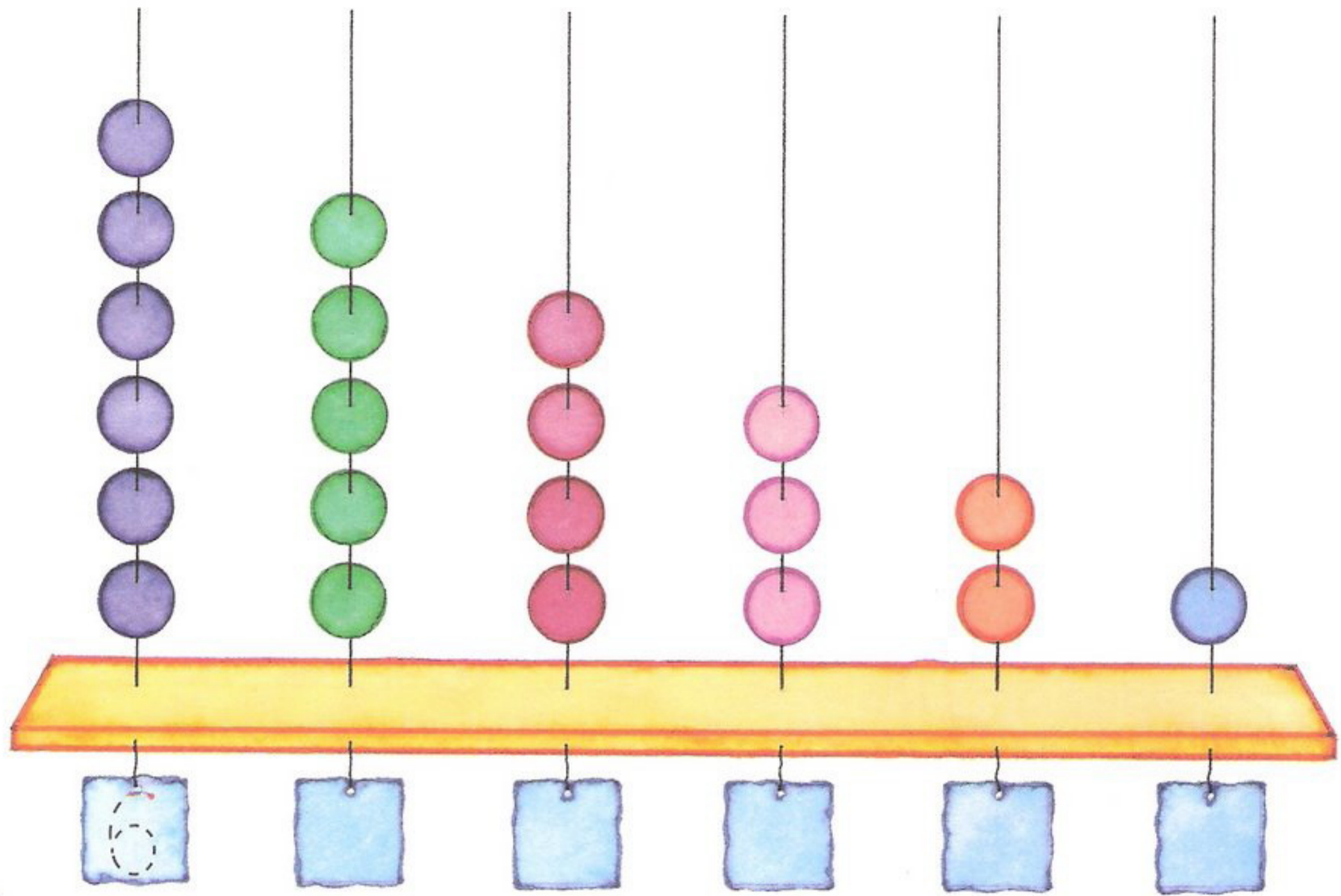
- ☆ Contar los animalitos de cada especie y colorear los que son seis.
- ☆ Realizar y completar las grafías.



Serie numérica descendente

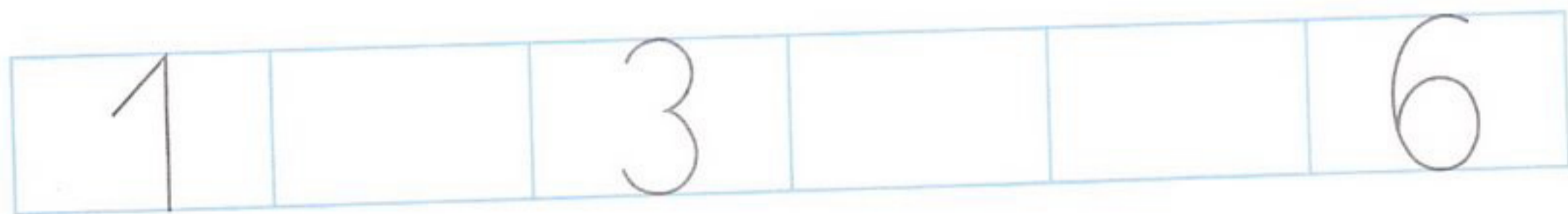
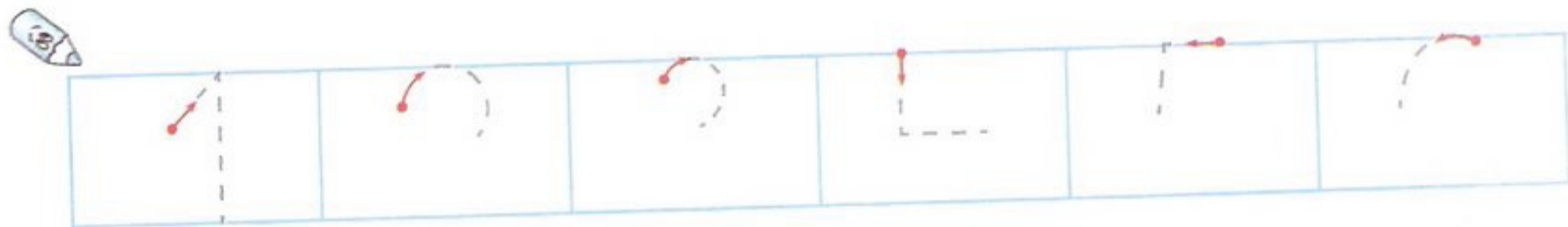
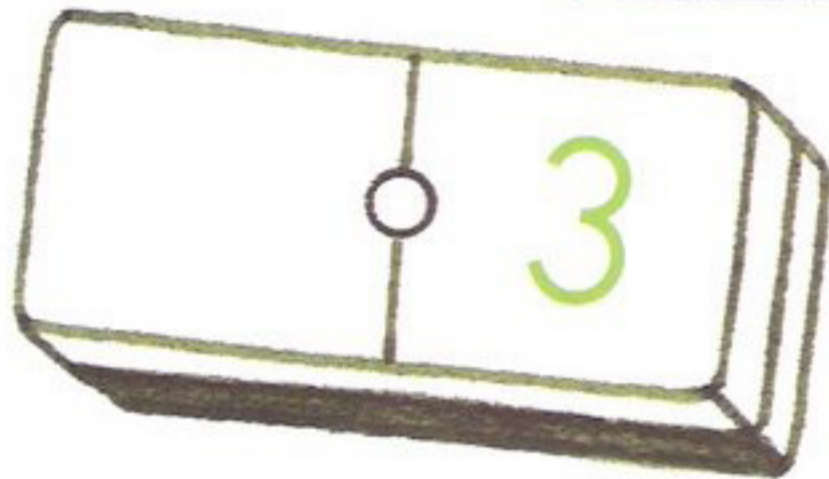
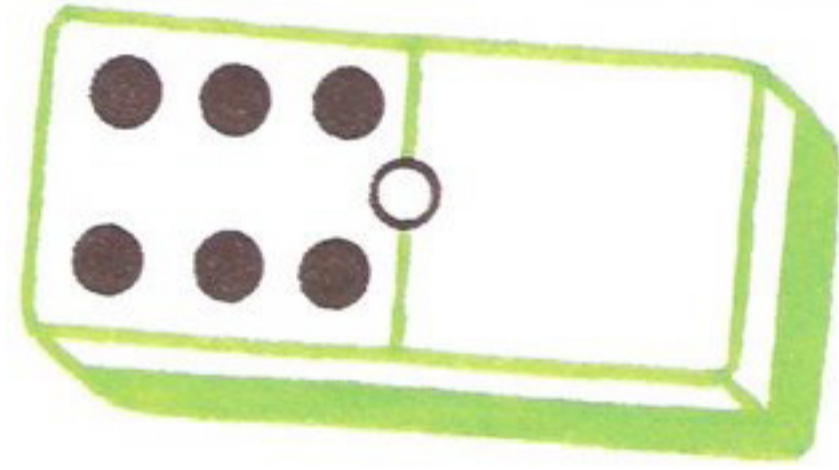
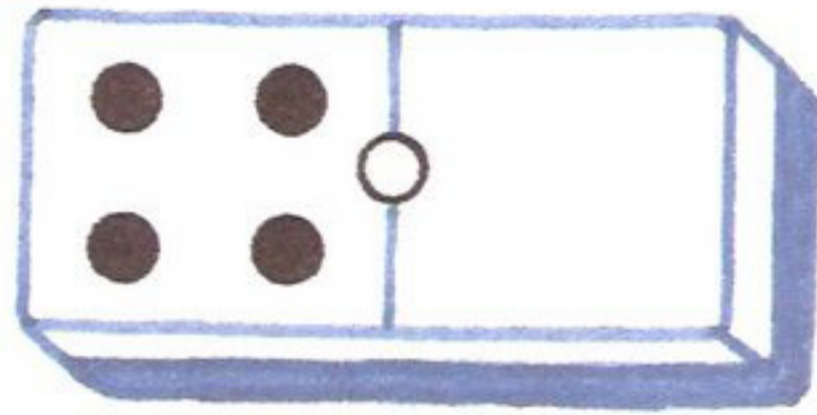
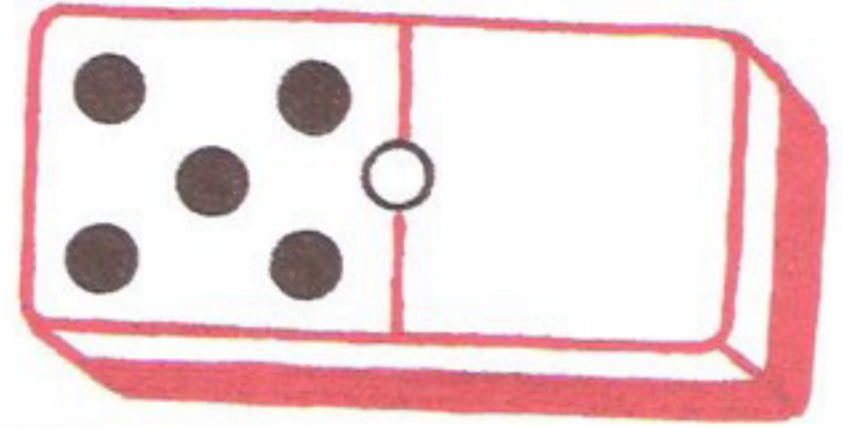
- ☆ Contar las bolas de cada columna del ábaco y escribir su cardinal en el recuadro correspondiente.
- ☆ Realizar y completar las grafías.

5





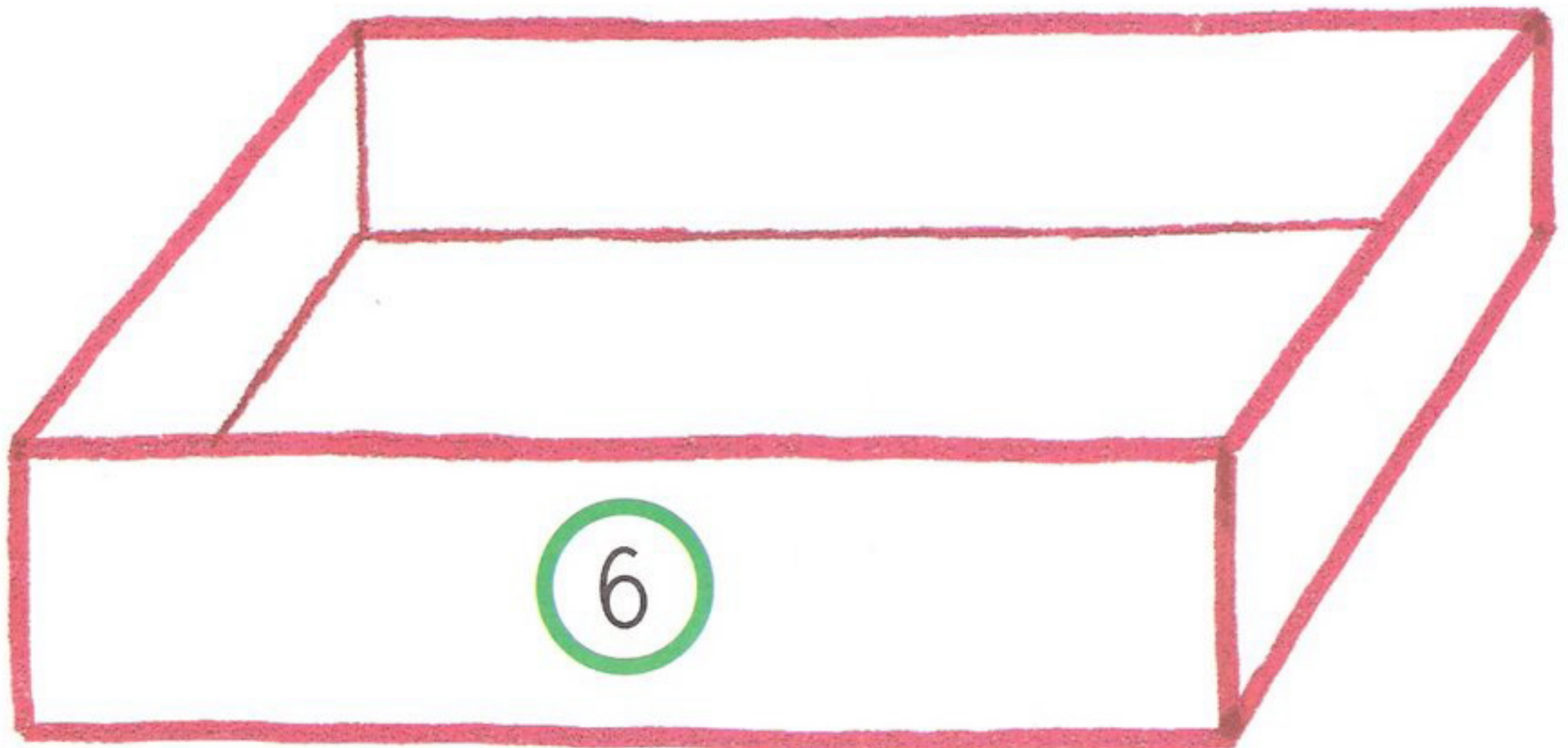
- ☆ Completar las fichas de dominó escribiendo el número de puntitos o dibujando los que indica su número.
- ☆ Realizar y completar las series ascendentes y descendentes.



Serie numérica

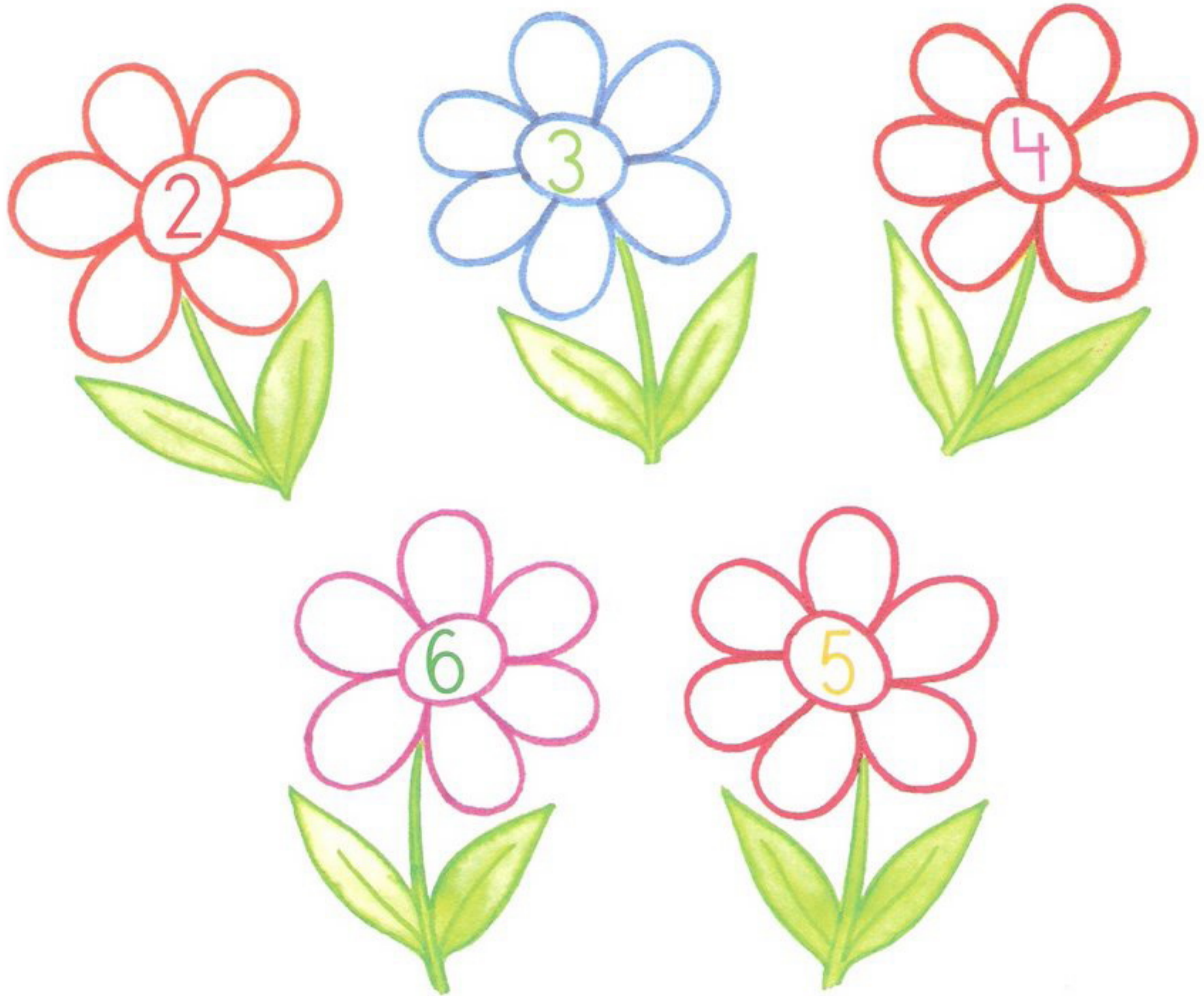
- ☆ Completar las series de números de cada fila.
- ☆ Dibujar en la caja el número de objetos que se indican.

1		3	4		6
	2	3		5	
1			4		
		3			6
1				5	



8

- ☆ Colorear el número de pétalos que se indica en cada flor.
- ☆ Completar las series de números.



1		3
---	--	---

2		4
---	--	---

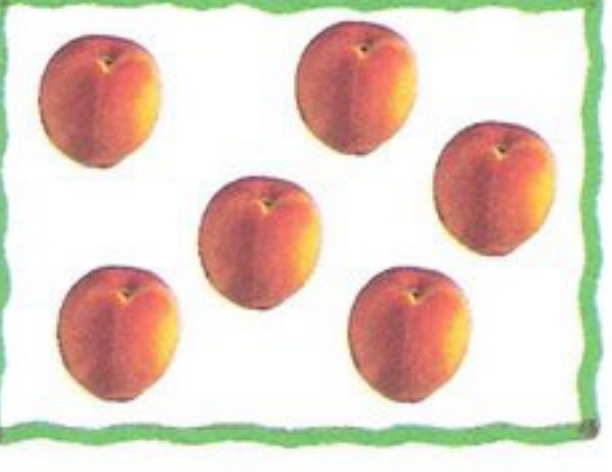
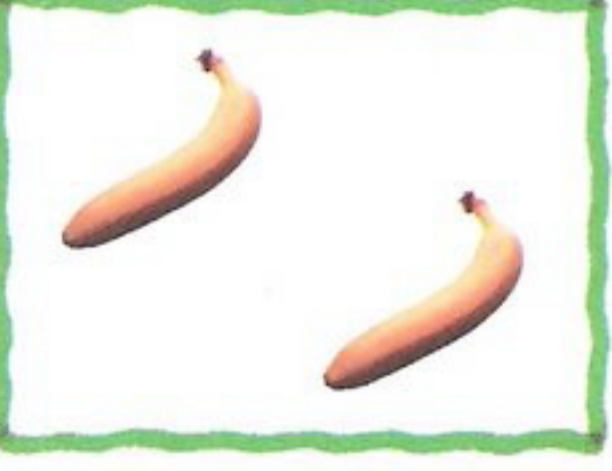
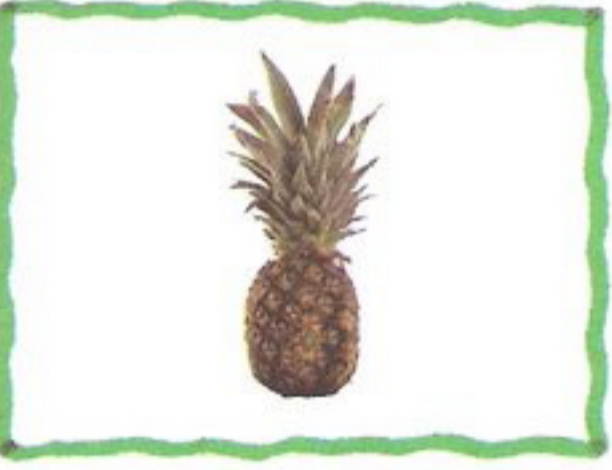
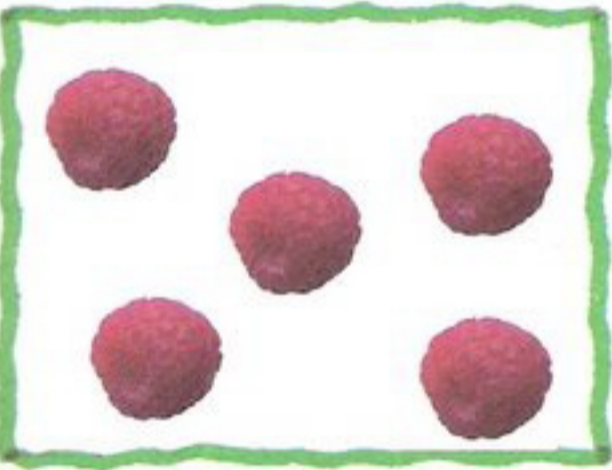
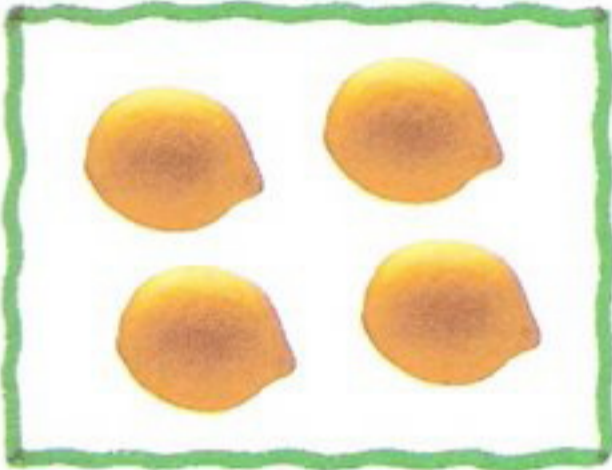
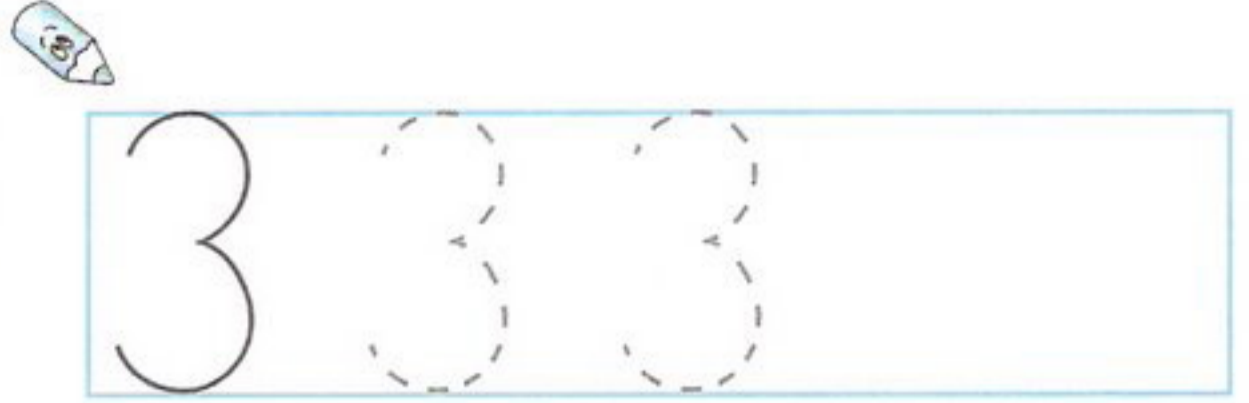
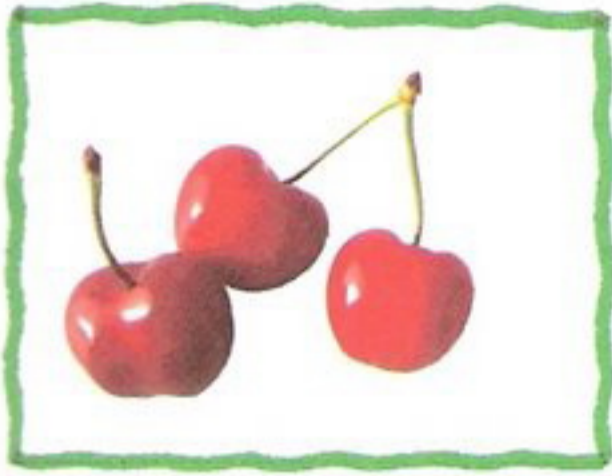
3		5
---	--	---

	5	
--	---	--

	4	
--	---	--

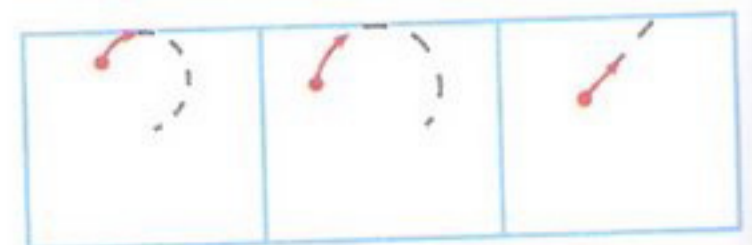
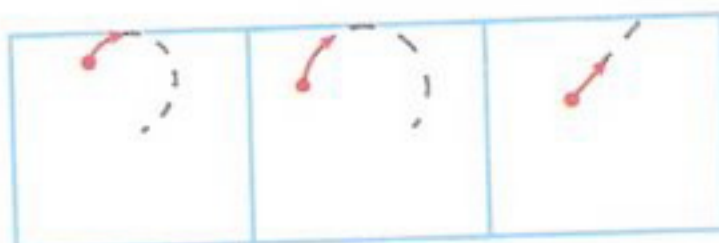
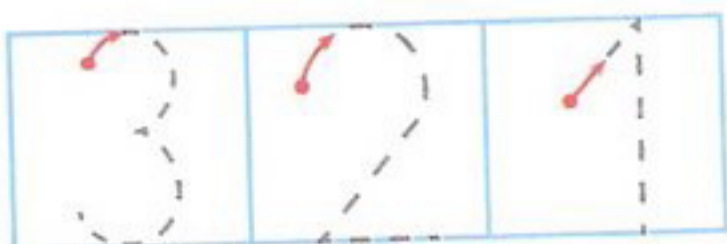
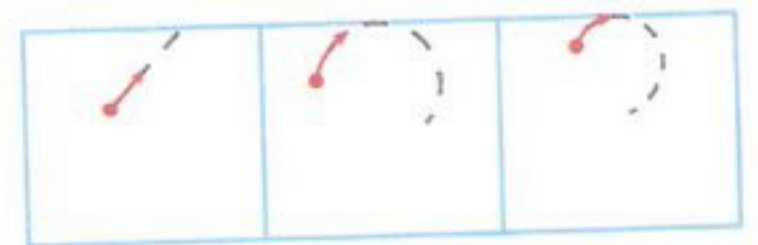
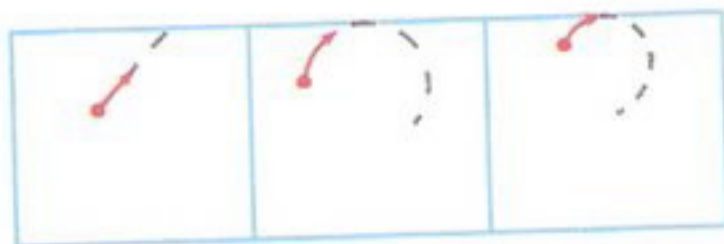
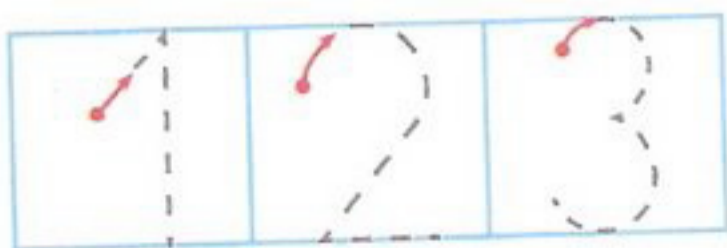
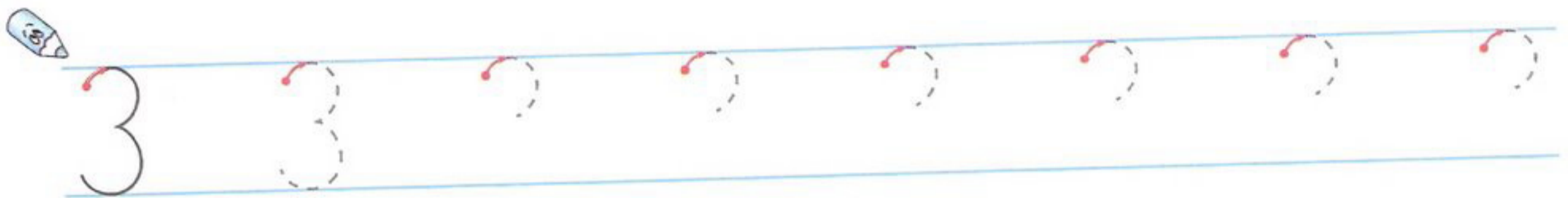
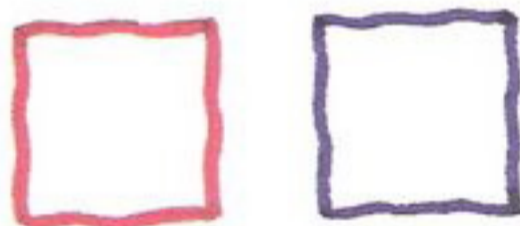
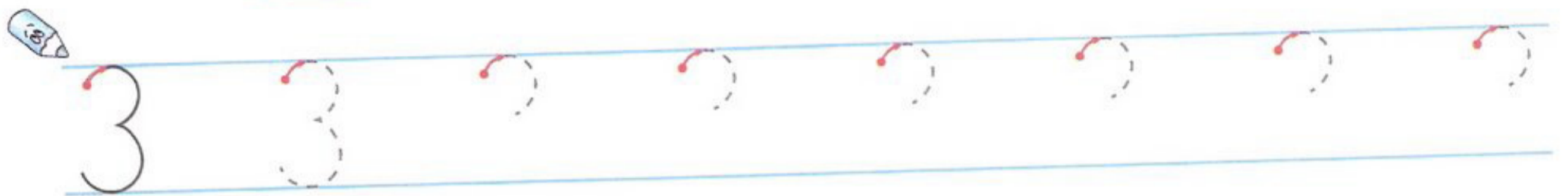
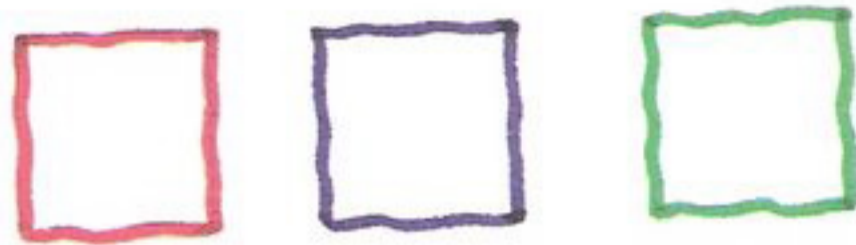
		6
--	--	---

- ☆ Rodear en cada recuadro el cardinal correspondiente al número de frutas.
- ☆ Escribir el número resultante y realizar su grafía.



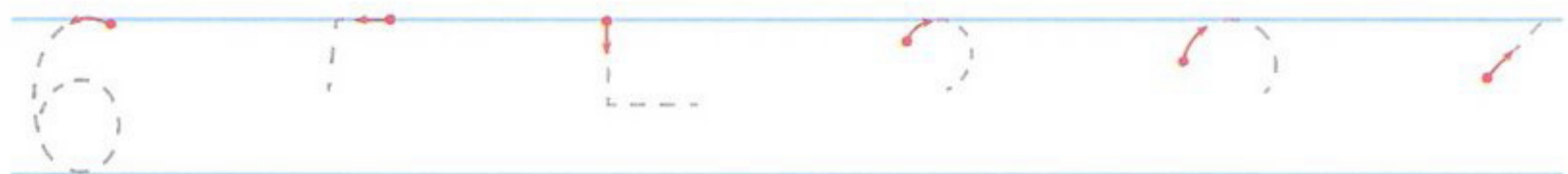
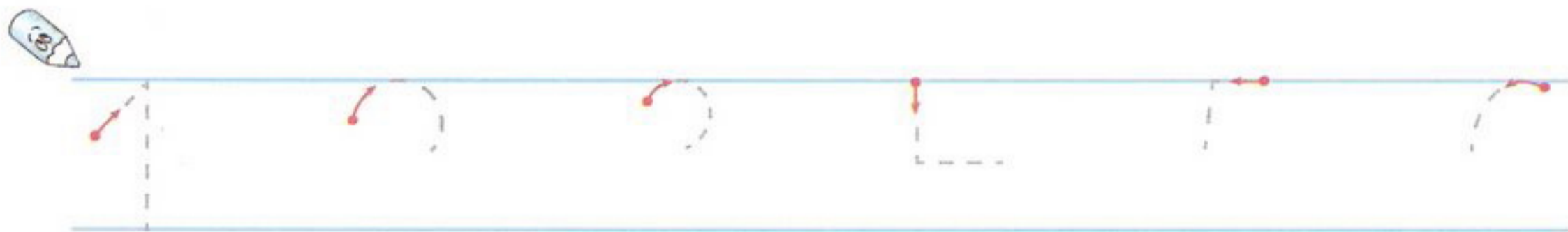
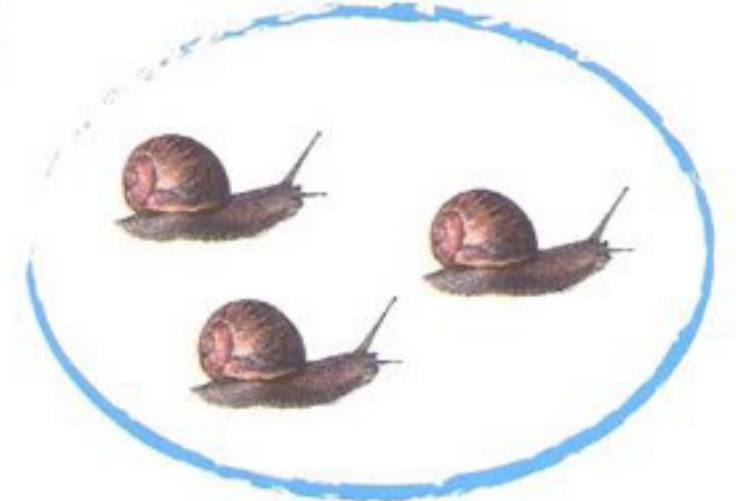
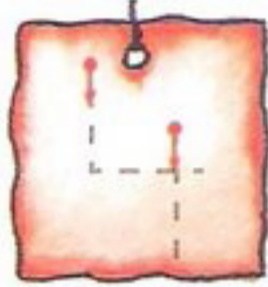
10

- ☆ Contar los lapiceros y colorear cada uno del color que se indican en los recuadros.
- ☆ Escribir en los recuadros el número de lapiceros de ese color.
- ☆ Leer las composiciones resultantes.
- ☆ Realizar y completar las grafías.



Cantidad y grafía

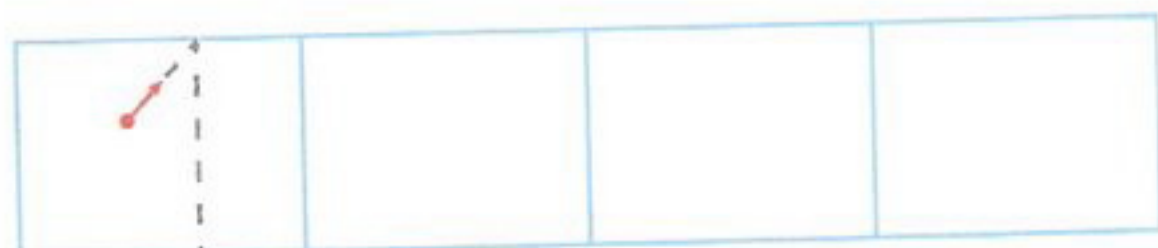
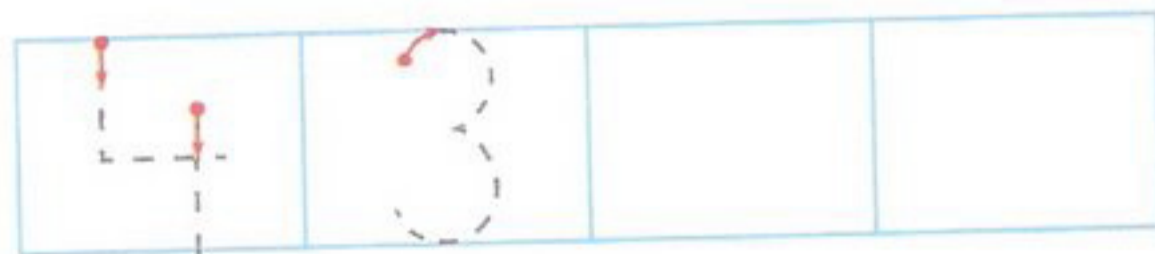
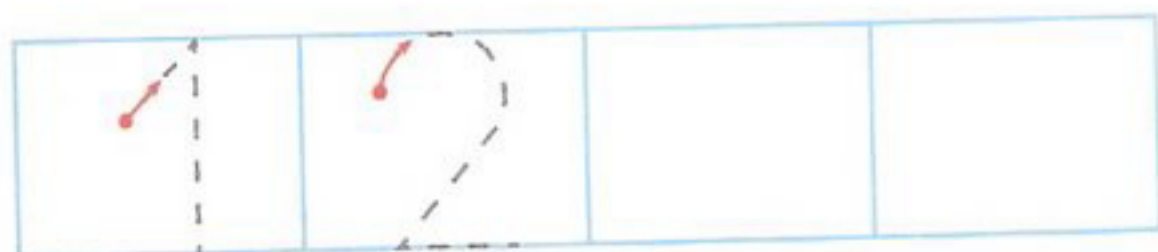
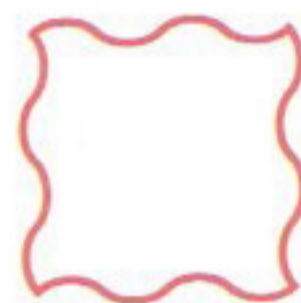
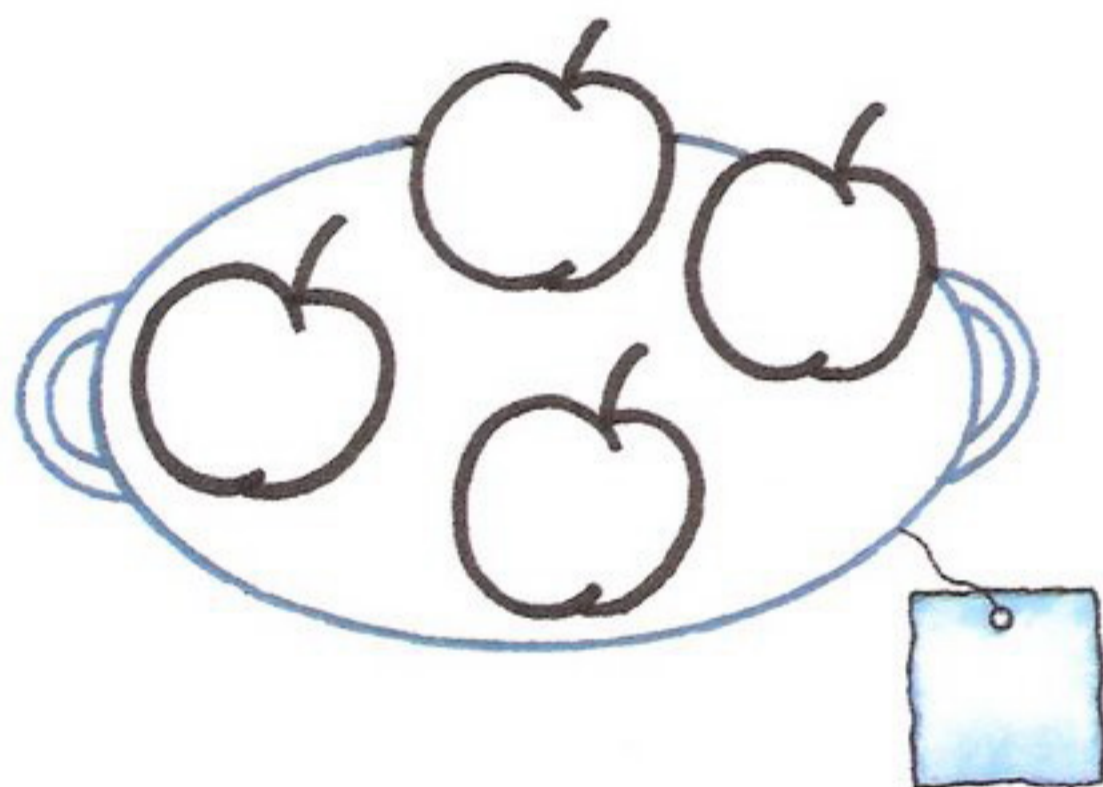
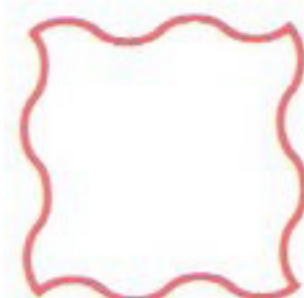
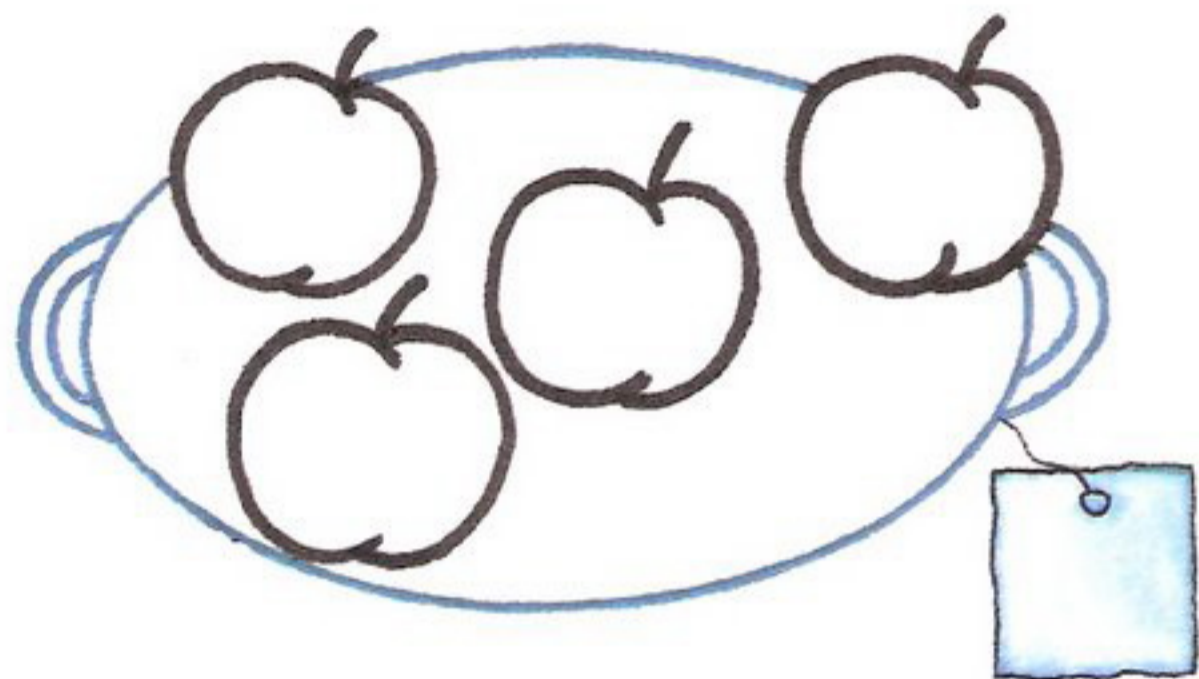
- ☆ Contar los animales de cada grupo y escribir su número en la etiqueta.
- ☆ Completar las series de números ascendentes y descendentes.



Descomposición del número cuatro


12

- ☆ Contar las manzanas y escribir su número en la etiqueta.
- ☆ Colorearlas según los colores de los recuadros y escribir el número de las manzanas de cada color.
- ☆ Completar las series numéricas.




Relacionar

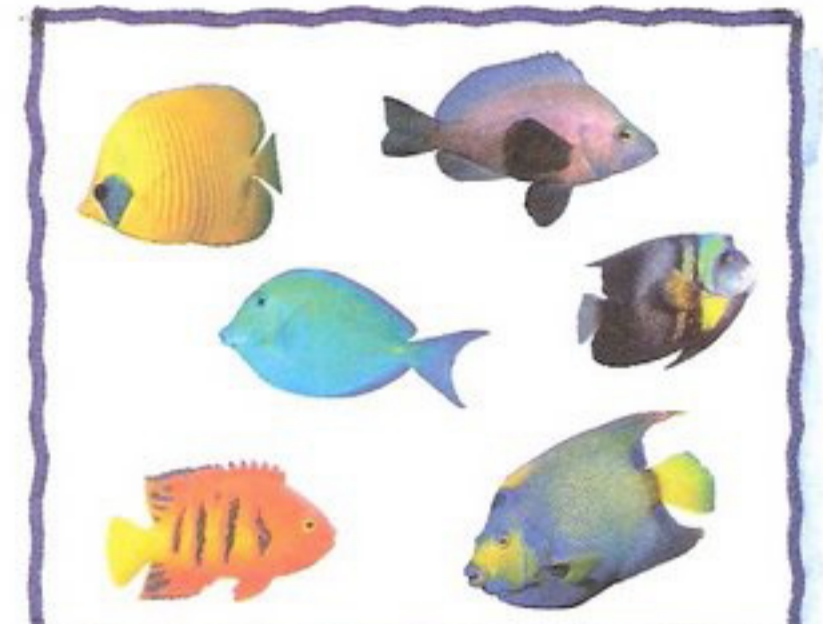
- ⇒ Contar los elementos y rodear el número que le corresponda a cada grupo.
- ⇒ Completar las series de números.



5 3 4 2



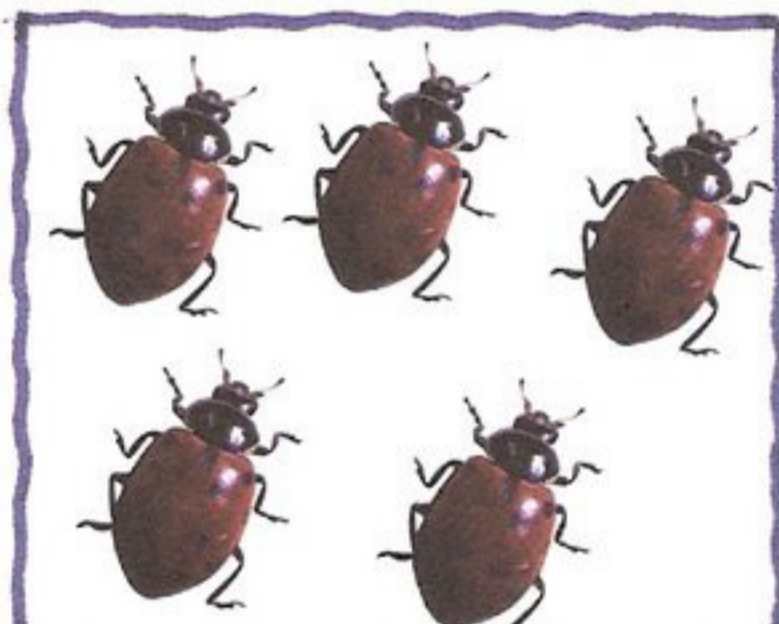
4 1 6 3




1 4 6 2



3 2 6 1



4 1 5 3



5 2 4 1

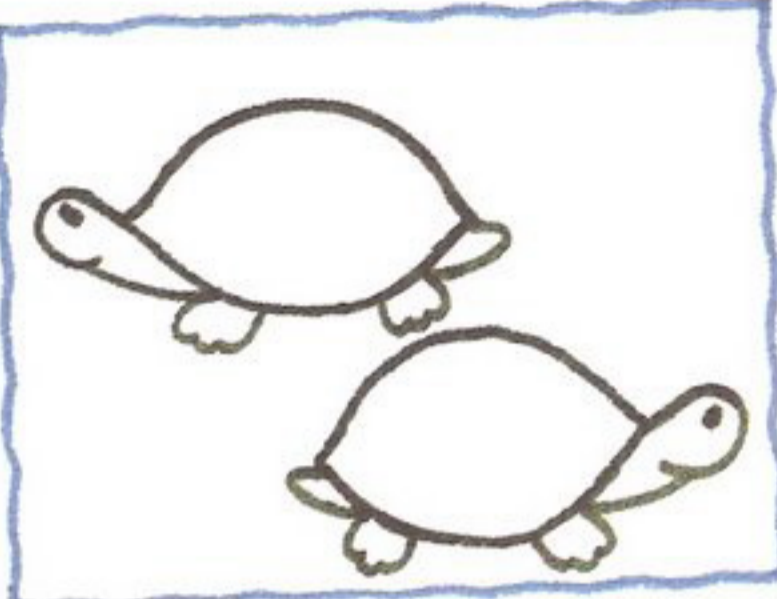
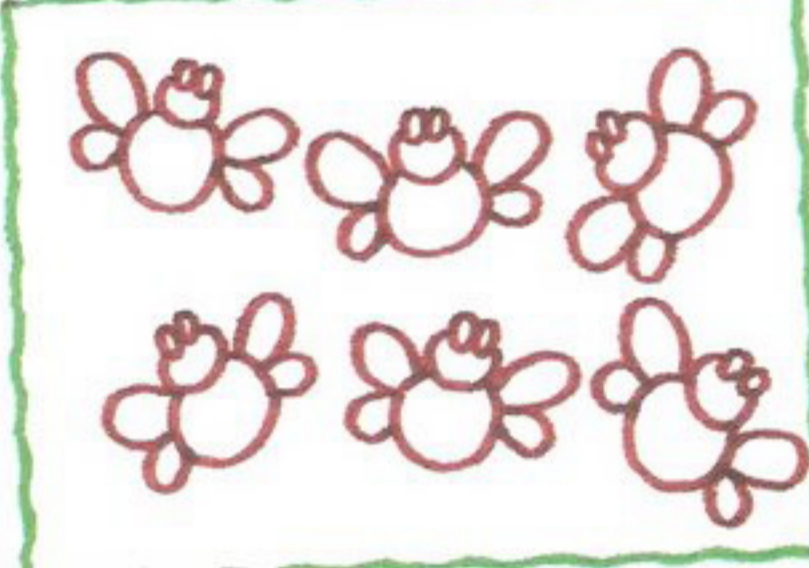
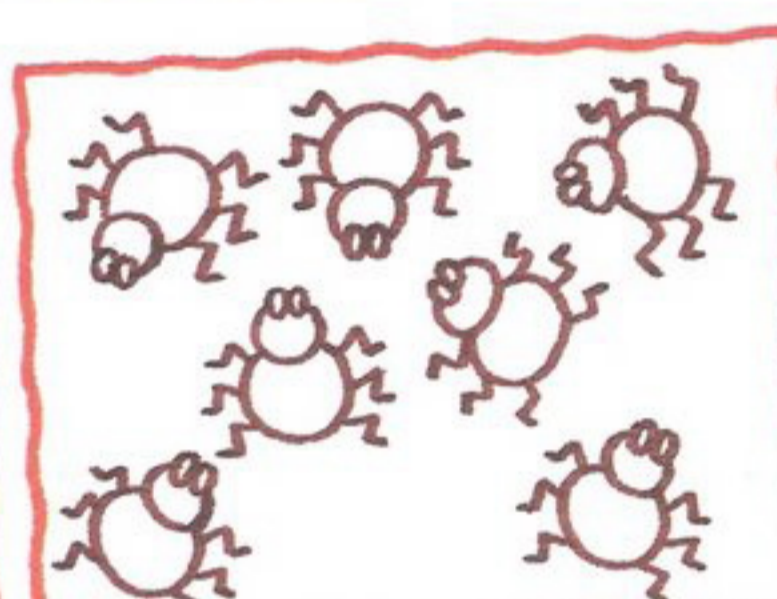
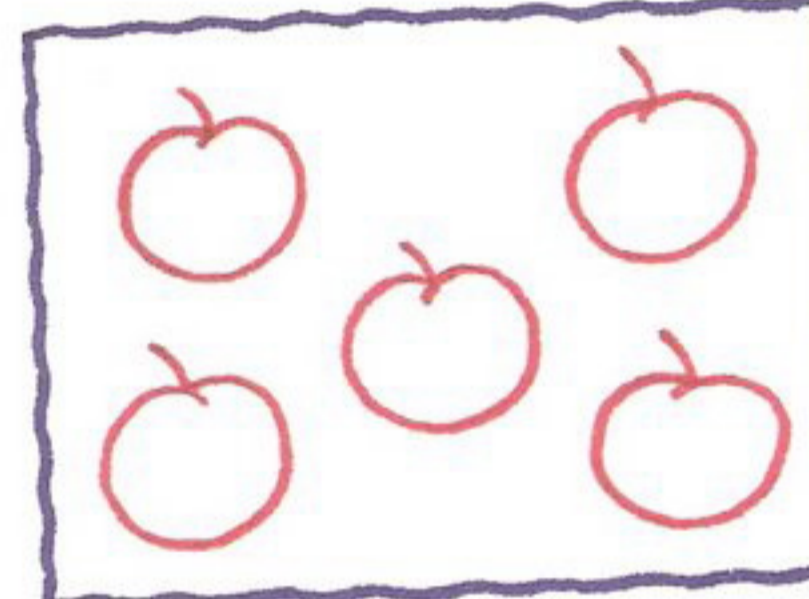
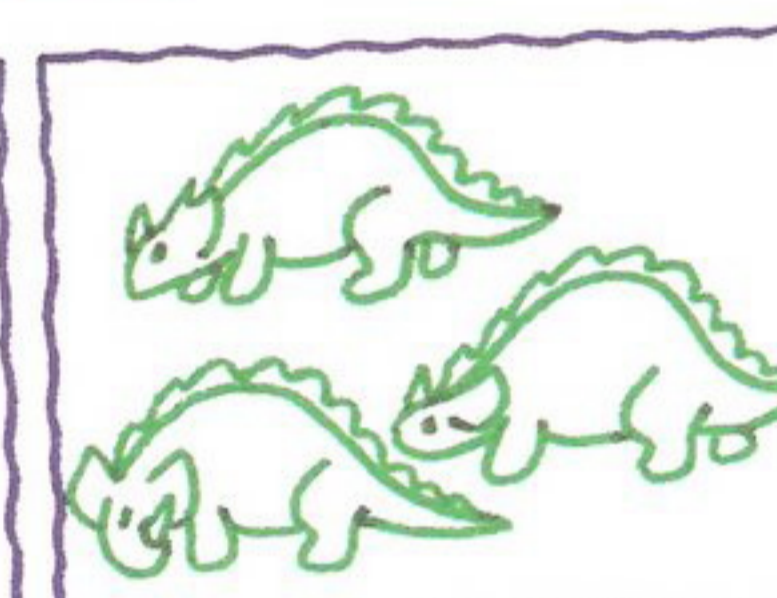
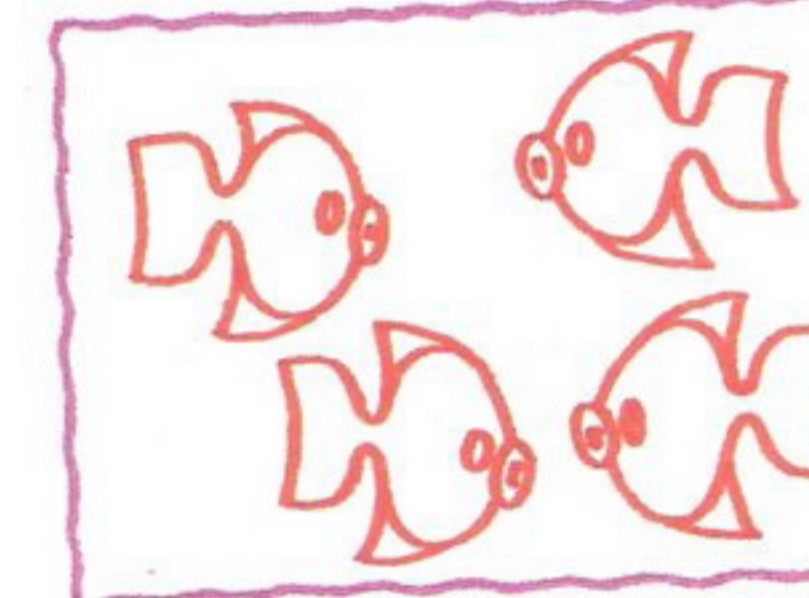
1		3	
---	--	---	--












			6
--	--	--	---


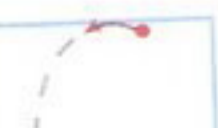



6	5		3
---	---	--	---

4	3		
---	---	--	--

- ☆ Colorear en cada recuadro el número de animales que indica su número.
- ☆ Realizar y completar las series numéricas ascendentes y descendentes.

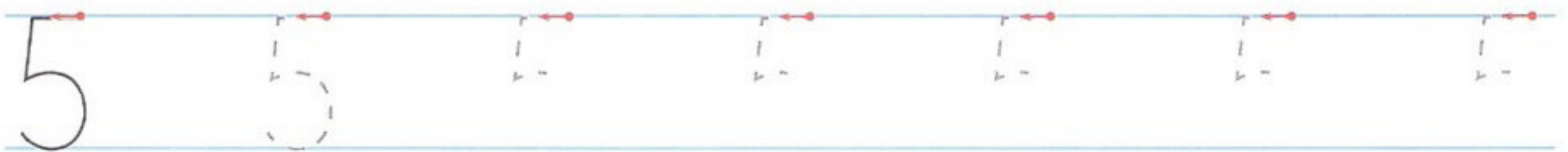
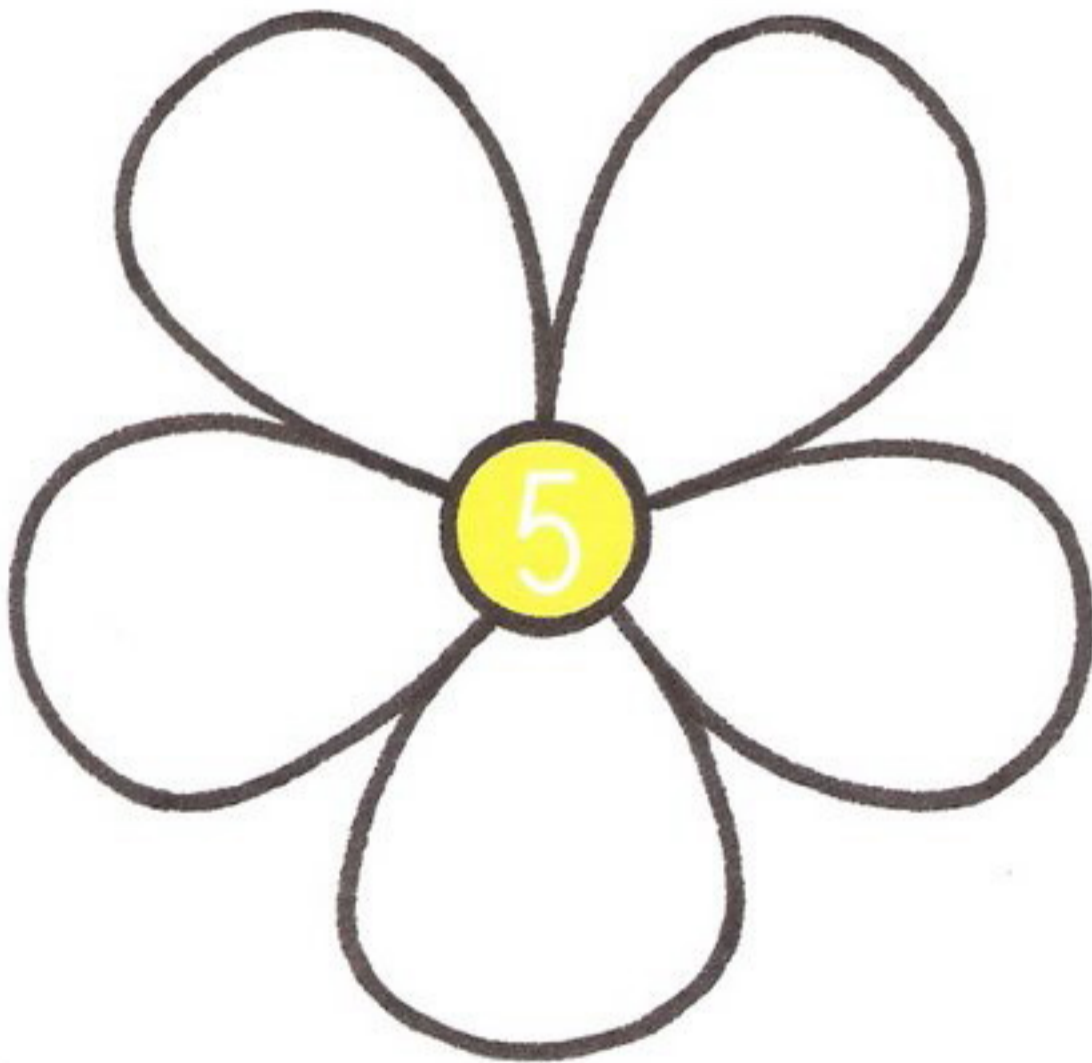
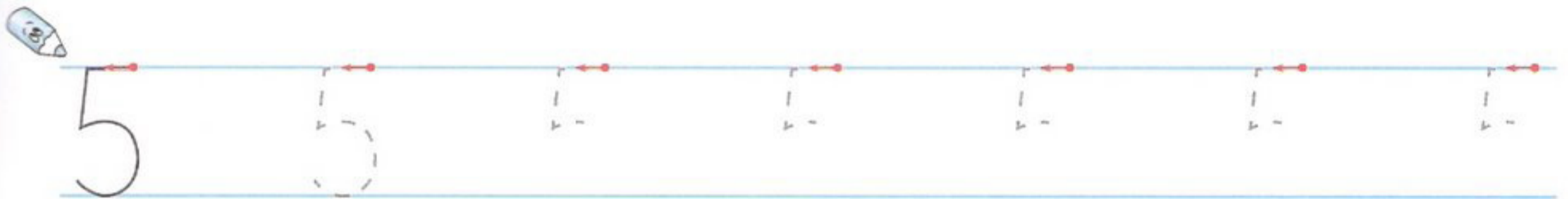
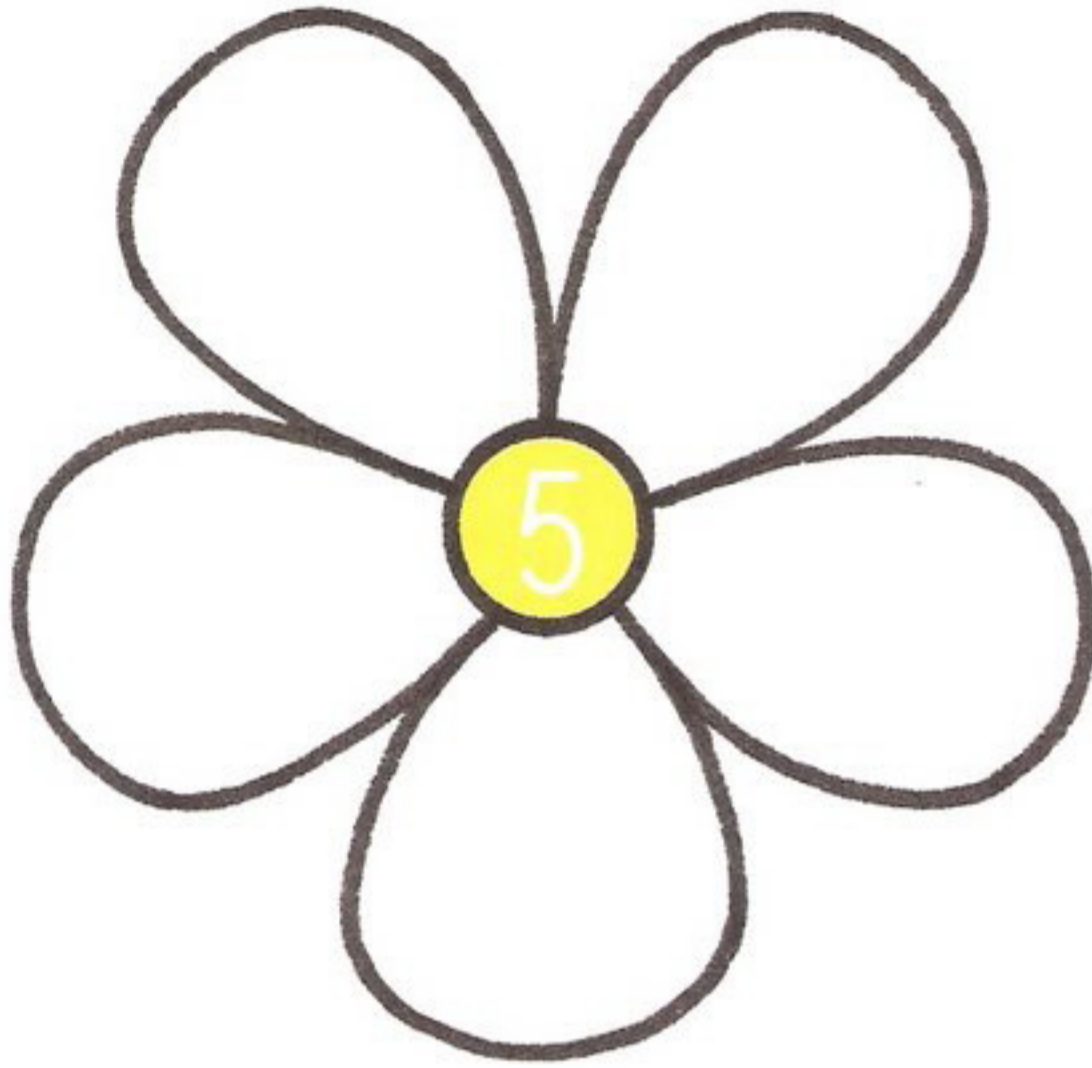
1			5
6			4
2			3

Descomposición del número cinco

- Colorear los pétalos utilizando los colores de los cuadrados y así hacer descomposiciones del número cinco.
- Escribir en los cuadros el número de pétalos coloreados de ese color.
- Realizar y completar la grafía del número cinco.



- ☆ Elige un juguete e identifica su código, partiendo de la salida correspondiente y llegar hasta él uniendo todos los números de su código.
- ☆ Colorea los juguetes.

5

5

5

5

6

6

5

6

6

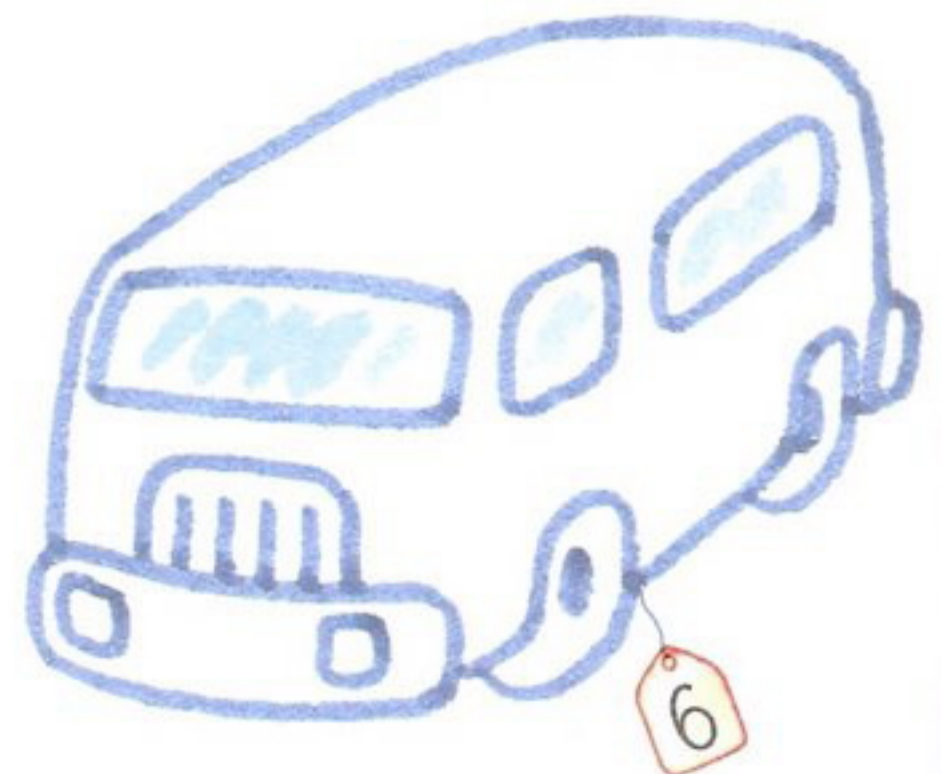
6

5

6

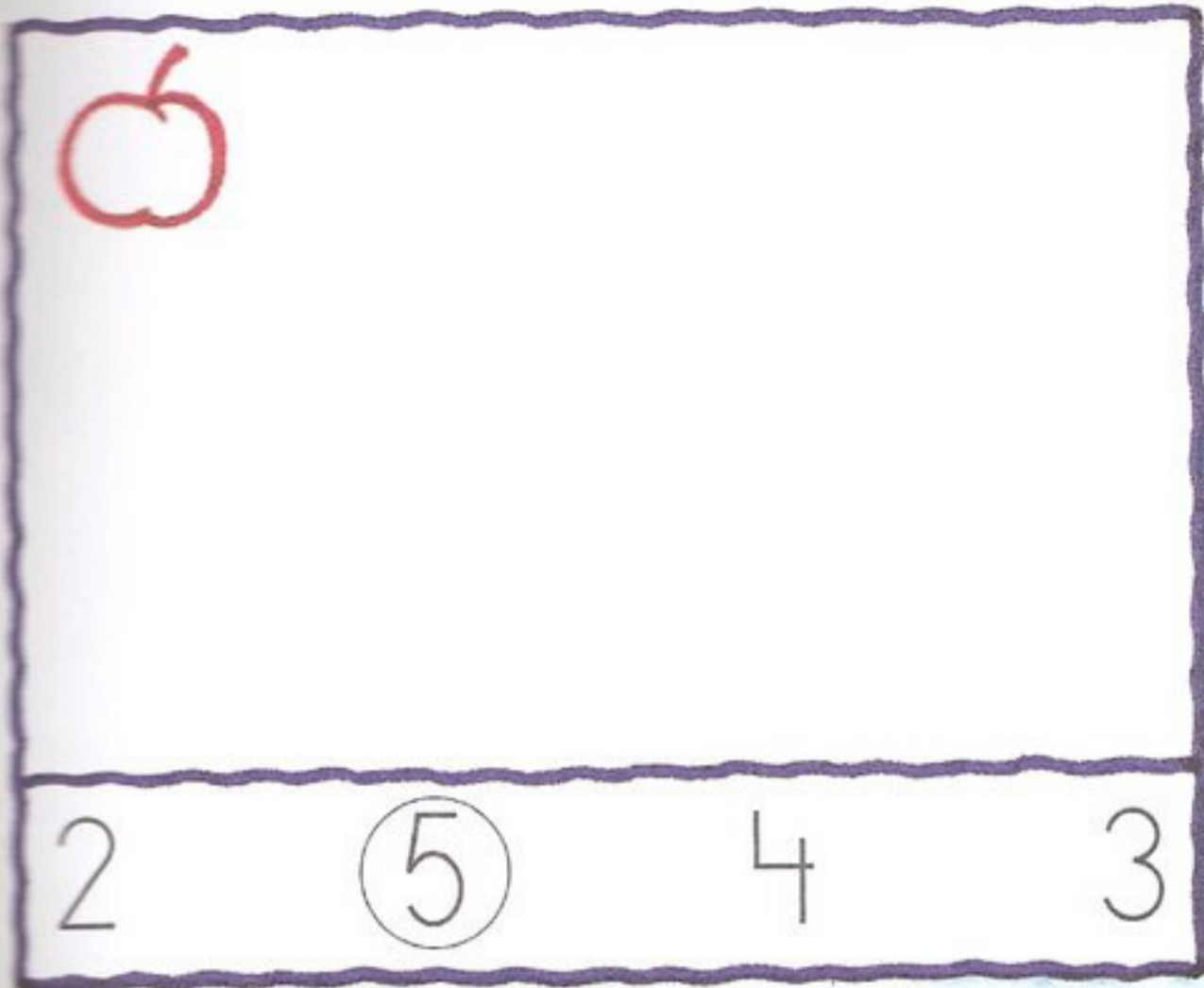
5

6

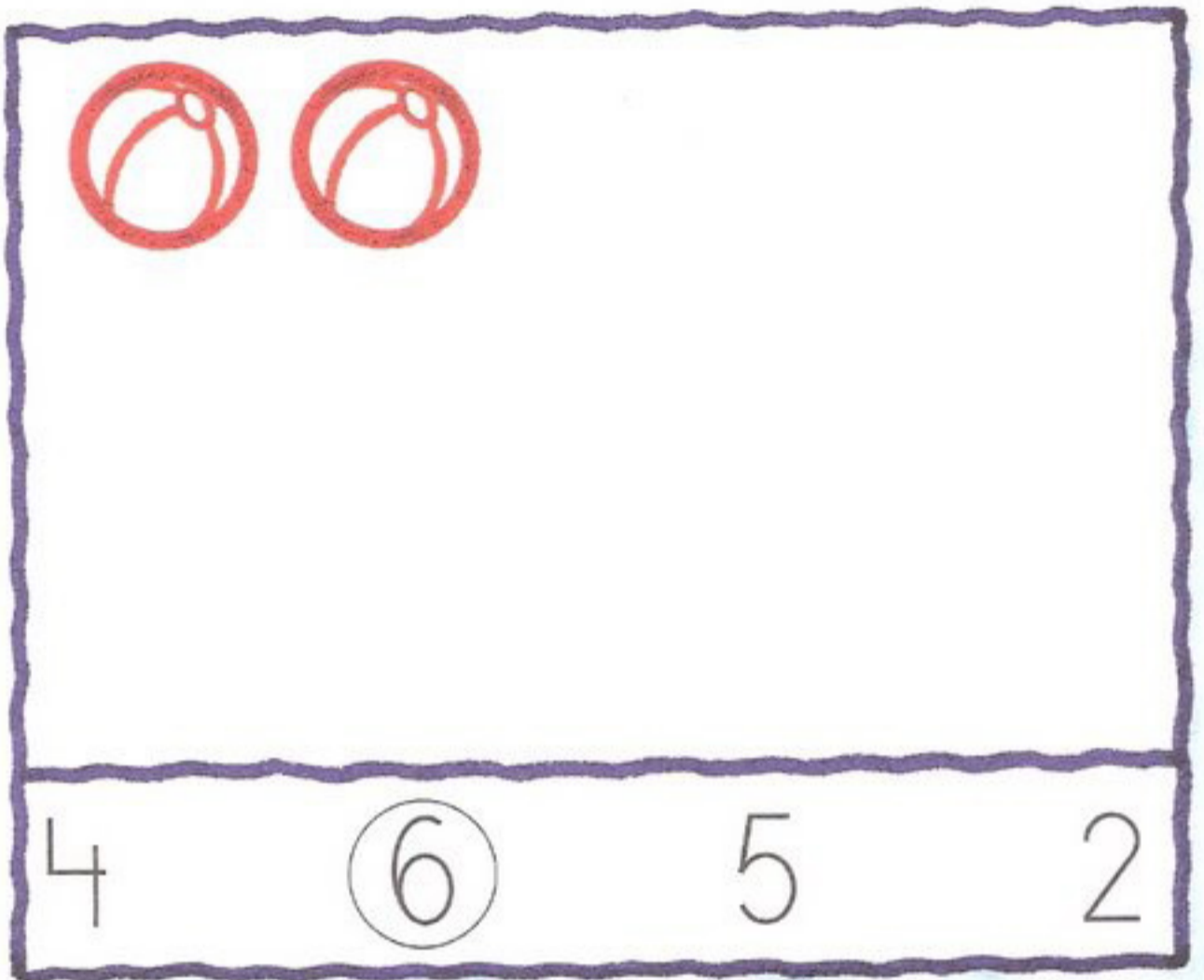


Tantos como

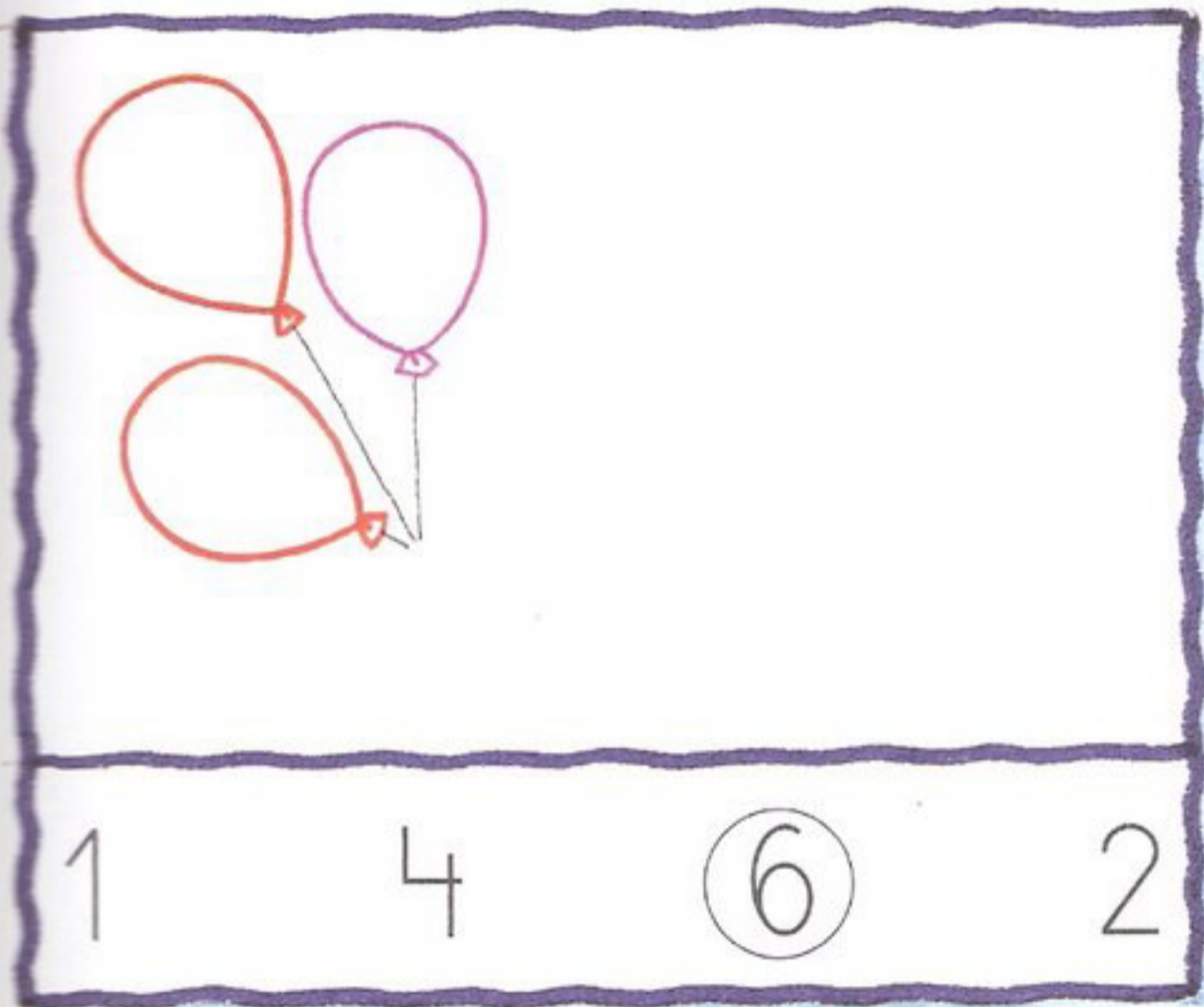
- ✦ Dibujar en los recuadros tantos objetos como indica el número rodeado.
- ✦ Realizar y completar las series numéricas ascendentes.



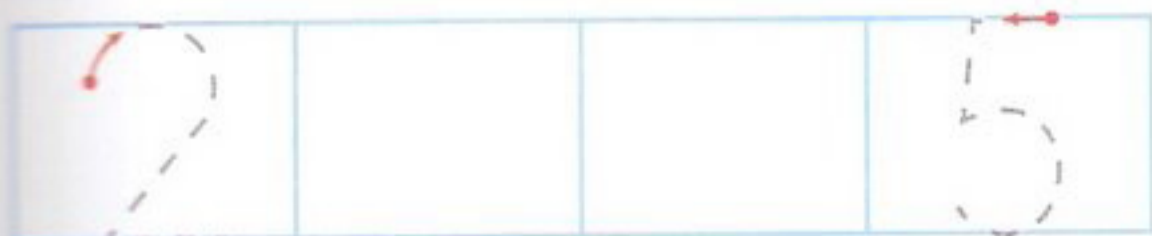
2 5 4 3



4 6 5 2

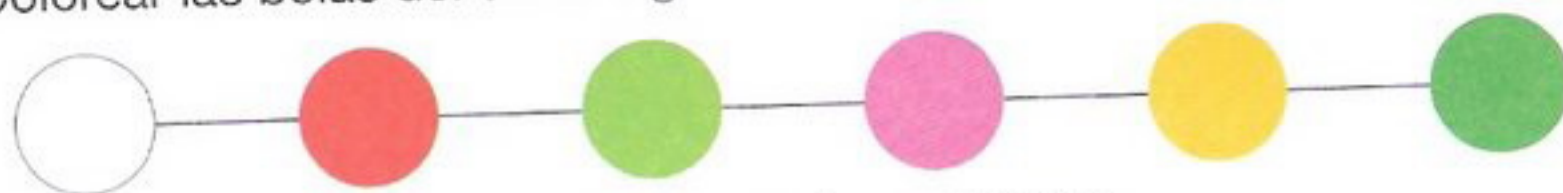


1 4 6 2

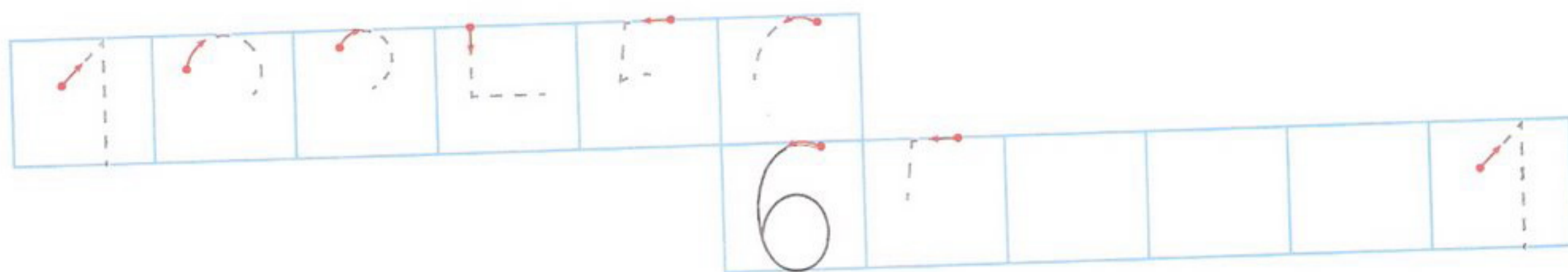
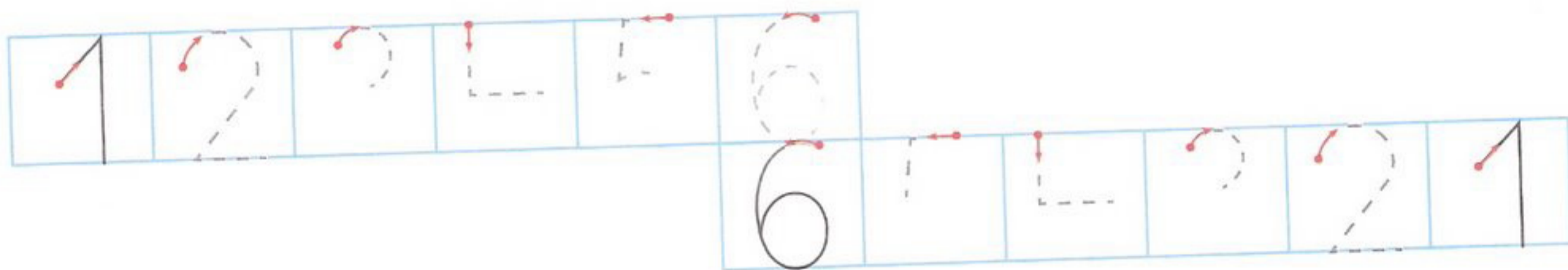
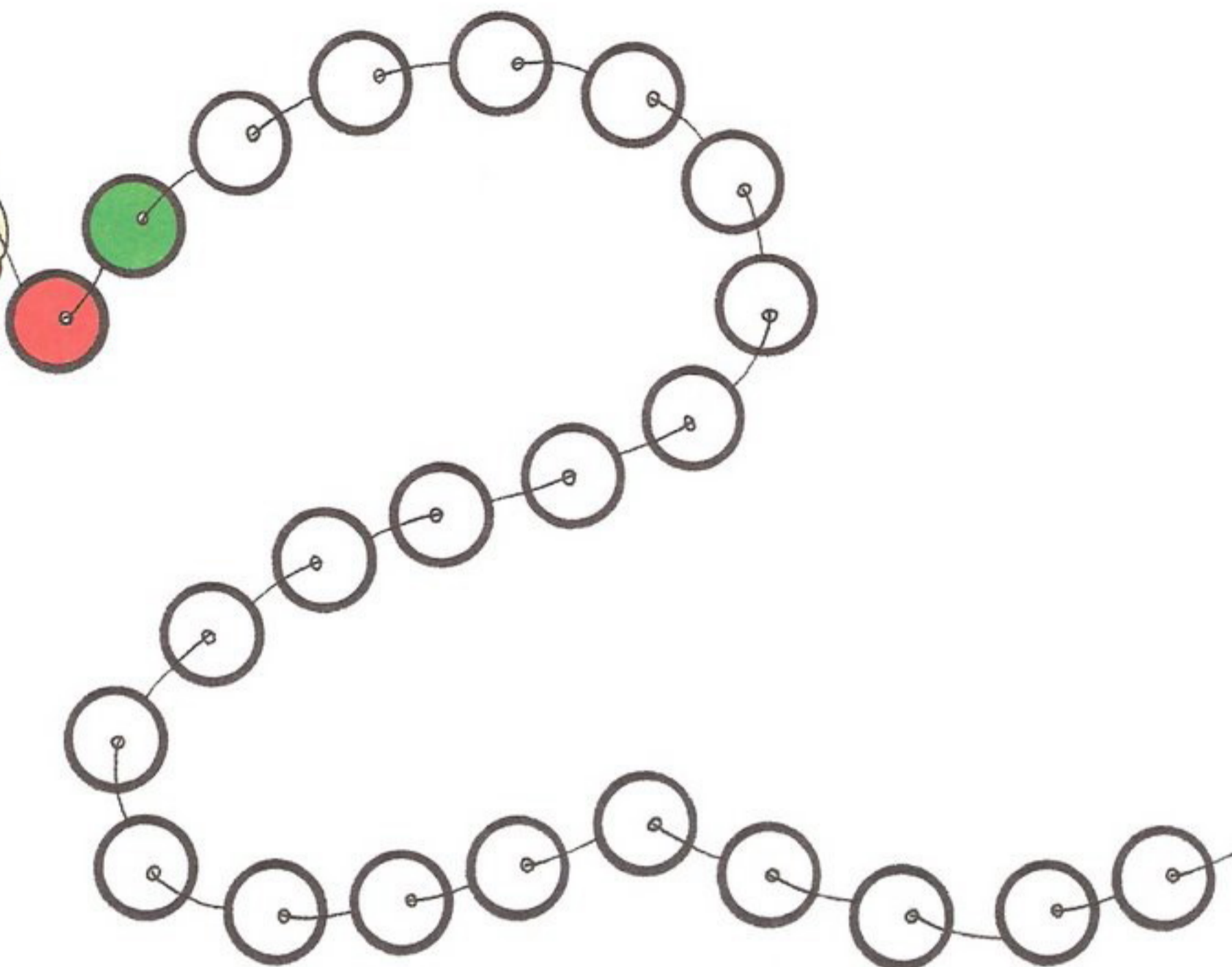


18

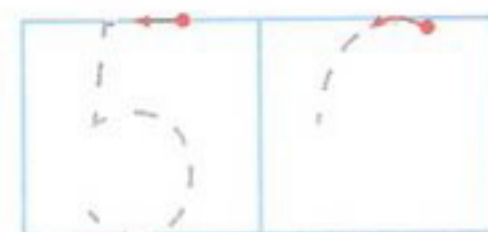
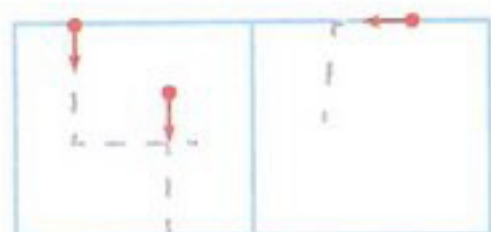
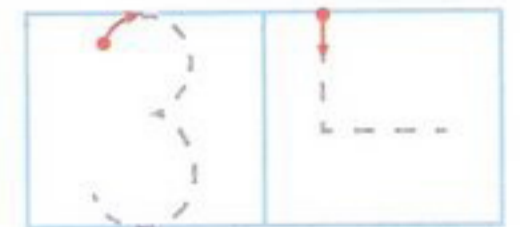
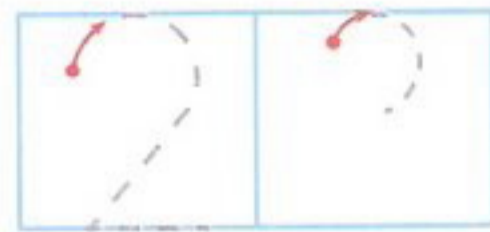
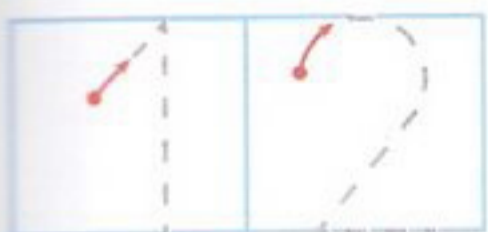
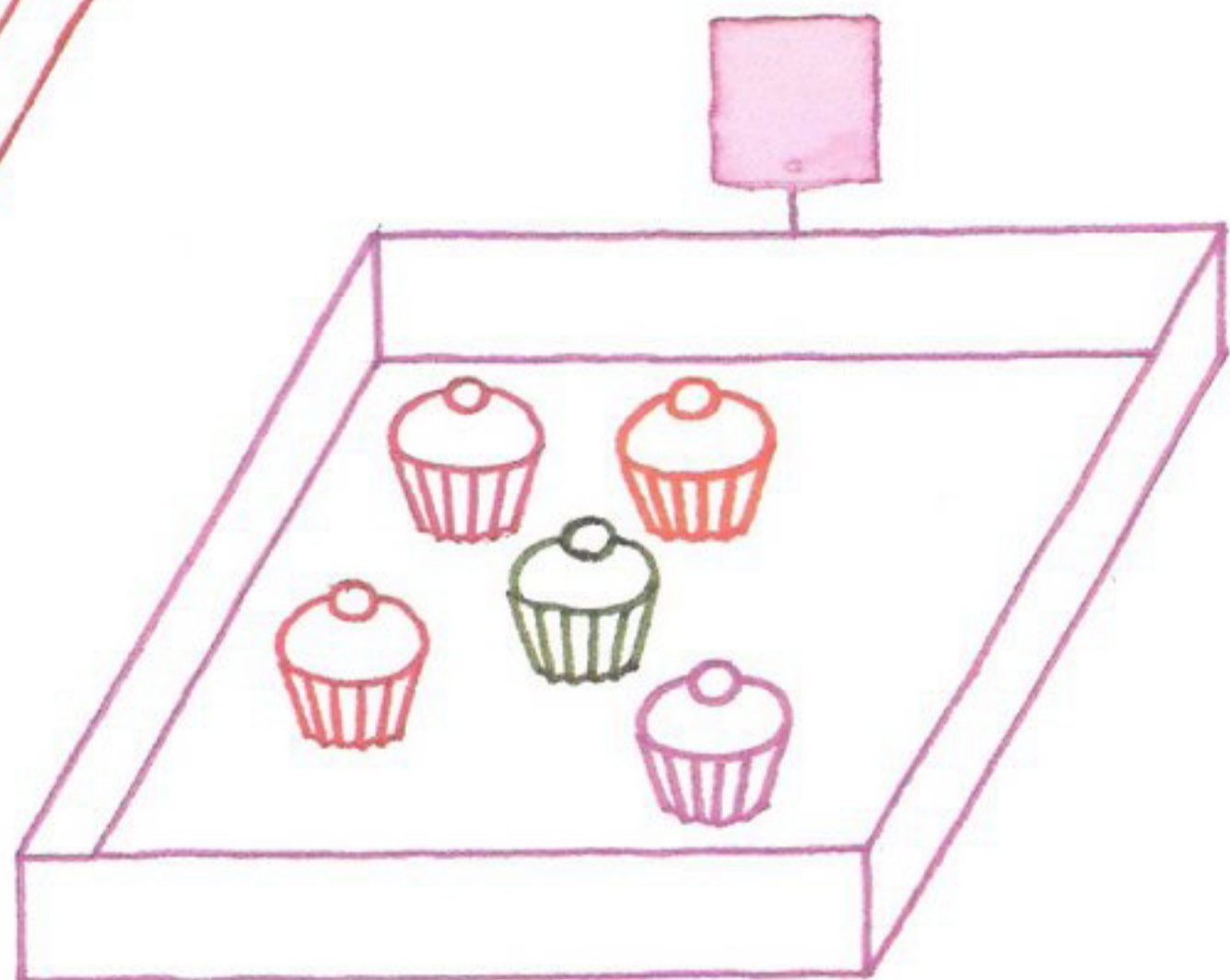
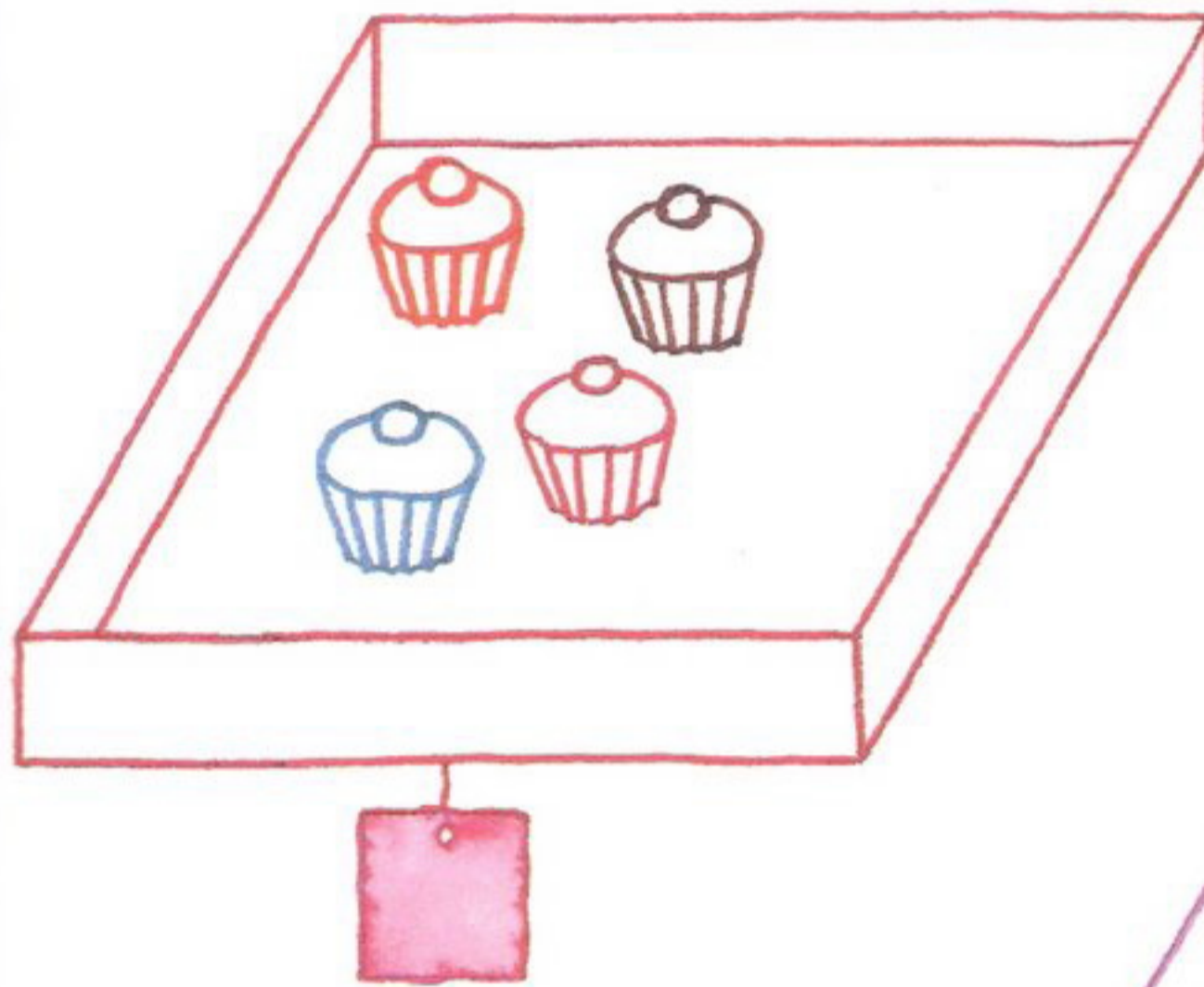
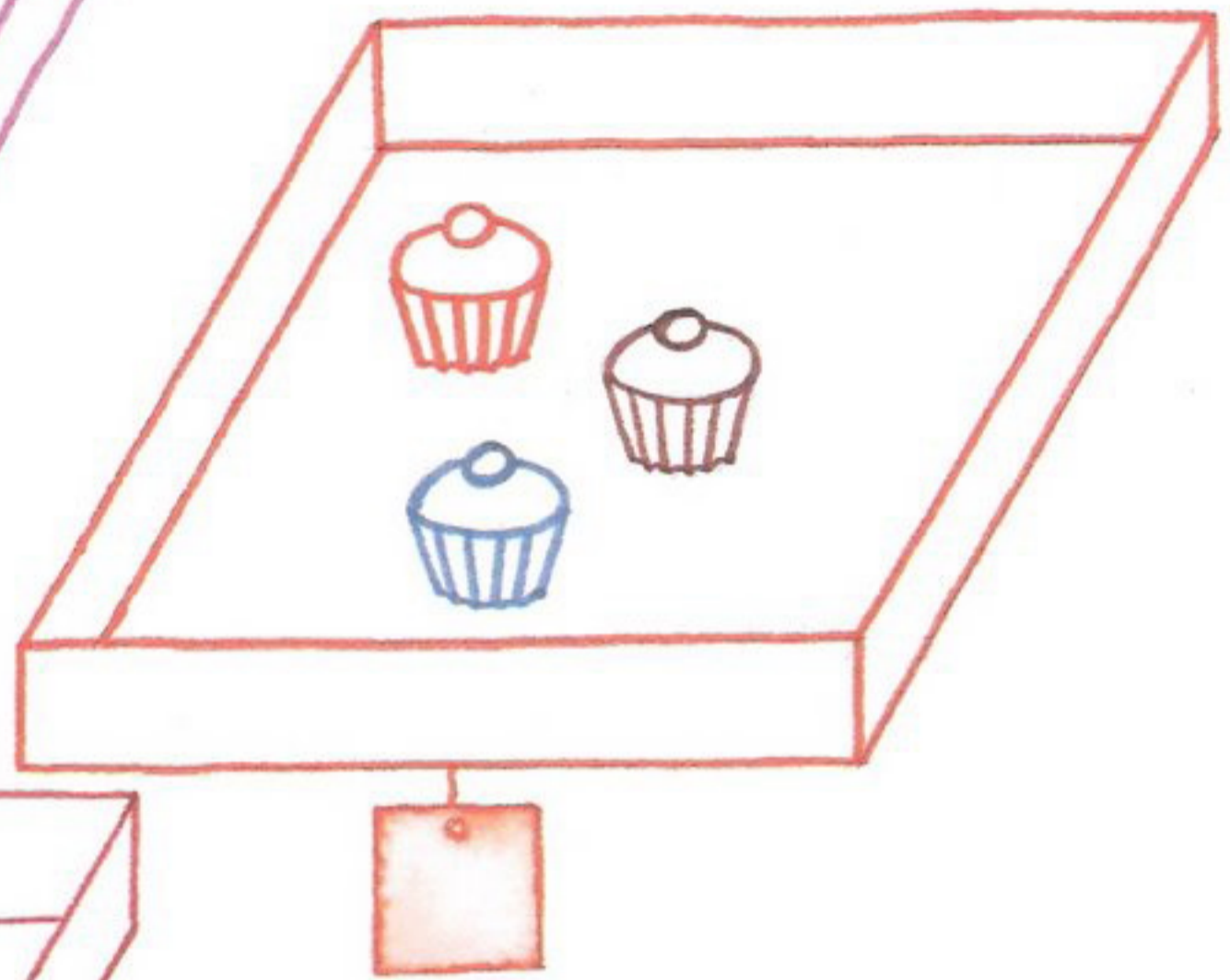
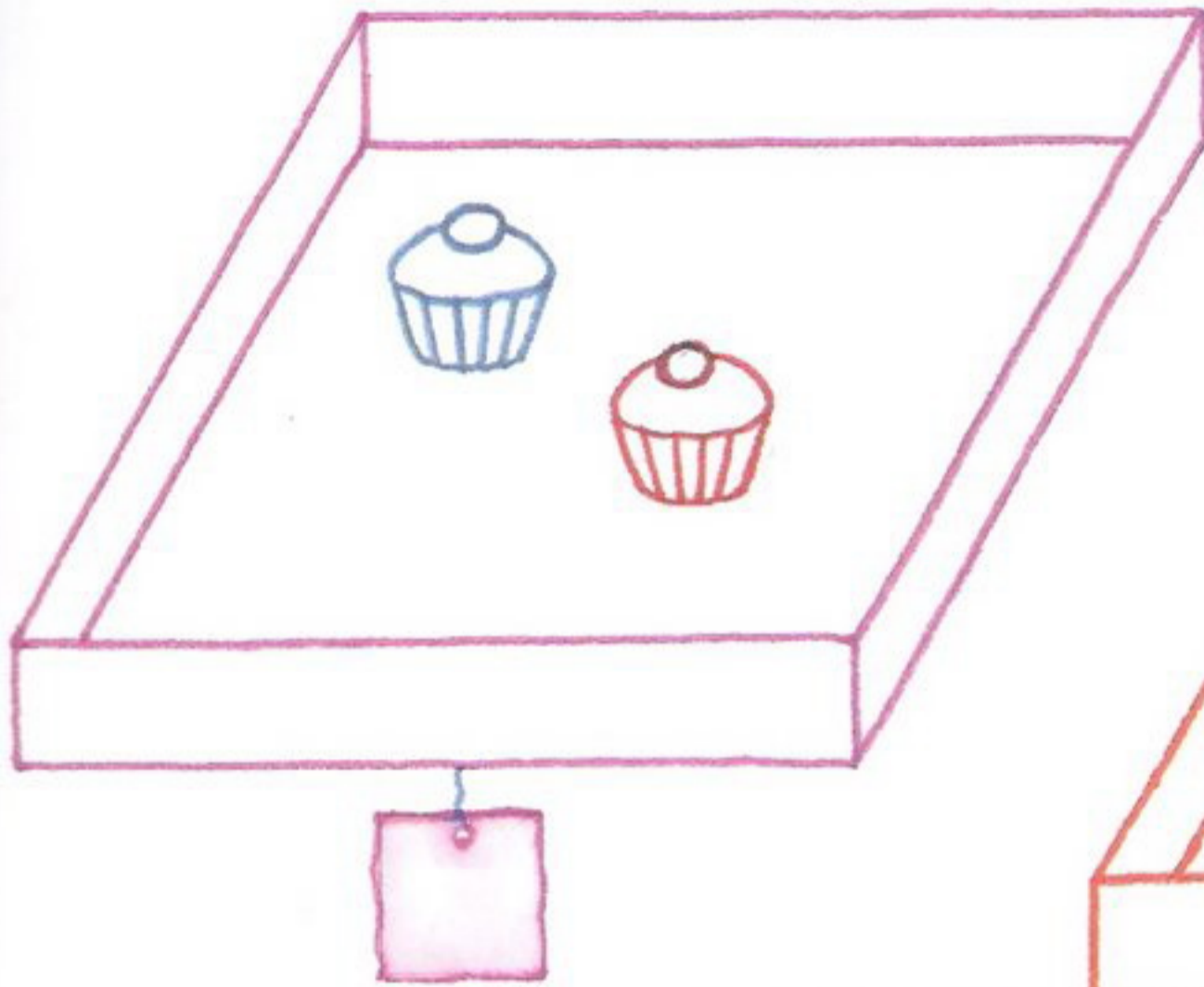
☆ Colorear las bolas del collar siguiendo la serie:



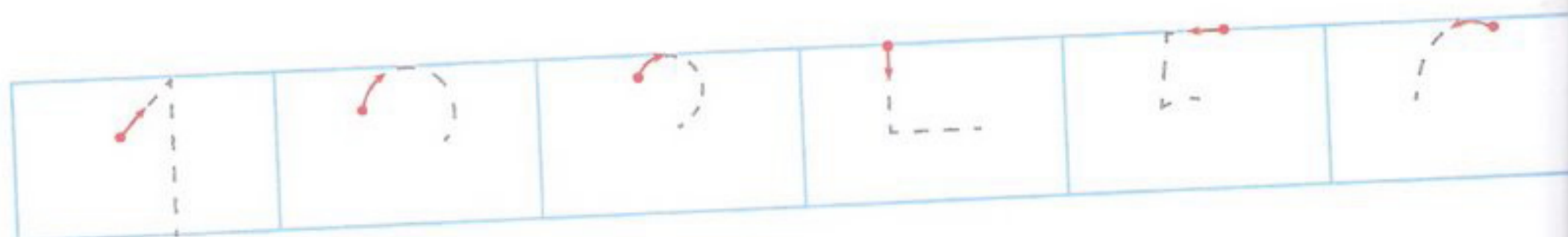
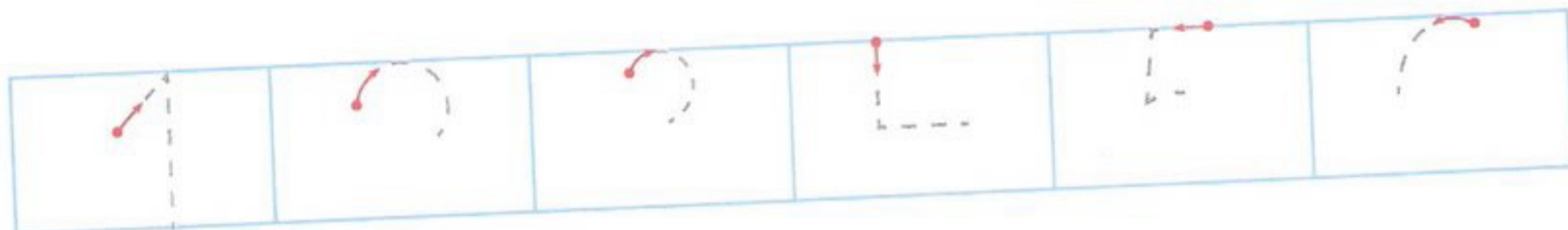
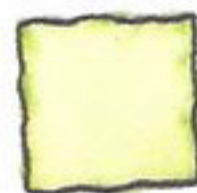
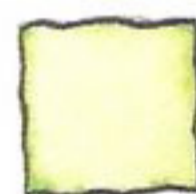
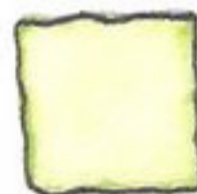
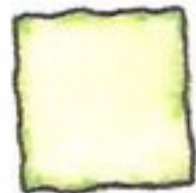
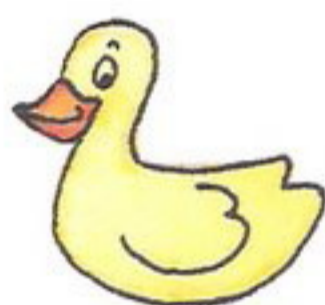
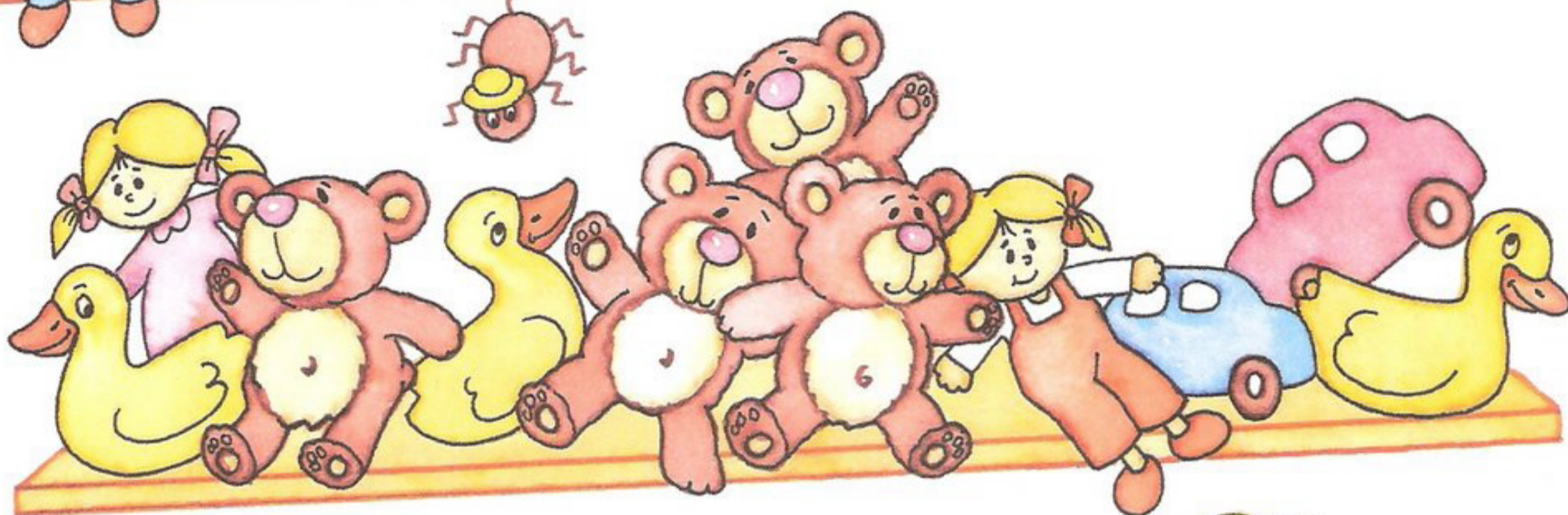
☆ Completar las series ascendentes y descendentes.



- ★ Contar los bombones de cada caja.
- ★ Dibujar uno más en cada caja.
- ★ Contarlos de nuevo y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ★ Realizar las grafías de cada número y del que le sigue.

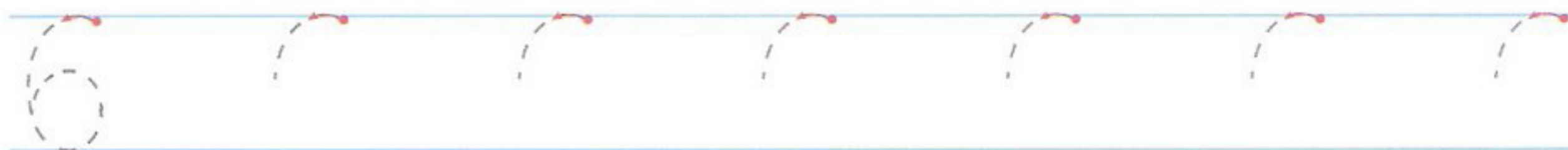
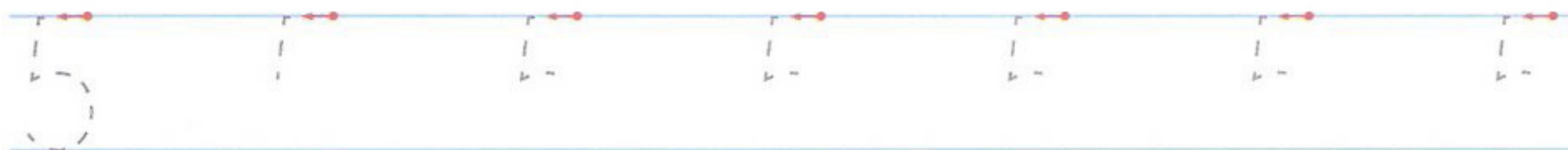
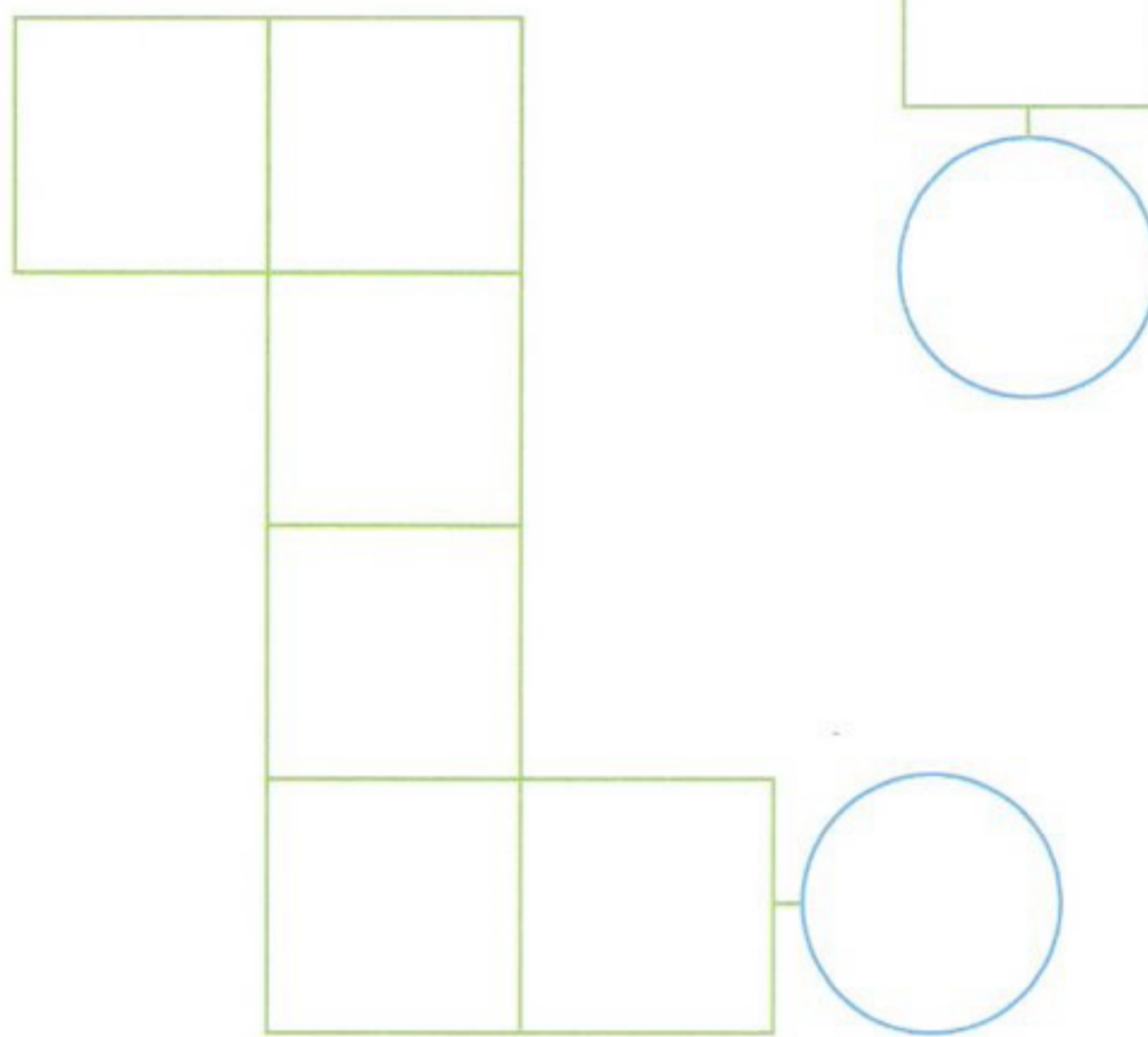
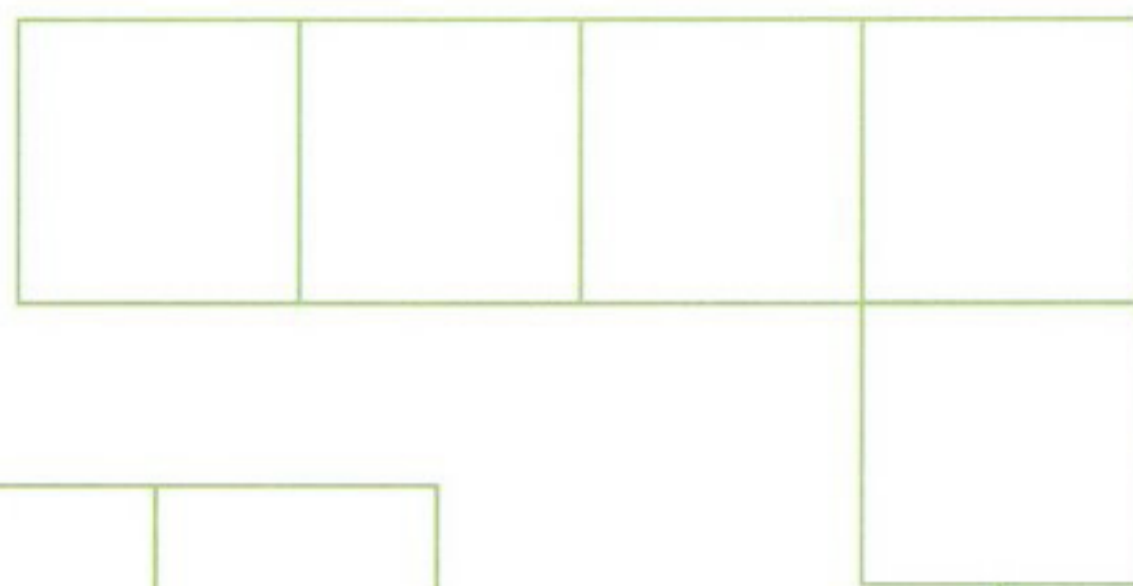
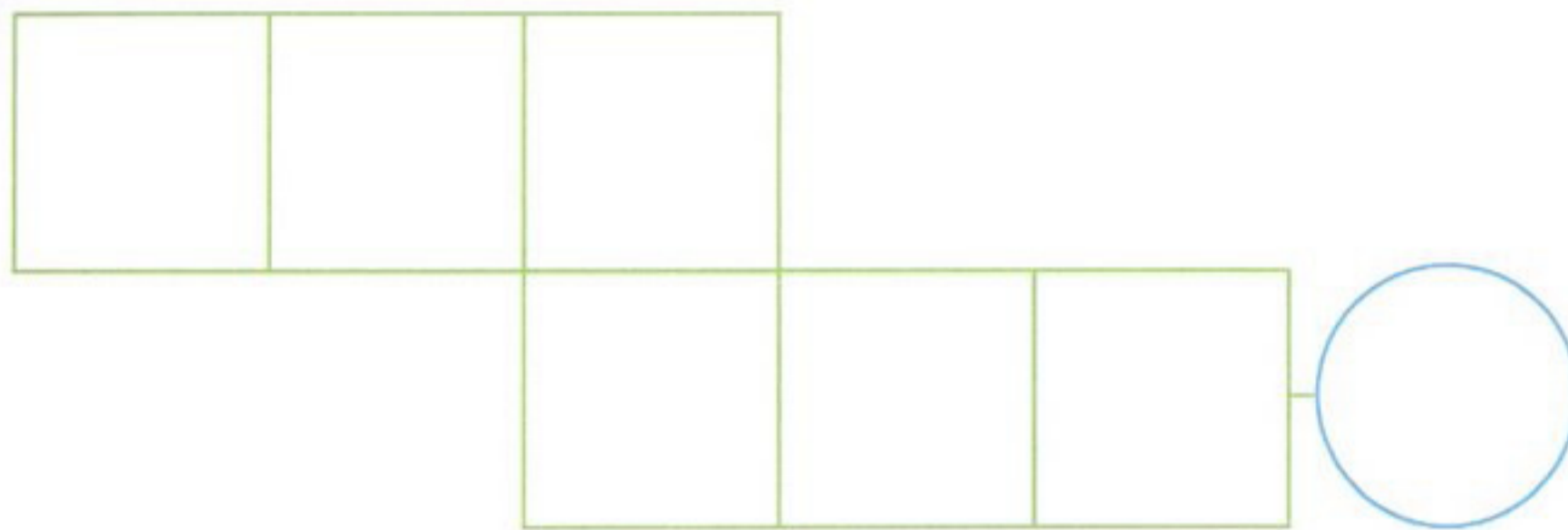


- ☆ Contar el número de cada uno de los juguetes y escribir su cardinal en la etiqueta.
- ☆ Completar las grafías de las series ascendentes.



Conservación de la cantidad

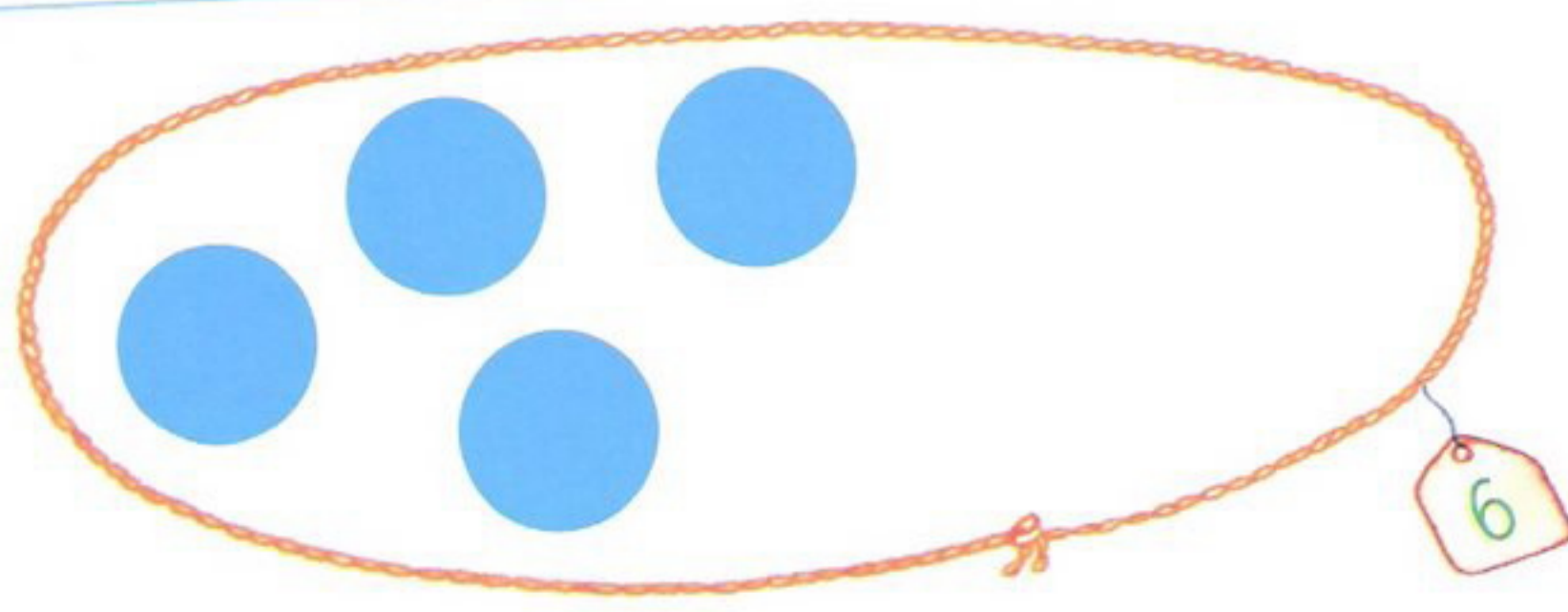
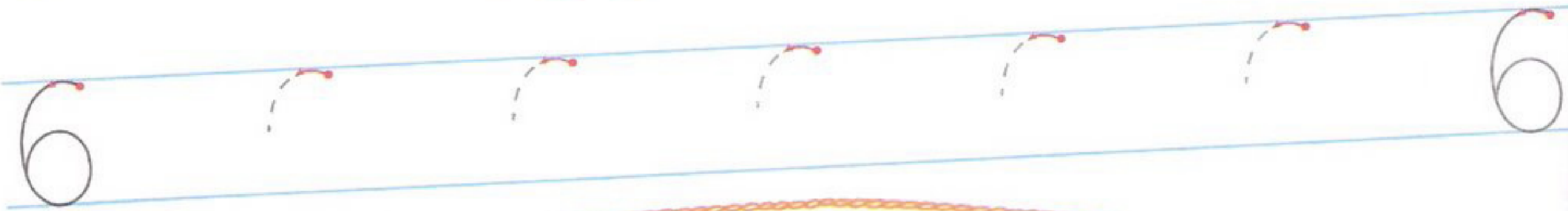
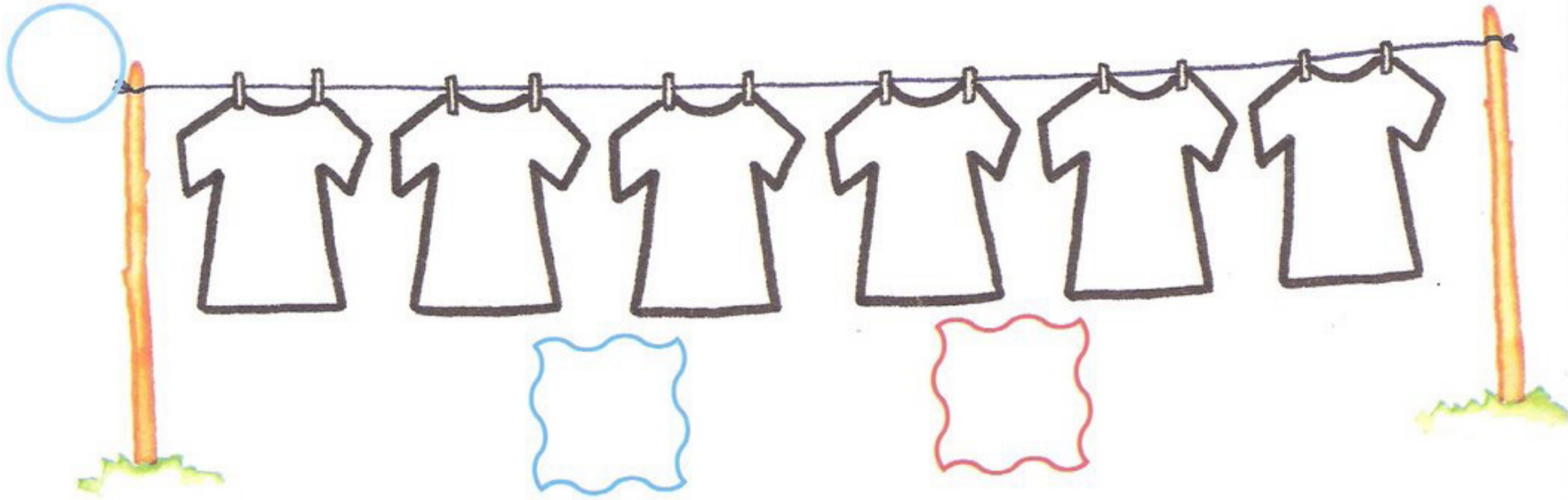
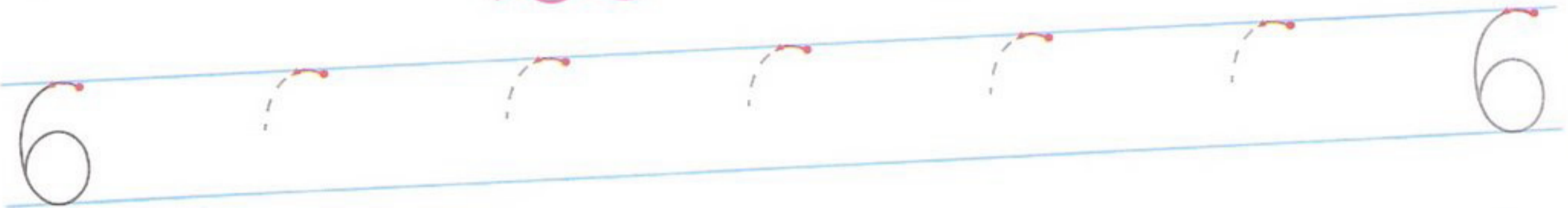
- ☆ Contar los cuadros de cada figura y escribir el cardinal en su etiqueta.
- ☆ Colorear del mismo color las figuras que tienen igual número de cuadros.
- ☆ Completar las grafías de los números.



Descomposición del número 6

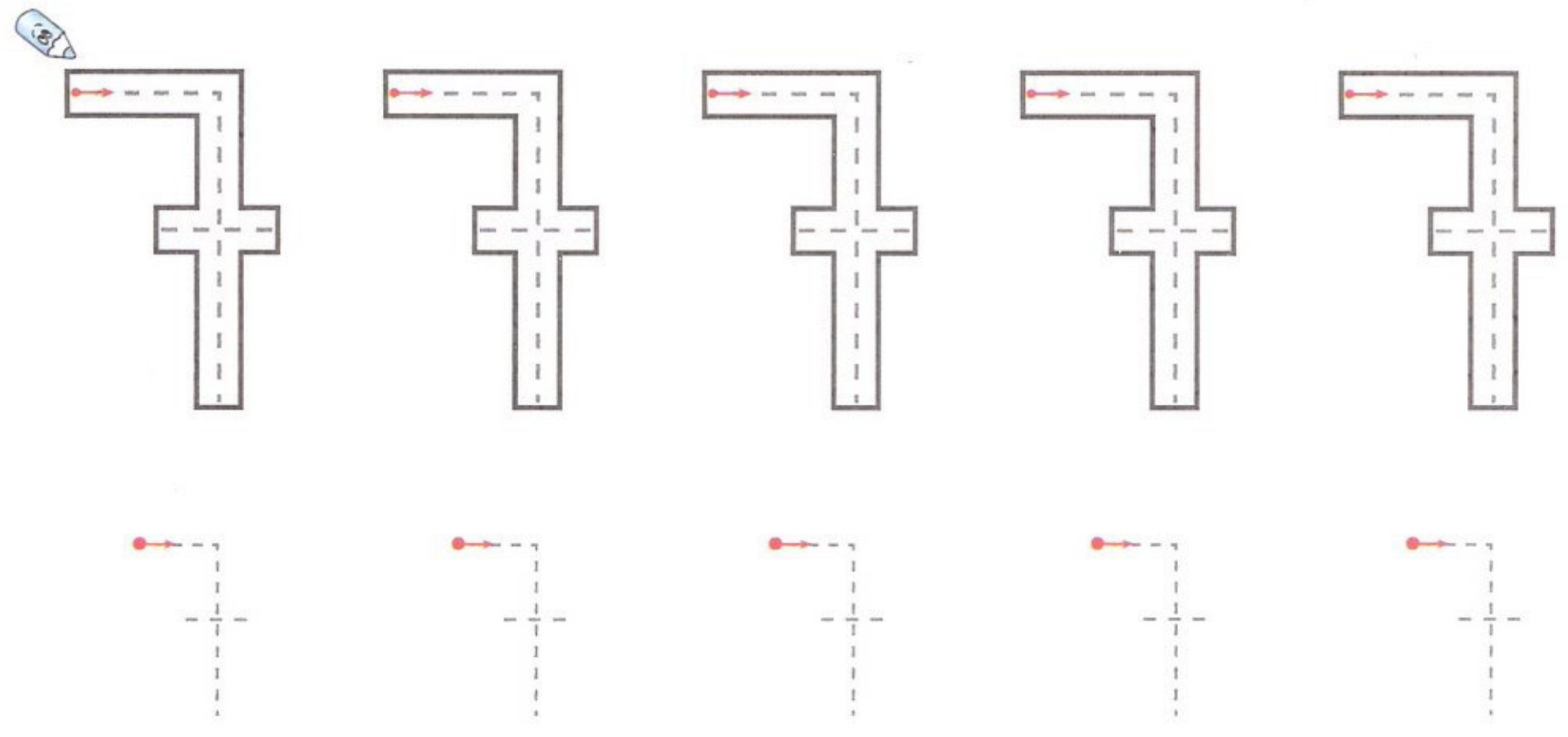
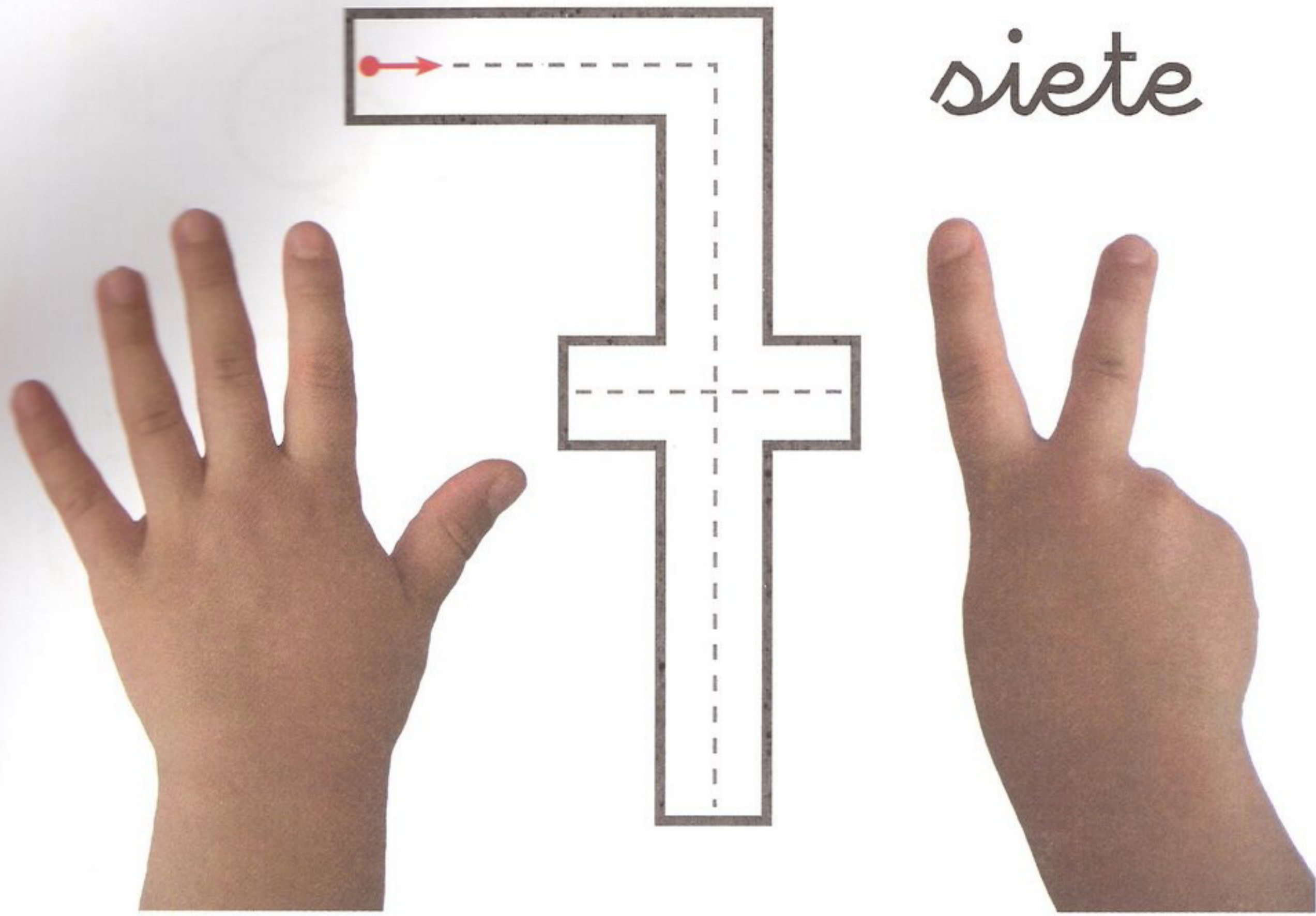
22

- ☆ Contar las camisetas y escribir el número correspondiente dentro del círculo.
- ☆ Colorear cada camiseta de un solo color (rosa o verde las de arriba; azul o roja las de abajo).
- ☆ Contar las de cada color y escribir su número en el cuadrado correspondiente.
- ☆ Completar el grupo de abajo con gomets.

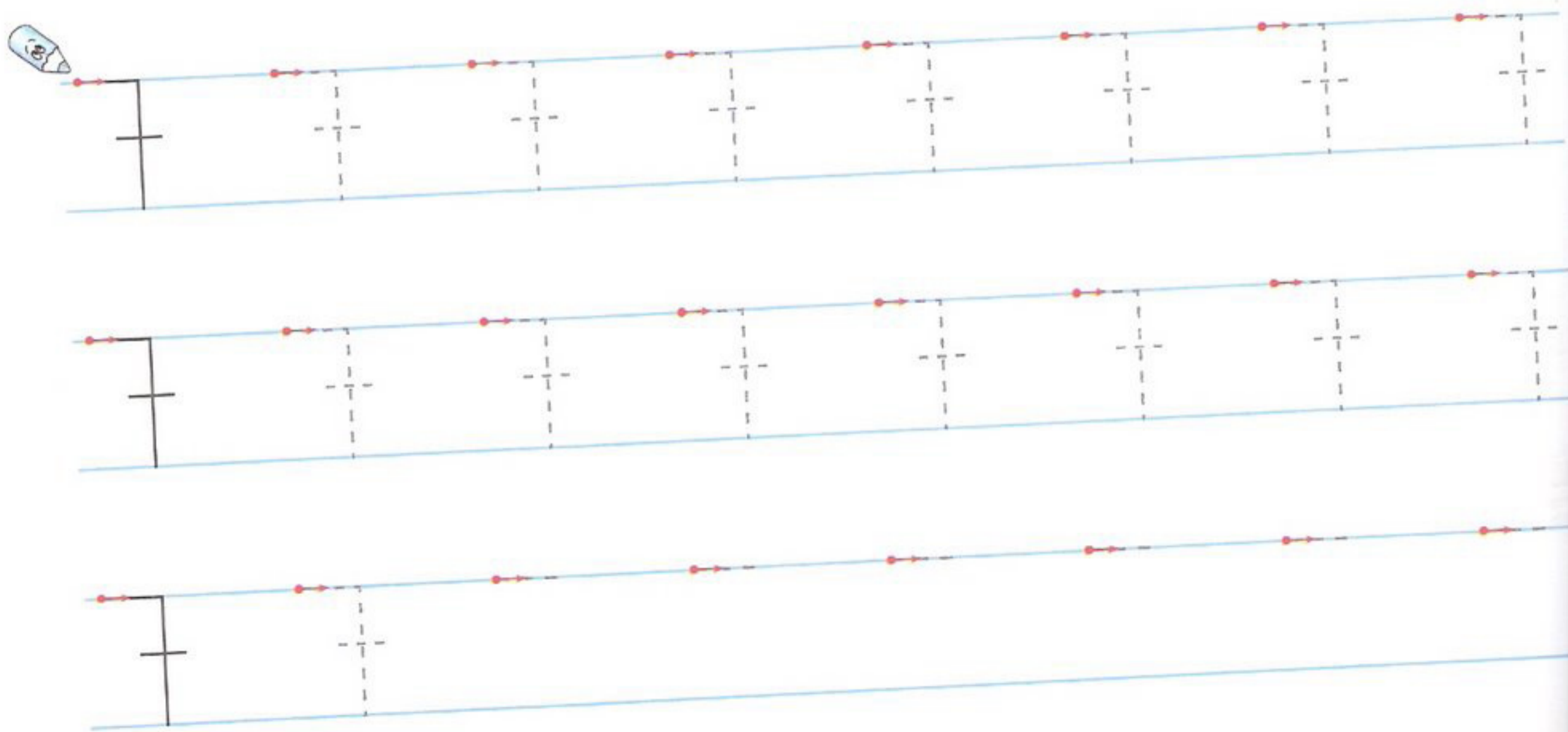
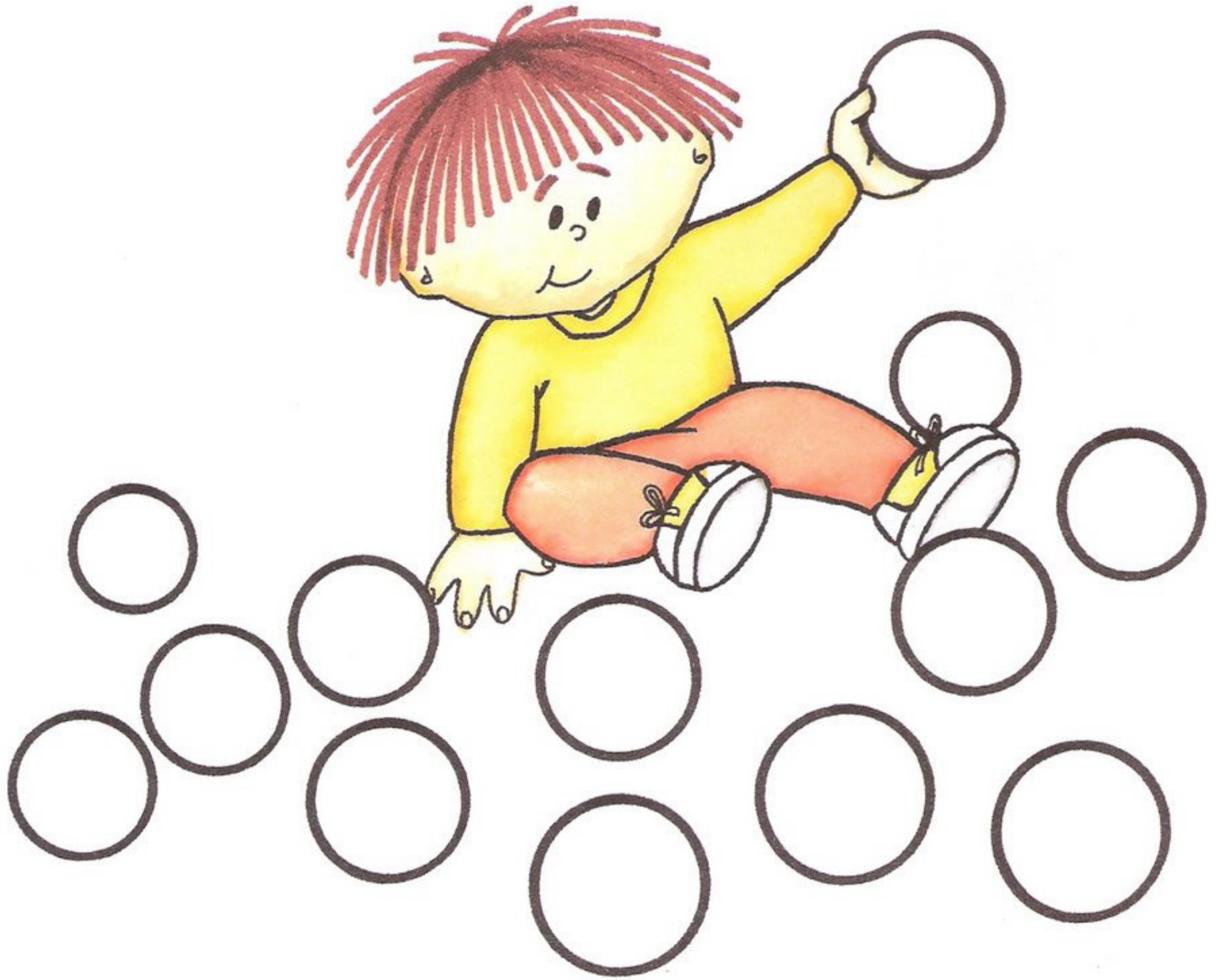


Número siete

- ☆ Contar el número de dedos de las manos.
- ☆ Repasar y colorear el número siete grande.
- ☆ Realizar la grafía de los números siete.

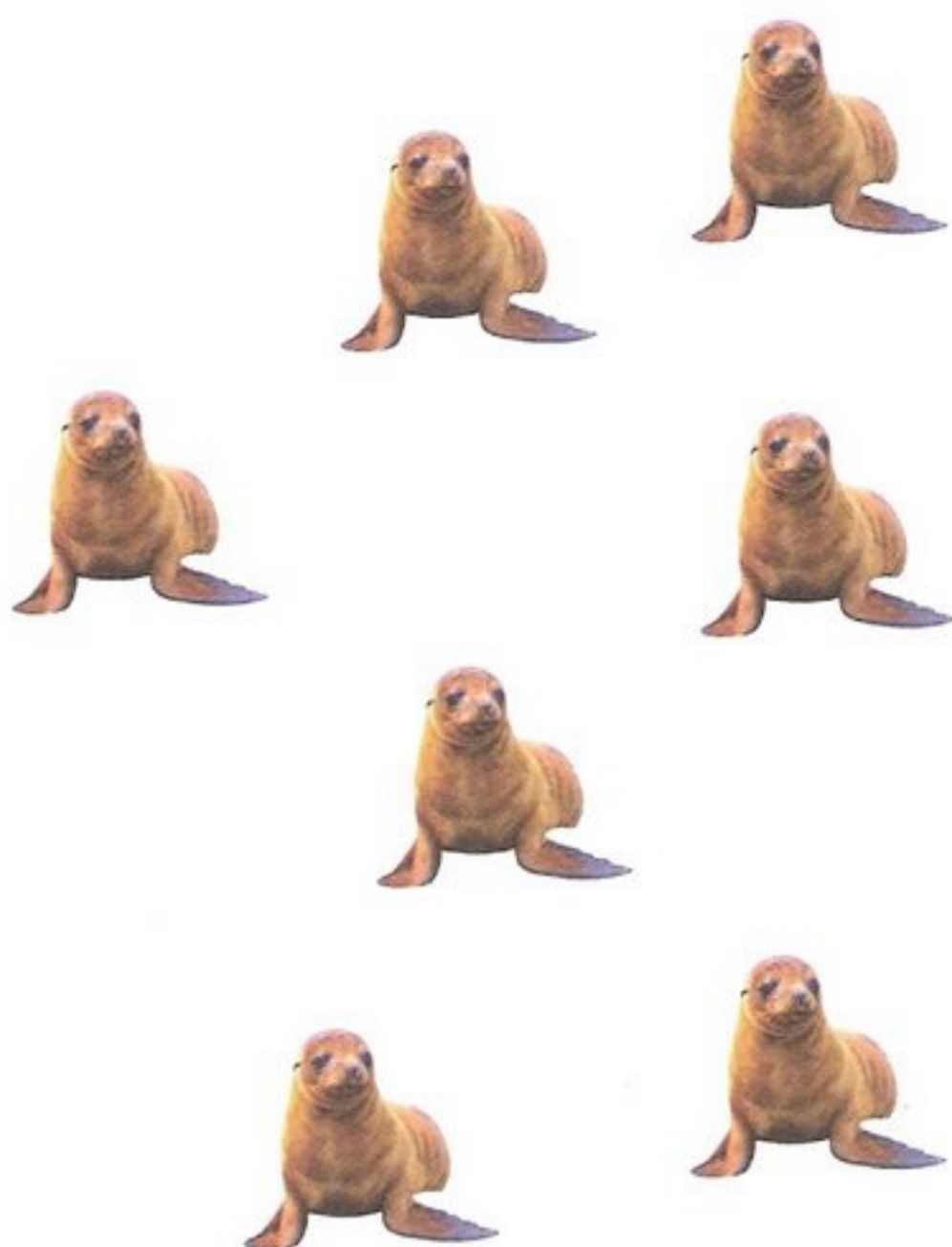


- ☆ Colorear siete bolas con las que juega el niño.
- ☆ Realizar y completar la grafía del número siete.



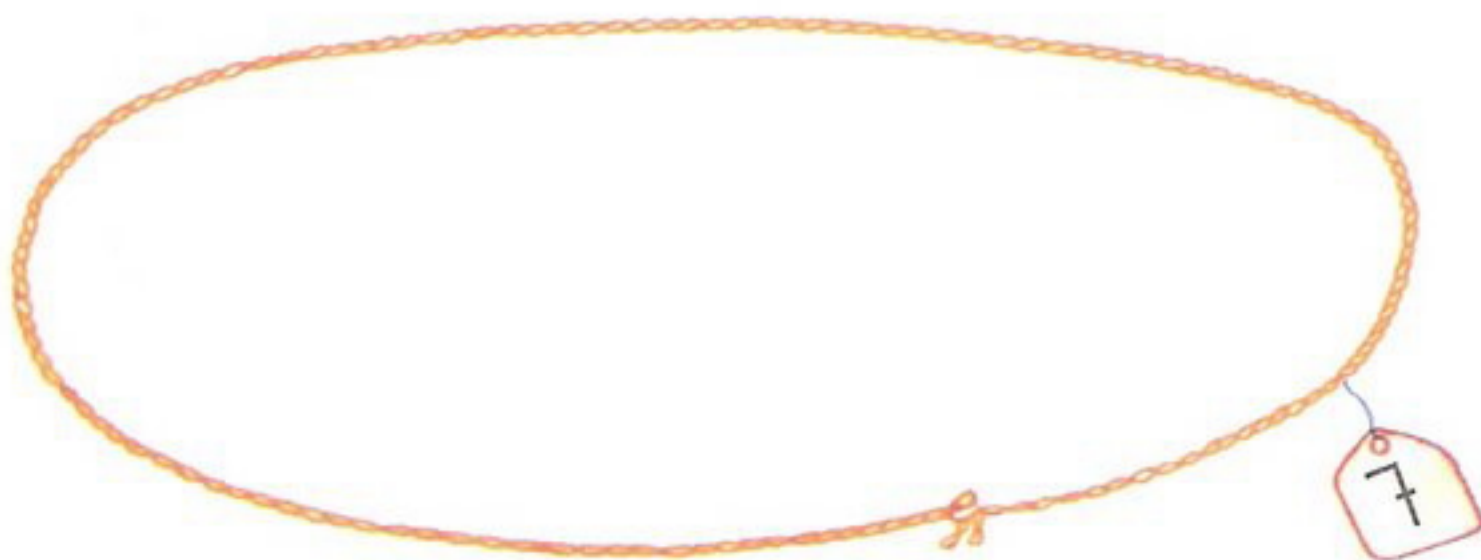
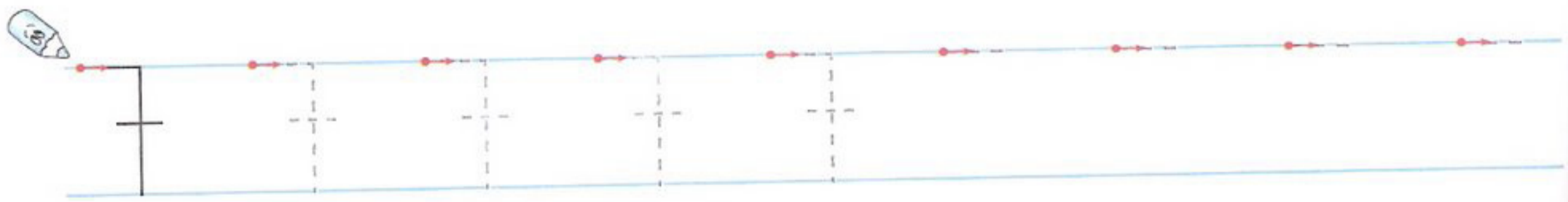
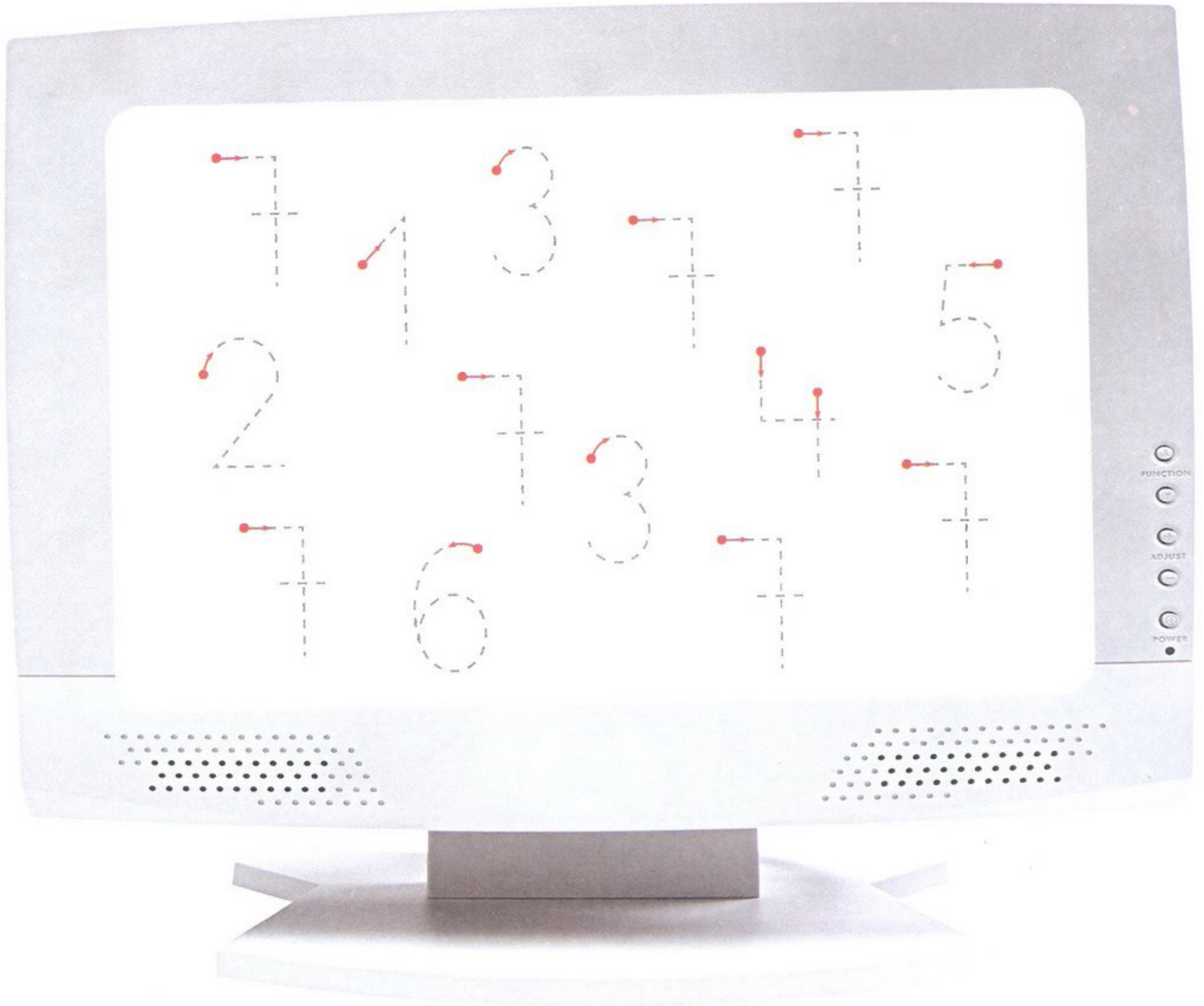
Agrupar

- ☆ Hacer grupos de siete focas.
- ☆ Realizar y completar la grafía del número siete.

Three rows of handwriting practice lines. Each row consists of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line. A vertical black line on the left side of each row serves as a starting point. Red dots are placed on the top blue line to indicate the starting point for writing the number seven. Dashed lines show the stroke order for writing the number seven: a horizontal line from left to right, followed by a vertical line from top to bottom, and a diagonal line from the top-right to the bottom-left.

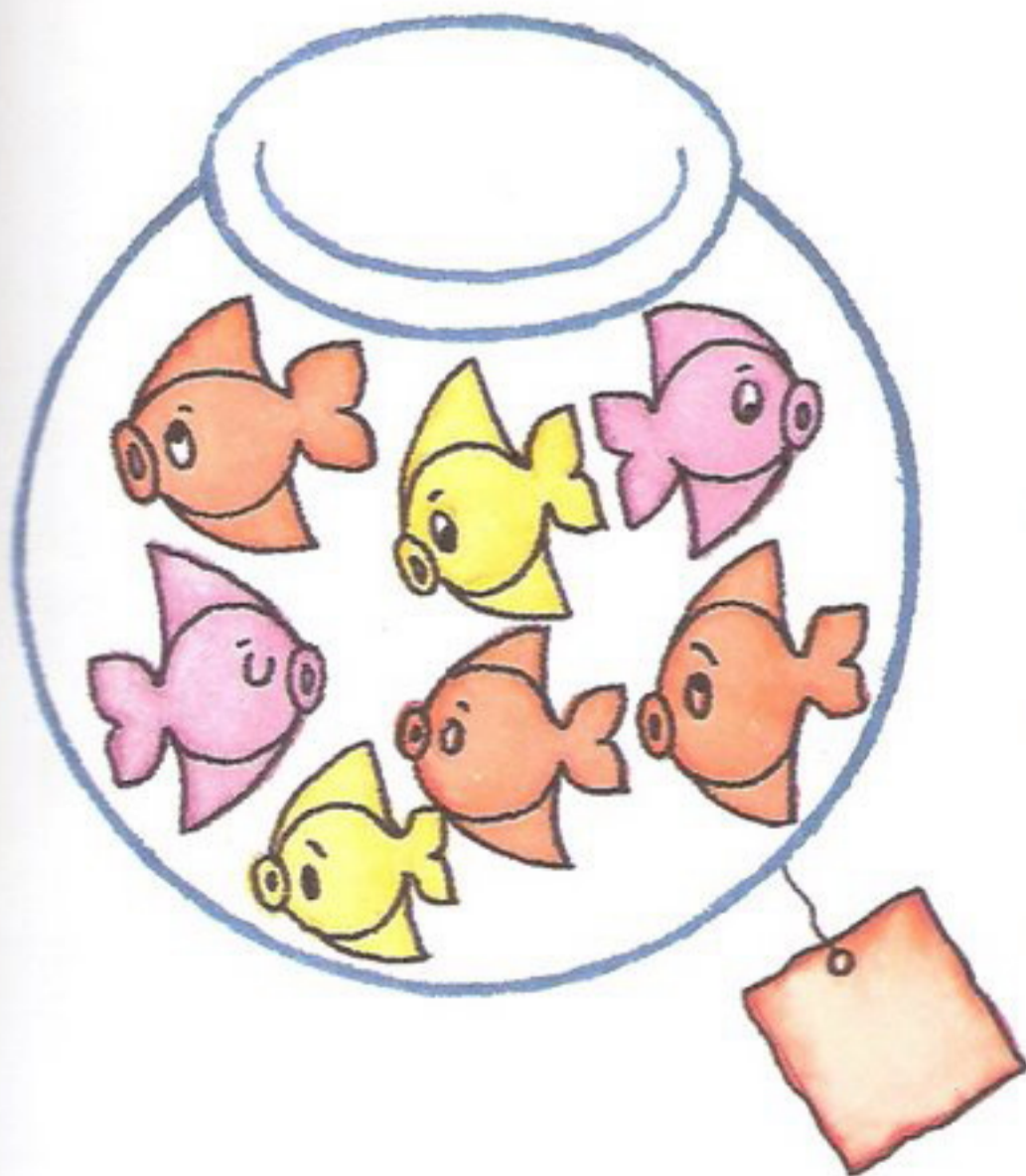
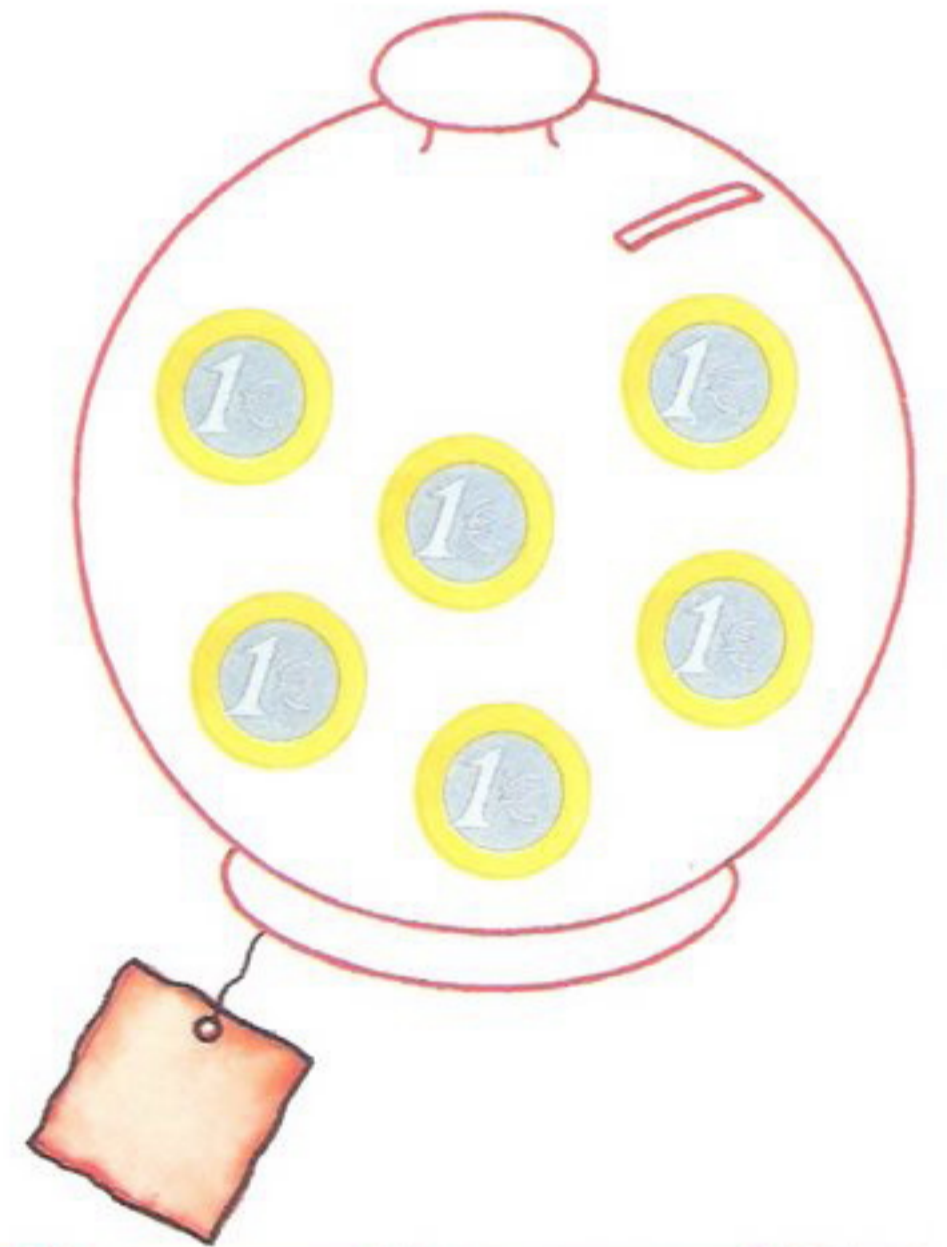
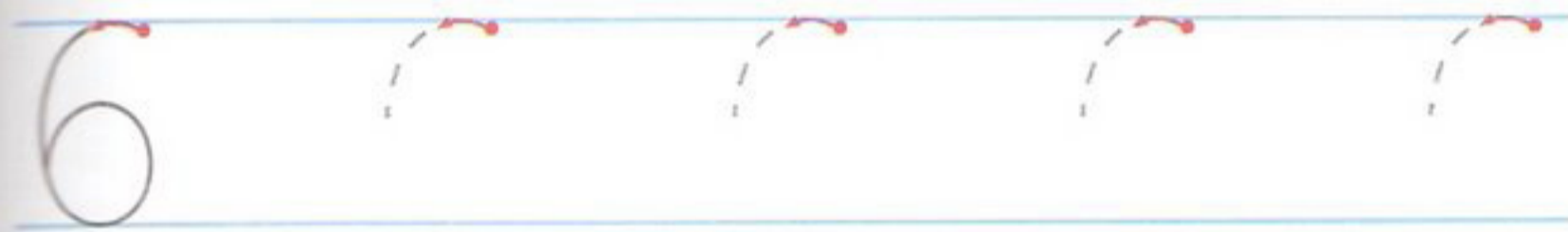
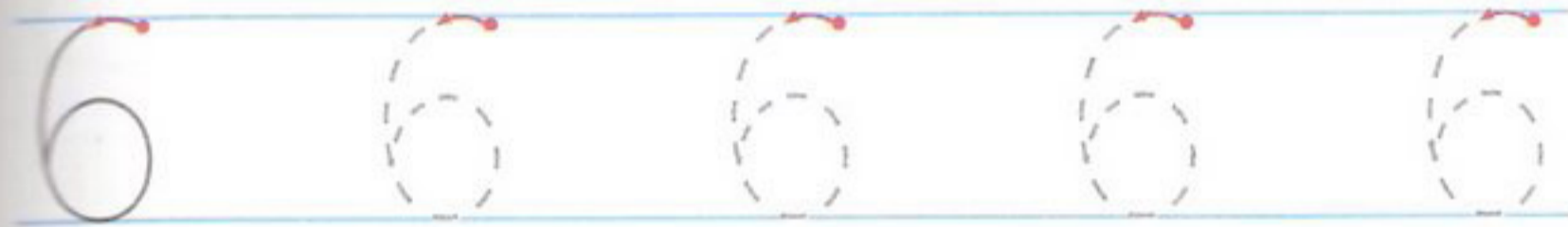
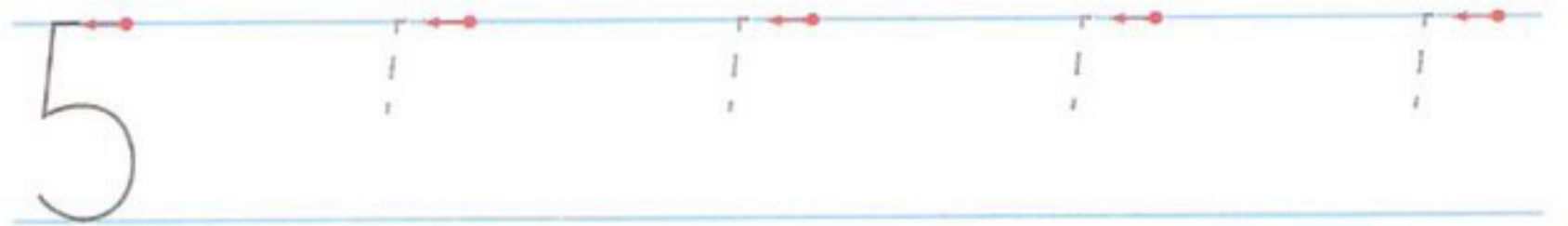
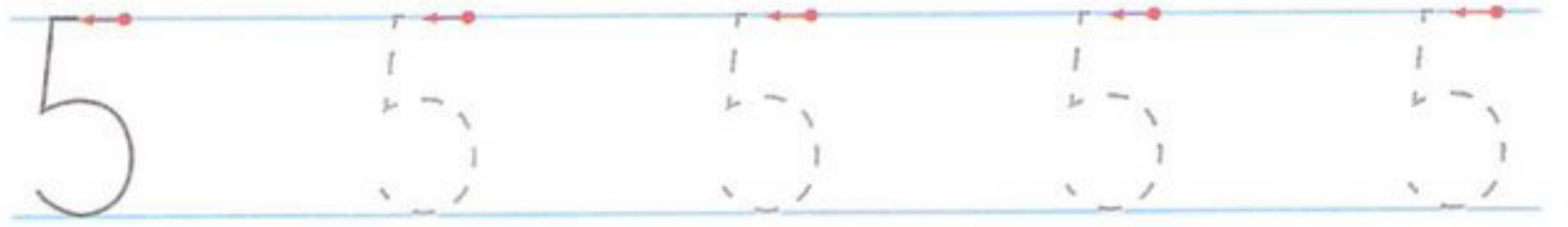
26

- ☆ Repasar los números siete de la pantalla del ordenador.
- ☆ Realizar la grafía del número siete.
- ☆ Dibujar en el espacio de abajo el número de bolas que indica la etiqueta.



Cantidad y grafía

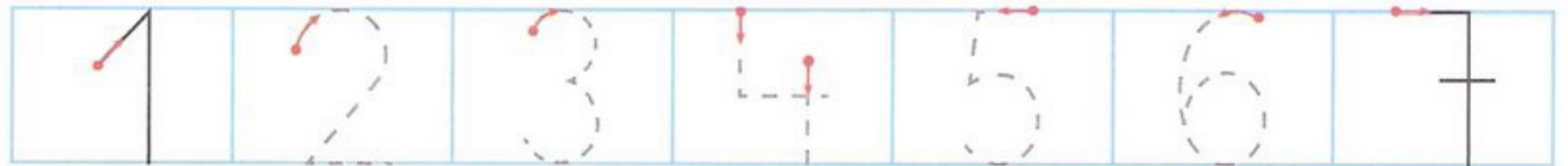
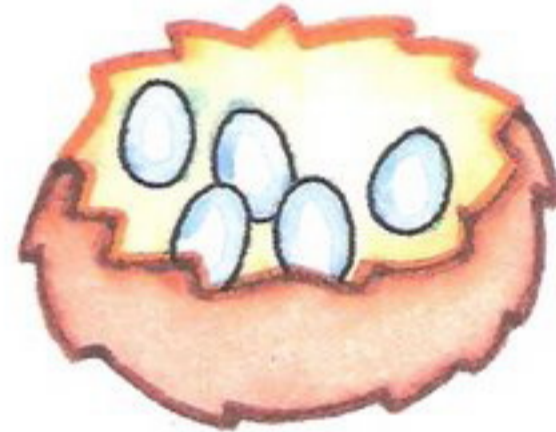
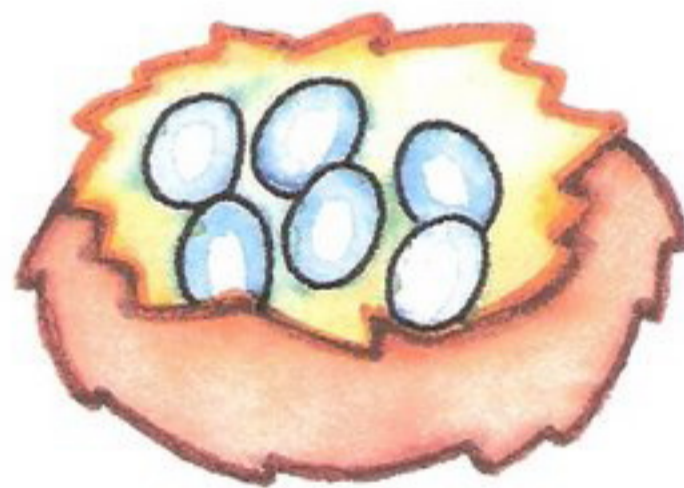
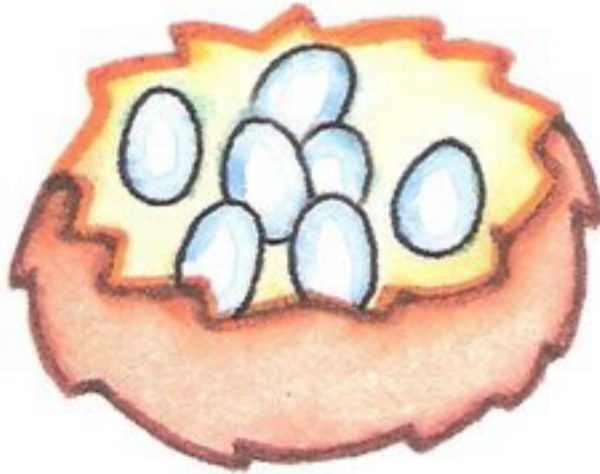
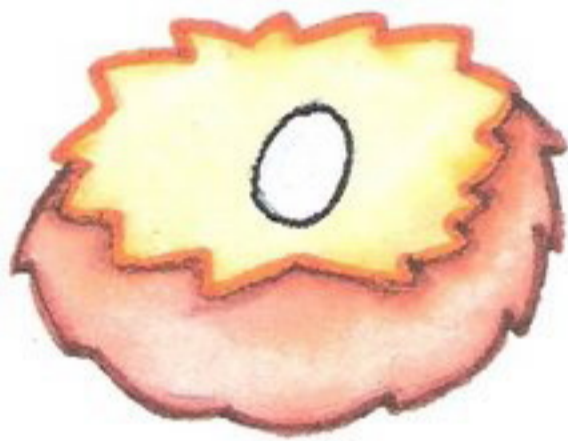
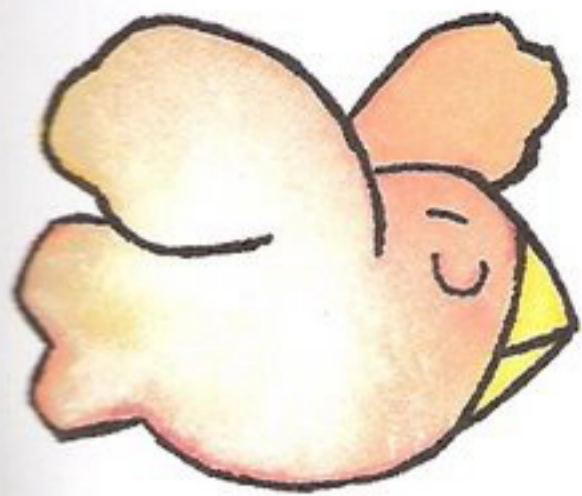
- ⇒ Contar cada grupo de elementos y escribir su cantidad en la etiqueta.
- ⇒ Realizar y completar las grafías de los números.



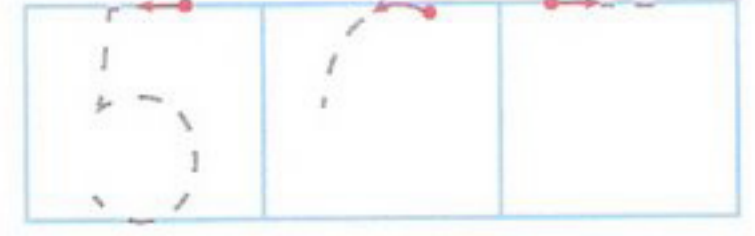
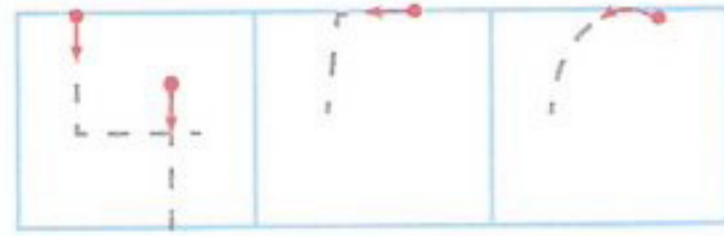
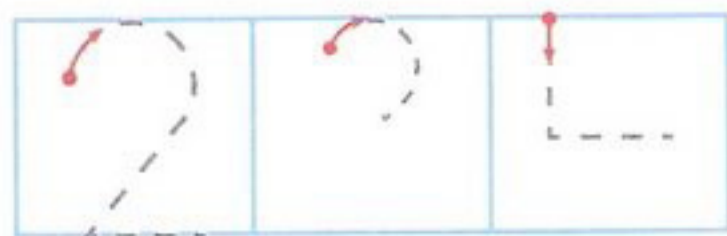
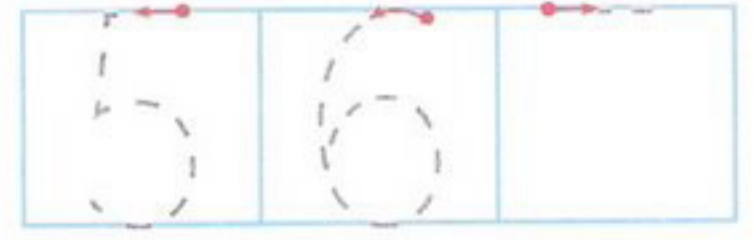
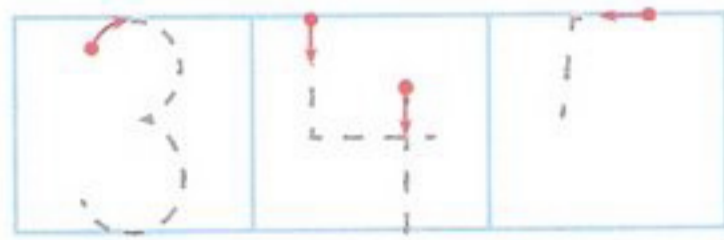
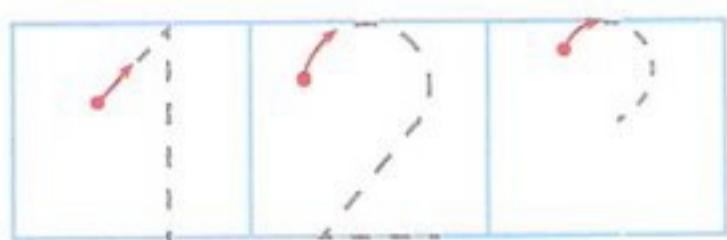
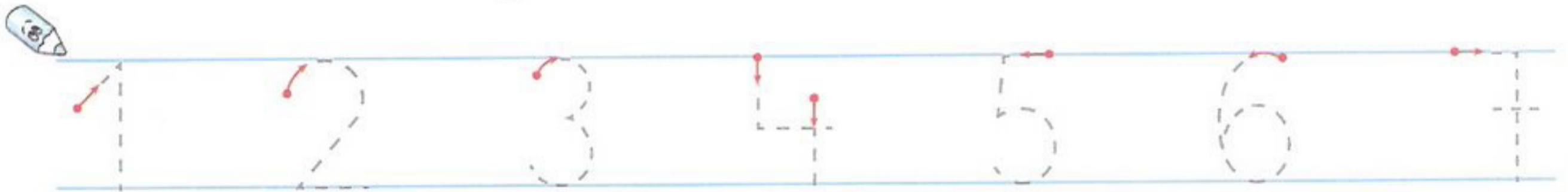
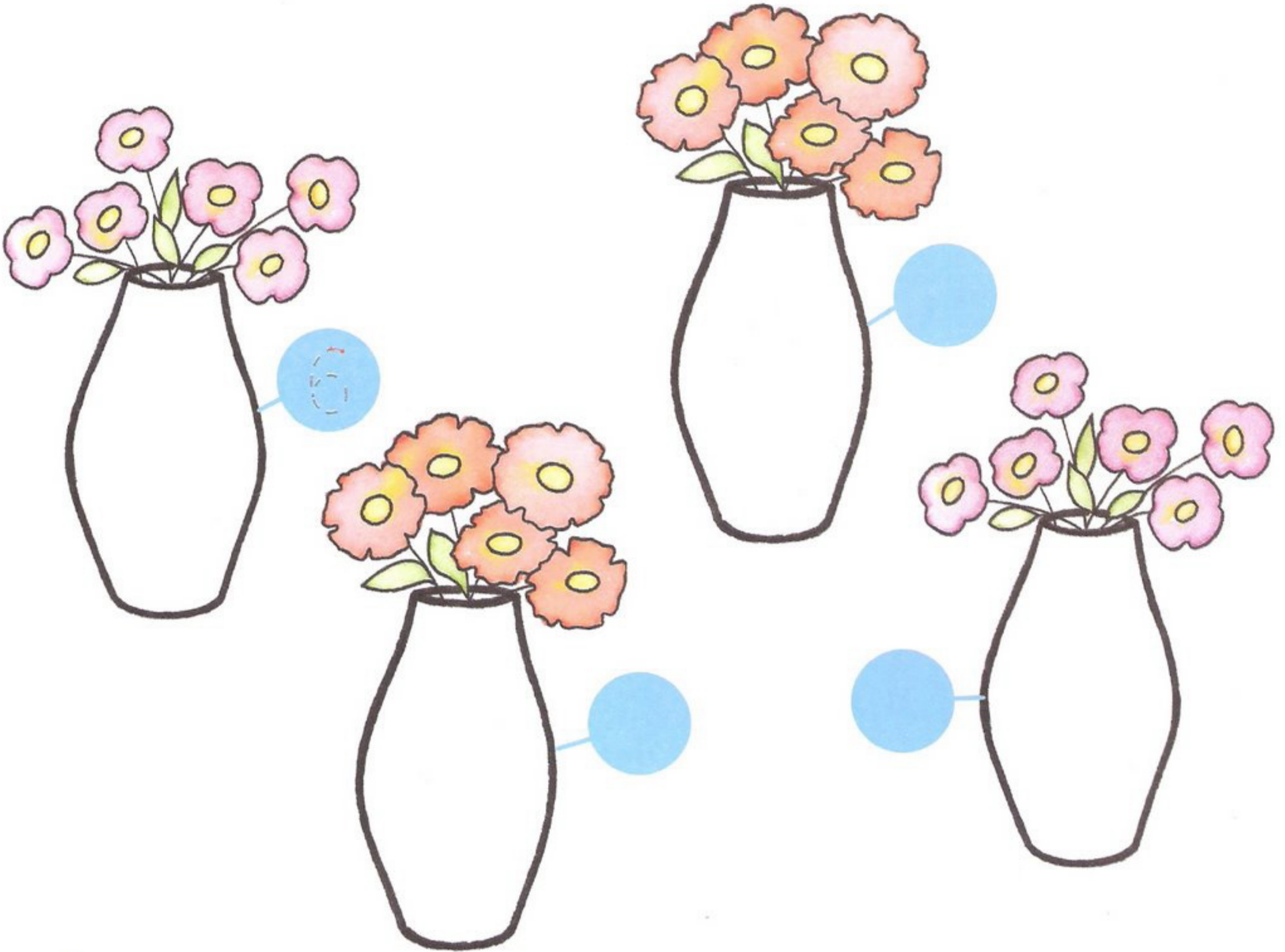
Serie numérica ascendente

29

- ★ Unir con una línea los nidos que completan la serie numérica del uno al siete.
- ★ Realizar y completar las grafías de los números.



- ☆ Contar las flores de cada jarrón y escribir su cardinal en la etiqueta.
- ☆ Unir con una línea los jarrones que tienen igual número de flores y colorearlos del mismo color.
- ☆ Realizar y completar las series numéricas.

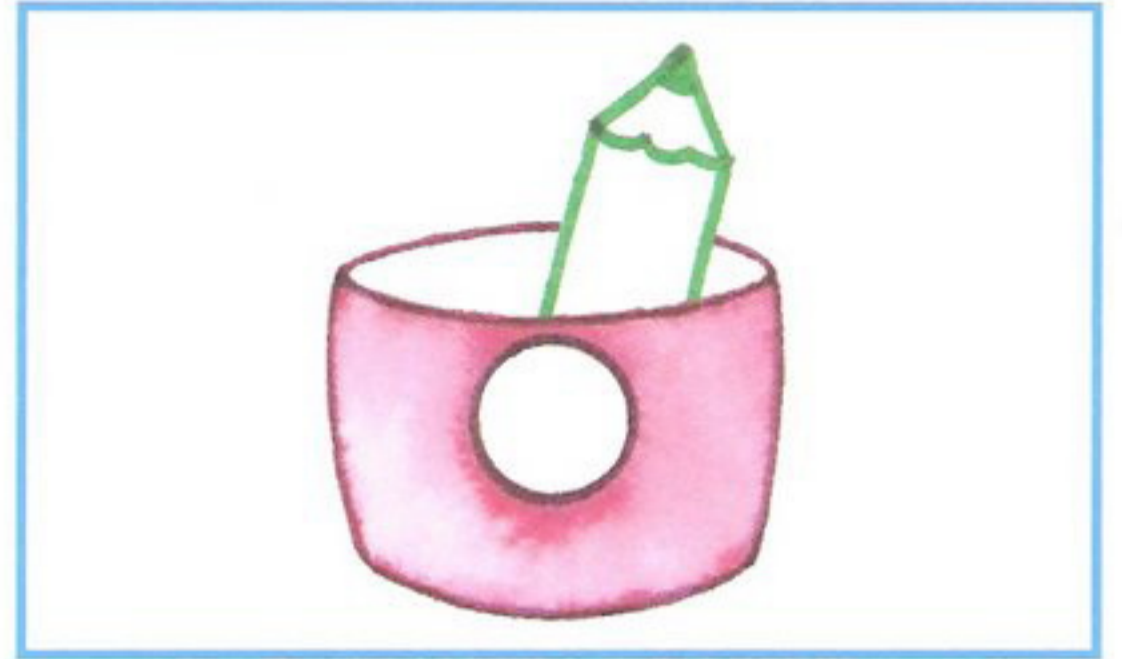
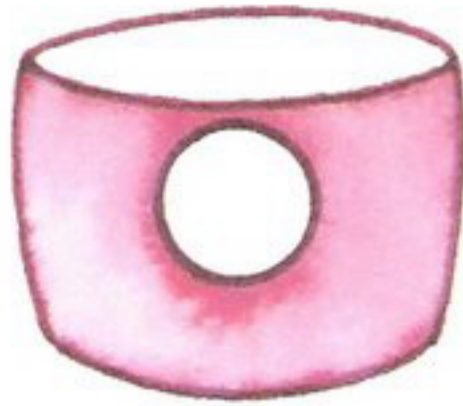


Situación problemática

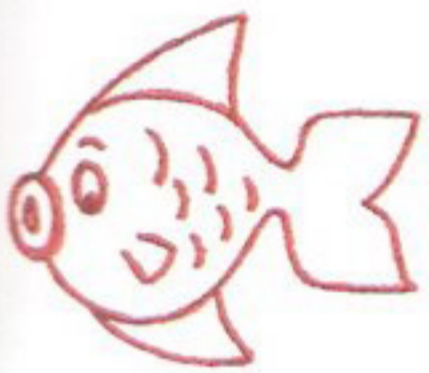
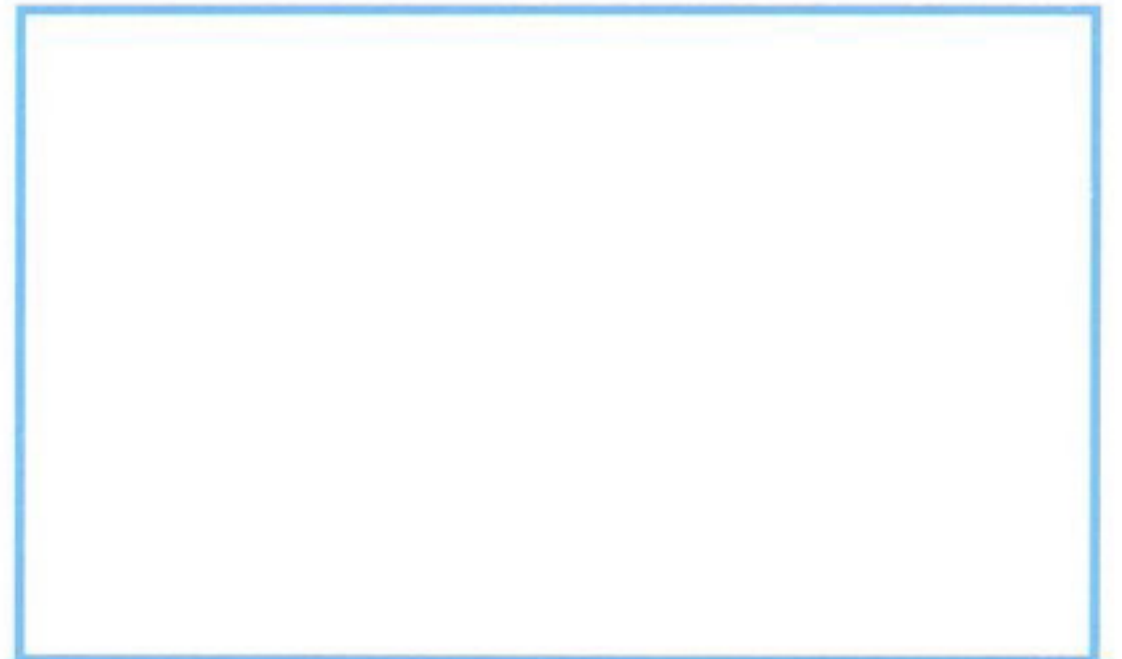
★ Juntar los elementos de cada fila y dibujarlos en el recuadro.



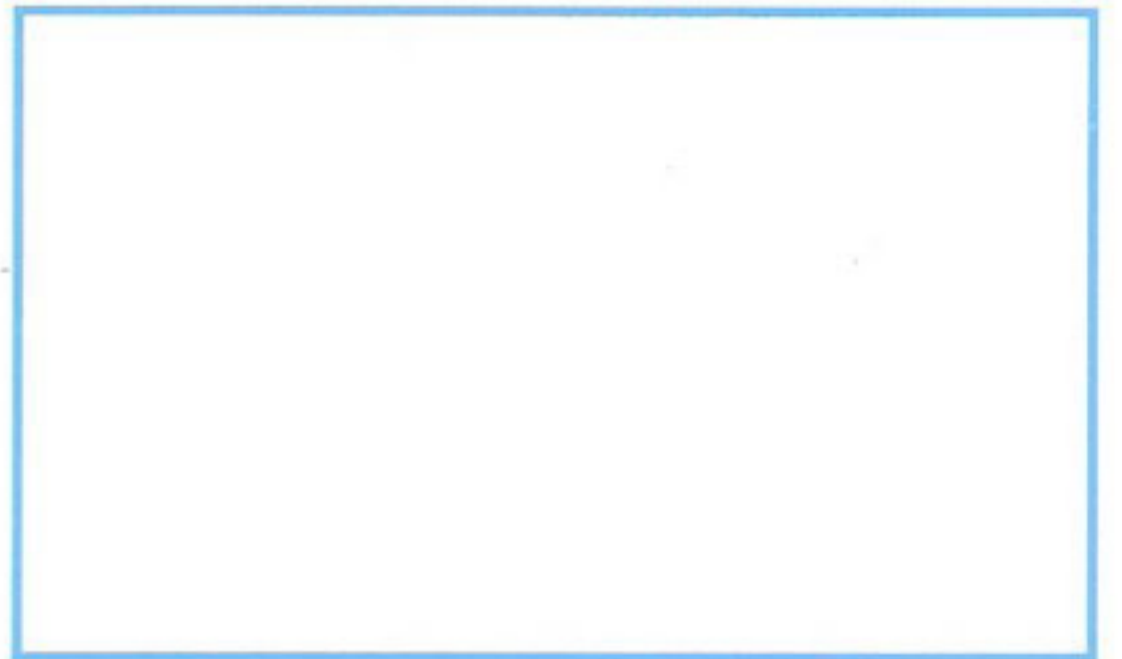
y



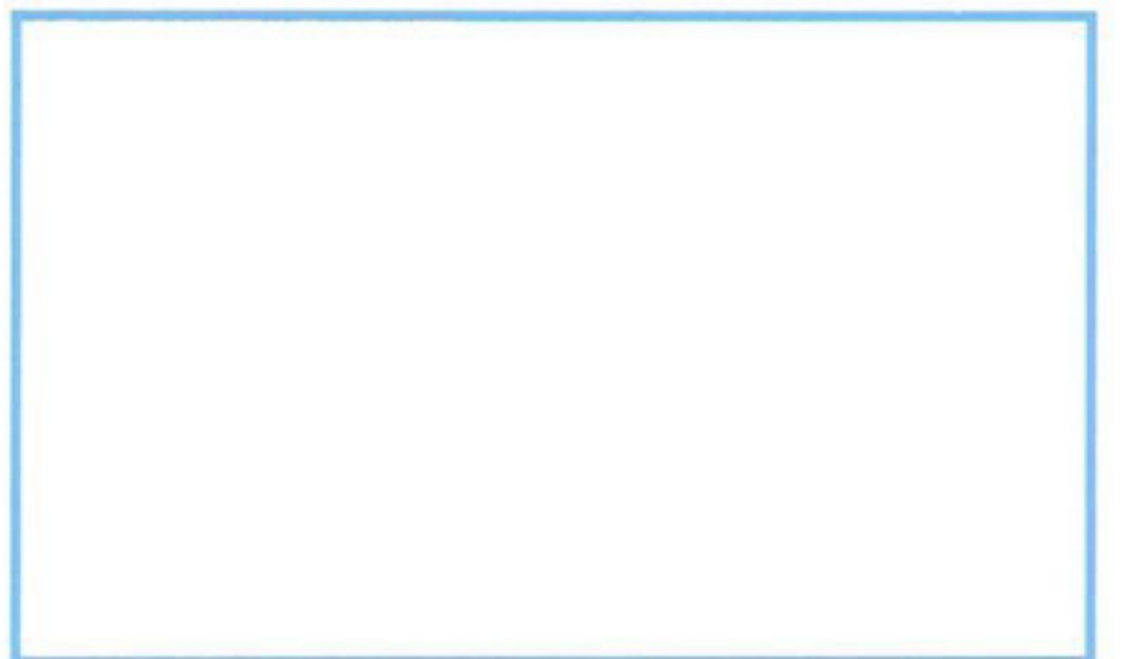
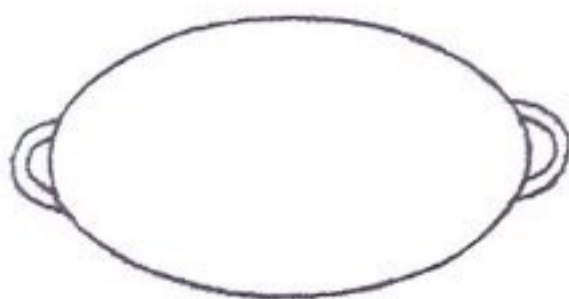
y



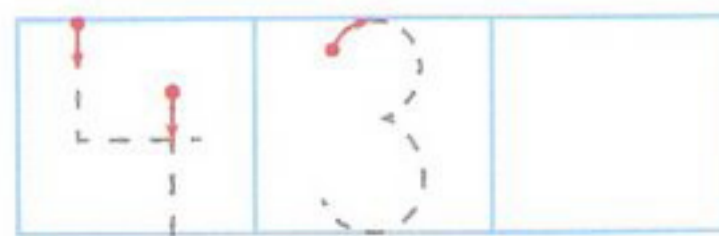
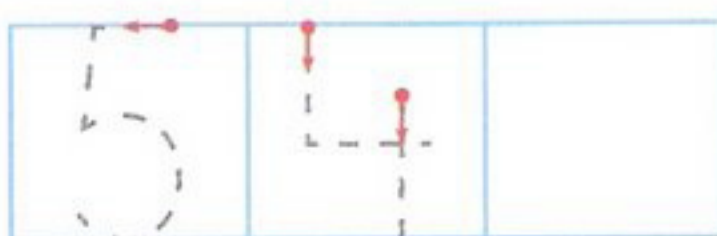
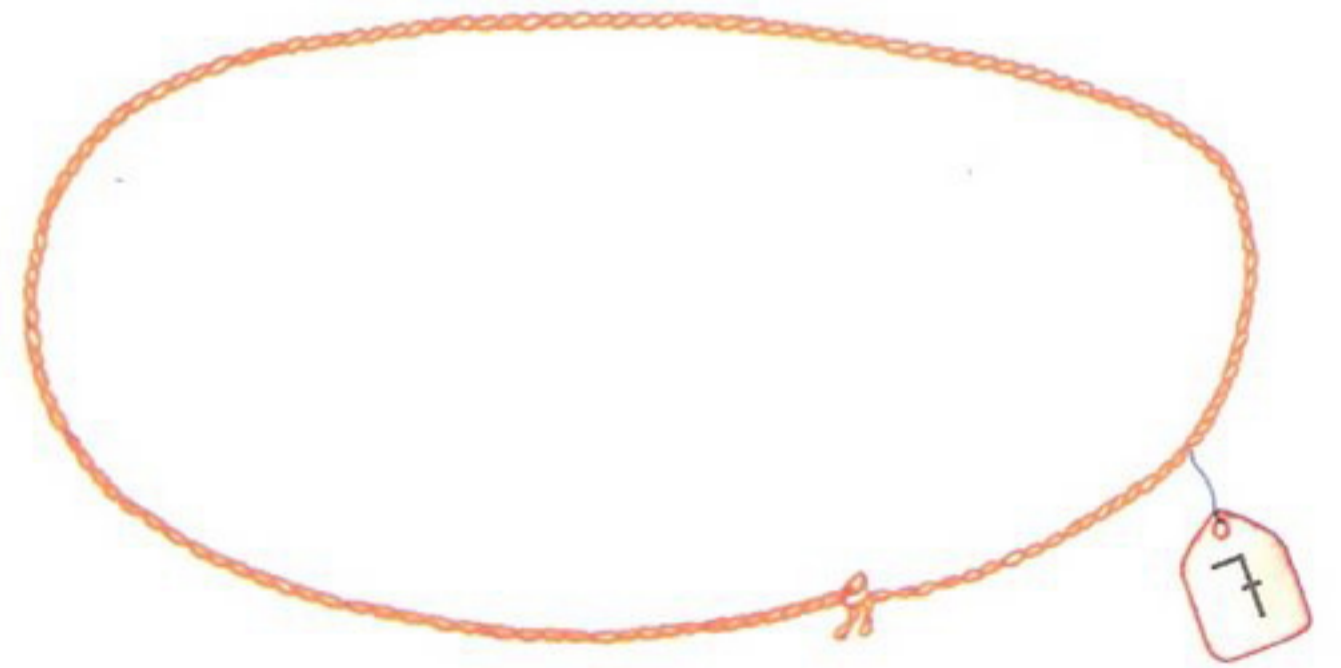
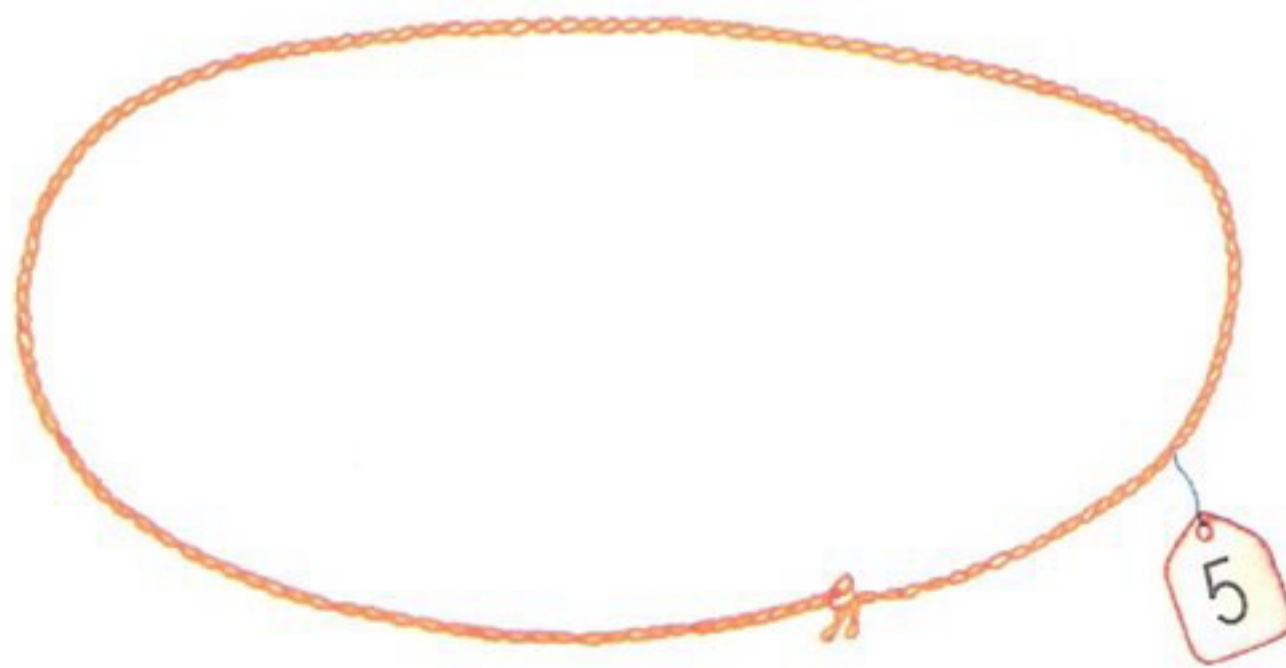
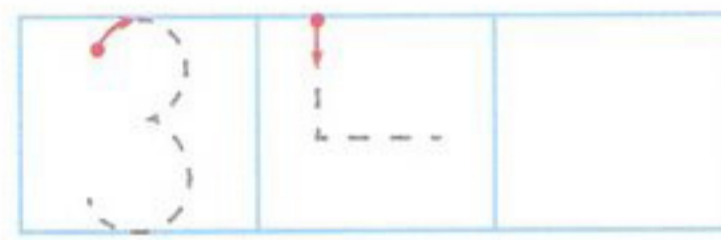
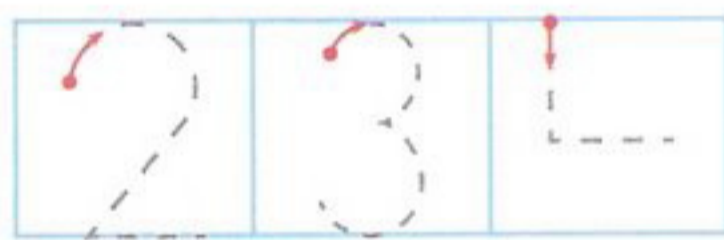
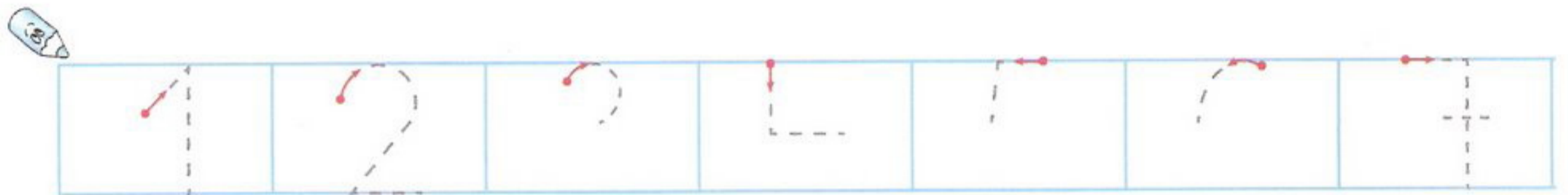
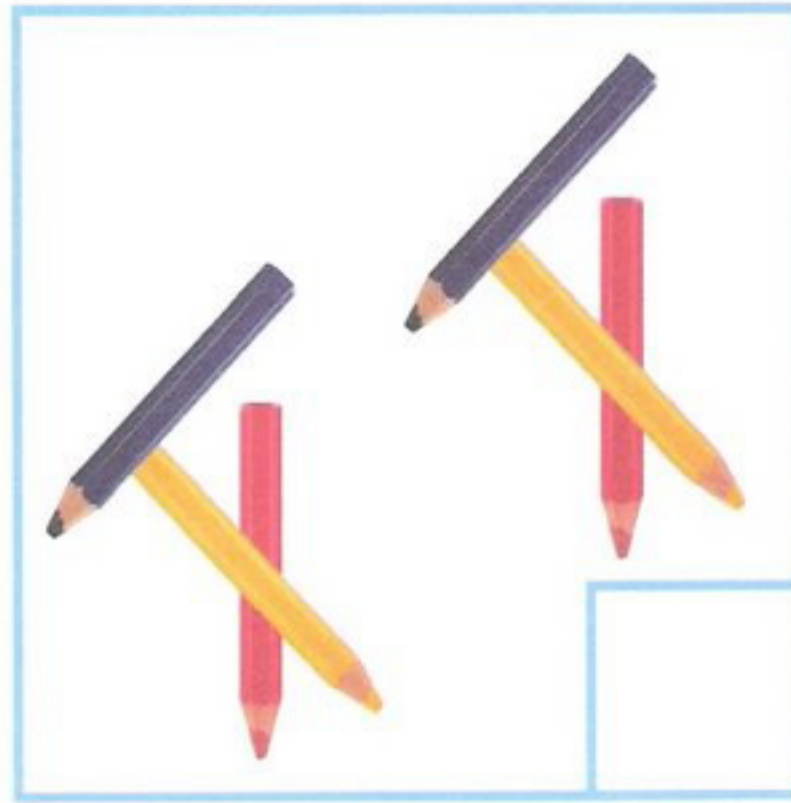
y



y



- ☆ Contar los elementos de cada grupo y escribir su cardinal en la etiqueta.
- ☆ Dibujar dentro de las cuerdas tantos elementos como indique la etiqueta.
- ☆ Realizar y completar la grafía de las series ascendentes y descendentes.



LA AVENTURA DE LOS NÚMEROS

4

- Nº 1. Números 1, 2 y 3. La cantidad y sus gráficas, identificar el número, agrupar, relacionar y evaluación.
- Nº 2. Número 4 y repaso. Series ascendentes y descendentes, identificar según un código, situación problemática y evaluación.
- Nº 3. Números 5, 6 y repaso. Descomposición, relacionar, tantos como, uno más, situación problemática y evaluación.
- Nº 4. Número 7 y repaso. Identificar según un código, series ascendentes y descendentes, hay igual, situación problemática y evaluación.**
- Nº 5. Número 0, 8 y repaso. Descomposición, signos +, -, =, iniciación a la suma y a la resta, situación problemática y evaluación.
- Nº 6. Número 9 y repaso. Tantos como, menos que, números anterior y posterior, mayor que, sumas, restas, situación problemática y evaluación.
- Nº 7. Número 10 y repaso. Más que, menos dos y más dos, razonamiento, problemas, sumas, restas y evaluación.



www.everest.es

everest editorial

ISBN 978-84-241-1865-5



9 788424 118655